



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

V Hořovicích 5. 10. 2021

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2020	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2020/2021 k 30.6.2020	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2020	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2020 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
6. Hodnocení plánu výchovného poradce	18
6.1 Údaje o integrovaných žácích	
6.2 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
7. Hodnocení environmentální vzdělávání	19
7.1 Akce a aktivity s obsahem EVVO	
8. Hodnocení minimálního preventivního programu	20
9. Hodnocení činnosti školní družiny	22
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
10.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
10.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
10.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
10.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	

10.5 Školení BOZP	
10.6 Samostudium	
10.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
10.8 Praxe studentů	
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
11.1 Přehled kulturních akcí a besed	
11.2 Kurzy	
11.3 Exkurze, školní výlety, vycházky	
11.4 Prezentace projektů	
11.5 Přehled soutěží	
11.6 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
11.7 Činnost sportovních kroužků	
11.8 Klub mladého diváka	
11.9 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
11.10 Sběr léčivých bylin	
12. Hodnocení činnosti žákovského parlamentu	35
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
14. Základní údaje o hospodaření školy	36
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	37
18. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrahámová
tel.: 311 513 092, 311 513 089
kontakt
e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

	Kapacita
Základní škola	650
Školní družina	160

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2020

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
Přípravná třída	1	13	13	13
1. stupeň ZŠ	15	348	23,2	21,4
2. stupeň ZŠ	11	254	23,1	13,6
Celkem	27	615	22,8	17,5
Školní družina	5	150	30	37,5

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 k 30. 6. 2021

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
PT	Jana Hnízdilová, DiS.	14	8	6	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.A	Mgr. Jindřiška Keszegová	25	14	11	
1.B	Mgr. Jana Veselá	24	12	12	
1.C	Mgr. Petra Šlapáková	24	12	12	
1. ročník	Celkem	73	38	35	
2.A	Mgr. Marie Vlčková	22	8	14	
2.B	Mgr. Denisa Pončíková	22	8	14	
2.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	22	10	12	
2.ročník	Celkem	66	26	40	
3.A	Mgr. Jitka Frühaufová	26	14	12	
3.B	Ivana Dlouhá	24	10	14	
3.C	Mgr. Ivana Kučerová	24	12	12	
3.D	Kryštof Lang	20	10	10	
3.ročník	Celkem	94	46	48	
4.A	Mgr. Miroslava Kaprálová	27	12	15	
4.B	Mgr. Tereza Zálomová	26	13	13	
4.ročník	Celkem	53	25	28	
5.A	Mgr. Jana Ženišková	23	14	9	
5.B	Mgr. Marie Pěkná	20	12	8	
5.C	Mgr. Klára Šumerová	23	14	9	
5.ročník	Celkem	66	40	26	
16 tříd	celkem – 1. stupeň	366	183	183	
6.A	Mgr. Stanislav Čech	20	12	8	
6.B	Mgr. Kateřina Langerová	22	16	6	
6.C	Mgr. Kristýna Abrahámová	20	11	9	
6.ročník	Celkem	62	39	23	
7.A	Mgr. Ilona Mikulová	24	12	12	
7.B	Mgr. Nikola Škroudová	23	12	11	
7.C	Mgr. Martina Kuníková	26	12	14	
7.ročník	Celkem	73	36	37	
8.A	Mgr. Petra Opatrná	30	18	12	
8.B	Mgr. Michal Šimek	29	18	11	
8.ročník	Celkem	59	36	23	
9.A	Mgr. Veronika Ježková	22	10	12	
9.B	Mgr. Michaela Holemá	19	11	8	
9.C	Mgr. Jitka Lisá	19	10	9	
9.ročník		60	31	29	
11 tříd	celkem – 2. stupeň	254	142	112	

27 tříd	celkem ZŠ	620	325	295	
---------	-----------	-----	-----	-----	--

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	29
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, chemie, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy. Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.
Dílny a další odb. učebny	1 žákovská dílna, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle, skříně, regály, nástěnky, na 1. stupni koberce pro výuku.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	2 učebny informatiky – 30 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory. 11 učeben s interaktivní tabulí (Ch, 3 kmenové učebny na 2. stupni a sedm na 1. stupni). Na 1. stupni jsou k dispozici 4 pojízdné aktivpanely a jeden pevný (velký tablet). Ve školní družině je k dispozici 6 notebooků a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD. Pro žáky je k dispozici 30 iPadů, 10 iPadů je pro školní družinu. Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – NTB (každý učitel vybaven vlastním NTB), 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 3 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). V loňském školním roce byla upravena učebna chemie na multimediální učebnu

	<p>přírodních věd a jazyků. K dispozici je zde 30 NTB se sluchátky pro žáky a jeden stolní PC se sluchátky pro učitele. Je zde nový nábytek pro žáky i učitele, digestoř pro chemické pokusy a pracovní místa pro jednoduché chemické pokusy pro žáky. Učebna je vybavena měřicím systémem čidel PASCO a sadami chemických pokusů pro žáky.</p> <p>Škola je kompletně zasít'ována internetem. V prvním pavilonu (2. stupeň) je v každé třídě WIFI router a zásuvka s pevným připojením. Zásuvky s pevným připojením jsou také v kabinetech učitelů. Na 1. stupni (pavilon 3, 4, 5) jsou WIFI routery na chodbách</p>
Budova	<p>Je zpracována PD k opravě hlavního schodiště (výběrové řízení na zhotovitele proběhne v srpnu 2021). Opravují se hygienické koutky, rozvody vody, odpadů a střešních svodů ve třídách a kabinetech v 5. pavilonu. V květnu 2021 byla dokončena oprava vstupního pavilonu (2. pavilon). Obnovuje se krytina ve dvou kmenových učebnách a v pěti kabinetech. Během srpna 2021 došlo k úpravě čítárny, která bude sloužit v odpoledních hodinách jako 6. oddělení ŠD. Během léta 2021 proběhla výměna topných těles v tělocvičnách.</p>
Bazén	<p>V bazénové vaně byly vyměněny trysky čisté vody a částečně se sanoval vnější povrch bazénové vany.</p>

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu prezenční výuky byly ve škole využívány dvě počítačové učebny a jedna multifunkční učebna. Všechny odborné a kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou - interaktivní tabulí, dotykovou obrazovkou podporující OS Windows i Android nebo projektořem promítajícím na keramickou popisovatelnou tabuli. Dále k výuce využíváme 12 minirobotů Ozobot a 40 iPadů. Nová Wifi síť v celé budově zajišťuje bezproblémové připojení na internet a na školní server.

Škola využívá školní informační systém Bakaláři, Office 365, elektronickou Pokladnu a docházkový systém BELLHop pro potřeby družiny.

Učitelé ve výuce využívají nově zakoupené školní notebooky a to přímo ve svých vyučovacích hodinách nebo při přípravě na vyučování. Všichni učitelé bez větších problémů přešli na distanční výuku. Pro distanční výuku škola využívala Office 365 - především Teams, OneNote a Forms. Tři třídy prvního stupně pak vyučovali ve Škole v pyžamu.

Všichni žáci školy mají zřízen školní email a přístup do Office365.

Distanční výuka probíhala podle předem domluveného rozvrhu, a to ve formě online hodin v Teams nebo formou zadaných úkolů v Zadání nebo OneNote. Pro zpestření online hodin učitelé využívali mnoho dalších bezplatných aplikací např. Quizizz, Wordwall, Kahoot, Liveworksheets, Canva, Mentimeter, Padlet, Gather, Khan Academy, Le Apps...

Škola zakoupila aplikaci Umíme to (všechny moduly) a výukový software Lumio by SMART. Tyto aplikace se nám velice osvědčili jak v distanční výuce, tak i při přechodu na střídavou a následně prezenční výuku. (plánujeme je využívat i v dalším školním roce)

V hodinách informatiky se zaměřujeme na rozvoj informatického a matematického myšlení. K tomu využíváme např. blokové programování v programech Scratch, Kodu a Robomise, projekt PRIM apod. Pracujeme s Ozoboty – programování pomocí barevných kódů a blokové programování v prostředí Ozoblockly. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu Hodina kódu a do soutěže Bobřík informatiky.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání. V průběhu září a října jsme se velice intenzivně připravovali na plynulý přechod na distanční výuku. Pro každý předmět v dané třídě byl vytvořen Team v Teams. Učitelé se naučili v tomto prostředí pracovat, nastavit si ho podle svých potřeb a potřeb žáků. Během celé distanční výuky byla metodikem ICT všem učitelům poskytována technická podpora, doporučovány osvědčené aplikace nebo poskytovány záznamy ze zajímavých webinářů. Všichni učitelé, ale i žáci, udělali v tomto školním roce velký pokrok ve svých ICT dovednostech a zaslouží si velkou pochvalu.

Metodik ICT se v průběhu školního roku účastnil nepřehledného množství webinářů, ze kterých se snažil předat co nejvíce užitečných informací všem svým kolegům a kolegyním.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	8. listopadu 2017 - za zákonné zástupce 21. 10. 2020 - za pedagogické pracovníky 1. listopadu 2020 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
<p>Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abrhánová, za zákonné zástupce Ing. Tomáš Mikula a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abrhánová.</p> <p>Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abrhánová, Karel Pelikán a Ing. Tomáš Mikula. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2020. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči. Z důvodu pandemie Covid 19 neproběhly volby do školské rady za zákonné zástupce. Dohodou všech stran pokračuje za zákonné zástupce pan Tomáš Mikula. Volby do školské rady za zákonné zástupce proběhnou ihned, jakmile to epidemiologická situace dovolí.</p>	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	26 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.D, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
	Předškolní vzdělávání	RVP PV	Přípravná třída

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	26 – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.D, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉ TRÍDĚ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: 1.ZŠ Hořovice 634/2019, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	X	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	X	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	X	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	X	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	X	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	X	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	X	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	X	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	X	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	X	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Domácnost	1 hodina	Marek, Nykodýmová
Konverzace v AJ	1 hodina	Kredbová
Technické činnosti	1 hodiny	Čech
Informatika	1 hodina	Lisá

Seminář přírodních věd	1 hodina	Ježková
Sportovní výchova – atletika	1 hodina	Langerová
Sportovní výchova – sportovní hry	1 hodina	Šumera
Sportovní výchova – netradiční hry	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – aerobik a gymnastika	1 hodina	Langerová

8. ročník

Konverzace - AJ	1 hodina	Straková
Informatika	1 hodina	Velvarská
Domácnost	1 hodina	Ježková, Nykodýmová
Technické činnosti	1 hodina	Čech

9. ročník

Domácnost	1 hodina	Marek
Technické činnosti	1 hodina	Čech
Informatika	1 hodina	Mikulová
Konverzace v Aj	1 hodina	Velvarská
Seminář přírodních věd	1 hodina	Abrahámová Kristýna

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Školní sportovní klub Aligátor ve školním roce 2020/2021 neprovozoval svoji činnost z důvodu omezení sportovních aktivit z důvodu pandemie nemoci Covid 19.

Ve školní družině omezeně fungoval kroužek deskových her v závislosti na povolení míchat žáky do skupin dle NV z důvodu pandemie nemoci Covid 19.

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Výuka plavání ve školním roce 2020/2021 neproběhla z důvodu uzavření bazénu dle NV z důvodu nemoci Covid 19.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2020

Počet pracovníků celkem	63	56,17
Počet učitelů ZŠ	39	35,9
Počet asistentů pedagoga	11 (z toho 5 vychovatelek ŠD)	5,4
Počet vychovatelů ŠD	5	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2020 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 63 z toho 19 na zkrácený úvazek
z toho mužů : 7 žen : 56
Pedagogičtí pracovníci : 55 z toho 18 na zkrácený úvazek, 2 RD
učitelé : 39 z toho 7 na zkrácený úvazek, 2 RD
Správní zaměstnanci : 13 z toho 5 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace a probace
------	-------	------------------	--------------	------------------	--------------	-----------------------

Vedení školy :

1	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	25	22	1999	Z, TV
2	Mgr.	Kateřina Abrahámová - ZŘŠ	19	18	2002	M, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3	Mgr.	Ivana Kučerová	36	25	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Miroslava Kaprálová	1	1	2020	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	38	37	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frůhaufová	27	27	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	23	13	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	36	25	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	34	23	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Marie Vlčková	38	34	1987	1.stupeň
11	Mgr.	Jana Ženišková	27	18	2006	1.stupeň
12		Kryštof Lang	3	3	2018	1.stupeň
13	Mgr.	Tereza Zálomová	2	2	2019	1. stupeň
14	Mgr.	Denisa Pončíková	2	2	2019	1. stupeň
15	Mgr.	Petra Šlapáková	20	4	2017	1. stupeň
16	Mgr.	Kateřina Léblová	3	3	2018	ČJ, D
17	Mgr.	Jana Veselá	13	2	2019	1.stupeň
18	Mgr.	Jindřiška Keszegová	28	2	2019	1.stupeň
19	Bc.	Jana Hnídilová DiS	17	5	206	PT

Učitelé 2.stupně ZŠ:

20	Mgr.	Nikola Škroudová	14	3	2018	ČJ, OV
21	Mgr.	Ivana Roubíčková	36	36	1985	Rj, Z
22	Mgr.	Veronika Krumhanzlová (Ježková)	5	5	2016	Př, vých. ke zdraví
23	Mgr.	Martina Kuníková	30	30	1991	Čj, OV
24	Mgr.	Stanislav Čech	25	23	1998	F, ZT
25	Mgr.	Michal Šimek	16	16	2005	TV
26	Mgr.	Ilona Mikulová	22	22	1999	M, Z
27	Mgr.	Lenka Hošková	23	23	1998	Čj, Nj,
28	Mgr.	Michaela Holemá	15	5	4/2016	Aj, Nj, D
29	Mgr.	Martina Kredbová	19	9	4/2012	AJ
30	Mgr.	Jitka Lisá	14	9	2012	M,F
31	Mgr.	Petra Opatrná (Straková)	14	14	2007	Aj, VV
32	Mgr.	Langerová Kateřina	3	3	2018	Tv, Př
33	Mgr.	Gabriela Kučerová	3	1	2020	D
34		Pavla Velvarská	12	1	2020	M, Aj

35	Mgr.	Kristýna Abrhámová	18	18	2003	Př, Che
----	------	--------------------	----	----	------	---------

Učitelé na částečný úvazek:

36	Mgr.	Hošková Petra	18	3	2018	Fj, Tv
37	Mgr.	Hana Machová	42	42	1979	1.stupeň
38	Mgr.	Romana Marek	6	6	2015	Tv, Př
39	Mgr.	Kateřina Pintová	18	1	2020	Fj

Vychovatelky školní družiny:

40	Ing.	Andrea Rybková	3	3	2018	Vychovatelka, AP
41		Dana Šlapáková	39	39	1982	Vychovatelka, AP
42		Věra Smrčinová	3	3	2016	Vychovatelka, AP
43	Bc.	Barbora Kapraňová	11	1	2020	Vychovatelka, AP
44	Bc.	Štěpánka Bartošová	8	8	2012	Vychovatelka, AP

Asistenti pedagoga:

45	Bc.	Barbora Kapraňová	12	1	2020	AP
46		Alena Krocová	46	3	2017	AP
47		Dana Šlapáková	39	39	1982	AP
48	Ing.	Adriana Bémová	2	2	2019	AP
49		Štěpánka Bartošová	8	8	2012	AP
50		Věra Smrčinová	4	4	2016	AP
51		Štěpánka Lisá	9	1	2020	AP
52	Ing.	Rybková Andrea	3	3	2018	AP
		Stanislava Čechová	43	43	1978	AP
53		Michaela Pánková	9	1		
54		Petra Špinová	1	1	2020	AP

Mateřská dovolená:

55	Mgr.	Eva Čechová	15	15	2006	HV, Aj
56	Mgr.	Romana Marek	6	6	2015	Tv, Př

Školní psycholog/ Speciální pedagog:

57	Mgr.	Zuzana Slabová	6	3	4/2018	SPEC.PED.
58	Mgr.	Trojanová Lucie	1	1	2020	ŠK. PSYCH.

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
59	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
60	Štěpánka Hausnerová	uklízečka	1	vyučená
61	Božena Duníková	uklízečka	1	vyučená
62	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
63	Alena Karlová	uklízečka	1	vyučená
64	Zdeňka Chalupová	uklízečka	1	vyučená
65	Šárka Trejbalová	uklízečka	1	SŠ
66	Martina Šnajdrová	administrativní prac.	1,0	SŠ
67	František Vyštejn	správce bazénu	0,75	SŠ
68	Pavel Bartoš	Školník	1,0	Vyučen

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal online formulářem od 1. dubna do 30. dubna 2021. Konání bez přítomnosti dětí ovlivnila pandemie nemoci Covid 19, kdy byly zavřeny všechny školy v republice. Rodiče vyplňovali online formulář na www stránkách školy.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z. toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
<i>k 30.6. 2021</i>	2	41	13	11	0	43

Do 1. tříd ve školním roce 2021/22 nastoupí 43 žáků a 13 žáků do přípravné třídy.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

V letošním školním roce 2020/2021 ukončilo základní vzdělání celkem 60 žáků 9. tříd, z 8. ročníku 2 žáci. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních, bohužel 1 žák si nepřeje již dále vzdělávat (Miko). 10 žáků bylo přijato na gymnázium, 29 na střední odborné školy, 21 žáků na odborná učiliště (20 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku). Gymnázium bude tedy studovat 16 % žáků z 9. ročníku, studijní obory na středních školách 47 % žáků, na odborná učiliště odchází 35 % žáků a 2 % připadají na žáky bez přání se dále vzdělávat. Letos došlo k mírnému vzestupu umístění na odborných učilištích.

Do 1. ročníku víceletého gymnázia byli přijati 4 žáci.

5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2020/21								
		zpracováno dne: 9. 8. 2021								
třída	žáků	z toho hodnoceni				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	29.86	-	Mgr. Keszegová Jindřiška
1.B	24	22	2	-	-	-	1.060	31.04	-	Mgr. Veselá Jana
1.C	23	22	1	-	-	-	1.050	27.13	-	Mgr. Šlapáková Petra
2.A	22	21	1	-	-	-	1.097	20.40	-	Mgr. Vlčková Marie
2.B	22	21	1	-	-	-	1.046	17.04	-	Mgr. Pondíková Denisa
2.C	22	21	1	-	-	-	1.110	18.63	-	Mgr. Ulčová Zdeňka
3.A	26	26	0	-	-	-	1.034	10.38	-	Mgr. Frühaufová Jitka
3.B	24	21	3	-	-	-	1.115	24.00	-	Dlouhá Ivana
3.C	24	22	1	1	-	-	1.224	30.95	-	Mgr. Kučerová Ivana
3.D	21	19	2	-	-	-	1.161	25.42	-	Lang Kryštof
4.A	27	22	5	-	-	-	1.239	10.51	-	Mgr. Kaprálová Miroslava
4.B	25	18	6	-	-	-	1.343	21.54	-	Mgr. Zálomová Tereza
5.A	23	16	6	-	-	-	1.305	23.50	-	Mgr. Ženišková Jana
5.B	20	18	2	-	-	-	1.195	19.15	-	Mgr. Pěkná Marie
5.C	23	18	5	-	-	-	1.235	28.69	-	Mgr. Šumerová Klára
6.A	20	14	5	1	-	-	1.432	27.60	0.05	Mgr. Čech Stanislav
6.B	21	14	6	1	-	-	1.435	16.61	0.33	Mgr. Langerová Kateřina
6.C	20	6	14	-	-	-	1.557	21.45	-	Mgr. Abrahámová Kristýna
7.A	24	14	9	1	-	1 (1+0)	1.497	19.08	5.08	Mgr. Mikulová Ilona
7.B	23	12	9	2	-	2 (2+0)	1.546	38.52	1.52	Mgr. Škroudová Nikola
7.C	26	10	14	2	-	1 (1+0)	1.713	39.15	1.50	Mgr. Kuniková Martina
8.A	30	14	13	3	-	1 (1+0)	1.675	25.43	5.23	Mgr. Straková Petra
8.B	29	11	17	1	-	-	1.768	28.86	-	Mgr. Šimek Michal
9.A	22	10	10	2	-	-	1.612	26.68	0.55	Mgr. Ježková Veronika
9.B	19	9	8	2	-	-	1.799	31.89	0.32	Mgr. Holemá Michaela
9.C	19	12	6	1	-	-	1.411	15.89	0.05	Mgr. Lisá Jitka

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 9. 8. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	23	23	0	-	-	-	1.012	28.47	-	Mgr. Kaszegová Jindřiška
1.B	24	22	0	2	-	-	1.149	35.87	-	Mgr. Veselá Jana
1.C	23	20	2	1	-	-	1.087	34.56	0.13	Mgr. Šlapáková Petra
2.A	22	21	1	-	-	-	1.123	15.77	-	Mgr. Vlčková Marie
2.B	21	20	1	-	-	-	1.034	27.47	-	Mgr. Pončíková Denisa
2.C	22	21	1	-	-	-	1.097	29.72	-	Mgr. Ulčová Zdeňka
3.A	26	26	0	-	-	-	1.048	7.34	-	Mgr. Frůhaufová Jitka
3.B	24	21	3	-	-	-	1.141	21.37	0.63	Dlouhá Ivana
3.C	24	20	3	1	-	-	1.307	39.04	-	Mgr. Kučerová Ivana
3.D	20	19	1	-	-	-	1.150	23.20	-	Lang Kryštof
4.A	27	23	3	1	-	-	1.202	15.81	-	Mgr. Kaprálová Miroslava
4.B	25	20	3	2	-	-	1.431	18.64	-	Mgr. Zalomová Tereza
5.A	22	15	6	1	-	-	1.375	20.36	-	Mgr. Ženišková Jana
5.B	20	14	6	-	-	-	1.340	10.60	-	Mgr. Pěkná Marie
5.C	23	18	5	-	-	-	1.291	28.56	-	Mgr. Šumerová Klára
6.A	20	12	8	-	-	-	1.429	27.20	0.05	Mgr. Čech Stanislav
6.B	21	10	9	2	-	1 (0+1)	1.551	16.28	3.19	Mgr. Langerová Kateřina
6.C	20	4	16	-	-	-	1.643	20.30	0.20	Mgr. Abrahámová Kristýna
7.A	24	12	12	-	-	1 (0+1)	1.497	19.75	8.38	Mgr. Mikulová Ilona
7.B	23	11	10	2	-	-	1.578	35.86	4.43	Mgr. Škroudová Nikola
7.C	26	14	9	3	-	-	1.708	25.53	2.31	Mgr. Kuniková Martina
8.A	30	15	11	4	-	1 (1+0)	1.742	26.60	7.33	Mgr. Straková Petra
8.B	29	11	16	2	-	-	1.878	17.41	6.17	Mgr. Šimek Michal
9.A	22	7	14	1	-	1 (1+0)	1.697	45.09	1.68	Mgr. Ježková Veronika
9.B	19	9	8	2	-	-	1.746	19.68	-	Mgr. Holamá Michaela
9.C	19	10	9	-	-	1 (1+0)	1.509	34.21	0.05	Mgr. Lisá Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	346	303	35	8	-
2. stupeň	257	115	126	12	4
Celkem	603	418	161	20	4

Opravné zkoušky bude konat celkem 12 žáků.

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2020/2021 po opravných zkouškách

Celkový přehled po opravných zkouškách

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	346	303	36	7	-
2. stupeň	257	115	140	2	0
Celkem	603	418	176	9	0

Opravné zkoušky mělo konat celkem 12 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů. Šest žáků prospělo a postupují do vyššího ročníku. Tři žáci 1. stupně opakují ročník.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

1. POLOLETÍ	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7774	22,403	0	0
2. stupeň	6 787	26,826	380	1,502
Celkem	14 561	24,268	380	0,633

2. POLOLETÍ				
1. stupeň	8204	23,711	18	0,052
2. stupeň	6574	25,984	872	3,447
Celkem	14 778	24,671	890	1,486

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice a řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci a OSPODEM.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	349	107	0	3	0	0	0	0
2. stupeň	253	92	1	14	21	2	4	0
Celkem	602	199	1	17	21	2	4	0

2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	346	120	0	8	3	0	0	0
2. stupeň	257	124	4	34	26	14	2	2
Celkem	603	226	4	42	29	14	2	2

6. HODNOCENÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE

6.1 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Analýza současného stavu:

V současné době vykonává na škole funkci výchovného poradce Mgr. Lenka Hošková. Ke své práci využívá kabinet výchovného poradenství, který je k účelu pohovorů s žáky nebo jejich rodiči materiálně vybaven.

Nejčastějšími řešenými výchovnými problémy je vandalismus a nevhodné chování. Šikana se objevuje již u mladších žáků. Přibývají výukové problémy, které pramení z nechuti žáků aktivně se podílet na vyučování a z neochoty rodičů spolupracovat se školou. Vznikají velké rozdíly mezi výsledky dětí. Úsilí zmírnit pasivitu takových žáků a snaha pomoci jim neponechává potom moc prostoru věnovat se žákům nadaným a zvýšit úroveň u žáků s průměrnými výsledky. S velkou frekvencí se v poslední době objevuje i záškoláctví žáků. Po distanční výuce mají žáci problém přijmout pravidla týkající se školního řádu, ale i základních pravidel slušnosti. Rozdíly mezi dětmi se objevily ne kvůli špatné technice při distanční výuce (tu škola zapůjčila a pomohla), ale z důvodu nezájmu rodičů o volný čas jejich dětí. Ne vždy to bylo kvůli jejich pracovní vytíženosti.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

V současné době pracuje na naší škole s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně 49 žáků. 16 žáků potřebuje pomoc asistenta pedagoga. U 4 žáků již nejsou platná vyšetření (jinak by se počet ještě navýšil). Stává se, že rodiče objednají své dítě včas, poradna má však dlouhé čekací lhůty, rodiče čekají na vyšetření i půl roku a více. Někteří žáci nestačí na výuku v běžné základní škole i za nastavení podpůrných opatření, poradna však děti do speciálních škol zařazuje velmi zřídka, máme dojem, že tento trend neprospívá nikomu ze zúčastněných, nejméně však samotnému dítěti. Žáci měli ztížené podmínky vzdělávání kvůli nouzovému stavu z důvodu pandemické situace. Distanční výuka však pomohla některým žákům posílit jejich sebevědomí, mohli si práci rozložit a pracovat bez stresového faktoru. Do distanční výuky se zapojovali také asistenti, kteří těmto dětem pomáhali. Děti s podpůrnými opatřeními mohly tak distanční výuku zvládnout dobře, ale bohužel někteří pomoc odmítali a do doučování se nezapojovali.

Každý z těchto žáků je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá intervence a speciální pedagogická péče vedená speciálním pedagogem Mgr. Slabovou. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod. Přibývá žáků, cizinců, někteří pracují dle plánu pedagogické podpory. Projevuje se jejich neochota naučit se českému jazyku ve vzdělávacích kurzech, ani ve škole nejsou aktivní, nesnaží se. Týká se to hlavně žáků, kteří zahájí docházku ve vyšších ročnících, aniž by měli základy českého jazyka. Před uzavřením škol probíhal na škole kroužek zaměřený na výuku češtiny cizinců, který jsem vedla.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, se školním psychologem, s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků, kteří potřebují podpůrná opatření.

6.2 HODNOCENÍ ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

V péči speciálního pedagoga 42 dětí celkem (vzdělávání dle IVP + PO).

Celkem probíhá týdně 18 hodin přímé péče, z toho 12 hodin speciálně pedagogické péče a 6 hodin pedagogické intervence.

Hodiny speciálně pedagogické péče jsou poskytovány 21ti dětem z 1. i 2. stupně, dále pedagogická intervence u 21 dětí. Někteří žáci dochází pravidelně několikrát týdně.

V přípravné třídě dokončen Elkoninův trénink – předgrafémová etapa – vysvědčení za tento trénink se bude předávat 30. 6. 2021.

Činnosti speciálního pedagoga:

- Speciální pedagog pracuje s dětmi doporučenými PPP, SPC, s dětmi, které mají nedostatečný prospěch, dále ty, které pochází z nízkého sociokulturního prostředí.
- Konzultace s rodiči dětí se specifickými vývojovými poruchami učení nebo chování, dětí nadaných a dětí s výukovými obtížemi, rodiče se mohou dostavit ke konzultacím v rámci poskytovaných služeb potřebných v oboru speciální pedagogiky, psychoterapie.
- Rodiče mají možnost informovat se o problematice nápravy speciálních poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie apod.) a chování, dále potíže ve výchově, správného režimu dítěte a problémů ve vyučování.
- Diagnostika dětí z 1. i 2. stupně, návrhy způsobů, jak s dětmi pracovat.
- Práce s třídními kolektivy - prohlubování vzájemného poznání a sebepoznání žáků, zkvalitňování vztahů a komunikace mezi žáky, podpora třídního kolektivu, diagnostika vztahů v třídních kolektivech, preventivní činnost a intervence v případě vztahových problémů ve třídách, realizace besed a přednášek ve vztahu k průřezovým tématům ŠVP, programy zaměřené na adaptaci a integraci nových žáků ve třídách.
- Individuální konzultace pro žáky – pomoc při řešení školních, prospěchových, výchovných, v některých případech osobních, vztahových a rodinných problémů = doporučení kontaktů na další odborníky.
- Krizová intervence – podpora v období osobní krize při hledání odborné pomoci.
- Konzultace pro pedagogy ve vztahu k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s výukovými obtížemi, vztahů mezi žáky ve třídě, tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů apod. poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na specializovaná pracoviště apod.
- Poskytování informací o činnosti školního poradenského pracoviště, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu.

6.3 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Z důvodu pandemické situace nemohla proběhnout prezenční třídní schůzka s rodiči, žáky a zástupci škol, ani burza a setkání na úřadu práce. Tato schůzka je plánovaná pro žáky na září. Neproběhlo ani projektové vyučování v Tlustici a návštěva odborných škol.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů. Tuto práci jsme stihli zvládnout ještě před distanční výukou. Místo prezenční třídní schůzky, jsme otázky týkající se přijímacích zkoušek, přihlášek a dalšího vzdělávání uskutečnili on – line schůzku, které se zúčastnili děti i rodiče.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, letos převážně jsme žáky i rodiče ale informovala on – line prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Letos, vzhledem k situaci, se tato pomoc jevila jako časově velmi náročná. Pro rodiče bylo snadnější hovořit o problémech spojených s volbou povolání prostřednictvím video – hovoru, než kdyby si sjednali schůzku. Často se stávalo, že na otázky se ptali několikrát, přihlášky jsem také kontrolovala on – line. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků (probíhaly on – line přes video – hovory), což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně. Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli téměř všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. Prospěch na vysvědčení hraje stále významnou roli v přijímání na střední školy, především pokud se jedná o studium na gymnáziu. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. (letos pouze z 1. pololetí) a 9. ročníku, o přijetí rozhodovaly také přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce některé školy zvolily místo zkoušek CERMAT školní přijímací zkoušky. Termín se uskutečnil vzhledem k nebezpečí nákazy koronavirem až v květnu. Žáci měli letos na testy více času. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami, což s sebou občas přineslo problémy, které jsme ale společně vyřešili. Z tohoto důvodu každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Základním školám práce s přijímacím řízením tedy příliš neubyla. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změní svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin, nebo teprve v této době je kladně vyřízeno odvolání proti nepřijetí.

6.4 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V současné době plní funkci metodika prevence Mgr. Martina Kuníková, tato problematika je tedy podrobně rozebrána v hodnocení Minimálního protidrogového programu.

I v letošním školním roce probíhaly výchovné komise a pohovory s problémovými žáky, případně s jejich rodiči. Zápisy z komisí a pohovorů jsou uloženy u pana ředitele Mgr. Radka Šumery, jejich kopie u výchovného poradce. Vztahy žáků musely být často řešeny výchovnou komisí. Termíny jednotlivých komisí a pohovorů jsou zaznamenány v Deníku výchovného poradce.

7. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2020/2021.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili originální díla z přírodních materiálů, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
- tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni (Animals, Globální problémy lidstva)
- na celé škole probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
- další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
- akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO

Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2020/2021 byl průběžně plněn dle situace s ohledem na opatření kvůli šíření nemoci Covid 19.

8. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Lenka Hošková, metodička prevence Martina Kuníková, školní psycholog Lucie Trojanová a speciální pedagožka Zuzana Slabová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při **primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.**

Dále škola spolupracovala s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, lektorem Mgr. Jiřím Sixtou (specialista v oblasti primární prevence), s Policií ČR a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zavražďování, násilí, dokonce i šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, ŠP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořizovány záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dozor o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách (v prezenční i distanční formě), hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny a narušování výuky.

Řešeny byly také případy používání mobilního telefonu ve vyučovacích hodinách i o přestávce.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Ve třídách 4. B a 4. A se objevily velmi problematické vztahy mezi žáky, docházelo ke slovním a fyzickým konfliktům. Problémy byly řešeny ŠPP ve spolupráci s vedením školy, třídní učitelkou a rodiči. Ve třídě proběhl program na budování vztahů ve třídě vedený školní psycholožkou. V programech je nutno pokračovat i budoucích letech. Třídy se rozdělily na menší kolektivy.

Téměř ve všech třídách byly řešeny problémy s distanční výukou a zapojování se do ní. Tyto problémy se projednávaly na pravidelných online poradách učitelů a všichni učitelé se snažili ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí namotivovat k práci. V ojedinělých případech byl osven ke spolupráci s rodinami i OSPOD Hořovice.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Byly uskutečněny tyto preventivní programy pro žáky.

Dopravní výchova - 4. ročníky, Prevence agresivity, násilí a šikany (6. ročník), Čas proměn (7.ročníky - dívky), Na startu mužnosti (7.ročníky- chlapci), Budování vztahů v třídním kolektivu – 9.C, Proč s tím někdo začíná - 7. ročníky, Virtuální svět – 7. ročníky

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žakovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně. Samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholog, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Situaci při jednání s rodiči nám bohužel stěžovali aktuální opatření proti šíření nemoci Covid 19. Třídní schůzky a konzultace probíhaly online. Výhodou online prostředí bylo, že rodiče se mohli spojit s učitelem prakticky kdykoliv.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků. Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny bylo přijato 153 žáků. Z toho 147 žáků na celodenní provoz a 6 žáků na ranní provoz. Celodenní provoz školní družiny využívají žáci z přípravné třídy, z 1.ročníku, z 2.ročníku a z 3.ročníku. Ranní provoz doplňují žáci i ze 4.ročníku.

V září do školy nastoupily Barbora Kapraňová (vychovatelka) a Petra Špinová (asistent pedagoga). Výborně se začlenily do kolektivu. Svou práci vykonávají svědomitě. Petra Špinová nám velmi pomohla během pandemie covid-19, při zachování homogenity skupin.

Během školního roku nařízením vlády byla škola několikrát uzavřena kvůli pandemii covid-19:

14.10.2020 - 16.11.2020 pro PT, 1.,2. ročník

14.10.2020 - 27.11.2020, 4.1.2021 - 26.2.2021 pro 3.ročník

1.3.2021 – 9.4.2021 PT, 1., 2., 3. ročník

Rotační výuka probíhala od 12.4.2021 do 14.5.2021

Tento školní rok byl kvůli covidu-19 velmi náročný pro činnost školní družiny. Z důvodu nařízení vlády ohledně homogenity skupin, jsme nemohli plně využívat prostory školní družiny. Žáci zůstávali ve svých třídách po celý den, kde probíhala i odpolední školní družina. Provoz školní družiny byl zkrácen do 16:00 hodin, kvůli přizpůsobení nařízení vlády.

V průběhu 2.pololetí jsme převzali hlídání IZS dětí od 2.základní školy. Probíhalo od 25.3.2021 do 9.4.2021. Během dopoledne probíhala online výuka s úkoly a odpolední činnosti byli v rámci školní družiny.

Tento rok bylo zahájeno využívání ICT ve vzdělávání, které bylo čerpáno pomocí šablon MŠMT. Přihlásilo se 14 žáků z 2.ročníku. ICT ve vzdělávání vede Bc. Štěpánka Bartošová a Ing., Bc. et Bc. Andrea Rybková. Pokračovat budeme i v nadcházejícím školním roce. Dále bylo navázáno na předchozí školní rok s kroužkem deskových her, který byl přerušen z důvodu pandemie covid-19. Z důvodu tohoto přerušení v něm budeme nadále pokračovat v dalším školním roce. Kroužek deskových her vede Bc. Štěpánka Bartošová, Ing. Bc. et Bc. Andrea Rybková, Petra Špinová a Věra Smrčinová.

Během roku jsme nestihli splnit celý roční plán ani společné akce. Budoucí rok tomu bude uzpůsoben a společné akce přesunuty. Celkově si myslím, že jsme vše zvládli, jak nejlépe šlo.

SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY:

- Běh na školním hřišti (každý pátek)
- Výlet na Janův mlýn (spolupráce s Mgr. Marií Vlčkovou)
- Významné dny – Den České státnosti, Den boje za svobodu a demokracii, Den vítězství
- Sběr kaštanů (spolupráce s Mgr. Nikolou Škroudovou)
- Vánoční a mikulášská výzdoba města
- Dobročinná sbírka pro plyšáky z Malesic
- Masopust
- Běh pro Paměť národa
- Čarodějnice
- MDD

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

10.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Šumera Radek	Radikální změny v praxi ředitele školy pro rok 2020/2021	Forum	online	1.10.2020
Abrahamová Kateřina	Jak spolupracovat s OSPOD	V lavici	online	9.02.2021
Šumera Radek	Škola = terč legislativních změn roku 2021	Forum	online	23.3.2021
Abrahamová Kateřina	Vzdělávání dětí/žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem	MAP Karlštejsko	online	20. 4. 2021
Šumera Radek	„Aktuální stav školské legislativy“ zaměřený na zákon o pedagogických pracovnících	Fakta	online	27.4.2021
Abrahamová Kateřina	Agrese u dětí	V lavici	online	18.5.2021
Šumera Radek	Novinky v oblasti financování školství ze strany Krajského úřadu Stč. kraje	MAP Karlštejsko	online	1.6.2021
Abrahamová Kateřina	Koordinátor ŠVP	Infra	online	16.6.2021
Šumera Radek	Koordinátor ŠVP	Infra	online	16.6.2021

10.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUČÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

všichni pedagogové 2.st	Používání multimediální učebny		1.ZŠ Hořovice	16.9.2019
Mikulová	Online výuka matematiky	AV Media	online	12.11.2020
Mikulová	Matematika na dálku I.	AV Media	online	23.11.2020
Mikulová	Matematika na dálku II.	AV Media	online	7.12.2020

Langerová	Americký fotbal – bezkontaktní forma pro ZŠ	CAAF	online	12.2.2021
Mikulová	Atlas, jak ho možná neznáte, aneb tipy do výuky NEJEN zeměpisu	Mapy.cz	online	18.3.2021
Veselá, Šlapáková P.	Hudební výchova	Taktik	online	20.4. 2021
Hnízdilová	Rozvoj dětské řeči – náměty a hry	V lavici	online	12.5.2021
Hnízdilová	Základní znalosti logopedie pro pedagogy	V lavici	online	19.5.2021
Hnízdilová	Rozvoj fonemického sluchu	V lavici	online	20.5.2021
Hnízdilová	Logopedické hry a hravé aktivity u dětí předškolního věku	V lavici	online	26.5.2021

10.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

Trojanová	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	V lavici	online	5.a 6.11.2020
Veselá	Komunikace s rodiči dětí	V lavici	online	31.3. 2021
Hnízdilová	Přípravná třída	V lavici	online	31.5.2021
Záломová	Šikana ve třídě	V lavici	online	17.5.2021
Bémová, Bartošová, Záломová	Agrese u dětí	V lavici	online	18.5.2021
Hnízdilová	Zdravé pohybové návyky dětí a žáků	MAP	online	14. 6. 2021

10.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Mikulová	Letní školy moderních učitelů Microsoft	Microsoft		
Mikulová	Distanční výuka v Microsoft Teams	Microsoft	online	14.9.2020
Mikulová	Podzimní novinky v Microsoft Teams	Microsoft	online	14.10.2020
Mikulová	Únikové hry v Microsoft Teams	Microsoft	online	21.10.2020
Mikulová	Microsoft Teams - bezpečnost, otázky a odpovědi	Microsoft	online	3.11.2020
Mikulová	Formativní hodnocení (nejen) v online výuce	Učíme nanečisto	online	5.11.2020
Mikulová	Vzdálená správa iPadů – nastavení (Mosail)	iSkolství	online	25.11.2020
Mikulová	Smart – admin centrum	AV Media	online	11.12.2020
Mikulová	TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty	Učíme nanečisto	online	

Bartošová, Smrčinová, Kaprálová, Šlapáková, Rybková	Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	Infra	online	28.1.2021 a 4.2.2021
Učitelé 2.st	Využití SMARTu pro prezenční, smíšenou i distanční výuku	Ve škole	online	8.2.2021
Mikulová, Fruhaufová	Zábavné zapojení žáků pomocí LABů	AV Media		8.2.2021
Bartošová, Smrčinová, Kaprálová, Šlapáková, Rybková	Základy práce s MS Office a jejich využití na školách	Langmaster	online	19.3.2021
Mikulová	Smart learning Suitonline	AV Media	online	23.2.2021
Fruhaufová	Včelka	AV Media	online	1.3.2021
Mikulová	EduDay 2021	Microsoft	online	4.3.2021
Mikulová	webinář Gather Town	AV Media	online	30.3.2021
Fruhaufová	Jak si snadno a rychle připravit digitální obsah pro distanční výuku	AV MEDIA	online	7.4. 2021
Mikulová	Květnové novinky v Teams a vzdělávací aplikace Alenka	Microsoft	online	13.5.2021
Mikulová	Revize RVP – Co to pro školy znamená	AV Media – Jihočeská robotika	online	24.5.2021
Mikulová	Digitální kompetence a jak na ní	AV Media – Jihočeská robotika	online	25.5.2021
Mikulová	Programujeme hru ve Scratchi	AV Media – Jihočeská robotik	online	28.5.2021
Mikulová	Libor Klubal – Aktivizace žáků a studentů ve výuce pomocí mobilních zařízení	Sypo	online	28.5.2021

10.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

všichni zaměstnanci	BOZ	Tusan	1.ZŠ Hořovice	26.8.2020
Všichni zaměstnanci	CO	Sypos	1.ZŠ Hořovice	7.10.2020

10.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování a probace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Práce s digitálními technologiemi v době nouzového stavu – online programy, sdílená prostředí, online hodiny, komunikační aplikace.

10.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Denisa Pončíková - ZČU Plzeň – 1. stupeň. Kryštof Lang – KU Praha - Čj, psychologie. Trojanová Lucie – KU Praha – psychologie. Smrčinová Věra, Rybková Andrea - vychovatel

10.8 PRAXE STUDENTŮ

Jméno studenta	SŠ, VŠ (obor)	Datum praxe	Obvyklý počet h/den	Typ praxe	Učitel
Jana Procházková	PF Hradec Králové – učitelství pro 1.stupeň	1.9.-4.9.2020	5h/den	Observační (náslech) 1.A	I.Keszegová
Lenka Vašíková	PF UK	1.12.2020	4h/den	Observační (náslech) 1.C	P. Šlapáková
Michaela Kožušníková	SPŠ Beroun	4.1.-15.1.2021	6h/den	Observační (náslech), vedení činností 2.C	Z.Uličová
Veronika Lhotáková	SPŠ Beroun	25.3.-31.3.2021	6h/den	družina	Š.Bartošová
Hnízdilová Kamila	SPŠ Beroun	24.5.-11.6.2021	6h/den	Přípravná třída	Hnízdilová Jana
Pavčina Rybínová	SPŠ Příbram	8. 2. – 19. 2. 2021	6h/den	ŠD	Bartošová

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Přeplavání kanálu La Mance - beseda	22.9.2020	8., 9. roč.	Tv, Z	Abrahámová K.
Do lesa s lesníkem	23.9.2020	3. ročník	Př, V1	Dlouhá
Pasování na čtenáře	16.6.2021	2. roč.	Čj	TU 2. roč.
Po jedné stopě	22.6.2021	6. roč.	Ze	Langerová, Marek
Pasování na čtenáře	23.6.2021	1. roč.	Čj	TU 1. roč.
Co už dovedeme	28.6.2021	1. roč.		TU 1. roč.

PŘEPLAVÁNÍ KANÁLU LA MANCHE

Besedu o překonání kanálu La Mance si pro žáky naší školy připravila bývalá žákyně, která se od malička věnuje plavání a první plavecké kručky dělala v našem školním bazénu. Nyní se věnuje dálkovému plavání.

Dětem popsala, jak vypadají přípravy na tento 34 km dlouhý plavecký výkon, jak probíhá samotné plavání ve studených vlnách Atlantiku, s čím se musela poprat během plavby a jaké to bylo po dosažení břehů Francie.

Dále žáků popsala další průlivy, které se překonávají po celém světě a seznámila je s tzv. „Oceans seven“, které jsou velkou výzvou pro dálkové plavce.

Janě jsme popřáli další plavecké úspěchy a doufáme, že v jejich stopách půjdou další naši žáci, kteří dosáhnou podobných úspěchů.

DO LESA S LESNÍKEM

Ve středu 23.září v rámci interaktivního programu pořádaného Nadací dřevo pro život měli žáci 3.tříd možnost zážitkově prožít dopoledne v lese. Zkušení odborníci – lesníci a vyškolení lesní pedagogové přiblížili dětem les očima lesníka. Tento projekt je navržen tak, aby děti pochopily a samy si vyzkoušely, že les vyžaduje odbornou celoroční péči, kterou zajišťují lesníci.

Na jednotlivých stanovištích si žáci vyzkoušeli zalesňování, semenářství, vyznačování těžeb v probírkách, označování dřevin v lese vhodných k odstranění. Dozvěděli se o činnosti myslivců, o myslivosti a péči o zvěř, jak se les kácí a hlavně jaký je význam této činnosti. Seznámili se s technikami měření stromů a lesnickými mapami. V kreativní dílně si zhotovili výrobky ze suroviny, které na jejím počátku stojí strom.

Akce byla velmi pěkně zajištěna a zorganizována. Nadšené děti odjížděly s nevšedními zážitky a poznatky. Děkujeme!

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

Žáci 1. a 2. tříd předstoupili před královnu Čtenářské říše, která je uvítala v prostorách Starého zámku.

Dekorovaným čtenářem 2021 se mohl stát pouze ten, kdo vyřešil Duhovou hádanku.

Cestou ke královně vedla děti dvorní dáma. Procházely galerií s vystavenými obrazy známého malíře a ilustrátora Václava Karla, kde dostávaly od dvorní dámy další úkoly a hádanky.

Po splnění úkolů podepsaly slib Rytíře řádu čtenářského.

Kromě drobných dáreků si děti odnesly roční bezplatnou pozvánku do knihovny.

PO JEDNÉ STOPE

V rámci distanční výuky pracovali žáci na projektu „Po jedné stopě“. Náplní zeměpisného projektu byla Afrika. V rámci projektu měli žáci shlédnout dokument o severní Africe a zpracovat danou oblast na plakát. Vyvrcholením celého projektu byla beseda s autory projektu „Po jedné stopě“, s panem Igorem Brezovarem a hercem Martinem Písaříkem. Oba pánové dětem popisovali nevšední zážitky z cesty a život lidí v severní Africe, který na vlastní kůži zažili.

Dětem se beseda moc líbila a měly spoustu dotazů. Celý projekt je velice zaujal.

CO UŽ DOVEDEME

V pondělí 28.6. se dvě první třídy zúčastnily akce s názvem Co už dovedeme, kterou pro ně připravil Domeček Hořovice v zámeckém parku. Děti se vydaly na trasu s 9 stanovišti, kde plnily nejrůznější úkoly. Házely šipkami na cíl, počítaly předměty, proskákaly opičí dráhou, hádaly hádanky, prolézaly tunelem, poznávaly domácí zvířata, navlékaly korále, přenašely míče a luštily logické řady. Za každý úkol dostaly razítko do pamětního listu a na konci celé trasy medaili a sladkou odměnu. Tato akce byla velice pěkně připravena a dětem se moc líbila.

11.2 KURZY

akce	termín	třídy	Vedoucí
GO kurz	2.-11.9.2020	6.ročník	Čech
Sportovní kurz	20.9. – 25.9.2020	9. ročník	Šimek
Sportovně vlastivědný	13.- 18.9.2020	5.ročník	Šumera
Vodácký kurz	21.6. – 23.6.2021	9. roč.	Šimek

HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO KURZU „GO”

Kurz proběhl v termínu od 2. – 11. 9. 2021 pro žáky 6. ročníků na táborové základně v obci Mrtník. S každou třídou se kurzu účastnil třídní učitel (Kr. Abrhánová, K. Langerová, S. Čech). Program a průběh dále zajišťovali S. Čech, K. Abrhánová, L. Trojanová a Z. Slabová. Celkem se akce zúčastnilo 55 žáků.

Obsahem kurzu byly aktivity zaměřené na spolupráci a budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Žáci byli s aktivitami spokojeni a celý kurz hodnotili velmi pozitivně.

HODNOCENÍ SPORTOVNÍHO KURZU 5. a 9. ROČNÍKU

Poslední zářijový týden prožili žáci 8. ročníků naší školy na sportovním kurzu v Doubí u Třeboně. Většinu času děti trávily v sedlech svých bicyklů při vyjížděcích do okolí Třeboně, které je jako stvořené pro jízdu na kole. Žáci poznávali nejen přírodní krásy rybníků a jejich okolí, ale i historické památky Třeboňska. Navštívili památník operní zpěvačky Emy Destinové, historické jádro města Třeboně se zámekem a Schwarzenberskou hrobku.

Jízda na kolech ale nebyla jedinou náplní kurzu. Na programu byly také netradiční hry jako je softbal, intercros, ringo a frisbee, ale děti si zahrály i fotbal, volejbal, basketbal, aj. Velkým zážitkem byla projížďka na kanoích po Opatovickém rybníku.

Žáci se aktivně zapojovali do všech sportovních aktivit. Největší zájem projevovali o netradiční sporty a kanoistiku. Součástí kurzu byl i zkušební test ze znalostí pravidel silničního provozu, kde měli možnost ověřit si znalosti získané ve výuce a z praxe. Kurz přispěl také k prohloubení zájmu o sport a cyklistiku a také k upevnění vztahu mezi žáky a vyučujícími.

VODÁCKÝ KURZ

Vodácký kurz 9. tříd se uskutečnil v termínu od 21. 6. do 23. 6. 2021 v Třímancech na Berounce, základnou se opět stala vodácká základna U Mloka. Vodácký výcvik absolvovalo 30 žáků. První den žáci trénovali ovládání lodí a bezpečné chování při sjíždění řeky. Večer se věnovali míčovým a společenským hrám. Druhý den ráno se vydali na pěší túru podél řeky do kempu Kobylka, ze kterého sjížděli řeku do své vodácké základny. Dvanáctikilometrová trasa po vodě byla pohodovým vodáckým zážitkem. Třetí den žáci spluli z Třímance do Skryj, kde 15ti kilometrový úsek zvládli za dopoledne. Zpestřením posledního vodáckého dne byl výcvik vodních záchranářů ve Skryjích, kde asistoval i vrtulník. Zázemí i strava byly na jako vždy na velmi dobré úrovni a tak se za rok těšíme na další vodácké zážitky.

11.3 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Praha – Národní muzeum – Sluneční králové Egypta	8.10.2020	9. roč.	D	Holemá M., Kučerová G., Straková P.
<i>Terezín a Lidice – dějepisná exkurze</i>	<i>1.6.2021</i>	<i>9. roč.</i>	<i>D</i>	Holemá, Kredbová, Šlapáková D.

Sluneční králové

8.10.2020 proběhla výběrová dějepisná exkurze pro žáky 9.ročníků. Žáci navštívili dlouho připravovanou výstavu českých egyptologů “Sluneční králové” v Národním muzeu v Praze. Během lektorované prohlídky si žáci prohlédli nejnovější vykopávky českých egyptologů v egyptské lokalitě Abusír. Žáci také viděli několik zajímavých prezentací na téma běžný život ve starověkém Egyptě. Největší úspěch měla interaktivní prohlídka starých hrobek a vnitřků pyramid.

Exkurze Terezín a Lidice 1.6.2021

V rámci výuky dějepisu se vybraní žáci 9. ročníků vypravili jako každý rok na důležitá místa spjatá s naší historií za 2. světové války. Nejprve jsme si prohlédli pevnost Terezín, kde se žáci dozvěděli detaily o životě v terezínském ghettu a transportech čsl. občanů do koncentračních táborů. Prohlédli jsme si celý areál tábora a také Památník obětem 2. sv. války. Naší druhou zastávkou byla obec Lidice, kde nám potomci obyvatel přeživších lidickou tragédií převyprávěli autentický příběh Lidic a osudů zdejších obyvatel. Žáci tak měli možnost porovnat shlédnutý film Lidice se skutečnými událostmi. Procházka údolím bývalých Lidic byla spojena s hlubokými emocemi, a tak se někteří žáci neubránili slzám. Největším překvapením byla pro žáky stále živá tradice Růžového sadu, kde si každý příchozí může vysadit svoji růži.

11.3.1. Školní výlety

Místo	datum	třída	
ZOO Praha	11.6.2021	3. BC	Dlouhá, Kučerová I., Rybková
Zeměráj – zážitkový park	14.6.2021	3.AD	Frühaufová, Lang, Pánková
Kácov – zážitkový kemp	14.6. – 16.6.2021	9.C	Lisá, Hošková
Pec pod Sněžkou s výstupem na Sněžku	14.6. – 17.6.2021	9.B	Holemá, Straková
Zeměráj – zážitkový park	15.6.2021	2.ABC	Vlčková, Ulčová, Pončíková
Techmánie Plzeň	18.6.2021	5. ABC	Pěkná, Ženíšková, Šumerová, Smrčinová
Beroun – zážitkový park Eden	21.6.2021	7.B	Škroudová, Kučerová G., Kapařlová
Plasy – ZOO+minigolf	22.6.2021	8.A	Straková, Pánková

Křivoklát	24.6.2021	7.AC	Mikulová, Kuníková, Hošková
ZOO Praha	24.6.2021	1.BC	Šlapáková P., Veselá, Špinová, Šlapáková D.
ZOO Plzeň	25.6.2021	4.AB	Záloková, Kaprálová, Bémová, Trojanová
Přírodovědná exkurze s programem	28.6.2021	1.A, PT	Keszegová, Hnizdilová
Žloutkovice	28.6. – 29.6.2021	6.ABC	Čech, Langerová, Abrahámová Kr.

ZOO PRAHA – 3.BC

Výlet do ZOO Praha se uskutečnil 11.června 2021. Na výletě jsme měli příjemné počasí. Děti si se zájmem prohlížely všechny přístupné expozice, nejvíce se jim líbila sloní mláďata a lední medvědi. Na cestě po zoologické zahradě jsme se zastavili u stánků s občerstvením a děti si na památku zakoupily pěkné suvenýry. Zážitky z výletu jsme využili při hodinách výtvarné výchovy a českého jazyka.

ŠKOLNÍ VÝLET ZEMĚRÁJ KOVÁŘOV – 3.A a 3.D

V pondělí 14. června se za slunečného jasného počasí vydali žáci tříd 3. A a 3. D na cestu do zážitkového a poznávacího parku Zeměráj Kovářov nedaleko Orlické přehrady. V malebné krajině prastarých žulových balvanů na pomezí středních a jižních Čech se nachází na ploše devíti hektarů oživený archeoskanzen - vesnice raného středověku, kilometr dlouhá přírodní stezka naboso, archeologické a paleontologické naleziště, velké dřevěné bludiště, dětská herní vesnička, interaktivní herna, množství přírodních hřišť různého zaměření a více než sto různých her, zábavných i naučných prvků. Nechyběla ani hospůdka se stylovou nabídkou jídel a nápojů v usedlosti s roubeným domem z roku 1640. Největším smyslovým zážitkem byla pro děti Stezka naboso. Na 1km dlouhé stezce byly naše nohy masírovány chůzí po trávě i lesní stezce, šiškách, klacích a jehličích, písku i blátu, mohutných balvanech i drobných valouncích, chlazený vodou i stinným loubím keřů, provoněny loukou starých časů i lesem. Povrch stezky je upraven tak, aby se nohy po tomto zážitku cítily jako znovuzrozené. Jednotlivé úseky jsou vytvořeny z mnoha druhů přírodních materiálů. Stezka je doplněna řadou stanovišť, na kterých děti získávají hravou formou nové poznatky o české přírodě.

Řadu hlavolamů a tvořivých herních prvků si pak děti vyzkoušely v herně propojené s okolní přírodou a skvěle tak mobilizovaly svoji mysl i tělo.

Z dobrodružného výletu jsme všichni odjížděli velmi nadšeni a plni nezapomenutelných zážitků.

ŠKOLNÍ VÝLET 9. C

V měsíci červnu se třída 9. C vydala na výlet do Kácova. Cesta trvala dlouho, ale protože vedla malebnou krajinou, stála za to. V Kácově nás přivítal milý personál. Po ubytování jsme se vydali vyzkoušet vodu v místním bazénu, protože bylo horko. Večer jsme prozkoumali okolí, porovnali síly v přehazované a kopané a samozřejmě nechyběl ani táborák. Kdyby žáky nezahňala do chatky večerka, povídali by si u ohně až do rána. Další den jsme podnikli aktivity, jako je minigolf, paintball a lanové centrum. Zde mnozí z nich překonali sami sebe a právem na sebe mohou být pyšní. Na oběd jsme se vydali do civilizace, abychom se naobědvali a prohlédli město Kácov. Město na Sázavě se nám velmi líbilo. Zaplavali jsme si v bazénu, zaspotovali a uspořádali další táborák, abychom se s výletem rozloučili, jak se patří.

Výlet se vydařil, žáci si domů přivezli cenné vzpomínky na zážitky a upevněná přátelství, která během devíti let na základní škole vznikla.

ŠKOLNÍ VÝLET 9.B: SNĚŽKA

Ve dnech 12. – 14. 6.2021 uskutečnili žáci třídy 9. B velkou turistickou výpravu do Krkonoš. Odměnou za 4 hodiny trvající cestu veřejnou dopravou bylo krásné počasí, které nás provázelo po celý pobyt. Hned druhý den jsme se vydali z místa ubytování v Peci pod Sněžkou na vrchol Sněžky, kam jsme po 3 hodinách všichni úspěšně vyšplhali. Pro některé žáky to byl první výstup na naši nejvyšší horu a opravdu velký zážitek z krásných výhledů a fyzické náročnosti výstupu. Celá skupina zvládla výlet na jedničku. Odměnou byla jízda na bobové dráze a večerní diskotéka s opékáním všeho požitelného, co našli žáci ve svých zavazadlech. Žáci si také připravili několik povedených, vtipných her, takže jsme se opravdu nenudili. Po dlouhé době distanční výuky a izolace byl tento výlet první možností pro tolik potřebnou komunikaci a upevňování vztahů. Třetí den jsme strávili prohlídkou Pece pod Sněžkou a výstupem na nedalekou rozhlednu, odkud jsme si prohlédli nejen Pec, ale i celé Krkonoše. Vzhledem k počasí a pozitivní náladě celé skupiny byl náš výstup na Sněžku jedním z nejpovedenějších školních výletů za uplynulé 4 roky.

ŠKOLNÍ VÝLET 2. TŘÍD

V úterý 15.6. žáci 2.tříd navštívili zážitkový park Zeměráj Kovářov. Ocitli se v prostředí vesnice z období raného středověku, prošli si naboso kilometr dlouhou stezku tvořenou přírodními materiály a mohli si zahrát v interaktivní přírodní herně. Děti zaujaly také různé stolní hry, hlavolamy a zábavné úkoly. Všem dětem se výlet velmi líbil. Protože je areál velmi rozsáhlý a všechny aktivity jsme nestihli vyzkoušet, mnoho dětí si naplánovalo prožít Zeměráj ještě jednou se svými rodiči o prázdninách.

TECHMANIE PLZEŇ - VÝLET 5. ROČNÍKŮ

Žáci 5. tříd navštívili Techmanii Science Centrum, kde si vyzkoušeli stovky interaktivních exponátů, zhlédli vědecko - naučné prezentace, prohlédli si staré lokomotivy a unikátní trolejbus. Díky expozici Techmanie Science Centrum měli žáci možnost poznat svět kolem nás prostřednictvím hry, objevit přírodní zákony, říši zvířat, historii průmyslu a techniky nebo energii ukrytou v obnovitelných zdrojích.

CESTA 7.B OD MEDVĚDŮ DO EDENU

Na pondělí 21.06.2021 jsme si naplánovali třídní výlet. Cíle byly dva, nejprve berounské medvědárium, poté minigolf v Edenu. Náš sportovní den začal již svižnou procházkou od školy na vlakové nádraží. Po příjezdu do Berouna jsem se posilnil zmrzlinou a vydali se „na medvědy“. Měli jsme neuvěřitelné štěstí, neboť medvědům bylo očividně stejně horko jako nám a užívali si vodních radovánek. Doslova se před námi předváděli. V dobré náladě jsme poté pokračovali směrem k minigolfu. Už v recepci nás vřele přivítal místní personál, rozdál nám hole a mohli jsme začít porovnávat střeleckou mušku. Námi vyměřený čas utekl jako voda, během hry panovala dobrá nálada, bylo slyšet vzájemné „hecování“ a škádlení. Pro zpestření jsme cestou zpět zvolili jinou trasu. I přesto, že po celou dobu panovaly tropické teploty, jsme si výlet všichni užili a domů jsme se vrátili s plány na další školní výlet.

VÝLET 1.B A 1.C DO ZOO PRAHA

Na závěr školního roku se třídy 1.B a 1.C vypravily na školní výlet do ZOO v Praze - Tróji. Žáci využili tento den nejen k oddechu, ale i k rozšíření svých znalostí o zvířatech. Žáci obdivovali krásu živočišné říše, ale i samotné zoologické zahrady. Nejvíce se nám líbilo u vyder, slonů, žiraf a hrochů. Bohužel jsme se nemohli podívat do pavilonů šelem. Den strávený v ZOO nás trochu zmohl, ale stál za to. Přeji všem moudrost sovy i paměť slona. A samozřejmě krásné prázdniny.

VÝLET 4.A A 4.B DO ZOO PLZEŇ

V pátek 25.6. 2021 jsme se s žáky 4. ročníků vydali do plzeňské zoologické zahrady. I přes nepříznivé počasí, jsme si výlet velmi užili. Děti měly možnost obdivovat několik druhů zvířat a jejich mláďat. Mnoho informací jsme se mohli dozvědět během programu Cesta do Afriky, kdy nám průvodci povídali o africké fauně a ukázali nám zvířata, která jsou pro tento kontinent typická. Závěrem jsme navštívili tamější statek, kde si žáci koupili občerstvení a suvenýry.

11.4 PREZENTACE PROJEKTŮ

projekt	třídy	předmět	Vedoucí
Ovoce do škol	1.a 2.stupeň		TU
Mléko do škol	1.a 2.stupeň		TU
1.ZŠ děkuje zdravotníkům	1.a 2.stupeň		TU
Škola sobě, přátelství tobě	1.a 2.stupeň		TU
Zdravá výživa	7. ročník	Rv	Šroudová, Kučerová G.
Výlet do krajů ČJ	9. ročník	Zeměpis	Roubíčková
Lapbook – regiony Afriky	6. ročník	Zeměpis	Mikulová
Vesmír	9. ročník	Fyzika	Čech, Lisá
Vypěstuj si vlastní rostlinu	6. ročník	Pč	Roubíčková
Výroba velikonoční pomlázky, píšťalky	8. a 9. ročník	Pč	Čech, Šimek
Po jedné stopě Afrikou	6. ročník	Ze, Vv	Langerová, Marek
Legionáři	9. ročník	D, Vv	Holemá, Straková
Gotika	7. ročník	Vv	Straková
České známé osobnosti	8. ročník	Vv	Straková

1.základní škola děkuje zdravotníkům

Spojením zaměstnanců, dětí a rodičů vznikl krásný počín, který měl jasný cíl, a to vyjádřit podporu zdravotníkům Nemocnice Hořovice. Snad každého z nás ve vztahu ke zdravotníkům napadají stejná slova: děkujeme, vážíme si Vás, jsme s Vámi, obdivujeme Vás... Chtěli jsme, aby nezůstalo jen u slov. Chtěli jsme, aby pocítili, že jsme opravdu s nimi, přemýšlíme o nich, uvědomujeme si, že jsou vyčerpaní, unavení, přepracovaní, na pokraji sil, a proto jsme pro ně připravili malé poděkování. Děti vytvořily překrásné výrobky, obrázky, napsaly básničky, přinesly dobroty, čokolády, sušené ovoce, džusy, aj. Věříme, že jsme jim udělali alespoň trochu radosti už v tak těžké době.

Slovy žákyně páté třídy naší školy říkáme:
 Děkujeme zdravotníkům všem,
 že s nemocí bojují každický den.
 Chtějí zbavit virů celou zem,
 My jim všichni pomůžem.
 Dodržujme pravidla,
 jak nás vláda vybídla!
 (úryvek z básně žákyně 5.A)

Škola sobě, přátelství tobě

Téma obtížnosti online výuky pro žáky, učitele, rodiče by už vydala na nějakou odbornou publikaci. O její náročnosti není pochyb. Jak dlouho jí budeme muset ještě čelit, nikdo netuší. Děti, učitelé, rodiče se setkávají s typem výuky, který je nový a náročný pro všechny. Během několika měsíců jsme se všichni zdokonalili v nejrůznějších výukových aplikacích. A právě jednu z nich jsme využili pro projekt s názvem Škola sobě, přátelství tobě.

Tento projekt v sobě zahrnuje tak základní, obyčejnou a nepostradatelnou věc, kterou není nic jiného než nezištné kamarádství mezi dětmi. Samota nesvědčí nikomu, natož dětem. Právě ony, které jsou obvykle denně v kontaktu s jinými dětmi, spolužáky, kamarády z „lidušky“ či sportovního oddílu, v dnešní době trpí samotou možná i nejvíce. Rodiče musí chodit do práce, děti jsou doma samy a často čelí samotě, bojují s nudou. Naše škola přišla s nápadem, jak volný čas a nudu alespoň částečně vyřešit.

Vznikla nabídka starších spolužáků směřovaná k jejich mladším kamarádům, jak zahnat nudu, jak jim pomoci s úkoly, jak jim alespoň částečně nahradit zájmový kroužek. Děti, zpravidla ve dvojicích, využívají výukovou aplikaci pro trávení volného času. Scházejí se odpoledne po vyučování, doba schůzky záleží na samotných dětech. Dvouhodinové schůzky nebývají výjimkou. A co vlastně naše děti dělají? Svým mladším spolužákům pomáhají s učením, četbou, hrají s nimi nejrůznější hry, malují si, povídají si. Jednoduše řečeno, dělají to, co zrovna naši malí mají na srdci, ale především jim ukazují, že i v nelehké situaci se dá zažít něco pěkného.

11.5 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 228 žáků.

Školní soutěže

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Matematický klokan	17.3.2021	6. roč.	M	40		Mikulová
Bobřík informatiky	4.-8.11.	5. a 6. roč.	Inf	54	-	Mikulová + uč. inf
Olympiáda Dějepis	Prosinec 2020 - online	9. roč.	D	20		Holemá
Běh pro paměť národa	Květen 2021	1. – 9. roč. + vyučující	Tv, D	500		Langerová, Kučerová G.

Okresní soutěže

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Olympiáda Dějepis	18.1.2021 online	9. roč.	D	15	4.	Holemá
Olympiáda Zeměpis	1.3.2021 online	9.roč.	Z	13	3., 5., 8.	Roubíčková

Krajská kola

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Olympiáda Zeměpis	6.4.2021	9.B	Z	39	25	Roubíčková

1.ZŠ HOŘOVICE SI DOBĚHLA PRO 2. MÍSTO

Měsíc květen byl ve znamení běhu pro Paměť národa. Nejenom žáci ale i pedagogický sbor 1. ZŠ Hořovice oprášili běžecké boty a zapojili se do 1. ročníku školní výzvy běhu pro **Paměť národa**, který se konal mezi 1. – 23. 5. 2021. Žáci a pedagogové mohli kdykoliv a kdekoliv naběhat libovolný počet kilometrů, kterými přispěli právě pro Paměť národa. Že nevíte co je Paměť národa? Paměť národa se stará o to, abychom nezapomněli na osudy politických vězňů, válečných veteránů, obětí holocaustu, disidentů a všech bojovníků za svobodu. Výtěžek z naběhaných kilometrů umožní natočit a uchovat další stovky vzpomínek a příběhů. Společně jsme s kolegy a žáky z celé České republiky naběhali neuvěřitelných 46 435 km. Naše škola se pyšní krásnými 2369.79 km a doběhla si tak pro nádherné **2. místo**. Stali jsme se tak vicemistry České republiky.

11.6 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Sportovní soutěže se z epidemiologických důvodů nekonaly.

11.7 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Sportovní kroužky z epidemiologických důvodů neprobíhaly.

11.8 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2019/20 byla obnovena činnost Klubu mladého diváka pod vedením I. Mikulové a M. Kuníkové.

Cílem KMD bylo seznámit žáky a s různými pražskými divadly napříč divadelními druhy a žánry. Členství v KMD je nejen finančně výhodné, ale umožňuje také návštěvu méně dostupných představení.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost klubu z důvodu epidemiologické situace pozastavena.

11.9 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Zájem o knihy z KMČ je především na 1. stupni, kde jsou katalogy pravidelně rozdávány. Děti se na objednané knihy velmi těší.

Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětilístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

11.10 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci sebrali celkem 87,515 kg pomerančové a 9,051 kg citronové kůry.

Sběr pomerančové a citrónové kůry 2020/2021

Pořadí	Třída	Pomerančová kůra	Citrónová kůra	Hodnota v Kč
1.	3.A	23,550 kg	5,200 kg	764,-Kč
2.	2.C	18,900 kg	2,100 kg	468,-Kč
3.	1.A	12,450 kg	0,050 kg	215,-Kč
4.	2.B	8,160 kg	0,400 kg	167,-Kč
5.	1.C	6,130 kg	0,750 kg	157,-Kč
6.	1.B	5,050 kg		86,-Kč
7.	2.A	4,250 kg		72,-Kč
8.	5.C	3,600 kg		61,-Kč
9.	3.C	1,315 kg	0,551 kg	61,-Kč
10.	5.B	1,600 kg		27,-Kč
11.	6.C	1,500 kg		26,-Kč
12.	9.A	1,010 kg		17,-Kč
Celkem:		87,515 kg	9,051 kg	2121,-Kč

Nejlepší sběrači:

1. žák 2.C	4.žákyně	3.A
2.žák 2.C	5.žákyně	3.A
3.žák 3.A	6.žák	1.A

12. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Letošní školní rok se školní parlament nescházel z epidemiologických důvodů a nařízeních vlády vzhledem k šíření nemoci Covid 19.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 provedla ČŠI na škole inspekční šetření. Inspekční činnost probíhala v online prostředí. Inspekční rozhovor byl zaměřen na téma distanční výuky.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2020

Rozpočtové období / rok:	2020
Název příspěvkové organizace:	1. základní škola Hořovice

Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený	čerpáno	čerpáno	Poznámka:
v tis.	rozpočet	k 31.12.2020	v %	
Příspěvek od zřizovatele	7590	7590	100	Příspěvek na provoz 6800 Příspěvek na obědy žáků 790
Tržby z prodeje výrobků a zboží	200	252,17	126	Výnosy z prodeje PS a učebnic
Tržby z poskytnutých služeb	2000	686,92	34	Příspěvky na provoz ŠD, zájmové kroužky
Tržby za pronájmy	590	332,59	56	ŠD, výnosy ze školních akcí Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Tržby - ostatní				
Dotace z jiných veřejných zdrojů	34835,2	34835,21	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
Příspěvky - ostatní	50	14,68	29	Finanční dary - SRPDŠ, sponzoři
Příjmy z finančních operací	1	2,07	207	Úroky
Ostatní nespecifikované příjmy	300	174,46	58	Použití fondů
Jiné zdroje financování	900	1125,76	125	OP VVV-šablony pro ZŠ II
	4900	4700,74	96	IROP (MAS Karlštejsko)
Rozpočtové příjmy - celkem:	51366,2	49714,6	97	
Mzdové náklady	34835,2	34835,21	100	Státní rozpočet - platy a ONIV
	900	1125,76	125	ESF-šablony pro ZŠ II.
Investice do majetku	300	0		
	4900	4700,74	96	IROP (MAS Karlštejsko)
Opravy majetku	3000	1366,91	46	
Placené nájemné				

Náklady na energie	3191	2614,02	82	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	950	691,75	73	Drobný dlouhodobý hmotný majetek, materiál, učebnice, PS
Ostatní režijní náklady	2240	1268,25	57	Telefon, internet, pojištění, služby, školní akce , cestovné
Náklady na finanční operace				
Ostatní nespecifikované náklady	1050	1009,55	96	Ostatní, příspěvek na stravování žáků
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	51366,2	47612,19	93	

Hospodářský výsledek k 31.12.2020: Kč 2 102 408,72

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

16. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Specializační studium koordinátora školního vzdělávacího programu. Studium je v rozsahu 250 hodin u společnosti Infra s.r.o. a je akreditováno MŠMT ČR č.j.: MSMT-22454/2017-2-861. Studium probíhá od června 2021. Studium absolvuje ředitel školy a zástupkyně ředitele školy.

17. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 V červnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „**1. základní škola Hořovice – Šablony II**“ (výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP). Projekt na podporu školního speciálního pedagoga, Tandemová výuka v ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Školní kariérový poradce, Vzdělávání PP ZŠ (CJ, ICT), Využití ICT ve vzdělávání v ŠD, Klub pro účastníky ŠD – klub deskových her a zábavné logiky, Vzdělávání PP ŠD (ICT). Projekt byl schválen a probíhá jeho realizace. Klíčové aktivity projektu jsou průběžně plněny. Konec projektu je prosinec 2021. Jeho ukončení bylo prodlouženo z důvodů nesplnění klíčových aktivit do června 2021. Důvodem nesplnění bylo částečné uzavření škol z důvodu epidemie Covid 19 a nemožnost uskutečnit klíčové aktivity.

17.2 V lednu 2020 byla podána žádost o finanční podporu z Ministerstva životního prostředí prostřednictvím Fondu životního prostředí na úpravu školní zahrady pro podporu výuky ve

venkovním prostředí. V červenci 2020 byla žádost schválena a byla nám alokována částka 467 621,83Kč. Projekt se uskuteční do konce roku 2021.

17.3 V červnu 2021 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „**1. základní škola Hořovice – Šablony III**“ (výzva č. 02_20_080 (MRR) v prioritní ose 3). Projekt na podporu školního speciálního pedagoga, Tandemová výuka v ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve výuce. Projekt byl schválen a probíhá jeho realizace.

18. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog.

Tým ŠPP se scházel 1 měsíčně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobřiníč a lektorem preventivních a krizových seminářů a workshopů Mgr. Jiřím Sixtou.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovnice žákům 8. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce se Sdružením rodičů a příznivců 1. ZŠ Hořovice, z.s. prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává paní Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na dvou třídních schůzkách. Další třídní schůzka byla pro rodiče budoucích prvňáčků na konci června. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

5.10.2021

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2021.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice