



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2018/2019

V Hořovicích 30. 8. 2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2018	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2018/2019 k 30.6.2019	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	11
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2018	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2019 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
6. Hodnocení plánu výchovného poradce	19
6.1 Údaje o integrovaných žácích	
6.2 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
7. Hodnocení environmentální vzdělávání	21
7.1 Akce a aktivity s obsahem EVVO	
8. Hodnocení minimálního preventivního programu	23
9. Hodnocení činnosti školní družiny	25
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
10.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
10.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
10.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou	
10.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	

10.5 Školení BOZP	
10.6 Samostudium	
10.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
10.8 Praxe studentů	
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
11.1 Přehled kulturních akcí a besed	
11.2 Kurzy	
11.3 Exkurze, školní výlety, vycházky	
11.4 Prezentace projektů	
11.5 Přehled soutěží	
11.6 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
11.7 Činnost sportovních kroužků	
11.8 Klub mladého diváka	
11.9 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
11.10 Sběr léčivých bylin	
12. Hodnocení činnosti žákovského parlamentu	53
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	54
14. Základní údaje o hospodaření školy	54
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	56
17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	56
18. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	56

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrahámová
kontakt tel.: 311 513 092, 311 513 089

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

	Kapacita
Základní škola	650
Školní družina	160

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2018

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
1. stupeň ZŠ	15	336	22,4	19,42
2. stupeň ZŠ	9	209	23,22	14,41
Celkem	24	545	22,71	17,14
Školní družina	5	150	30	41,66

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 k 30. 6. 2019

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
1.A	Mgr. Jitka Frühaufová	25	13	12	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.B	Ivana Dlouhá	24	10	14	
1.C	Mgr. Ivana Kučerová	22	10	12	
1.D	Mgr. Petra Šlapáková	22	10	12	
1.ročník	Celkem	93	43	50	
2.A	Mgr. Alena Zítková	25	12	13	
2.B	Mgr. Irena Pelánová	24	11	13	
2.ročník	Celkem	49	23	26	
3.A	Mgr. Jana Ženíšková	21	13	8	
3.B	Mgr. Marie Pěkná	20	12	8	
3.C	Mgr. Klára Šumerová	22	14	8	
3.ročník	Celkem	63	39	24	
4.A	Mgr. Marie Vlčková	20	11	9	
4.B	Mgr. Kateřina Léblová	21	15	6	
4.C	Kryštof Lang	19	12	7	
4.ročník	Celkem	60	38	22	
5.A	Mgr. Václava Flaišmanová, Mgr. Pavla Osvaldová	25	10	15	
5.B	Mgr. Nikola Škroudová	21	13	8	
5.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	25	11	14	
5.ročník	Celkem	71	34	37	
15 tříd	celkem – 1. stupeň	336	177	159	
	<i>Žáci §38</i>	5	5	0	
6.A	Mgr. Petra Opatrná	30	21	9	
6.B	Mgr. Michal Šimek	30	19	11	
6.ročník	Celkem	60	40	20	
7.A	Mgr. Veronika Krumhanzlová	22	11	11	
7.B	Mgr. Michaela Holemá	20	12	8	
7.C	Mgr. Jitka Lisá	20	11	9	
7.ročník	Celkem	62	34	28	
8.A	Mgr. Stanislav Čech	21	13	8	
8.B	Mgr. Martina Kredbová	26	13	13	
8.ročník		47	26	21	
9.A	Mgr. Martina Kuníková	20	9	11	
9.B	Mgr. Ilona Mikulová	23	11	12	
9.ročník	Celkem	43	20	23	
9 tříd	celkem – 2. stupeň	212	120	92	
	<i>Žáci §38</i>	2	2	0	

24 tříd	celkem ZŠ	548	297	251	
	Žáci §38	8	7	1	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	29
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, chemie, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. Větší údržbu provádí školník, popř. odborné firmy. Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.
Dílny a pozemky	1 žákovská dílna, 1 učebna pro pozemky, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy 1. stupně jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály. Postupně se nábytkem vybavují učebny 2. stupně.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a náradí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy.
Vybavení kabinetů a učeben	Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. Ve 2 kabinetech 2. stupně byly opraveny podlahy, el. rozvody a světla, výmalba. Kabinety byly vybaveny novým nábytkem. Nově byly vymalovány učebny pro 2., 4., 5. a 6. ročník a byly provedeny malířské opravy v jednotlivých učebnách. V učebně VV bylo vyměněno stoupačí potrubí vody a odpadů a byly vyměněny střešní svody dešťové vody. V návaznosti byly vyměněny umyvadla a baterie a nově obložené stěny kolem umyvadel. Učebna VV vybavena novým nábytkem.

Výměna osvětlovacích těles byla provedena v učebně 5. A, 1. ABC, ve sborovně, ve školní dílně, 2. podlaží 1. pavilonu a v šatnách žáků.

Ve dvou třídách 1. stupně a v jedné třídě 2. stupně byla vyměněna podlahová krytina. Celkovou opravou prošla učebna domácích prací (cvičná kuchyňka) – podlaha, nábytek, světla. Ve 4. podlaží 1. pavilonu byly kompletně vyměněny dveře. 5. pavilon je vybaven automatickou regulací tepla pomocí inteligentních hlavíc radiátorů.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele

2 učebny informatiky – 30 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory

8 učeben s interaktivní tabulí (Ch, 3 kmenové učebny na 2. stupni a čtyři na 1. stupni). Na 1. stupni jsou k dispozici 3 nové pojízdné aktivpanely a jeden pevný (velký tablet). Ve školní družině jsou k dispozici 4 notebooky a 5 tabletů k odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD.

Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny projekční technikou. Pro učitele – 39 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 2 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). Jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků

Budova

Oprava oplocení vstupního koridoru. Zpracovává se PD na opravu hlavních schodišť do budovy z Komenského ulice a zastřešení vchodu z parkovací plochy.

Bazén

Zpracovává se PD na opravu vnějšího pláště bazénové vany a kanálu hlavního rozvodu vody.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu celého školního roku byly ve škole využívány dvě počítačové učebny. Všechny odborné a kmenové učebny na druhém stupni jsou vybaveny projekční technikou (interaktivní tabule projektory). Pro potřeby 1. stupně slouží tři interaktivní dotykové obrazovky podporující OS Windows i Android. Jazyková učebna vybavená PC a sluchátky je pravidelně využívána pro výuku anglického a německého jazyka. Průběžně dle potřeby dochází obnově učitelských notebooků. Nově bylo do školy zakoupeno 12 minirobotů Ozobotů.

ICT je běžně používanou součástí výuky. Wifi síť v celé budově zajišťuje učitelům připojení na internet a na školní server. Většina učitelů běžně využívá počítač pro přípravu na vyučování a tvorbu výukových materiálů. Všichni učitelé zadávají informace do elektronického systému Bakaláři. Nově využíváme školní elektronickou pokladnu.

V letošním školním roce byla na zkoušku jedna učebna na 2. stupni vybavena žákovským wifi připojením. Žáci zde pracují formou BYOD (na vlastních zařízeních). Vyzkoušeli jsme prozatím aplikace Kahoot a Forms (elektronické testování). Práce na dotykových zařízeních se osvědčila, proto plánujeme pro příští rok zapojení do projektu Šablony II – vybavení školy tablety. Zároveň je v hodinách často využíváno i hlasovací zařízení Smart Response.

V počítačových učebnách se pravidelně vyučuje povinný předmět Informatika v pátém a šestém ročníku a volitelný předmět Informační technologie v sedmém až devátém ročníku. Počítačové učebny jsou využívány v různých předmětech v průběhu celého školního roku. A to především k vyhledávání a třídění informací, tvorbě prezentací a referátů, k vytváření tabulek a grafů, procvičování učiva v matematice a angličtině pomocí počítačových programů a aplikací, úpravám

fotografii, základům programování a podobně. Počítače jsou využívány také při zpracování školních projektů.

V hodinách informatiky a matematiky se zaměřujeme na rozvoj inženýrského a matematického myšlení. K tomu využíváme např. blokové programování v programech Scratch, Kodu a Robomise, projekt PRIM apod. Pracujeme s Ozoboty – programování pomocí barevných kódů a blokové programování v prostředí Ozoblockly. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu Hodina Kodu, do soutěže Bobřík informatiky a Pangea. V tomto školním roce měli možnost žáci 4. ročníku pracovat v kroužku Programování a robotiky, kroužek se setkal s velkým zájmem žáků.

Učitelé a žáci na 2. stupni pracují s prostředím Office 365 – každý žák i učitel má zdarma školní emailovou adresu a přístup k aplikacím Office. Žáci v tomto prostředí spolupracují při tvorbě referátů a prezentací do výuky a to jak ve škole, tak i z prostředí domova.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání.

- Office 365 (seznámení s tímto prostředím – Pošta, OneDrive, sdílení dokumentů)
- Smart Notebook (program na tvorbu výukových materiálů určených k práci s interaktivní tabulí)
- Smart Response (nástroj pro práci s hlasovacím zařízením) + aktivní ukázka práce se třídou
- OneNote (nástroj pro vytváření zápisů a poznámek)
- Forms (nástroj na tvorbu formulářů)
- Práce s Ozoboty
- Individuální práce s učiteli podle potřeby (Office 365, email...)

Metodik ICT se zúčastnil Letní školy moderních učitelů firmy Microsoft a v průběhu školního roku navštívil dvě školení na rozvoj a podporu inženýrského myšlení u žáků.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	8. listopadu 2017 - za zákonné zástupce 5. – 6. září 2017 - za pedagogické pracovníky 15. listopadu 2017 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abrhánová, za zákonné zástupce Ing. Tomáš Mikula a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abrhánová.	
Zasedání: Školská rada jednala ve složení Mgr. Kateřina Abrhánová, Karel Pelikán a Ing. Tomáš Mikula. Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2018. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	24 – 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	24 – 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	x	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Konverzace - AJ	14 žáků	1 hodina	Opatrná
Informatika	13 žáků	1 hodina	Mikulová
Domácnost	13 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	11 žáků	1 hodina	Čech
Seminář přírodních věd	11 žáků	1 hodina	Krumhanzlová
Sportovní výchova – aerobik	19 žáků	1 hodina	Nídllová
Sportovní výchova – atletika	18 žáků	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – sportovní hry	24 žáků	1 hodina	Šimek

8. ročník

Domácnost	9 žáků	1 hodina	Nídllová
Technické činnosti	9 žáků	1 hodina	Čech
Informatika	10 žáků	1 hodina	Vladyka
Konverzace v Aj	11 žáků	1 hodina	Kredbová
Seminář přírodních věd	9 žáků	1 hodina	Roubíčková

9. ročník

Domácnost	12 žáků	1 hodina	Nídllová
Konverzace v AJ	12 žáků	1 hodina	Kredbová
Technické činnosti	9 žáků	1 hodiny	Čech
Informatika	10 žáků	1 hodina	Vladyka

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

Počet žáků registrovaných v kroužcích spolku Aligátor na školní rok 2018/2019 byl 120 dětí 1. – 9. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera
Florbal	4. – 7. roč.	Šumera
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídllová
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídllová
Pohybový kroužek	1. roč.	Prouzová, Hůrková
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 5. roč.	Šimek
Plavání	2. – 5. roč.	Zálová, Kaprálová, Sedláčková
Plavání	2. – 5. roč.	Zálová, Kaprálová, Sedláčková
Atletika	2. – 5. roč.	Prouzová
Programování	4. roč.	Mikulová

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly tři kroužky plavání. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.).

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2018

Počet pracovníků celkem	62	47,65
Počet učitelů ZŠ	38	31,8
Počet asistentů pedagoga	8 (z toho 2 vychovatelky ŠD)	3,1
Počet vychovatelů ŠD	5	3,6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2018 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 62 z toho 28 na zkrácený úvazek
z toho mužů : 8 žen : 54
Pedagogičtí pracovníci : 51 z toho 15 na zkrácený úvazek, 2 RD
učitelé : 38 z toho 9 na zkrácený úvazek, 2 RD
Správní zaměstnanci : 11 z toho 9 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace - aprobace
------	-------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------------

Vedení školy :

1	Mgr.	Radek Šumera - ŘŠ	23	20	1999	Z, TV
2	Mgr.	Kateřina Abrhánová - ZŘŠ	17	16	2002	M, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:

3	Mgr.	Ivana Kučerová	34	23	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Irena Pelánová	40	35	1984	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	36	35	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frühaufová	25	25	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	21	11	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	34	23	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	32	21	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Marie Vlčková	36	32	1987	1.stupeň

11	Mgr.	Jana Ženíšková	25	16	2006	1.stupeň
12		Kryštof Lang	1	1	2018	1.stupeň
13	Mgr.	Alena Zítková	37	2	2017	1. stupeň
14	Mgr.	Pavla Osvaldová	39		2017	1. stupeň
15	Mgr.	Petra Šlapáková	18	2	2017	1. stupeň
16	Mgr.	Kateřina Léblová	1	1	2018	ČJ, D
17	Mgr.	Nikola Škroudová	12	1	2018	ČJ, OV

Učitelé 2.stupně ZŠ:

18	Mgr.	Ivana Roubíčková	34	34	1985	Rj, Z
19	Mgr.	Veronika Krumhanzlová	3	3	2016	Př, vých. ke zdraví
20	Mgr.	Martina Kuníková	28	28	1991	Čj, OV
21	Mgr.	Stanislav Čech	23	21	1998	F, ZT
22	Mgr.	Michal Šimek	14	14	2005	TV
23	Mgr.	Ilona Mikulová	20	20	1999	M, Z
24	Mgr.	Lenka Hošková	21	21	1998	Čj, Nj,
25	Mgr.	Michaela Holemá	11	3	4/2016	Aj, Nj, D
26	Mgr.	Martina Kredbová	17	7	4/2012	AJ
27	Mgr.	Jitka Lisá	12	7	2012	M,F
28	Mgr.	Petra Opatrná	12	12	2007	Aj, VV
29	Mgr.	Jitka Nídllová	10	1	2018	Tv. Z

Učitelé na částečný úvazek:

30	Mgr.	Ivana Jonáková	41	41	1978	RJ, D
31		Miroslava Abrahámová	46	43	1973	Metodička plavání
32	Mgr.	Václava Flaišmanová	23	17	2002	Čj – do 10/2018 – výkon veřejné funkce
33	Mgr.	Eva Křišťufová	40	33	1986	M, Tv
34	Mgr.	Pavel Vladyka	14	3	2016	Inf
35	Mgr.	Jaroslava Nekolná	40	28	1991	ČJ, D
36	Mgr.	Hana Machová	40	40	1979	1.stupeň
37	Bc.	Kateřina Prouzová	2	2	1/2018	Tv
38	Mgr.	Kristýna Abrahámová	16	16	2003	Př, Che
39	Mgr.	Hošková Petra	16	1	2018	Fj, Tv

Vychovatelky školní družiny:

40		Stanislava Čechová	41	41	1978	vychovatelka
41		Dana Šlapáková	37	37	1982	Vychovatelka, AP
42		Věra Smrčinová	1	1	2016	Vychovatelka, AP
43	Dis.	Jana Hnízdilová	16	3	2016	Vychovatelka, AP
44		Štěpánka Bartošová	6	6	2012	Vychovatelka, AP

Asistenti pedagoga:

42	Bc.	Michal Zajíček	2	2	2016	AP
43		Alena Krocová	45	2	2017	AP
44		Dana Šlapáková	36	36	1982	AP
45		Zálová Tereza	1	1	2016	AP
46		Štěpánka Bartošová	6	6	2012	AP
47		Věra Smrčinová	3	3	2016	AP
48		Kuželová Lenka	1	1	2018	AP
49	Ing.	Rybková Andrea	1	1	2018	AP

Mateřská dovolená:

50	Mgr.	Eva Čechová	13	13	2006	HV, Aj
51	Mgr.	Romana Marek	4	4	2015	Tv, Př

Školní psycholog/ Speciální pedagog:

52	Mgr.	Zuzana Slabová	5	2	4/2018	SPEC.PED.
----	------	----------------	---	---	--------	-----------

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
53	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
54	Eva Kumstová	uklízečka	0,8	vyučená
55	Jaroslava Hoffmannová	uklízečka	0,8	základní
56	Božena Duníková	uklízečka	0,8	vyučená
57	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
58	Simona Lukášová	uklízečka	0,8	vyučená
59	Vokáčová Renáta	uklízečka	0,8	vyučená
60	Šárka Trejbalová	uklízečka	0,8	SŠ
61	Miroslav Šembera	školník	1,0	vyučen
62	Martina Šnajdrová	administrativní prac.	1,0	SŠ
63	František Vyštejn	správce bazénu	0,75	SŠ

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal v pátek 5. 4. 2019 již tradičně formou pohádkové cesty. Pohádkové a filmové postavičky zadávali dětem úkoly na několika stanovištích.

Při zápisu byl použit jednoduchý screeningový pracovní list a rozhovor učitelů s dětmi.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
<i>k 30.6. 2019</i>	3	55	5	19	0	79

Do 1. tříd ve školním roce 2018/19 nastoupí 60 žáků. Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato 12 žáků do přípravné třídy.

Zápis dětí do první třídy. V pátek 5. dubna 2019 jsme vítali budoucí prvňáčky a moc nás to bavilo.



Připravili jsme si pohádkové kostýmy a rozmístili se po skupinkách na různá stanoviště. U každého byl připraven úkol, za který děti dostaly razítko a občas i sladkou odměnu. Když splnily všechny připravené úkoly, vydaly se za svými budoucími učitelkami ke skutečnému zápisu. Myslíme si, že se všem zúčastněným předškolákům i jejich rodičům zápis líbil.

Doufáme, že se novým prvňáčkům bude líbit i v naší škole. Těšíme se na ně.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

z 5. ročníku – víceleté gymnázium	3
ze 7. ročníku – víceleté gymnázium	0
ze 7. ročníku	1
z 8. ročníku	2
z 9. ročníku	44
Celkem	50

typ školy	počet žáků	přijatých
víceleté gymnázium	3	
čtyřleté gymnázium	8	
střední odborná škola	18	
střední odborné učiliště	17	
střední umělecká škola	1	
Celkem	47	

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ:

2018/2019

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	1	2	3
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	1	3	4
Gymnázium Beroun - 4leté studium	0	2	2
Gymnázium Amazon Praha	0	2	2
SOŠ Rokycany - gastronomie	1	0	1
SOŠ Rokycany - automechanik	2	0	2
SOŠ Hořovice - ekonomika	0	2	2
SOŠ Hořovice - ekologie	1	0	1
SOŠ Hořovice - veterina	0	1	1
SOŠ Hořovice - strojírenství	1	0	1
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	2	0	2
SPGŠ Berou - OA	1	5	6
SPGŠ Beroun – ekonomické lyceum	1	1	2

Michael Praha	0	1	1
SZŠ Čáslav - veterina	0	1	1
SOŠ Dubno – bezpečnostně právní	0	1	1
SOŠ Beroun Hlinky - automechanik	1	0	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – cukrář	0	2	2
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky - elektrikář	1	0	1
SOŠ Příbram Dubno - elektrikář	1	0	1
SIŠ Příbram – pomocné kuchařské práce	1	0	1
SPŠ Příbram - elektro	1	0	1
SPŠ Příbram - stojírenství	1	0	1
SOŠ Hluboš - kadeřník	1	2	3
SOŠ Praha - automechanik	2	0	2
SOŠ gastronomie Praha Braník	1	0	1
SPŠ umělecká Zámeček	1	0	1
Zahraníční škola při hokejové akademii	1	0	1
ZŠ Plzeň – žák cizinec	1	0	1
Ukončení ZŠ podle §38	1	0	1
	25	25	50

V letošním školním roce 2018/2019 ukončilo základní vzdělání celkem 45 žáků 9. tříd. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů (jeden studuje v zahraničí a žák vietnamské národnosti nastupuje na základní školu do Plzně – u nás nesplnil základní vzdělání – hodnocen nedostatečně z M). Ze školy odešli také 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku, kteří byli také přijati do zvolených učebních oborů. Z celkového počtu vystupujících žáků (včetně žáků vystupujících z 8. a 7. ročníku) bylo přijato do gymnázia 18 %, do středních odborných škol 39%, do učebních oborů 37 %. Na uměleckou školu v září nastoupí 2% žáků. Ze statistiky vyplývá, že žáci letos projevili vyšší zájem o učební obory, než tomu bylo loni. Do 1. ročníku víceletého gymnázia byli přijati 3 žáci.

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	25	25	0	0	0
<i>I.B</i>	23	23	0	0	0
<i>I.C</i>	22	22	0	0	0
<i>I.D</i>	21	20	1	0	0
<i>II.A</i>	24	24	0	0	0
<i>II.B</i>	23	21	2	0	0
<i>III.A</i>	21	18	3	0	0
<i>III.B</i>	20	17	3	0	0

<i>III.C</i>	22	21	1	0	0
<i>IV.A</i>	20	15	5	0	0
<i>IV.B</i>	20	19	1	0	0
<i>IV.C</i>	19	9	10	0	0
<i>V.A</i>	25	17	8	0	0
<i>V.B</i>	21	15	6	0	0
<i>V.C</i>	25	22	3	0	0
<i>Celkem</i>	331	288	43	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	30	14	13	3	0
<i>VI.B</i>	30	8	20	2	0
<i>VII.A</i>	20	8	11	1	0
<i>VII.B</i>	20	10	8	2	0
<i>VII.C</i>	20	9	11	0	0
<i>VIII.A</i>	21	5	14	2	0
<i>VIII.B</i>	24	16	8	0	0
<i>IX.A</i>	21	6	13	2	0
<i>IX.B</i>	23	6	17	0	0
<i>Celkem</i>	209	82	115	12	0

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	25	25	0	0	0
<i>I.B</i>	24	24	0	0	0
<i>I.C</i>	22	21	1	0	0
<i>I.D</i>	22	20	1	1	0
<i>II.A</i>	25	25	0	0	0
<i>II.B</i>	24	21	3	0	0
<i>III.A</i>	21	16	5	0	0
<i>III.B</i>	20	16	4	0	0
<i>III.C</i>	22	21	1	0	0
<i>IV.A</i>	20	14	6	0	0
<i>IV.B</i>	21	19	2	0	0
<i>IV.C</i>	19	7	10	2	0
<i>V.A</i>	25	17	8	0	0
<i>V.B</i>	21	13	8	0	0
<i>V.C</i>	25	17	8	0	0
<i>Celkem</i>	336	276	57	3	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	30	14	13	3	0
<i>VI.B</i>	30	5	20	5	0
<i>VII.A</i>	22	7	14	1	0
<i>VII.B</i>	20	9	9	2	0
<i>VII.C</i>	20	11	9	0	0
<i>VIII.A</i>	21	4	13	4	0
<i>VIII.B</i>	26	16	10	0	0
<i>IX.A</i>	21	6	14	1	0
<i>IX.B</i>	23	4	19	0	0
<i>Celkem</i>	213	76	121	16	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	336	276	57	3	-
<i>2. stupeň</i>	213	76	121	16	-
<i>Celkem</i>	549	352	178	19	-

Jeden žák 9. ročníku hodnocen – do stavu žáků započítán v §38.

Opravné zkoušky bude konat celkem 11 žáků, z toho 1 ze dvou předmětů.

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2018/2019 po opravných zkouškách

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	25	25	0	0	0
<i>I.B</i>	24	24	0	0	0
<i>I.C</i>	22	21	1	0	0
<i>I.D</i>	22	20	1	1	0
<i>II.A</i>	25	25	0	0	0
<i>II.B</i>	24	21	3	0	0
<i>III.A</i>	21	16	5	0	0
<i>III.B</i>	20	16	4	0	0
<i>III.C</i>	22	21	1	0	0
<i>IV.A</i>	20	14	6	0	0
<i>IV.B</i>	21	19	2	0	0
<i>IV.C</i>	19	7	10	2	0
<i>V.A</i>	25	17	8	0	0
<i>V.B</i>	21	13	8	0	0
<i>V.C</i>	25	17	8	0	0
<i>Celkem</i>	336	276	57	3	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	30	14	13	3	0
<i>VI.B</i>	30	5	22	3	0
<i>VII.A</i>	22	7	14	1	0
<i>VII.B</i>	20	9	9	2	0
<i>VII.C</i>	20	11	9	0	0
<i>VIII.A</i>	21	4	17	0	0
<i>VIII.B</i>	26	16	10	0	0
<i>IX.A</i>	21	6	14	1	0
<i>IX.B</i>	23	4	19	0	0
<i>Celkem</i>	213	76	127	10	0

Celkový přehled po opravných zkouškách

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	336	276	57	3	-
<i>2. stupeň</i>	213	76	127	10	-
<i>Celkem</i>	549	352	184	13	-

Opravné zkoušky mělo konat celkem 11 žáků, z toho 1 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavilo 8 žáků druhého stupně. Žák 1. stupně se ke zkoušce nedostavil a opakuje ročník. Jeden žák 2. stupně se nedostavil a přešel na jinou základní školu. Šest žáků 2. stupně prospělo a postupuje do vyššího ročníku. Dva žáci 2. stupně opakují ročník, jeden žák devátého ročníku odešel na jinou základní školu bez získání základního vzdělání.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

<i>1. POLOLETÍ</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	11 788	35,399	28	0,084
<i>2. stupeň</i>	11 166	53,171	249	1,186
<i>Celkem</i>	22 954	44,285	277	0,635

<i>2. POLOLETÍ</i>				
<i>1. stupeň</i>	11 101	32,746	109	0,322
<i>2. stupeň</i>	12 644	59,642	237	1,118
<i>Celkem</i>	23 745	46,194	173	0,72

<i>ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK</i>				
<i>1. stupeň</i>	22 954	44,285	277	0,635
<i>2. stupeň</i>	23 745	46,194	173	0,72

<i>Celkem</i>	46 699	45,2395	450	0,6775
---------------	--------	---------	-----	--------

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice.

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	331	91	0	13	10	1	1	0
<i>2. stupeň</i>	209	37	0	16	19	15	3	1
<i>Celkem</i>	540	128	0	29	29	16	4	1

2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	336	140	0	15	4	1	0	1
<i>2. stupeň</i>	212	42	1	19	17	12	5	2
<i>Celkem</i>	548	182	1	34	21	13	5	3

6. HODNOCENÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE

6.1 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V současné době pracuje na naší škole s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně 45 žáků. 11 žáků potřebuje pomoc asistenta pedagoga. Kromě jednoho žáka 2. stupně, IVP žáci splnili (žák 2. stupně neprospěl kromě dalších předmětů i z angličtiny, která byla součástí plánu IVP). K žákům s podpůrnými opatřeními, kteří budou hodnoceni stupněm nedostatečně, i když tyto předměty nebyly přímou součástí IVP, patří 2 žáci 2. stupně.

Každý z těchto žáků je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá intervence vedená speciálním pedagogem Mgr. Slabovou. Speciální pedagog se věnuje také dětem v předmětu speciální pedagogická péče. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod. Přibývá žáků, cizinců, kteří pracují dle plánu pedagogické podpory.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, se školským poradenským zařízením a následně i s rodiči žáků, kteří potřebují podpůrná opatření. V měsíci květnu zkontrolovala Mgr. Hrkalová a Mgr. Nová IVP žáků spadajících pod ŠPZ Hořovice.

6.2 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici po předchozí domluvě i v jinou dobu. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Pro rodiče byla tradičně uskutečněna schůzka zástupců středních škol o podmínkách přijetí a oborech, které jim tyto školy nabízejí. Schůzky se zúčastnili i zástupci průmyslových podniků z okolí. Zájem škol prezentovat se na tomto setkání je každoročně vyšší.

Pro vystupující žáky byla připravena Burza škol, v letošním roce v Berouně, které se naše 9. ročníky také zúčastnily. Zde žáci mohli klást otázky, které je zajímaly, přímo zástupcům středních škol a učilišť.

Žáci 8. ročníků navštívili Úřad práce v Berouně, kde mohli z oblasti profiorientace získat přesnější informace. V tomto ohledu byla žákům i jejich rodičům nabídnuta možnost vyšetření v PPP nebo přímo na ÚP v Berouně, žáci též pracují s profidotazníky přímo ve škole. Stoupá zájem ze strany rodičů pohovořit si o studijních možnostech s výchovným poradcem. Žáci 8. ročníků se během exkurze na ÚP seznámili s prostředím SOU Hlinky a SpgŠ v Berouně.

Kromě již zmíněné Burzy škol, exkurze na ÚP, informační schůzky a exkurzí na školách v Berouně, měli žáci možnost zapojit se do odborné výuky v SOU Hluboší. Děvčata se seznámila s učebním oborem kadeřnice a studijním oborem kosmetické služby. SOU dokonce zajistilo žákům dopravu zdarma. Také se zapojili do projektového dne SOŠ Hořovice, který probíhal v Tlustici v odborných dílnách.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, některé materiály jsme získali přímo na Burze škol. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijmutí rozhodovaly také přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce mohli žáci v prvním kole dělat zkoušky na dva pokusy, přičemž se jim na obě školy započítal lepší výsledek. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami, což s sebou občas přineslo problémy, které jsme ale společně vyřešili. Z tohoto důvodu každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Základním školám práce s přijímacím řízením tedy příliš neubyla. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změni svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin.

PROFIOrientACE, VZDĚLÁVÁNÍ

Burza středních škol a učilišť – Zdice (Roubíčková, Kuníková, Hošková)	9. ABC
Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žákyň (Hošková Lenka)	12 žákyň
Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žáků (Čech Stanislav)	11 žáků 8. a 9. ročníku
Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. A
Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. B

Burzy SŠ a SOU se zúčastnili žáci vystupujícího ročníků. Navštívili stánky jednotlivých škol, kde získali informace o termínech dnů otevřených dveří, různé materiály, měli možnost klást dotazy, u některých stánků vidět ukázky prací studentů nebo učňů. Burzy se zúčastnily i některé firmy, které podávaly informace o možném zaměstnání.

Tato burza umožňuje žákům rozšířit si obzor o nabízených studijních a učebních oborech a zároveň napomáhá usnadnit rozhodování vystupujících žáků při výběru svého budoucího povolání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V současné době plní funkci metodika prevence Mgr. Martina Kuníková, tato problematika je tedy podrobně rozebrána v hodnocení Minimálního preventivního programu.

I v letošním školním roce probíhaly výchovné komise a pohovory s problémovými žáky, případně s jejich rodiči. Zápisy z komisí a pohovorů jsou uloženy u pana ředitele Mgr. Radka Šumery, jejich kopie u výchovného poradce. Vztahy žáků musely být často řešeny výchovnou komisí. Termíny jednotlivých komisí a pohovorů jsou zaznamenány v Deníku výchovného poradce.

Čas proměn – dospívání, beseda pro dívky	6. AB
Na startu mužnosti – dospívání, beseda pro chlapce	6.AB
Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.B
Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.A
Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	6.AB
Beseda o AIDS (externí lektor)	9.AB
Beseda s Policií ČR – osobní bezpečí	4.AB
Beseda s Policií ČR – kriminalita mládeže	9.AB
Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.A
Beseda – dopravní výchova	4.AB
Bezpečnost silničního provozu – multimediální představení	9.AB

7. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2018/2019.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

7.1 Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci mezinárodně významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná díla z přírodních materiálů, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- dívky a chlapci 7. tříd se zúčastnily přednášky o změnách v dospívání
- 22. 3. 2019 proběhl Den vody – na 1. stupni bylo toto téma zpracováno do projektového dne, na 2. stupni probíhal v rámci vyučování
- 26. 4. 2019 se konal na naší škole Den Země (22. 4.) – na 1. stupni bylo téma zařazeno do běžného vyučování, na 2. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne exkurzí (Plzeňský pivovar, ZOO Plzeň, Techmania Plzeň, Koněpruské jeskyně, Planetárium Praha – Naše bouřlivá planeta, Vycházka na Zászkalskou přehradu a Jedovou horu)
- v pracovních činnostech v 6. třídách proběhla soutěž o nejkrásnější a nejchutnější jablko
- v prvním pololetí se 5., 6. a 7. ročníky zúčastnili přednášky od organizace Nejbohatší ekosystémy planety Země: Tropický deštný prales a Oceány, v druhém pololetí se tohoto programu účastnily 3., 4., 8. a 9. ročníky
- žáci 7. ročníků se zúčastnili exkurze do ZOO Plzeň v anglickém jazyce – Projekt zvířata v anglickém jazyce
- žáci se během roku zúčastnili mnoha zajímavých zeměpisných a přírodopisných besed: Maroko, Írán, Nepál a Argentina
- v říjnu proběhly akce 100 let republiky: vysazení pamětní lípy, dějepisné exkurze Lány (7. ročníky a 9. ročníky), Staleté kořeny pro 8. ročníky, tematická výuka: zbytek školy
- v prosinci navštívili 7. ročníky plzeňskou AKVATERU a viděli tak zblízka život plazů, ryb a bezobratlých živočichů
- v březnu se 4. ročníky vydaly na exkurzi do Triloparku
- o houbách si na besedě povídali žáci 3. ročníků
- čistíčku města Hořovice navštívily 4. ročníky a 5. ročníky v rámci Dne vody
- Zemědělské muzeum v Praze – Voda v krajině navštívily 3. ročníky opět v rámci Dne vody
- v prvních ročnících proběhl na začátku dubna workshop na téma čištění zubů
- žáci 4. ročníků navštívili plzeňskou Techmanii
- v hodinách mnoha předmětů (D, P, Ze, RV apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut Den vody, Den Země, Den ptactva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd.) a státní svátky.
- v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
- tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni (Animals, Energie)

- žáci 7. tříd připravili v rámci předmětů D, Ze a Vv projekt Hořovice
- žáci 6. ročníků se v termínu 3. 6. – 5. 6. 2019 zúčastnili přírodovědného kurzu s prvky environmentální výchovy, který letos prvním rokem proběhl v kempu v Zadní Třebani
- žáci 3. ročníků se v termínu 3. 6. – 7. 6. vypravili na školu v přírodě
- v 9. ročníku proběhl v červnu projekt „Lidé na planetě Zemi“ – žáci zpracovali toto téma z pohledu přírodovědných předmětů (Ch, P, Ze, F), své poznatky prezentovali pomocí posterů a také ppt prezentací. Projekt je důležitou zkouškou schopností žáků v závěrečném ročníku základního vzdělávání.
- každý týden zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd
- na celé škole celoročně probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
- další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
- akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO

8. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Lenka Hošková, metodička prevence Mgr. Martina Kuníková a speciální pedagožka Mgr. Zuzana Slabová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi nápomocni při primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.

Dále jsme spolupracovali s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, lektorem Mgr. Jiřím Sixtou, s Policií ČR a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích. Na velmi dobré úrovni byla také spolupráce s vedením školy a ostatními vyučujícími, především s třídními učiteli.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrasování, násilí, dokonce i počínající šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořizeny záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dohled o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny, narušování výuky.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Ve třídě 5.B se objevily velmi problematické vztahy mezi žáky. Třídní učitelka velmi intenzivně se žáky pracovala, ale nedocházelo ke zlepšení. Z tohoto důvodu byl osloven metodik prevence Mgr. J. Sixta, který uskutečnil v této třídě zážitkové hodiny. Došlo ke zlepšení vztahů. Ale přesto je nutné se třídou nadále pracovat.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Byly uskutečněny tyto preventivní programy pro žáky.

Na vlnách přátelství (3.- 6.ročníky), Dopravní výchova - 4. ročníky, Prevence kouření (5. ročník), Prevence agresivity, násilí a šikany (6.ročník), Čas proměn (7.ročníky - dívky), Na startu mužnosti (7.ročníky- chlapani), Prevence kyberšikany – 8.ročník

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Proběhly prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání.

Škola v přírodě pro 3.ročníky, Sportovně vlastivědný kurz – 4. ročník, Zimní škola v přírodě – 5. ročník, Seznamovací „GO“ kurz – 6. ročník, Přírodovědný kurz – 6. ročník, Lyžařský kurz – 7. ročník, Sportovní kurz – 8. ročník, Vodácký kurz – 9. ročník.

Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou

Na škole pracovala řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žakovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Rodičům byly předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování a šíření fotografií dětmi.

K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat

všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny bylo přijato v letošním školním roce 160 dětí. 150 dětí na celodenní provoz a 10 dětí na provoz ranní. Z toho bylo 70 dětí z 1. tříd, 39 dětí z 2. třídy, 41 dětí ze 3. třídy. Na ranní provoz bylo 8 dětí ze 4. třídy a 2 z 5. třídy. Děti jsou rozděleny do pěti oddělení (Berušky, Myšky, Motýlci, Lvičata, Klokani). Děti z 1. třídy jsou pro velký počet rozděleny do třech oddělení (Myšky, Motýlci, Klokani).

Jsme v kontaktu s většinou rodičů, důležité věci můžeme řešit při předávání dětí nebo pomocí služebního telefonu. Tento školní rok začal fungovat nový systém vyzvedávání dětí pomocí čipů.

Každé oddělení má svůj roční plán práce, společné akce plánujeme vždy na začátku školního roku. Každé pondělí chodí dvě oddělení do školního bazénu. Zábavnou formou a hrami se seznamují s vodou a prostředím bazénu, tím se připravují na výuku plavání. Vychovatelky se snaží také celoročně prezentovat naši práci v tisku a na internetových stránkách školy. Pokračovali jsme s výzdobou naší chodby pohádkovými postavami a zvířátky.

Od 13.5. do 31.5. byly ve školní družině na praxi tři studentky z 3. ročníku pedagogického lycea a jedna studentka 1. ročníku předškolní a mimoškolní pedagogiky. Letos práci praktikantek velmi chválíme. O práci mají zájem a zvládají samostatně pracovat s větším kolektivem dětí. Obzvláště šikovná je studentka z 1. ročníku předškolní a mimoškolní pedagogiky Alena Palásková. Na konci června si každé oddělení vyhodnocuje svou celoroční soutěž, do které se zahrnuje práce dětí i jejich chování.

Poděkování:

Všem rodičům, kteří nám během roku pomáhali. Věnovali nám věci potřebné k naší práci, přispěli do sbírky pro Azylový dům, přispěli plyšovými hračkami a knížkami pro děti do nemocnice a napekli dobroty pro děti na spaní ve školní družině.

Vedení školy za celoroční podporu.

Parlamentu školy a jeho vedení za výbornou spolupráci se školní družinou a velkou pomoc při akcích ve školní družině.

Školní jídelně za ochotu a vstřícný přístup k nám, za zapůjčení věcí a darování sladkých odměn během školního roku.

Všem učitelům za každou pomoc, byť jen drobnou.

Přehled akcí školní družiny:

17.9. Výlet do Újezda ke krytu (Šlapáková D., Hnízdilová, Šlapáková P., Zálomová) - 44 dětí

Září – Říjen sbírka plyšáků a knížek pro nemocnici v Liberci (Bartošová, Čechová)

27.9. Den české státnosti (Hnízdilová) – 108 dětí
 19.10. Den stromů (Bartošová) – 74 dětí
 26.10. Akce ke 100.výročí ke vzniku republiky (Hnízdilová, Čechová) – 118 dětí
 21.11. Dětské loutkové divadlo Hořovice pro 1.ročník (Bartošová) – 36 dětí
 29.11. Zdravotní zařízení pro zvířata a lidi pro 2. a 3. ročník (Bartošová, Smrčinová) – 42 dětí
 20.12. Azylový dům Lochovice – předání přáníček a potřebných věcí od dětí a rodičů (Hůrková)
 20.12. Vaření vánočního punče (Bartošová – Hnízdilová, Smrčinová, Hůrková, Rybková) – 98 dětí
 8.1., 14.1., 15.1., 22.1., 29.1. Jóga smíchu – veselá hodinka s lektorkou jógy (Bartošová) – všechna oddělení ŠD 140 dětí
 26.2. Taneční soutěž 2.ročník - šílené nohy (Hnízdilová, Hůrková) – vystupovalo: 33 dětí, diváků: 89 dětí
 28.2. Masopust (Bartošová) - 96 dětí
 5.3. Představení kouzelníka – 110 dětí
 20.3. Beseda – péče o zuby pro 2. a 3. ročník (Bartošová, Rybková) – 38 dětí
 22.3. Den vody (Bartošová) – samostatná práce v každém oddělení, společné vyhodnocení – 123 dětí
 4.4. Návštěva teletníku Zbiroh 1.ročník (Hnízdilová, Šlapáková D.) – 40 dětí
 5.4. Zápis do 1.tříd (Bartošová, Čechová)
 10.4. Péče o zuby – beseda s MUDr. Karmazínovou (Hůrková) – 1.A a 1.C 32 dětí
 16.4. Finále 4.roníku soutěže zpívá celá družina (Čechová – oddělení Berušek) – vystupujících: 26 dětí, diváků: 96 dětí
 24.4. Péče o zuby – beseda s MUDr. Karmazínovou (Hůrková) – 1.D a 1.B 38 dětí
 30.4. Čarodějnice a Den Země – plnění čarodějných úkolů na zahradě (Hnízdilová, Čechová, Hůrková) – 103 dětí
 14.5. Návštěva hřbitova – položení květin na hroby padlých ve 2.světové válce a popravených nacisty (Hnízdilová) – 25 dětí
 13.5. – 31.5. Praxe praktikantek SPGŠ Beroun
 31.5. – 1.6. Spaní ve školní družině k MDD (Bartošová – Čechová, Rybková, Smrčinová, Hnízdilová, Hůrková) – 99 dětí

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

10.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Abrhámová Kateřina	Školní program	Školní program	1.zš Hořovice	4.10.2018
Šnajdová Martina	Školní program	Školní program	1.zš Hořovice	4.10.2018
Abrhámová Kateřina	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy Právní prostředí školy	NIDV	Praha	29.10. 2018
Šmera, Abrhámová, Holubová, Šnajdřová	Croesus – řízení finanční kontroly	Dynatech	Hořovice	2.11.2018
Abrhámová Kateřina	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy Základní manažerské funkce	NIDV	Praha	12. 11.2018
Šmera, Šnajdřová	FKSP ve školství		Praha	13.11.2018
Abrhámová Kateřina	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy Pracovní právo	NIDV	Praha	26.11.2018

Šumera Radek	Pracovně právní vztahy ve školství	Fakta	Praha	10.12.2018
Šumera Radek	Aktuální stav školské legislativy	Fakta	Praha	27.3.2019

10.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLOUBENÍ ODBORNOSTI

Lisá Jitka	Hlas jako pracovní nástroj	Descartes	Praha	4.12.2018
Abrahámová Kateřina	Instruktor školního lyžování	ASCS ČR	Pec pod Sněžkou	10.-14.12.2018
Čech Stanislav	Instruktor školního lyžování	ASCS ČR	Pec pod Sněžkou	10.-14.12.2018
Nidlová Jitka	Čína a Indie – budoucí světová centra?	Descartes	Praha	3.10.2018
Nidlová Jitka	Netradiční sportovní hry s frisbee	Descartes	Praha	9.10.2018
Kateřina Lébllová	Jak na skupinové a kooperativní učení	Descartes	Praha	3.12.2018
Kryštof Lang	Jak na skupinové a kooperativní učení	Descartes	Praha	3.12.2018
Kateřina Lébllová	Jak na čtenářské dílny	Descartes	Praha	7.11.2018
Kryštof Lang	Jak na čtenářské dílny	Descartes	Praha	7.11.2018
Škroudová Nikola	Jazykové hry v hodinách češtiny	Descartes	Praha	7.1.2018
Abrahámová Kristýna	Instruktor plavání	BP SPORT s.r.o.	Praha	17.-18.11. a 24.-25.11. 2018
Opatrná	Making it fun for teens	ilc	Kladno	22.11.2018
Kredbová	Making it fun for teens	ilc	Kladno	22.11.2018
Opatrná	Responding to special educational needs	ilc	Kladno	22.11.2018
Kredbová	Responding to special educational needs	ilc	Kladno	22.11.2018
Holemá	Angličtina kreativně	Descartes	Praha	28.2.2019
Holemá	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	Descartes	Praha	30.5.2019
Nidlová	Geografie cestovního ruchu v Evropě	Descartes	Praha	10.1.2019
Krumhanzlová	Motivační odborná konference pro pedagogy v Environmentálním centru Lüftnerka			
Mikulová	Využití ozobotů ve výuce matematiky	SPRÁVA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ MĚSTA PLZNĚ	Plzeň	7.3.2019

Lisá	Využití ozobotů ve výuce matematiky	SPRÁVA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ MĚSTA PLZNĚ	Plzeň	7.3.2019

10.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

Kuníková	Dokumentace školního metodika	NIDV	Praha	13.9.2018
Abrhánová Kateřina	Komunikace pro vedoucí pracovníky Příklady praktických postupů	NIDV	Praha	13.11.2018
Kuníková	Bezpečné klima	NIDV	Praha	15.10.2018
Kuníková	Meditační techniky	NIDV	Praha	13.11.2018
Hošková	KOMUNIKACE VE ŠKOLE ANEB JAK ODOLAT MANIPULACI ZE STRANY RODIČŮ A ŽÁKŮ.	DIALOG	Praha	21.3.2019
Hošková	Lži ve škole	DIALOG	Praha	24.10.2018
Holemá	Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů	Descartes	Praha	5.3.2019
Bartošová	Stres v práci pedagoga	Visk	Praha	12.2.2019
Smrčinová	Stres v práci pedagoga	Visk	Praha	12.2.2019

10.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Mikulová	Letní školy moderních učitelů Microsoft	Microsoft	Brno	20- 24.8.2018
Mikulová	WordPress – používání a správa redakčního systému ve školní praxi	Visk	Praha	14.11.2018
Mikulová	Scratch do každé hodiny – od čtvrtáků po kvartány	Visk	Praha	26.11.2018
Mikulová	Minirobot Ozobot - možnosti využití ve vyučovacím procesu	NIDV	Plzeň	29.11.2018
Lisá	Minirobot Ozobot - možnosti využití ve vyučovacím procesu	NIDV	Plzeň	29.11.2018

10.5 ŠKOLENÍ K BOZP A ZDRAVOTNÍ

všichni zaměstnanci	BOZ	Tusan	1.ZŠ Hořovice	30.8.2018
Všichni zaměstnanci	CO		1.ZŠ Hořovice	14.11.2018
Slabová Zuzana	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	11.- 12.2018

Krumhanzlová Veronika	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	24-25/11-1-2/12
Škroudová Nikola	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Praha	leden

10.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování a probace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Studium šablony II. – prostudování podmínek klíčových aktivit projektu se zaměřením na podmínky a potřeby školy.

10.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Kateřina Prouzová – studuje na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, magisterské studium, Tv – Př. Denisa Pončíková, Tereza Zálomová – studium na ZČU Plzeň – 1. stupeň, Lenka Kuželová – studium pro APOD.

10.8 PRAXE STUDENTŮ

Studentka FF KU Praha absolvovala náslechovou praxi v 1. třídě v době od 8.12. do 12.10.2018. Čtyři studentky Střední pedagogické školy v Berouně konaly na naší škole pod vedením vychovatelek školní družiny čtrnáctidenní souvislou pedagogickou praxi ve školní družině v termínu od 13.5. do 31.5.2019.

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Finanční gramotnost – interaktivní workshop Partners s.r.o.	6.9.2018	9.roč.	M,Ov, Rv	Mikulová, Kuníková
Ekosystémy planety Země - oceány	20.9.2018	5,6,7.roč	Př, D	Krumhanzlová
Beseda Maroko	2.10.2018	7.roč.	Z	Roubíčková
Beseda s HZS Hořovice	23. 10.2018	2. roč.	mezipředmětový	TU 2. tříd
Kurz 1. pomoci	23. 10.2018	3. roč.		TU 3. roč.
Beseda s vojáky z VÚ Jince	23. 10.2018	5. roč.		TU 9. roč.
Beseda s policií ČR – trestně právní odpovědnost mládeže	23. 10. 2018	9. roč.		TU 9. a 8. roč.
Zámek Hořovice – prohlídka a beseda ke 100 letům vzniku Československa	25. 10. 2018	8. roč.	Ov, D	Holemá, Jonáková
Slavnostní sázení „Lípy republiky“ na školní zahradě	28. 10. 2018	1. – 9. roč.	Ov, D, Čj	TU
Staleté kořeny – beseda ke 100 letům ČR	1.11.2019	8. roč.	Ov, D	Holemá, Jonáková
Komiksy v knihovně	14.11.2018	8.roč.	Čj	Kuníková, Hošková

Beseda protifašistický odboj	4.12.2018	9.roč.	D	Jonáková, Šlapáková D.
Betlémy – výstava zahrádkáři	prosinec	1.st.	Př	MS
Beseda v knihovně Hořovice – Čertovské povídky	prosinec	1. roč.	Čj	TU
Beseda v knihovně	14.12.2018	3.r.	Čj	Šumerová, Pěkná, Ženíšková
Divadelní představení ve Společenském domě – Včelí medvídci	13.12.2018	1. roč.	Čj, Hv	TU
Beseda Nepál	19.12.2018	8.roč.	Z	Roubíčková
Předvánoční setkání	19.12.2018			Žákovský parlament
Pavel Hrabě - hudební pořad	7.1.2019	6.-8.roč	Hv	Krumhanzlová
Šikana – interaktivní beseda	24.1.2019	3.-5.roč.	Prv	TU
Divadelní představení I Otesánek – klub Labe	18. 2. 2019	1. a 2. roč.	Čj, Prv	TU
NEPZ Prales dětem	18.2.2019	3., 4., 8. a 9. roč.	Prv, Př, Z	Krumhanzlová, TU
Hrajeme si na školu	20. 3. 2019			MS+školní parlament
Beseda s mykologem	21.3.2019	3. roč.	Prv	TU
Beseda Argentina	2.4.2019	7.roč.	Z	Roubíčková
Workshop dentální hygiena	9.4.2019	6.roč.	Rv	Kuníková
Čas proměn	29.4.2019	7.roč-dívky	Rv	Kuníková
Na startu mužnosti	29.4.2019	7.roč-chlapci	Rv	Kuníková
Finanční gramotnost – interaktivní Workshop	10.5.2019	7.roč.	RV	Holemá
Výchovně vzdělávací pořad – třídění odpadu Kterak drak	13.5.2019	1.roč	Př	MS
Cesta do pravěku – filmové představení v klubu Labe	15.5.2019	3.-5.roč.	Př	Ulčová
Beseda Irán	16.5.2019	8., 9.roč.	Z	Roubíčková
Beseda se spisovatelkou Březinovou	20.5.2019	2.a 3.roč.	Čj	MS
VÚ Jince – Dětský den	30.5.2019	3.roč.	Prv	TU
Pasování na čtenáře	14. 6. 2019	1. roč.	Čj	TU 1. tříd
Zámek Hořovice	21.6.2019	4.r.	Vl	TU
Muzeum Hořovice-výroba sirek	27.6.2019	7.r	D	Lisá, Holemá, Krumhanzlová
Přírodovědné vycházky – biota	průběžně	8. roč.	SPř	Roubíčková

Beseda “Houby” - 3. ročník

V rámci vyučovacích hodin prvouky proběhla se žáky 3. ročníku beseda s mykologem panem Oldřichem Jindřichem. Žáci si zopakovali názvy některých jedlých, nejedlých a jedovatých hub, které rostou v okolí jejich domova.

Vyprávění bylo spojeno s prezentací obrázků hub na interaktivní tabuli.

Strom republiky na zahradě 1. základní školy Hořovice

Sázení pamětní lípy se stalo již národní tradicí. 1. základní škola Hořovice nezůstala pozadu a ke stému výročí vzniku republiky zasadila lípy rovnou dvě.

Slavnostní sázení se uskutečnilo ve středu 24. října na školní zahradě. Vzácnými hosty a zahradníky v jedné osobě byli manželé Petr a Gabriela Koukalovi. Prostředí naší školy bylo Petrovi velmi blízké, neboť ji sám navštěvoval. Všechny nás potěšilo zjištění, že právě naše lípy jsou prvními stromy, které sází společně s manželkou.

Ani nepřítelné počasí neubrala na sváteční atmosféře. Každá třída si připravila přání věnována republice do dalších let a během sázení byla postupně vyřčena. Všechna přání byla krásná, originální a plná nadějí. Mnoho z nich bylo dokonce zveršováno. A že se naši žáci neměli za co stydět, dokazoval údiv v očích všech přítomných. Pokud by se všechna přání měla vyplnit, čekalo by nás zlaté období minimálně dalších sto let.



Dějepisná exkurze 9. ročníku do Lán

Žáci 9.A + 9.B a 7.ABC navštívili při příležitosti 100. výročí vzniku první samostatné Československé republiky Muzeum T.G. Masaryka v Lánech a jeho hrob na zdejším hřbitově. V muzeu shlédli dobový dokument o pobytu našeho 1. prezidenta na zámku v Lánech, se zaujetím si prohlédli moderně a zajímavě pojatou expozici mapující důležitá období života T.G.M. od dob studií přes rodinný život, politické názory až po jeho úsilí o vznik samostatného státu v době 1. světové války.



Po cestě do muzea sportovních automobilů, kde si žáci připomněli období 1. republiky prohlídkou některých modelů osobních a sportovních aut z tohoto období, si stačili udělat několik fotografií před branou lánského zámku.

Poznatky z exkurze budou využity při dalších hodinách dějepisu i občanské výchovy, a to prostřednictvím pracovních listů, se kterými všichni pracovali.

100. výročí vzniku ČSR „Staleté kořeny“

Ve čtvrtek, 1.11.2018, se žáci 8. ročníku, jako připomínku 100 let od vzniku ČSR, zúčastnili prezentace interaktivního programu „Staleté kořeny“, který mapuje požadavky RVP pro OV + dějepis. Lektor pracoval s žáky v kruhu s cílem vyvolat diskusi nad termíny o naší státnosti, dějinách a národních kořenech včetně odkazu našich nejvýznamnějších osobností. Cílem bylo posílit národní a osobní identitu a inspirovat žáky pozitivními vzory z dějin i současnosti. První skupina, **třída 8.A**, se bohužel projevila negativně jak v chování, tak ve schopnosti diskutovat, ale i ve znalostech. Na otázku, zda jsou hrdí na to, že jsou Češi, většinou odpověděli, že ne. Na další otázku: „Proč nejsou hrdí?“ se ozvalo např. „proto, že nemáme moře, čeština je blbá a těžká, naše politika je špatná a vlastně všude je lépe než v ČR...“



Tolik k jedné skupině. Druhá třída, **8.B**, se zhostila svého úkolu se ctí, žáci se do programu zapojili a spokojenost byla na obou stranách. Poděkování patří lektorovi „Mgr. Radkovi Hejretovi, za profesionalitu a trpělivost.

Vzhledem k tomu, že se skupiny střídaly po 2 hodinách, tak dalším programem byla **návštěva galerie** ve Starém zámku v Hořovicích, kde zhlédli výstavu fotografií k 100. výročí vzniku ČSR a dále se byli podívat na **expozi**ci k osudu italských zajatců za I. světové války v hořovickém zámku.

Prohlídka zámku Hořovice v rámci výročí 100 let vzniku ČSR

Muzeum Hořovicka

Žáci navštívili Muzeum Hořovice, kde se zúčastnili komentované prohlídky zaměřené na 1. polovinu 20. století okolí Hořovic.

V první místnosti se přeneseme do 1. poloviny 20. století, kde si prohlédneme dobový měšťanský interiér a muzejní exponáty ze společenských a přírodovědných sbírek v typických dřevěných vitrinách. Prostřední místnost odkazuje k tradici cvočkařského řemesla na Hořovicku a dále představuje uměleckou litinu z produkce místních slévárenských závodů. Poslední místnost je věnována brdskému lesu a dřevu jako každodennímu materiálu našich předků. Dominuje jí mapa



někdejšího hořovického panství z roku 1890 s fotografiemi hájoven, mysliven, lesních úřadů a hospodářských provozů z 1. poloviny 20. století nacházejících se v místech dnes již neexistujícího vojenského újezdu Brdy.

Na konci této prohlídky dostali žáci mapu z tohoto období, kde doplňovali názvy jednotlivých států Evropy.

Zámek Hořovice

Zde žáci absolvovali také komentovanou prohlídku výstavy **ZÁMEK HOŘOVICE JAKO INTERNAČNÍ TÁBOR ITALSKÝCH VÁLEČNÝCH ZAJATCŮ**. Na konci této výstavy dostali k vyplnění pracovní listy týkající se výše uvedeného tématu.

Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou (2.-5. roč.)

Dne 21. 5. proběhla ve škole beseda se známou autorkou dětských knih – Ivonou Březinovou. Děti se nejprve dozvěděly, jak se paní Březinová rozhodla stát se spisovatelkou a sami se na chvíli zamyslely nad svým budoucím povoláním. Dále jim pak byla přiblížena cesta knížky od nápadu spisovatele až po finální tisk a prodej. Mnohé žáky také zaujaly knihy (hlavně série GO!), které paní Březinová přivezla s sebou a které dětem stručně představovala. Závěrečné dotazy od dětí pak završily toto příjemné setkání.

Čertovské povídání v knihovně

V prosinci žáci 1. tříd navštívili městskou knihovnu v Hořovicích. Paní knihovnice Martina Stelšovská měla již tradičně pro děti velmi pěkně připravené čtení, povídání nad knížkou a jiné aktivity. Děti společně dotvářely čertovský příběh, poskládaly čertovské puzzle, vytvořily originální vánoční přáníčka a s velkou chutí si zazpívaly. Čertovské povídání si děti užily a těší se na další setkání s knížkou.



Divadelní představení Včelí medvídci

Ve čtvrtek 13.12. 2018 se žáci 1. tříd vydali do Společenského domu v Hořovicích. Bylo pro ně velmi pěkně připraveno interaktivní představení známých večerníčkových postaviček včelích medvídků.

Pro děti známé postavičky a jejich oblíbené písničky je provázely celým představením. Děti velmi nadšeně a s chutí zpívaly, tleskaly, pohybově doprovázely. Představení se dětem velmi líbilo.

Předvánoční setkání

V týdnu před Vánocemi naše škola pořádala ve spolupráci s Unií rodičů vánoční jarmark. Žáci devátých ročníků tak za symbolické ceny prodávali výrobky svých spolužáků. Rodiče, prarodiče a příbuzní si tak mohli koupit drobné dárečky, dekorace a ozdoby, které děti samy vyrobily. Výběr byl veliký. K vidění a koupi byli andílci, různé druhy svícňů, kouličky, stromečky, sněhuláci, kapříci, zdobené šišky aj.

Výrobky našich žáků však udělaly radost i klientům a dětem Azylového domu sv. Josefa v Lochovicích. V rámci charitativní akce, na které se naše škola tradičně podílela, byla část výrobků a dárek klientům předána spolu s vybranými věcmi. Dobročinnou sbírku zaštiťovaly paní vychovatelky školní družiny. Tentokrát byly „nejpotřebnější“ domácí spotřebiče a dětské bačkůrky. Věříme, že naše drobná zato upřímná pomoc nejenže udělala klientům radost, ale měla i svůj smysl.

Hudební pořad – Pavel Hrabě

V pondělí 7. 1. 2019 do naší školy zavítal pan Hrabě se svým originálním hudebním pořadem. Žákům 6., 7. a 8. ročníků představil netradiční elektronické hudební nástroje.

Etherwave Theremin Plus – jeden z nejstarších hudebních elektronických nástrojů. Hlasitost a ladění se určuje polohou paží okolo dvou antén. Fyzikálně je to založeno na ovlivňování frekvence oscilátoru kapacitou lidského těla.

Korg Kaossilator Pro + a KORG Kaoss Pad KP 3 +, Syntezátor a Multieffekt + Sampler s jednoduchým ovládáním. Se zvuky pracujete v reálném čase pouhým dotykem prstu na ovládací plochu (touchpad).

Korg Minilogue: analogový syntezátor a sekvencer.

Tímto nástrojem byly nahrány skladby, do kterých pan Hrabě hrál a zpíval.

TC Electronic Helicon VoiceLive Rack: s tímto hudebním zařízením okolo sebe vytvoří zpěvák celý pěvecký sbor.

AKAI EWI: dechový dotykový nástroj.

Hudební pořad byl žáky hodnocen jako zajímavý a neokoukaný, ale pro některé účastníky bylo vystoupení až příliš alternativní. Proto jsme se rozhodli do příštích let tento pořad již neobjednávat.

Divadelní představení I Otesánek

V pondělí 18.2.2019 žáci 1. a 2. ročníků viděli divadelní představení v MKC Labi – I Otesánek. Všechny děti znaly pohádku o známém nenasytovi Otesánkovi. Na motivy této klasické pohádky vznikla v loutkové podobě 2 herců pohádka trochu jiná v moderním pojetí a se zvukovými efekty s názvem I Otesánek. I Otesánek je robot, který jako zpočátku roztomilý pomocník v domácnosti se změnil v obrovského nenasytu, který sní vše, na co přijde. Nakonec jako každá pohádka i tato má šťastný konec a děti s velkým potleskem a steskem, že už je konec, odcházely do školy.

Prales dětem

Dne 18. 2. 2019 zavítal k našim třetáčkům a čtvrtáčkům na besedu dobrovolník z projektu NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety země. Tento projekt, jak jsme se dozvěděli, se zaměřuje na podporu

ochrany nejohroženějších zvířat planety – tedy například orangutanů sumaterských či karet obrovských. Žáci se však při této zajímavé besedě dozvěděli nejenom o činnosti NEPZ, ale například i o tom, jak sami mohou přispět ke zdraví naší planety. Překvapilo nás mnoho věcí, pro ukázkou třeba to, že existují obchody, kde můžeme nakupovat bez plastových sáčků. Nakonec jsme byli informováni, jak můžeme pomoci přímo tomuto projektu – a to překvapivě tříděním papíru, za který se pak nakupují fotopasti, jenž pomáhají přímo v pralese monitorovat ohrožené druhy zvířat i jejich případné nepřátele – pytláky.

Hrajeme si na školu

Ve středu 20. března mohli budoucí prvňáčci usednout do školních lavic a v rámci Dne otevřených dveří si zahrát na školu. Předškoláci si vyzkoušeli interaktivní tabule, počítali se zvířátky, zvířátko si vyrobili a s radostí si o zvířátkách zaspívali. Všichni předškoláci byli šikovní a „školu zvířátek“ s přehledem zvládli. S rodiči si následně mohli naši školu prohlédnout.



Projekt “Finanční gramotnost”

Dne 10. 5. 2019 proběhl v 7. ročníku ve spolupráci s Fincentrem Hořovice projekt “Finanční gramotnost” v rozsahu 5 vyučovacích hodin. Nejprve si žáci vysvětlili základní finanční pojmy, výhody a úskalí půjček, hypoték, pojištění a investování. Poté se rozdělili do 8 “rodin” a zahráli si hru “Finanční svoboda”. Všem se projekt velmi líbil, žáci získali základní přehled o finančním sektoru, zkusili si sestavit rozpočet běžné rodiny a poté s ním hospodařit v horizontu měsíce, roku a 30 let.

Divadelní představení Kterak drak

V pondělí 13. května byli žáci 1. tříd ve Společenském domě na divadelním představení Karlovarského Hudebního Divadla – Divadla Děti s názvem Kterak drak. Čtyřhlavý drak Yrav Yvolrak je hlavním motivem pohádky, ve které se prolíná i česká historie. Draka bolí břicho a psí detektiv Balynka záhadu pročmouchá a odhalí. Obsah pohádky je zaměřen na zodpovědný přístup k životnímu prostředí. Pohádka byla protkána veselými písničkami.

Pasování na čtenáře

V pátek 14. června byli šikovní žáčci z 1. tříd pozváni do zámecké kaple hořovického zámku, aby získali hrdý titul „Rytíř řádu čtenářského.“ Všichni žáčci zkoušku úspěšně splnili a byli zámeckou paní povýšeni do stavu rytířského a tímto pasováni na čtenáře. Svým podpisem slib potvrdili. Za velmi vydařenou akci pro nejmenší čtenáře děkujeme MKC Hořovice. Čtenářům pak přejeme nekonečně mnoho zážitků při čtení knížek.

Prohlídka hořovického zámku

Ke konci školního roku se všechny čtvrté třídy vydaly na skoro již tradiční prohlídku hořovického zámku. Shlédlí jsme jeden z prohlídkových okruhů a expozici hraček. Děti byly zaujaty různými věcmi denní potřeby, které nám pan průvodce ukazoval a dále i samotnými místnostmi. Prohlídku zámku jsme pak završili i procházkou po zámeckém parku.

Muzeum Hořovice + synagoga

V posledním červnovém týdnu žáci 7. ročníků navštívili v rámci dějepisné exkurze hořovické muzeum, kde byl připraven zajímavý program, mapující historicky tradiční výrobu sirek v Hořovicích a okolí. Žáci se seznámili s postupem výroby sirek a místy v okolí, kde se sirky vyráběly. Poté jsme navštívili bývalou synagogu, kde pro nás byl připraven výklad o historii tohoto místa. Tato exkurze doplnila a uzavřela projekt "Hořovice", který žáci 7. ročníků zpracovávali v předmětu dějepisu.

11.2 KURZY

5. 9. – 11. 9. 2018	„GO“ kurz – areál PO Kladno - Mrtník	6. A, B
13. 10. 2018	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
3. – 9. 3. 2019	Zimní škola v přírodě – Železná Ruda	žáci 5. ročníku
9. 3. – 16. 3. 2019	Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn	žáci 7. ročníku
25. 4. 2019	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
3. 6. – 7. 6. 2019	Škola v přírodě – Blatná	žáci 3. ročníku
6. 5. – 12. 5. 2019	Sportovní kurz – Třeboň	žáci 8. ročníku
12. 5. – 17. 5. 2019	Sportovně vlastivědný kurz - Třeboň	Žáci 4. ročníku
3. 6. - 5. 6. 2019	Přírodovědný kurz - Křivoklát	6. ročník
2. pololetí – 16 h.	Kurz dopravní výchovy	žáci 4. ročníku
24.6.-24.6.2019	Vodácký kurz	9.roč.

Kurz GO 2018

Seznamovací kurz GO 6. tříd probíhal v termínech 5.-7. září 2018 a 10. – 11. 9. Zúčastnilo se ho 27 žáků ze třídy 6.A a 27 žáků ze třídy 6.B.

Kurzy se konaly v obci Mrtník v objektu bývalé školy patřící PO z Kladna.

Žáci se po dva dny zabývali aktivitami zaměřenými především na práci v týmech a vzájemnou spolupráci. Při hrách se někdy i nevědomky učili vzájemnému naslouchání, dělení týmových rolí a spolupráci. Do programu byly tradičně zařazeny aktivity vyžadující jisté sebezapření a odvalu. V případě zvládnutí přinesly dětem silné zážitky, které se promítly i do jejich hodnocení prováděného ráno a celkového velmi kladného hodnocení celého kurzu.



Kurz ochrany člověka za mimořádných událostí

1.ročník - V první vyučovací hodině děti ukázaly, že umějí zřetelně vyslovit své jméno. Poznávaly, jak správně zní jména spolužáků. Zahráli jsme si několik scén, kdy se děti musí představit a říci své jméno a adresu. Například u lékaře, nebo v případě, že se ztratí. Nakonec se žáci úspěšně podepsali na tabuli. Ve druhé vyučovací hodině žáci hovořili na téma můj domov, moje rodina. Každý žák namaloval svůj dům a své členy rodiny. Dále jsme hovořili na téma - jak se chovat když zabloudím, jak se chovat při setkání s cizím člověkem, na koho se obrátit v případě nouze. Třetí a čtvrtou vyučovací hodinu jsme strávili v terénu. Seznámili jsme se s okolím školy. Ukázali si, kde najdeme názvy ulic a čísla domů. Zároveň si děti vyzkoušely, jak se zachovat, když se ztratí. Žáci pracovali se zaujetím, hravou a zábavnou formou se naučili řešit některé nenadálé situace.

2.ročník - Dvě hodiny byli žáci druhého ročníku na exkurzi ve stanici HZS, kde si prohlédli hasební a vyprošťovací techniku a hasičské vozy. Další dvě hodiny žáci besedovali s příslušníkem HZS. Beseda byla velmi pěkně připravená. Žáci si v situačních scénkách vyzkoušeli, co udělat, když se stanou svědky mimořádné události. Připomněli si čísla integrovaného záchranného systému a byli upozorněni, jaké problémy mohou vzniknout při zneužití těchto čísel. Děti se také seznámily s různými situacemi v domácnosti, při kterých může vzniknout požár. Žáci besedu se zájmem sledovali a do besedy se aktivně zapojovali.

3.ročník - Podzimní kurz OČMU byl zaměřen na zdravotní vědu. Žáci se zúčastnili besedy o první pomoci, zopakovali si důležitá telefonní čísla, vyzkoušeli si práci s obvazovým materiálem a masáž srdce na figuríně. Připomněli si nebezpečí, se kterými se mohou setkat doma i ve svém okolí, a diskutovali o tom, jak se správně zachovat. Své vědomosti ověřili při práci s pracovními listy.

V druhé části kurzu navštívili Záchranou stanici v Hořovicích. Zde si prohlédli vybavení sanitky, která pomáhá při záchraně lidských životů.

4.ročník - S mapou nezabloudím. S jakou mimořádnou událostí se můžeme setkat a jak se chovat a chránit. Děti pracovaly po skupinách formou her, křížovek a hádanek. 2.hod.-práce s plánky a mapami. Kreslení panoramatického a situačního plánu. Poznávání mapových značek, orientace v plánu Hořovic, orientace v přírodě. Motivace-hra na rychlé špiony, opět práce ve skupinách.

3. a 4. hod.-práce s mapou v terénu. Vycházka na Obecní vrch. Orientace mapy podle buzoly, poznávání okolních měst a vesnic na obzoru, kreslení panoramatického plánu ve dvojicích nebo trojicích. Dětem se dnešní den líbil, pracovaly velmi aktivně a se zájmem.

Škoda jen, že velmi nepříznivé počasí nám neumožnilo dokončit započaté úkoly venku.

5.ročník - V rámci akce OČMU jsme i letos v naší škole přivítali zástupce z řad vojáků ze 13.dělostřeleckého pluku v Jincích. Tentokrát vojáci zamířili do pátých tříd. Po úvodním slovu pro nás připravili celkem tři stanoviště. V prvním jsme se něco dozvěděli o zbraních a vozidlech používaných v armádě, ve druhém si děti mohly zkusit přenosné vysílačky a navázat spojení na různých frekvencích. Třetí stanoviště bylo věnováno zdravotní vědě. Nejen děti, ale i paní učitelky, si zkusily poskytnout první pomoci.

6.ročník - Na počátku hodiny se děti dozvěděly o důležitosti a aktuálnosti tématu *povodně*. Na základě zkušeností ze života, učitel zdůraznil nutnost vědět, jak se má každý člověk v takové situaci chovat. V problematice historie povodní ve světě využívá žák znalostí i z jiných předmětů. Jedná se především o dějepis, zeměpis, přírodopis a občanskou výchovu. Nedílnou součástí řešení takové nebezpečné situace je i příprava na evakuaci. Žák se seznámil s vyhlášením stavu ohrožení a jak se má v takovém případě zachovat. Žáci si zopakovali čísla tísňového volání, dozvěděli se, jak správně zacházet s elektrospotřebiči a elektrotechnikou. V druhé části výuky, se šli žáci podívat na protipovodňové zábrany v Hořovicích Červeného potoka.

7.ročník - V sedmých ročnících jsme se zabývali Požáry. Prostřednictvím pracovních listů, videí a diskuzí s žáky jsme se podívali na následující témata: Oheň a člověk, Požáry v přírodě, Požáry automobilů, Požáry v bytech a Požáry ve veřejných objektech. V závěru žáci úspěšně absolvovali test Záchraného kruhu, který ověřil jejich nové znalosti.

8.ročník – Žáci byli seznámeni s různými druhy havárií (továrny, elektrárny, dopravní) a společně s učiteli hledali nejvhodnější řešení situací při haváriích a poskytování pomoci, pokud se stanou svědky havárie.

9.ročník - V 9. ročnících byl uskutečněn program: Právní odpovědnost mladistvých, drogy a ostatní závislosti. Tisková mluvčí Policie ČR nrap. Bc. Marcela Pučelíková. Žáci se seznámili s rozdíly právní odpovědnosti dle věku, dále s právní odpovědností v souvislosti s drogami a ostatními závislostmi. Žáci se o problematiku velmi zajímali.

Zimní škola v přírodě pro 5. ročník

1.základní škola Hořovice již třetí rok zorganizovala lyžařský výcvik i pro žáky pátých ročníků. A tak v termínu od 3.-9.března odjelo 41 žáků pátých tříd na lyžařský kurz, tentokrát do Železné Rudy.



Cestu za sněhovým překvapením jsme si zpestřili návštěvou šumavského muzea v Koloveči. Toto muzeum techniky a řemesel skýtá více než 7500 exponátů a jedná se o vůbec největší muzeum tohoto typu v Česku. Součástí prohlídky byla i stále vyrábějící původní rodinná hrnčířská dílna kolovečské keramiky, a někteří z nás prvně v životě viděli, jak se ručně vyrábí keramika. I přesto, že se nám v muzeu líbilo, děti neskrývaly touhu jet za lyžařským dobrodružstvím.

Po ubytování v penzionu Diana jsme neotáleli a vydali se hned na svah. Dvě sjezdovky a jedna bobová dráha byly hned v dosahu penzionu. Rozdělení na lyžaře a nelyžaře se neslo v duchu zábavy a pohody. Po dvou dnech výcviku se zařadili mezi lyžaře i ti, kteří na lyžích nikdy nestáli. Všichni úspěšně překonali prvotní obavy z pomy a kotvy, a tak od druhého dne si každý dopřával jízdu lanovkou. Zbytek týdne se už jen pilovala lyžařská technika a „došlo“ i na závody. Závodilo se ve dvoukolovém slalomu a na pomyslné stupně vítězů se nakonec probojovali i „nelyžaři“.

Ani rozmařilost počasí nás nevyvedla z míry. Jedno deštivé odpoledne jsme využili k výletu na Pancíř. Spousta z nás tak měla možnost jet vůbec poprvé jednosedačkovou lanovkou s přestupem až do nadmořské výšky 1216 m. Ten pocit za to stál! Druhé, tentokrát větrné, odpoledne jsme vyplnili návštěvou hned do dvou muzeí přímo v Železné Rudě.

Byl to opravdu vydařený „lyžák“. Lze jen doufat, že lyžování se stane oblíbeným sportem a skvělou zábavou pro mnoho z nás i v budoucnu.

Lyžařský kurz 7. ročníků

Již tradičně se uskutečnil lyžařský kurz pro 7. třídy na Novopacké boudě v Krkonoších. Všichni žáci absolvovali výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody ve slalomu, v paralelním slalomu a běhu na lyžích. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hram, které připravili učitelé i sami žáci.



Sportovní kurz 8. ročníků

Sportovní kurz pro žáky 8. tříd na Třeboňsku je žáky velmi oblíbený. Ubytování ve sportovním areálu v Doubí u Třeboně umožňuje vyžití v tradičních i netradičních sportech, kanoistice, sportovních hrách i aerobiku. Nedílnou součástí kurzu je i cyklistika s poznáváním přírodních a kulturních pozoruhodností Třeboňska. Součástí kurzu je i tradiční návštěva Schwarzenberské hrobky a domu Štěpánka Netolického, jehož expozice je věnována rybníkářství na Třeboňsku.



Sportovně - vlastivědný kurz 4. ročníků

V neděli 12. května se za mírného deště děti ze čtvrtých tříd rozloučily před školou s rodiči a celé natěšené nastoupily do autobusu, který je i s koly dovezl na místo jejich týdenního pobytu – kempu Doubí v krásné oblasti Třeboňska. Tento areál se pro ně stal základnou, odkud se vyráželo za poznáním a zážitky, ať už na kole, či z důvodu ne příliš dobrého počasí pěšky. Děti tak poznaly například samotné město Třeboň i se zámekem a Domem přírody a hlavně rybníky v okolí tohoto města. Co se týče sportovních zážitků, kilometrů na tachometrech tolik nepřibýlo, děti však měly možnost vyzkoušet si mnoho dalších sportů, badmintonem počínaje a jógou pro děti konče. Přestože, jak již bylo zmíněno, počasí nám příliš nepřálo, děti určitě získaly nezapomenutelné zážitky, pár vědomostí a hlavně někteří, jak doufáme, si upevnily svůj pozitivní vztah ke sportu a přírodě.



Přírodovědný kurz 6. ročníků

Vybraní žáci ze šestých ročníků se zúčastnili třídenního přírodovědného kurzu.

Přírodopisný kurz se letos poprvé konal v CHKO Českého krasu. Ubytování bylo zajištěno v chatkách v autokempu Ostrov v Zadní Třebaně. V pondělí jsme po osmé hodině vyrazili vlakem do Zadní Třebaně. Zde se žáci ubytovali, seznámili s programem kurzu a po obědě je čekal výšlap přes hrad Karlštejn na Bubovické vodopády. Bohužel stav vody je v posledních letech špatný a tak krásu Bubovických vodopádů si žáci mohli jenom představit – umožněn jim byl jen smutný pohled na skály bez vody porostlé mechem a kapradím.

Druhý den po snídani jsme s žáky vyrazili na celodenní exkurzi po naučných stezkách CHKO Český kras a navštívili jsme obec Svätý Jan pod Skalou. Samozřejmostí byla vyhlídka, ze které byli nadšeni i ti žáci, kterým se šlapat do kopce moc nechtělo. Na zpáteční cestě jsme navštívili i Solvayovy lomy. Za odměnu po celodenním chození se žáci mohli vykoupat v řece Berounce na vyhrazené pláži v kempu.

Celý program byl doplněn o soutěže a hry s přírodovědnou tematikou a večerním hraním na kytaru se zpěvem. Volné chvíle žáci trávili na hřišti, kde hráli míčové hry. Žáci se do všech činností zapojovali aktivně a se zájmem. Cílem kurzu bylo upevnit a rozšířit znalosti získané ve výuce a prohloubit vztah k přírodě a její ochraně.

Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků

Kurz dopravní výchovy proběhl v 16 hodinách, 8 vyučovacích hodin bylo v rámci výuky (TV, VV, PČ, ČJ), 8 hodin po vyučování.

Dopravní výchova měla část teoretickou, kde se žáci seznámili s vybavením kola, základními pravidly pro cyklisty a s různými dopravními situacemi v silničním provozu.

V praktické části kurzu se děti učily, jak provést drobné opravy a údržbu kola.

V závěrečných hodinách kurzu čtvrtáci předvedli, jak ovládají vlastní kolo při jízdě zručnosti a dopravní situaci blízkou běžnému silničnímu provozu na vytvořeném dopravním hřišti.

Pro získání průkazu cyklisty byli žáci přezkoušeni z pravidel provozu na pozemních komunikacích prostřednictvím testů s 20 otázkami.

Průkaz cyklisty nezískali 2 žáci ze 4.A, 4 žáci ze 4.B a 10 žáků ze 4. C, kteří nesplnili potřebných 80% správných odpovědí. Odměnou za absolvování kurzu dopravní výchovy byl týdenní sportovní cyklistický kurz v Doubí u Třeboně, který se všem dětem velmi líbil.



Škola v přírodě Blatná pro žáky 3. ročníků

Na školu v přírodě odjelo celkem 55 dětí. Byly ubytovány v rekreačním zařízení Radost, které nabízí vhodné prostředí pro venkovní aktivity. Děti dostávaly jídlo 5 krát denně a pití během celého dne. Zdravotnickou péči po dobu celého pobytu zajišťovala Mgr. Zuzana Slabová.

Dopoledne probíhala výuka netradičně venku dle předem stanoveného rozvrhu. Po obědě následoval polední klid, během kterého si děti četly, hrály deskové hry nebo vyplňovaly pracovní listy. Odpolední program byl zajištěn animátory a byl zaměřen na hry v přírodě s čarodějnickou tematikou. Děti byly rozděleny do čtyř skupin a poznávaly okolí, soutěžily, sportovaly, hrály divadlo. Ve středu odpoledne jsme navštívili indiánské městečko FORT HARY. Zde se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o osídlování Ameriky a životě indiánů a lovců kožesin. Dále si vyzkoušely střelbu z luku a z pušky, hod oštěpem a tomahavkem a práskání bičem. Díky teplému a slunečnému počasí mohly děti využít ke své radosti venkovní bazén a užít si tak neopakovatelné společné chvíle.

Po návratu jsme s žáky zhodnotili pobyt v přírodě v hodině českého jazyka formou slohové práce.

11.3 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

akce	termín	třídy	předmět	Vedoucí
Burza středních škol	10.10.2018	9.roč.	Volba povolání	Hošková + TU 9. roč.
Koněpruské jeskyně	10.10.2018	5.r.	Př	Ulčová, Škroudová, Osvaldová
Lány, Muzeum TGM	17.10., 25.10.2018	8. a 9.roč	D,OV	Nekolná, Jonáková
SOU Hluboš	9.11.2018	9. roč.		Hošková
Aqatera Plzeň	13.12.2018	7.roč.	Př, Z	Holemá, Lisá, Krumhanzlová
Muzeum alchymie Praha a Karlova mostu	17.12.2018	8.A	Che, D, F	Čech, Abrahámová Kr.
Exkurze-Náprskovo muzeum Praha	14.2.2019	5.r.	Př	Ulčová, Škroudová, Osvaldová
Exkurze – Archiv Beroun	Leden 2019	7.roč.	D	Holemá
Exkurze – Letiště a Národní divadlo	30.1.2019	6.roč.	Čj, D, F	Opatrná
Místa utrpení, smrti a hrdinství	1.3.2019	9. roč.	D	Jonáková
ČOV Hořovice	20.3.2019	4.roč.	Př – Den vody	TU

Voda v krajině – Zemědělské muzeum Praha	22.3.2019	3.roč.	Př – Den vody	TU
ČOV Hořovice	22.3.2019	5.roč.	Př – Den vody	TU
Praha – Muzeum Karlova mostu,m. útrpného práva	8.4.2019	7.roč.	D	Holemá
Koněpruské jeskyně	26.4.2019	2.st.	Den Země	Mikulová, Hošková
Zoo Plzeň	26.4.2019	2.st.	Den Země	Krumhanzlová
Planetárium Praha	26.4.2019	2.st.	Den Země	Čech
Terezín, Lidice	7.5.2019	9. roč.	D	Jonáková
VHM Lešany	22.5.2019	6.roč.	D	Šimek, Opatrná
Techmánie	23.5.2019	5.r	Př	TU
Techmánie	27.6.2019	4.B,C	Př	Lang, Lébllová
VÚ Jince	30.5.2019	3.roč.	Př	TU
Úřad práce Beroun	Červen 2019	9. roč.	Ov, Rv, volba povolání	Hošková
Poznávací zájezd - Anglie	16.- 22.6.2019	7.,8.,9.roč	Z,D,Aj	Šumera, Kredbová, Holemá, Mikulová

Exkurze 7. ročníků do Akva Tery v Plzni

V předvánočním čase se žáci 7. ročníků vypravili vlakem do Plzně, kde měli zajištěnou komentovanou prohlídku Akva Tery, tzv. tropů v srdci Plzně. Exkurze sloužila jako doplnění k probíraným skupinám živočichů, především ryb, obojživelníků a plazů. Žáci si také připomněli bezobratlé živočichy z 6. ročníku, neboť zde bylo i spoustu tropických pavouků. Místní expozice se žákům moc líbila, především ve chvíli, kdy paní průvodkyně vyndala z terárií některé živočichy a žáci si mohli vzít do ruky např. krajtů nebo leguána.



Exkurze na letiště Václava Havla a do Národního divadla

Šestá třída znamená pro většinu žáků obavy nejen z výsledků nového školního hodnocení, ale zároveň obavy z osamostatnění, odpojení kmenové pupeční šňůry a prvních krůčků k adolescenci. Čekají na nás nové výzvy kamarádství, bádání, radosti i zklamání, překážky na každém kroku. Máme za sebou prvních pět měsíců v novém kolektivu, kde se staří promísili s novými a společně jsme vytvořili jeden velký kolektiv plných osobností.

Za tuto společnou práci jsme si za odměnu udělali radost a vyrazili do Prahy, za kulturním zážitkem a prožitkem. Nejprve obě třídy A i B v počtu 50ti žáků a třech dospělých dozorců přistáli busem na letišti Václava Havla na starém terminálu tři. Po řádné instruktáži jsme prošli celní odbavovací prohlídkou (někteří z nás i osobní), kde jsme se letmo střetli i s panem Petrem Kellnerem, který poté nastoupil do jeho osobního aeroplánu a odfrčel jako běžným dopravním prostředkem. Na prohlídku v části Jih a Sever, Cargo zóny jsme se vydali vyhlídkovým letištním autobusem, který s námi projížděl technické zázemí celého provozu letiště. Čekaly na nás letouny na ranveji i krátká návštěva jedinečné záchranné techniky v interiéru nejmodernější požární stanice v ČR. Dověděli jsme se o rozdílech dvou největších společností výrobců letadel airbusu a boeingu se zahnutými křídly, viděli policejní helikoptéry a jejich technické zázemí. Dále monumentální letadla různých velikostí i druhů, odbavování letadel po i před startem, navádění letadel na stání, pozorovali jsme starty a přistávání

pod policejním dohledem. Po dvouhodinovém výkladu a odpovědích na různě všetečné otázky, jsme se rozloučili s panem průvodcem a přemístili se s naším autobusem do centra Prahy, k nejcennější vlastenecké památce – Národního divadla.

Na prostranství piazzetty ND si nás převzali do VIP péče vedoucí oddělení vnějších vztahů pan I. Jirásek a pan T. Froyda, kteří to vzali z gruntu od přízemí. Zde v tzv. sklepní zóně se shromažďují ve velkých klecích jevištní repliky, které se mění podle inscenace hry. Když jsme procházeli dlouhou chodbou, tunelem NS/ND, až k výklenku, kde na nás už čekala labutí mnoholetná rodinka plující po řece Vltavě, zavzpomínali jsme na chobotničky Zelená a Modrá. Přešli jsme do vstupního vestibulu, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny a mohla proběhnout komentovaná prohlídka hlavní budovy ND. Prohlédli jsme si základní kameny, Prezidentský salonek, hlavní foyer I. balkon, galerie, posadili se do hlavního hlediště a sledovali provoz technických pracovníků při práci. Nejúžasnější část asi pro všechny, byl výstup na střechu ND, odkud je fenomenální výhled na část Prahy, Vltavu, Petřín, Pražský hrad, Karlův most atd. a jako bonus k tomu všemu nám bylo slunné počasí. Těšíme se na další společné putování.

Dějepisná exkurze pro žáky 7. ročníků "Zažij gotiku"

21.2.2019 se žáci ze všech 7. ročníků zúčastnili lektorované exkurze organizované Národním muzeem na téma gotiky v Praze. Pod vedením lektorky absolvovali dvouhodinový polyestetický program, kde mohli zažít gotiku na vlastní kůži. Nejprve jsme si prohlédli pergamenový manuskript a poté vypracovali své vlastní iniciály v gotické kurzivě. Poté jsme viděli krátký komentovaný dokument o nejvýznamnějších gotických stavbách a jejich typických znacích a navrhli si vitráž gotické rozety. V expresivním cvičení se naši žáci změnili na gotické chrliče a nakonec si zahráli na nástroje a zatančili si na rytmicky výraznou gotickou hudbu. Všem žákům se exkurze velmi líbila.

Dějepisná exkurze 7. ročníků –Muzeum Karlova mostu Praha

Dne 8. a 9. dubna 2019 navštívili žáci 7. ročníků Muzeum Karlova mostu v Praze, kde pro ně byl připraven program s průvodcem. Žáci se během prohlídky seznámili s historií Karlova mostu, s jeho konstrukcí a výzdobou. Dozvěděli se mnoho zajímavostí a detailů ze života a vlády krále Karla IV., které zaznamenali do připravených pracovních listů. Prohlídka muzea byla spojena s plavbou po Vltavě, kde jsme si prohlédli zblízka nejen Karlův most, ale i známou část Prahy zvanou Čertovka. Exkurze, zejména plavba lodí, se všem žákům velmi líbila, téměř polovina žáků navštívila Karlův most, Kampu a Čertovku vůbec poprvé. Získané informace a pracovní listy budou dále využity ve výuce dějepisu a následně v hodinách výtvarné výchovy.

Dějepisná exkurze do Terezína a Lidic

Ve úterý 7.5.2019 žáci 9.A a 9.B v počtu 33 navštívili památná místa našich dějin, a to Malou pevnost Terezín a Památník Lidice. Všichni účastníci věděli, o jaká místa se jedná, a to koneckonců ví žáci pokaždé, když sem jedou. To, co neuměli, bylo spojit si fakta o tragických událostech, o kterých se dozvídají v hodinách dějepisu s konkrétním místem a osudy konkrétních lidí. Pokud před tím nevěřili nebo si to neuměli představit, teď přinejmenším přemýšlí.... Poslouchali pozorně paní průvodkyni v Terezíně. Ta pak vyzdvihla přístup žáků /tudíž i jejich přípravu vyučujícími na exkurzi/ s tím, že není zdaleka běžné projevit svým chováním úctu k daným místům.

Pobytový jazykový zájezd do Anglie

V neděli 16. června jsme se vydali na zahraniční výjezd k procvičení jazykových dovedností žáků 7. – 9. ročníků do Velké Británie. Dlouhá cesta přes Německo, Belgie, Nizozemsko a Francii byla završena přejezdem přes kanál La Manche a ranním příjezdem do Londýna.

Naše cesta začala v Greenwichi a po překročení nultého poledníku jsme se po řece Temži přesunuli do centra Londýna, do City. Po prohlídce této části města jsme se jeli ubytovat. Ubytovaní bylo zajištěno v rodinách. V rodinách bylo zajištěno nejen ubytování, ale také strava a nejdůležitější část pobytu, anglická konverzace.

Druhý den jsme navštívili křídové útesy Beachy Head a Brighton, kde byla největší atrakce dne, věž i360, která vypadala jako létající talíř.

Třetí den jsme vyrazili na Stonehenge, komplex menhirů a kamenných kruhů, jedno z nejmystičtějších míst na světě, dále jsme viděli Old Sarum, jednu z historicky nejvýznamnějších památek v jižní Anglii. Odpoledne jsme navštívili město Salisbury s největší katedrálou ve Velké Británii, kde je vystavena Velká listina svobod.

Čtvrtý den jsme navštívili filmová studia Warner Bros, ve kterých se natáčela filmová série o malém čaroději Harry Potterovi. Odpoledne jsme navštívili hrad Windsor, letní sídlo královny.

Pátý den jsme strávili opět v Londýně. Svezli jsme se nejstarším metrem na světě, slavným double deckrem a viděli spoustu krásných památek a zajímavých míst. Prohlédli jsme si Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, Westminster, Big Ben, Picadely Circus a mnoho dalších míst. Na závěr naší návštěvy Londýna jsme si město prohlédli z London Eye, z ptačí perspektivy.

Cesta (jak do Velké Británie, tak zpět do České republiky) byla pro většinu žáků útrpná, jelikož byla velmi dlouhá a v autobuse bylo málo místa.

Program byl zajímavý a velmi rozmanitý (jeden den například v moderním městě a druhý den ve vcelku starém městečku) ovšem většina účastníků se shodla na tom, že nejlepší byly ateliéry, kde se natáčel Harry Potter, projížďka na London Eye a hlavně pobyt v anglických rodinách.

A nějaké „rady“ pro příští případné účastníky? Poslouchejte průvodce a neberte si na cestu mnoho jídla.

Burza škol Beroun

Žáci 9. tříd a žáci, kteří ukončí povinnou devítiletou docházku v nižším ročníku, se i letos na podzim zúčastnili akce BURZA ŠKOL. Tentokrát proběhla v Berouně a žáci se mohli seznámit s nabídkou škol a učilišť na větším prostoru. Někteří váhající našli konečně směr, jakým se vydat po ukončení základní školy. Jediným nedostatkem se ukázalo, že akce trvala jen jeden den a byla zorganizována nejen pro absolventy základních škol, ale i pro dospělé uchazeče o zaměstnání, tudíž zde bylo mnoho lidí.

Státní okresní archiv Beroun – Exkurze 7. ročníků

Během ledna 2019 navštívili žáci 7. ročníků v rámci dějepisné exkurze Státní okresní archiv v Berouně. Zde se seznámili s účelem a funkcí archivu a s nejstaršími dokumenty týkajícími se historie Hořovicka a naší školy. Prakticky si vyzkoušeli rozdíl mezi papírem a pergamenem, poznali různé druhy písma a typy archiválií. Z praktického hlediska zjistili, o co a jakým způsobem může občan ČR v archivu žádat, jaké materiály, za jakých podmínek a jak dlouho se archivují a prohlédli si způsob uskladnění archivních fondů. Výstupem této akce byl pracovní list, který žáci samostatně během exkurze vyplnili a který následně použijí v hodinách dějepisu popř. občanské výchovy (rodokmen).

Galerie Starý zámek Hořovice – výstava „Místa utrpení, smrti a hrdinství“

1.3.2019 se 2. a 3. vyučovací hodinu (dějepis) třídy 9.A, v počtu 20 žáků a 9.B, také v počtu 20 žáků, zúčastnily prohlídky výstavy v hořovické Galerii Starý zámek, pod názvem „Místa utrpení, smrti a hrdinství – vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech“. Návštěva koresponduje s probíraným dějepisným učivem, které se týká tématu: „Zločiny proti lidskosti“ a vše, co žáci viděli, bude využito při výuce. Výstava plně vystihovala dané téma, jednotlivé panely byly přehledně popsány s dostatkem fotodokumentů.

11.3.1. Školní výlety

15. 5.2019	Cinestar Plzeň – Velké dobrodružství Čtyřlístku	1. ABCD
27.5. 2019	Zážitkový park Zeměráj – Kovářov u Písku	2.AB
29.3.2019	Trilopark Praha	4. BC
23.5.2019	Techmanie Plzeň	5.roč.
22.5.2019	VHM Lešany, Konopiště	6.roč.
10.6.2019	ZOO Plasy	7. A

Školní výlet 1.třídy

Ve středu 15. května odjeli žáci 1.tříd na školní výlet. Od školy vyjžděli za chladného počasí, ale vůbec to nevadilo, protože vyrazili do multikina CineStar v Plzni Olympii. Velkým zážitkem byla už samotná návštěva multikina a pak samozřejmě filmové představení Velká dobrodružství Čtyřlístku, kde známá čtyřka kamarádů vypráví své historky. Velmi pěkně zpracovaný film se dětem moc líbil a bude jistě velmi dobrou motivací k přečtení tradičních komiksů.

Zážitkový park Zeměráj Kovářov u Písku

Žáci 2. ročníku navštívili zážitkový park Zeměráj v Kovářově u Písku. Po vstupu do areálu se děti napřed občerstvily z vlastních zásob a pak se seznámily s průběhem prohlídky. Na úvod se dozvěděly několik informací o pohanských bozích, pak se vydaly na stezku, po které se šlo bosou nohou. Děti si vyzkoušely chůzi bažinatým potůčkem, po trávě, slézaly dřevěné žebříky, procházely po písku, po kamenech i kamínkách různých velikostí, po šiškách, po kládách i malých kouscích klacíků. Byla to zároveň i naučná stezka s plněním různých úkolů. Další část programu byla návštěva středověké vesničky, kde děti seznamovali se životem a prací našich předků na venkově velmi pěkným způsobem průvodci v dobovém oblečení. Třetí část programu byly nezbytné nákupy drobností a občerstvení, při které se mohly děti pobavit na dětském hřišti nebo v dobové herně. Na závěr si vyzkoušely orientační smysl v bludišti vystavěném ze silných dřevěných kůlů. K příjemné pohodě přispělo i pěkné počasí. Zážitky z výletu využijeme v českém jazyce, v prvouce a výtvarné výchově.

Trilopark – 4. B, 4. C

Dne 29. 3. se 4. B spolu se 4. C vydala na třídní výlet do pražského Triloparku. Pro děti i učitele se jednalo o první společný výlet, který se k radosti všech zúčastněných i přes drobné zádrhele vydařil.

V Triloparku, jak již napovídá název, se žáci dozvěděli o počátcích a vývoji našeho života na Zemi, velkým lákadlem bylo hlavně povídání o dinosaurech. Po přednášce si žáci měli možnost vyzkoušet práci paleontologů – tedy sami si odkrývali kosterní pozůstatky dinosaura a pokoušeli se zakreslit místo nálezů, či si dále například odlévali vlastního trilobita. Bez přivezeného suvenýru by to

samozřejmě nebyl pro děti žádný výlet, cestou nazpátek proto autobus nevezl jenom žáky a doprovod, ale i celou řadu odlitých lebek dinosaurů nebo nejrůznější odlitky trilobitů.

ZOO Plasy

V pondělí 10. 6. vyrazila třída 7. A na svůj třídní výlet. V letošním roce si žáci vybrali návštěvu Zoologické zahrady v Plasích, kde pozorování živočichů a rostlin doplnili hrou zábavného minigolfu. Cesta autobusem proběhla bez problémů a už tady vládla dobrá nálada. V areálu ZOO se žáci rozdělili na 4 skupiny, ve kterých hráli již zmíněný minigolf. Hru zvládli žáci cca za 2 a půl hodiny. I přes drobnou spršku si žáci svůj třídní výlet užili a v pořádku se vrátili v půl druhé do Hořovic.

11.4 PREZENTACE PROJEKTŮ

Termín	Projekt	Třída	Učitel
20.12.2018	Filmový den – projektový den (projekt zaměřený na mediální výchovu)	1.-9. ročník	Krumhanzlová, Marek
22. 3. 2019	Den vody – projektový den pro 1. stupeň (projekt zaměřený na mediální, environmentální výchovu)	1.-5.roč.	Šumerová
28. 3. 2019	Žáci svým učitelům – projektový den ke Dni učitelů(žáci 2. stupně vyučují ve skupinách ve třídách 1. stupně)		TU + učitelé 1. stupně
26.4.2019	Den Země – projektový den pro 2. stupeň (projek zaměřený na mediální, environmentální výchovu)	6.-9.roč.	Krumhanzlová
14. 5. 2019	Prezentace projektu „Hořovice“	7. AB	Nekolná, Jonáková
10. 6. 2019	Prezentace projektu „Lidé na planetě Zemi“	9. AB	Krumhanzlová, Čech, Roubíčková, Šimek

Den vody

Žáci prvního ročníku si nejprve se svými učitelkami vysvětlili, co znamená Den vody, proč se vodě věnuje takový význam. Shlédlí film, kde se dozvěděli, jaká je cesta vody do jejich skleničky a na výukovém naučném filmu si vysvětlili koloběh vody v přírodě. Tyto informace se pokusili výtvarně zpracovat a namalovali pěkné obrázky plné „vodních kapek“. Pak se vydali do přírody a podívali se k některým vodním plochám v našem městě. Pozorovali rostliny i živočichy nejen u vody, ale v probouzející se jarní přírodě vůbec. Příjemně prožitému dnu přispělo i teplé a slunečné jarní počasí.

Světový den vody si žáci 3. ročníku připomněli v Zemědělském muzeu v Praze v expozici „Voda v krajině“, kde na ně čekal vzdělávací program vedený lektory. Žáci ve skupinách plnili různé úkoly a mezi tím jim lektori předávali nejen základní informace, ale i různé zajímavosti o podobách a výskytu vody v přírodě. Připomněli dětem význam vody a zmínili také oblasti, kde rostliny, živočichové i lidé mají k vodě velice omezený přístup. Děti si tak uvědomily, že otočit vodovodním kohoutkem, aby tekla voda, není všude taková samozřejmost a že je nutné s vodou šetřit.

Poté si prohlédly další expozice, které s vodou úzce souvisí, a to zemědělství, rybářství a lesnictví. Exkurze byla zakončena překrásným výhledem na celou Prahu s poznáváním významných historických budov.

Žáci 4. a 5. tříd se vypravili na exkurzi na ČOV v Hořovicích.

Prošli si postupně celý areál čistíčky od místa, kde jsou odpadní vody zbavovány hrubých nečistot, přes biologické a chemické čištění, až po místo, kde je vyčištěná voda vypuštěná do řeky.

Děti projevovaly o výklad zájem, na závěr měly i spoustu dotazů.

Všichni jsme si uvědomili důležitost čištění odpadních vod.

V rámci mezinárodního Dne vody si pro žáky 4. a 5. tříd připravila paní Abrahámová z odboru životního prostředí Městského úřadu Hořovice prezentaci o významu vody pro všechny živé organismy na Zemi, o důležitosti ochrany a šetření vodou v době, kdy je jí nedostatek. Tato životodárná tekutina není samozřejmostí pro všechny obyvatele planety a mohla by se stát vzácnou i pro nás.

Děti z vlastní zkušenosti hovořily o tom, jak by rodiny měly hospodařit s vodou, jakým způsobem by se mělo zamezit plýtvání.

Obě akce se vydařily. Tomuto tématu jsme se věnovali také v hodinách přírodovědy, anglického jazyka a výtvarné výchovy.

Den učitelů. 28. března, den narození Jana Ámose Komenského, si připomínají žáci naší školy projektem „Žáci svým učitelům.“ Účelem tohoto projektu je, že si žáci 2. stupně vyzkouší roli učitele a učí žáky 1. stupně.

O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Celkem se jich zúčastnilo tohoto projektu 63. Účastníci měli hodiny dobře připravené, učili ve skupinkách po 2 – 4 v jedné hodině. V hodinách střídali činnosti, zařazovali hry, soutěže, doplňovačky, křížovky, ale i samostatnou práci, někteří si vytvořili svoje pracovní listy. Prováděli kontrolu práce a odměňovali žáky bonbony nebo známkami. Se žáky pracovali i na koberci. Zábavnou formou procvičovali probrané učivo. Do vyučování vhodně zapojili téma Velikonoce. Většinou si dokázali udržet kázeň.

Žáky učivo bavilo, pracovali s chutí, byla to pro ně změna ve výuce. Pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži.

Den Země

V pátek 26. 4. jsme si připomněli mezinárodní Den Země (22. duben). V letošním roce si opět žáci druhého stupně naší školy mohli sami vybrat podle svého uvážení, jaké aktivity v rámci Dne Země se chtějí věnovat a podle toho se zapsat u jednotlivých vyučujících.

ZOO Plzeň

Celkem 25 žáků ze sedmých a šestých ročníků se vypravilo vlakem do plzeňské ZOO. Kromě vlaku jsme využili i plzeňskou MHD, ke které jsme došli přes rozkvetlé Kopeckého a Smetanovy sady. Lochotínským parkem jsme se dostali až k ZOO, kde žáci dostali mapy a 3 hodiny procházeli areál Zoologické a botanické zahrady. Počasí nám přálo, a tak jsme mohli vidět téměř všechny živočichy v jejich venkovních výběžích.

Nasbírané vědomosti žáci použili při vyplňování pracovních listů, které až na malé výjimky zpracovali bez obtíží.

Expediční výlet na Jedovou horu

V rámci projektu Den Země byl naplánován výlet procházkou na Jedovou horu u Komárova. Šli jsme podél Červeného potoka kolem rybníků Červený a Dráteňák až k Zászkalské přehradě. P.uč. Jonáková, jako správná rodačka, nám vyprávěla zajímavosti z historie zdejšího kraje a na mrtníckém hřbitově dětem ukázala pozůstalosti litinových křížů vyrobených v komárovských slévárnách. Když jsme dorazili k přehradě, odtud byl jen kousek najít náš cíl a několik zavřených šachet jako je např. Josef a Barbora. Děti dostaly informace o tomto místě i o využití známé Jedové hory.

„Jedová hora, též označována jako Dědova hora (537 m n. m.) tvoří předhoří brdskému hřebenu Beranec (662 m n. m.). Na jižním svahu Jedové hory se nejpozději od 15. století dobývala sedimentární *železná ruda* a v 18. a 19. století se příležitostně jako vedlejší produkt dobýval i *cinabarit*. První zmínka o železnorudných dolech na Jedové hoře pochází údajně z roku 1463.

Východně odsud byly nalezeny strusky, které dokládají zdejší velmi starou těžbu a výrobu železa. Ze 13. století pochází první zpráva o výrobě železa v Komárově; tato výroba probíhala v režii majitele komárovského statku Jiříka Pešíka, podle něhož se koná už tradičně tzv. *Pešíkův pochod*. Další zpráva o komárovských železárnách pochází z konce 14. století. V té době sestávaly tamní hutě ležící na Červeném potoce ze tří hamrů a jedné pece zvané dýmačka a lze předpokládat, že tu mohla být zpracovávána i železná ruda z Jedové hory.“

Po výkladu a diskuzi jsme dále pokračovali přes les, pole a loukami směr Hořovice. Cesta v přírodě rychle ubíhala a sluníčko se na nás i usmálo, nálada byla veselá. Všem nám příjemně vytrávilo a tak jsme se těšili do školní jídelny. Výlet byl velmi příjemný i v mnohém přínosný.

Pivovar Pilsner Urquell v Plzni

Exkurze se zúčastnilo 25 žáků 8. a 9. tříd. Žáci navštívili plzeňský výrobní závod – viděli výrobu piva, technologický proces, navštívili plnírnu lahví a sklepní prostory. Exkurze se vydařila – doporučujeme navštívit i v dalších letech.

Planetárium Praha

Exkurze do planetária se v rámci Dne Země zúčastnilo 35 žáků 6. a 7. ročníku. Program: Bouřlivá planeta Země. Komentovaná projekce seznámila žáky s aktuální noční oblohou a základní orientací na noční obloze, následoval film vysvětlující teorii deskové tektoniky – obsah zpracován přiměřenou, poutavou formou.

Techmania Plzeň

Dne 26. 4. se vybraní žáci 8. a 9. ročníku v rámci projektu Den Země zúčastnili výstavy Techmania Plzeň.

Plzeňské science centre Techmania je experimentální stanice pro zvědavé. Představuje most mezi neformálním vzděláváním a populární turistickou destinací. Cílem Techmanie je pomáhat žákům nacházet a rozvíjet osobní vztah k vědě a technice a v obecné rovině objevovat možnosti lidského poznání. Science center nabízí stále i putovní interaktivní expozice zaměřené nejen na fyziku, astronomii, chemii nebo biologii, ale i na problematiku výživy, svět filmu nebo tematiku špionáže a tajných služeb. Fyzika, chemie, matematika, astronomie či biologie jsou rovněž námětem populárně-vzdělávacích show a programů v laboratořích a dílnách.

Žáci experimentovali a poznávali, jak funguje svět kolem nás kombinací všech vjemů. Interaktivní exponáty nejsou obyčejné hračky. Každý z nich měl za úkol vysvětlit něco z přírodních jevů a zákonitostí nebo z oborů lidských činností. Výstava byla pro žáky naučná, výchovná a zároveň se bavili při různých aktivitách.

Koněpruské jeskyně

Den Země si připomenuli vybraní žáci v Koněpruských jeskyních. Dozvěděli se mnoho nového. Připomněli si rozdíl mezi stalaktitem a stalagnátem, zjistili, jak vypadá jeskynní tma, a obdivovali se krápníkových útvarům, které jim připomínali brokolici. Zjistili, že se jim říká Koněpruské růžice. Nahlédli do penězokazecké dílny a naslouchali pověsti o pasáčkovi. Po zakoupení nezbytných suvenýrů se vydali spolu s vyučujícími na procházku po okolí. Plni dojmů se vrátili domů, aby rodičům mohli vyprávět o svých zážitcích.

Hořovice

V letošním školním roce byl podesáté realizován v 7. ročníku projekt „**Hořovice**“ v rámci předmětů dějepis, výtvarná výchova a český jazyk. Žáci ve skupinách zpracovali 5 různých témat, která se týkala především historie hořovických památek, hořovicka, ale i současnosti našeho města v historickém kontextu.

1/ Starý a nový zámek, zámecký park, sochy, Sluneční brána – jejich historie (13.st, majitelé: Žirotníkové, páni z Řičan; 2. pražská defenestrace + Martinicové, hrabata z Vrba, Friedrich Vilém z Hanau, po 1.sv. válce rod Schaumburgů.....; sochy na vnitřním nádvoří a na Sluneční bráně – co znázorňují? kdo je autorem? atd.)

2/ Kostel sv. Jiljí na Vísce, první zmínky, stavební slohy + socha pod kostelem, koho znázorňuje, k čemu sloužil kostel majitelům zámku? Františkánský klášter a kostel Nejsvětější trojice s loretánskou kaplí na náměstí, Josef Slavík a jeho busta?

3/ Původ městského znaku. Zajímavé historické památky v Hořovicích: mariánský sloup na Palackého náměstí, sloup odsouzců na nám. B. Němcové, historie fontány před zámkem, pomník „Obětovaný“, Dům zahrádkářů, radnice s divadlem a synagoga.

4/ Hrabě Rudolf Vrba a rozvoj železářství na Hořovicku / cvočkařství, fejeton J.Nerudy „výlet do kraje bídy“.../

5/ Osobnosti Hořovic.

Středověk: Eliška Zhořelecká

19.st: Jan Herain, stavitel; Karel Sezima, spisovatel; Josef Anýž, politik, novinář; Jaroslav Panuška, malíř

20.st.: Václav Čepelák, historik; Josef Maličský, historik; Karel Štorkán, spisovatel;

Václav Hrabě, básník

Prezentace projektu se zúčastnili všichni žáci 7. ročníku. Dvě nejlepší skupiny pak předvedly svoji prezentaci věnovanou historii železářství a novému a starému zámku před žáky 6. ročníku, kterou sledovali i ředitelé základních škol z okolí Hořovic. Podle pozornosti, s jakou „obecenstvo“ své starší spolužáky sledovalo, lze říci, že se projekt „Hořovice“ vydařil.

Lidé na planetě Zemi

Projekt 9. ročníku s názvem „Lidé na planetě Zemi“ se uskutečnil ve čtvrtek 13.6.2019.

Žáci byli předem rozděleni do dvojic nebo trojic (jedna žákyně pracovala samostatně). Každá skupina si zvolila jedno z nabízených témat, které po dva dny zpracovávala ve vyhrazené učebně informatiky. Cílem práce žáků bylo vytvořit velký plakát, powerpointovou prezentaci (v prostředí Office 365) a připravit se na pětiminutové ústní prezentování vybraného tématu především z hlediska předmětů fyzika, zeměpis, přírodopis a chemie.

Většina skupin se připravila opravdu svědomitě a svým vystoupením zaujala ostatní své spolužáky, kteří se tak dozvěděli mnoho nových informací například o starověkých civilizacích, různých druzích dopravy, Velké čínské zdi, Třech soutěskách, ropě, mrakodrapech, skokanu lesním a dalších. Po ústním odprezentování žáci zodpověděli ještě několik doplňujících otázek hodnotících učitelů (Fy: Mgr. Jitka Lisá, Př + Che: Mgr. Kristýna Abrahámová, Ze: Mgr. Ilona Mikulová) a vyslechli si hodnocení svého vystoupení.

Pro žáky bylo těžké odhadnout pětiminutovou délku prezentace. Jako přínosné se ukázalo rozdělení žáků do dvojic či trojic, protože žáci byli nuceni spolu komunikovat, obhajovat své názory a také přistupovat na kompromisy. Z tohoto důvodu doporučujeme do dalších let nepřistupovat na práci samostatných jednotlivců.

Projekty v rámci hodin

V 6. ročníku:

Hudební nástroje (Hv, Vv, Pč), **Voda** (Vv), **Jaro – velikonoce** (Vv), **Pravěk** (Vv, D), **Dobrodružná literatura** (ČJ), **Vesmír** (Ze), **Cestovní kancelář** – zaměřeno na přírodní kraje (Ze), **Kalendář** (Ov), **Zdravá výživa** (OV), **Zneužívání návykových látek** (Rv), **Řecká mytologie a náboženství** (D), **Perspektiva** (Vv), **Voda** (Vv), **Jaro** (Vv),

V 7. ročníku:

Hořovice (Vv), Jižní Amerika (Z), Pohádky (Čj), Moje rodina (AJ), Recepty (AJ), Mein Lieblingstier (NJ), Němčina nekouše (NJ), Cestou necestou po Jižní Americe – 6 hodinový projekt metodou kritického myšlení (Ze), Cestujeme po Africe (Ze), Praha a Karel IV (D), Kraje (Ov), Alkohol a drogy (Rv), Co posloucháte (Hv), Organismy v ekosystémech (Př), Kalendáře (Vv),

V 8. ročníku:

Co posloucháte (Hv), Nejvýznamější čeští spisovatelé 19. století (Čj), Meine Familie (NJ), Mein Zimmer (NJ), Rozvrh hodin (RJ), Toulavá kamera v Austrálii (Ze), Toulavá kamera v Asii (Ze), Cesta života (OV), Umělecké směry 17. a 18. století (D), Volba povolání (OV), Adventní kalendáře (VV, AJ)

V 9. ročníku:

Domácí údržba (Pč), Můj hrdina (AJ), Austrálie (AJ), Kultura (AJ), Sport (AJ), Literatura (AJ), Tělo (NJ), U lékaře (NJ), V restauraci (NJ), Popis osoby (NJ), Můj dům a byt (Rj), Popis osoby (RJ), Naše město (RJ), Moderní směry (ČJ), Přírodní zajímavosti ČR (Ze) - mediální výchova, Praha – královská cesta (Ze), Modely – vrásky, zlomy (Př), Modely zlomů (Př), Bitvy a zbraně 2. sv. války (D), Češi a Slováci za 2. sv. války (D), Na úřadu (Ov), Výživa sportovců (RV), Adventní kalendáře (VV, AJ), Tablo (Vv), Land - art (Vv), Stavební slohy (Vv),

11.5 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 275 žáků.

akce	termín	třídy	Předmět	Počet účastníků	Umístění	Vedoucí
Logická olympiáda	říjen 2018	2. – 9. roč.	M	20	-	TU, PK matematiky
O nejchutnější jablko	Podzim 2018	6.roč.	Pč	Celé třídy	-	Roubíčková
Bobřík informatiky	7.11.2018	5.,6.ročník	Inf	Celé třídy	-	PK matematiky
Olympiáda ČJ – ŠK	prosinec 2018	8. a 9.roč.	ČJ	10	-	PK českého jazyka
Olympiáda AJ – ŠK	prosinec	2.st.	Aj	10	-	Kredbová, Holemá
Matematická soutěž - Pangea	leden 2019	4.-9.tř	M	Celé třídy	-	PK matematiky
Olympiáda Z – ŠK	14. a 18.2. 2019	6.a 9.tř.	Z	6	-	Nídllová
Recitační soutěž – ŠK	únor 2019	1.-9.tř	Čj	1.st – 30 2.st - 15	-	PK českého jazyka, MS + D.Šlapáková
Renesance	26.4.2019	2.st.	Vv	10	1.a 3.	Opatrná

Závislosti	29.5.2019	2.st	Rv, Ov	10	1.,3.	Krumhanzlová
------------	-----------	------	--------	----	-------	--------------

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

12.2.2019	OK olympiády z anglického jazyka, kat. II	14.místo
17. 1. 2019	OK olympiáda z anglického jazyka, kat. I	5. místo
29.1.2019	OK olympiáda z českého jazyka	16. a 25. místo
20.2.2019	OK Olympiády ze zeměpisu	8. a 10. místo
19.3.2019	OK recitace - Lochovice	2. a 3. místo v jednotl. kat.
10. 4. 2019	OK taneční soutěže	8. místo

11.6 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	umístění	Vedoucí
Plavecký kilometr	31. 1. 2019	75	1. místo 8. B, 2. místo 9.tř. 3. místo 7.C/6.B	Šumera
Silový čtyřboj	31. 1. 2019	91		Nídlová, Šimek, Šumera
Skok vysoký	31. 1. 2019	80		Šumera, Šimek
Vybíjená	10. 4. 2019	70	1. místo 5. B/2 2. místo 5. B/1 3. místo 5. C	Šumera, Šimek
Atletická všestrannost	30. 5. 2019	170		Šumera, Šimek
Atletická všestrannost	31. 5. 2019	150		Šumera, Šimek
Olympijský běh	25. 6. 2019	200		Nídlová

2) OBLASTNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Florbalový turnaj	23. 10. 2019	Výběr žáků 4. a 5. tříd		Šimek
Mikulášský florbalový turnaj	7. 12. 2018	Výběr žáků 6. – 9. tříd	1. místo	Šimek
Futsalový turnaj dívek	17. 12. 2018	Výběr žákyně 6. - 9. tříd	1. místo – st. žákyně	Nídlová
Hokejbal proti drogám	8. 4. 2019	Výběr žáků 2. a 3. tříd	2. místo	Šimek
Turnaj ve vybíjené	10. 4. 2019	Výběry žáků 5. tříd	2. místo - 5. B 3. místo - 5. C	Šumera Šimek

Mc'Donalds cup	24. 4. 2019	Výběry žáků 2. – 5. tříd	Postup do OK	Šumera
Turnaj v přehazované	25. 4. 2019	Výběry dívek 6. – 9-tříd	2. místo ml. žákyně 4. místo st. žákyně	Nídlová
Turnaj v malé kopané	29. 4. 2019	Výběr žáků 6. – 9. tříd	4. místo	Šimek
Turnaj ve volejbale	14. 6. 2019	Výběr žákyň 6. – 8. tříd	4. místo	Šimek

3) OKRESNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Prěspolní běh	24. 10. 2019	Výběr žáků 6. - 9. tříd		Nídlová
Hokejbal proti drogám	4. 4. 2019	Výběr žáků 6. a 7. tříd	6.	Šumera
Hokejbal proti drogám	11. 4. 2019	Výběr žáků 4. a 5. tříd	2.	Šimek
Taneční pohár	10. 4. 2019	Výběr žákyň 7. – 9. tříd	8.	Nídlová
Olympijský víceboj	24. 4. 2019	Výběr žákyň 6. – 9. tříd	2. místo Bezděková 4. místo Jiráková	Nídlová
McDonalds cup	26. 4. 2019	Výběry žáků 2. – 5. tříd	4.místo kat.A	Šumera
Pohár rozhlasu	6. 5. 2019	Výběry žáků a žákyň 6. a 7. tříd	4. místo žákyně	Šumera
Hokejbal proti drogám	14. 5. 2019	Výběr žáků 2. a 3. tříd	3. místo	Šimek
Plavecko-běžecský pohár	13. 5. 2019	Výběr žáků a žákyň 3. – 9. tříd	1. místo Hasman, 2. místo Křikavová, 1. místo Dušková Postup do KK	Nídlová
Atletická všestrannost	12. 6. 2019	Výběry žáků 1. – 5. tříd	3. místo	Šumera

4) KRAJSKÉ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Plavecko-běžecský pohár	29. 5. 2019	Dušková V Hasman M. Křikavová J.	2. místo Hasman M.	Nídlová
Olympijský víceboj	23. 5. 2019	Jiráková, Bezděková		rodiče



Škola bruslení. Naši druháci každý čtvrtek v rámci hodin TV absolvovali 10 lekcí kurzu bruslení. Přes počáteční obavy některých dětí, jak bruslení zvládnou, dokázaly pod vedením zkušených instruktorů udělat veliké pokroky a bruslení je začalo bavit. Kurz utekl „jako voda“ a 13.12. jsme měli poslední hodinu. Všichni už se teď těšíme na bruslení v příštím školním roce.

11.7 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI SPOLKU ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2018/2019 120 dětí 1. – 9. tříd
realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera
Florbal	4. – 7. roč.	Šumera
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídlová
Gymnastika	6. – 9. roč.	Nídlová
Pohybový kroužek	1. roč.	Prouzová, Hůrková
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 5. roč.	Šimek
Plavání	2. – 5. roč.	Zálomová, Kaprálová, Sedláčková
Plavání	2. – 5. roč.	Zálomová, Kaprálová, Sedláčková
Atletika	2. – 5. roč.	Prouzová

11.8 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním školním roce Klub mladého diváka na naší škole nefungoval. V příštím školním roce se opět zapojíme pod vedením nových vedoucích klubu, I. Mikulové a M. Kuníkové.

11.9 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková
 Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Nakladatelství ALBATROS MEDIA

knižní katalogy: Podzim 2018, Vánoce 2018, Humbook Mag Podzim 2018, Nabídka knih nejen pro pedagogy Podzim 2018, Zima 2019, Pohádková školka Zima 2018/19, Jaro 2019, Pohádková školka Jaro 2019, Humbook Mag Jaro 2019, Léto 2019

Z těchto katalogů si vybralo 106 žáků 1. stupně 175 knih, z 2. stupně si vybralo 2 žáci 4 knihy a 7 pedagogů si objednalo 10 knih.

Nakladatelství GRADA

knižní katalogy: Podzim 2018, Zima 2018, Jaro 2019, Léto 2019

Z těchto katalogů si objednalo 42 žáků 1. stupně 80 knih.

Nakladatelství MLADÁ FRONTA

knižní katalogy: Podzim 2018, Vánoce 2018, Zima 2019, Jaro 2019, Léto 2019

Z těchto katalogů si objednalo 41 žáků 1. stupně 54 knih, z 2. stupně si objednal 1 žák 1 knihu.

Nakladatelství EUROMEDIAGROUP

knižní katalogy: Knížata Podzim 2018, Knížata Vánoce 2018, Knížata Zima 2019, Knížata Jaro 2019

Objednávku uskutečnilo 33 žáků 1. stupně, odebrali 53 knih, na 2. stupni si 1 žák objednal 1 knihu.

Zájem o knihy z KMČ především na 1. stupni se neustále roste, zvyšuje se tak u dětí zájem o čtení.

Knižní klub FRAGMENT

KNIŽNÍ KLUB FRAGMENT ve školním roce 2018/2019

PODZIM 2018, 8 objednávek, 11 objednaných knih

VÁNOČNÍ ČTENÍ 2018, 16 objednávek, 25 objednaných knih

VÁNOCE 2018-EGMONT, 15 objednávek, 19 objednaných knih

VELKÝ ZIMNÍ VÝPRODEJ 2019, 15 objednávek, 22 objednaných knih

JARO 2019, 23 objednávek, 35 objednaných knih

LÉTO 2019, 17 objednávek, 31 objednaných knih

V letošním školním roce byl zaznamenán nárůst v odběru knih, minimální zájem je od žáků 2. stupně. Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětílístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

11.10 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci sebrali celkem 74, 098 kg pomerančové a citronové kůry.

POŘADÍ	TŘÍDA	POMERANČ. KŮRA v kg	CITR. KŮRA v kg
1.	1.A	16,000	2,700
2.	3.C	12,005	0,813
3.	3.A	10,564	0,200
4.	3.B	10,105	0,166

5.	2.A	8,046	
6.	4.C	2,783	0,418
7.	5.C	2,730	
8.	2.B	2,450	
9.	1.B	2,075	0,050
10.	4.A	2,150	
11.	8.A	1,650	
12.	7.A	1,540	
13.	4.B	1,050	
14.	6.A	0,950	
Celkem:		74,098 kg	4,347 kg

NEJLEPŠÍ SBĚRAČI:

1. Žák 3.B
2. Žák 1.A
3. Žák 3.C

12. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament se v prvním pololetí školního roku 2018/2019 scházel 1x týdně v pátek v 7:00. Od dubna se činnost školního parlamentu řešila příležitostně dle potřeby a pravidelně se koordinátorky scházely jen s žáky, kteří se v květnu účastnili soutěže Závislosti, kterou vypsal pro všechny místní základní školy město Hořovice. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka u většiny žáků byla vzorná.

Během roku školní parlament pořádal spoustu akcí. V říjnu to byl Halloween a soutěž o nejpovedenější masku. Pro nejlepší masky z každé třídy čekala sladká odměna, kterou pro ně vyrobili z marcipánu zástupci ze školního parlamentu.

V prosinci pořádal parlament Předvánoční setkání pro rodiče a přátele školy, které bylo letošní rok pojato formou vánočního jarmarku. Zájemci si zde mohli zakoupit výrobky žáků z celé školy. Před Vánoci připravili žáci parlamentu filmový den pro žáky od pátých do devátých ročníků a pro učitele upekli vánoční cukroví.

V únoru připomněli žáci parlamentu ostatním žákům svátek všech zamilovaných, svátek sv. Valentýna. Žáci vyrobili box, kam 14. 2. mohl každý hodit svoji Valentýnku, třeba pro svého kamaráda, či učitele a udělat mu tak radost.

Také Den hádanek, který parlament zorganizoval 27. 2., byl úspěšný. Procvičit mozky si přišlo více než 30 žáků.

Prostřednictvím nástěnky informoval školní parlament ostatní žáky o významných dnech – jako např. Den vody, Den Země, Den matek apod.

V dubnu nemohl chybět ani „Aprílový týden“, kdy žáci zvolili na každý den jiný „bláznivý“ prvek na svém outfitu.

Největším projektem v druhém pololetí bylo zapojení do soutěže „Závislosti“. Soutěže se účastnily dvě skupiny. První skupina (7. třídy) se zabývala závislostí na cukru a vyhrála krásné druhé místo. Druhá skupina (9. třídy) řešila závislost na sociálních sítích, především na instagramu, a umístila se na třetím místě.

Největší úspěch měly návrhy školních triček a mikin. Žáci nejprve navrhli motivy na trička a posléze zorganizovali hlasování o tom, který motiv bude ten vítězný. Sami vybrali barvy triček a mikin.

Během školního roku se šk. parlament snažil zlepšovat třídění plastů na celé škole a koordinoval sběr plastových víček.

Halloween na naší škole.



Poslední říjen byl v naší škole ve znamení Halloweenu - konal se den v maskách. A jak jsme Halloween oslavili? Školní parlament připravil pro své spolužáky soutěž o nejlepší masku. Všichni, kdo chtěli, mohli přijít v přestrojení. Do akce se zapojilo mnoho žáků ve všech ročnících a také jejich učitelé. První vyučovací hodinu se společně vyfotili a v každé třídě vybraly děti nejlepší masku. Ta pak postupovala do kola školního a o velké přestávce pan ředitel s paní zástupkyní vybrali nejlepší masku z celé školy. Odměnou byl diplom a halloweenské muffiny, které den předtím děti z parlamentu napekly. Celý den jsme si hezky užili. Děti ocenily především zapojení svých učitelů, z některých šel opravdový strach – naštěstí Halloween skončil, a tak se už bát nemusí. Nezbyvá, než se těšit na další ročník nebo další akci školního parlamentu.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 neprovedla ČŠI na škole inspekci.

Žáci 4.A a 4.C se zapojili do mezinárodního šetření Timss pořádané ČŠI v oblasti přírodovědné a matematické gramotnosti. Výsledky šetření budou zpracovány na podzim 2019.

14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2018

Rozpočtové období / rok:	2018
Název příspěvkové organizace:	1. ZŠ Hořovice

Příjmy rozpočtu / výdaje rozpočtu	schválený	čerpano	čerpano	Poznámka:
	rozpočet	k 31.12.2018	v %	
v tis.				
Příspěvek od zřizovatele	8510	8277,282	97,27	Příspěvek na provoz 7.389.282 Příspěvek na obědy žáků 860.000 Dotace na jmenovité akce 28.000 (Převod z příspěvku na provoz do IF: 260.718)
Tržby z prodeje výrobků a zboží	200	281,559	140,8	Výnosy z prodeje PS a učebnic
Tržby z poskytnutých služeb	760	1230,66	161,9	Příspěvky na provoz ŠD, zájmové kroužky ŠD, výnosy ze školních akcí

Tržby za pronájmy	590	579,186	98,17	Za pronájem tělocvičen, bazénu, učeben
Tržby - ostatní				
Dotace z jiných veřejných zdrojů	20500	23419,98	114,2	Státní rozpočet - platy a ONIV
Příspěvky - ostatní	100	72,825	72,83	Finanční dary - SRPDŠ, sponzoři
Příjmy z finančních operací	1	2,097	209,7	Úroky
Ostatní nespecifikované příjmy	100	356,03	356	Použití investičního fondu, FO
Jiné zdroje financování	410	615,988	150,2	ESF - šablony pro ZŠ
Rozpočtové příjmy - celkem:	31171	34835,61	111,8	
Mzdové náklady	20910	24150,19	115,5	Státní rozpočet - platy a ONIV
Investice do majetku		261,518		Učební pomůcky - interaktivní tabule
Opravy majetku	4014	2301,57	57,34	
Placené nájemné				
Náklady na energie	3010	3139,397	104,3	Elektrická energie, teplo, vodné a stočné
Ostatní materiálové náklady	940	1622,348	172,6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek, materiál, učebnice, učební pomůcky
Ostatní režijní náklady	1427	1992,11	139,6	Telefon, internet, pojištění, služby, školní akce, cestovné
Náklady na finanční operace				
Ostatní nespecifikované náklady	870	1027,692	118,1	Ostatní, příspěvek na stravování žáků
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	31171	34494,82	110,7	

Hospodářský výsledek k 31.12.2018: 340 787,37 Kč

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

16. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojená.

17. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 V březnu 2017 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „**Zvýšení kvality vzdělávání na 1. základní škole Hořovice**“ (výzva č. 22 – šablony). Projekt na podporu školního psychologa (speciálního pedagoga – změna projektu od dubna 2018) a čtenářských dílen byl realizován dle harmonogramu a k 31.8.2019 úspěšně ukončen, kdy byly zrealizovány všechny klíčové aktivity.

17.2. V březnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z 3.výzvy MAS Karlštejsko-IROP-Občanská vybavenost na realizaci projektu „**Vybudování multimediální učebny a zajištění konektivity**“. Projekt na vybudování bezbariérového přístupu do 1. pavilonu 1. základní školy Hořovice, na vybudování multimediální učebny pro přírodovědné předměty a výuku cizího jazyka. Dále bude vybudována internetová síť do všech učeben a kabinetů 2. stupně s AP prvky pro připojení přenosných žákovských zařízení.

17.3. V červnu 2019 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „**1. základní škola Hořovice – Šablony II**“ (výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP). Projekt na podporu školního speciálního pedagoga, Tandemová výuka v ZŠ, Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Školní kariérový poradce, Vzdělávání PP ZŠ (CJ, ICT), Využití ICT ve vzdělávání v ŠD, Klub pro účastníky ŠD – klub deskových her a zábavné logiky, Vzdělávání PP ŠD (ICT).

18. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič a lektorem Mgr. Jiřím Sixtou.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Letos proběhlo zhodnocení IVP za účasti paní ředitelky z poradny na společném setkání u nás ve škole.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovnice žákům 8. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce s Uníí rodičů prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává paní Gabriela Palková.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

30. srpna 2019

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 18. 9. 2019.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice