

1. základní škola Hořovice, Komenského 1245, 268 01 Hořovice

Výroční zpráva

o činnosti školy 2015/2016

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2015	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2015/2016 k 30.6.2016	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
3. Přehled pracovníků školy	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2015	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2016 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	12
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
5.6 Environmentální vzdělávání	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník	
6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	
6.5 Školení BOZP	
6.6 Samostudium	
6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
6.8 Specializační studium	
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
7.1 Přehled kulturních akcí a besed	
7.2 Další školní aktivity	

7.3 Kurzy	
7.4 Přehled akcí školní družiny	
7.5 Exkurze, školní výlety, vycházky	
7.6 Prezentace projektů	
7.7 Minimální preventivní program	
7.8 Přehled soutěží	
7.9 Přehled sportovních soutěží za školní rok	
7.10 Činnost sportovních kroužků	
7.11 Žákovský parlament	
7.12 Klub mladého diváka	
7.13 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků	
7.14 Sběr léčivých bylin	
7.15 Prezentace školy na veřejnosti	
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
9. Základní údaje o hospodaření školy	47
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	49
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	49
12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	49
14. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery	49

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Eva Křišťufová
zástupce ředitele: Mgr. Radek Šumera
kontakt tel.: 311 513 092, 311 513 089

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650
Školní družina 160

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2015

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
1. stupeň ZŠ	11	279	25,4	22,14
2. stupeň ZŠ	9	218	24,2	14,00
celkem	20	497	24,85	17,44
Školní družina	4	125	31,25	37,88

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 k 30. 6. 2016

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
1.A	Mgr. Marie Vlčková	27	18	9	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.B	Mgr. Hana Machová	27	17	10	
1.ročník	Celkem	54	35	19	
2.A	Mgr. Ivana Kučerová	23	9	14	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
2.B	Ivana Dlouhá	21	12	9	
2.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	22	10	12	
2.ročník	Celkem	66	31	35	
3.A	Mgr. Jitka Frühaufová	27	15	12	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
3.B	Mgr. Irena Pelánová	26	18	8	
3.ročník	Celkem	53	33	20	
4.A	Mgr. Marie Pěkná	28	18	10	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
4.B	Mgr. Klára Šumerová	28	18	10	
4.ročník	Celkem	56	36	20	
5.A	Mgr. Monika Zigová	23	10	13	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
5.B	Mgr. Miroslav Bláha	26	11	15	
5.ročník	Celkem	49	21	28	
11 tříd	celkem – 1. stupeň	278	156	122	
	<i>Žáci §38</i>	2	2	0	
6.A	Mgr. Martina Kuníková	23	12	11	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
6.B	Mgr. Ilona Mikulová	23	13	10	
6.ročník		46	25	21	
7.A	Mgr. Jaroslava Nekolná	25	14	11	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
7.B	Mgr. Michal Šimek	26	13	13	
7.ročník	Celkem	51	27	24	
8.A	Mgr. Jitka Lisá	27	14	13	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
8.B	Mgr. Ivana Roubíčková	29	14	15	
8.ročník	Celkem	56	28	28	
9.A	Mgr. Stanislav Čech	19	8	11	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
9.B	Mgr. Kateřina Abrhánová	19	9	10	
9.C	Mgr. Martina Kredbová	23	11	12	
9.ročník	Celkem	61	28	33	
9 tříd	celkem – 2. stupeň	214	108	106	
	<i>Žáci §38</i>	5	2	3	
20 tříd	celkem ZŠ	492	264	228	
		7	4	3	
	<i>celkem ZŠ + §38</i>	499	268	231	

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	26
Odborné učebny	8 - přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 cizích jazyků
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p><u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny.</p> <p>V letošním školním roce se na školní zahradě začala budovat venkovní učebna. Stavba je realizována za velké finanční podpory sdružení rodičů a dalších sponzorů – obce Tlustice, Bzová a Felbabka. Firma MUBEA zakoupila materiál na střechu, který škola darovala. Stavbu dřevěné konstrukce provedli žáci SOU Hluboš, výkopové práce J. Hormandl (bývalý žák školy), základy postavila firma DAK a stavební dokumentaci a stavební dozor zajistil sponzorsky ing. J. Vlček. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).</p>
Tělocvičny	<p>2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m.</p> <p>O hlavních prázdninách proběhla rekonstrukce zázemí bazénu. Ve všech šatnách, sprchách a WC byly vyměněny rozvody elektřiny, vody a odpady. Byly položeny nové dlažby, stěny nově obloženy.</p>
Dílny a pozemky	1 žákovská dílna, 1 učebna pro pozemky, 1 žákovská kuchyň, do které byly koupeny dva nové s kombinované sporáky.
Žákovský nábytek	<p>Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle.</p> <p>V pavilónu 1. stupně byl do všech tříd nakoupen nový nábytek a nové katedry, pro učitele. V některých třídách byla zároveň vyměněna podlahová krytina, ve dvou učebnách bylo instalováno nové osvětlení.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus.
Vybavení kabinetů a učeben	<p>Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.</p> <p>Nově byly vymalovány učebny pro 3., 5. a 6. ročník, chodba v prostorách školní družiny, schodiště na 1. stupni a chodba a oba vstupní vestibuly na bazénu. V 5. pavilónu byly natřeny schodové stupně a zároveň na nich byla vyměněna podlahová krytina. Také schodiště v 1. pavilónu má nový povrch. Pokračovalo se i ve výměně podlahové krytiny na dvou chodbách 1. pavilónu, u tělocvičen a chodbě před bazénem.</p>

Byla vybudována čítárna – čtenářská dílna, kterou využívají žáci 1. i 2. stupně. Žákovský parlament dostal nový nábytek.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele

2 učebny informatiky – 29 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory
8 učeben s interaktivní tabulí (Ch, Ze, 2 kmenové učebny na 2. stupni a čtyři na 1. stupni)
4 PC ve školní družině.
6 učeben je vybaveno interaktivním dataprojektorem (Př, F, 4 kmenové učebny) 2 učebny s dataprojektorem
3 učebny s videem, 3 x DVD, audio věže (HV, Cj)
Pro učitele – 34 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 2 multifunkční tiskárny (kopírka, skener)
Jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků
Budova
V březnu 2015 byla zahájena rekonstrukce budovy - zateplení a výměna oken na pěti pavilonech, která pokračovala do konce roku 2015 a na jaře 2016 proběhly dokončovací práce a drobné opravy.

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu školního roku jsou pravidelně využívány při vyučování dvě počítačové, šest odborných a šest kmenových tříd s interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a jazyková učebna vybavena sluchátky a PC.

V PC-učebnách se pravidelně vyučoval povinný předmět informatika a volitelný předmět informační technologie. V průběhu celého roku jsou učebny využívány ke zpracování i prezentaci různých projektů, referátů, úkolů, vyhledávání a třídění informací v některých předmětech. V závěru roku byly využívány žáky 9. ročníku při přípravě projektu“ Energie“ a žáky 7. ročníku k projektu „Hořovice“.

V odborných pracovních chemie, zeměpisu, fyziky a přírodopisu se vyučovaly nejen tyto předměty, ale podle potřeby i ostatní. Učebny byly využity k různým besedám a akcím pořádaných školou a v rámci OČMU Vojenský útvar Jince je využil k besedě se žáky a ukázkám vojenské výstroje a výzbroje doplněnou zajímavým filmovým materiálem.

V pracovních pro 1. stupeň se pravidelně vyučovalo některé hodiny anglického jazyka, českého jazyka, matematiky, vlastivěda, přírodověda a ostatní předměty podle momentálních potřeb vyučujících.

Jazyková učebna je převážně využívána k výuce anglického a německého jazyka.

ICT je běžně používanou součástí výuky.

WIFI síť v celé budově zajišťuje připojení na školní server nebo k internetu. To umožňuje využívat systém elektronických zápisů v třídních knihách a E-žakovské knížky v systému Bakaláři. Rodiče tak mají informace nejen o výsledcích vzdělávání a chování svých dětí, ale i přehled o jejich školní práci a akcích školy.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	5. listopadu 2014 - za zákonné zástupce 5. listopadu 2014 - za pedagogické pracovníky 20. listopadu 2014 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Radek Šumera, za zákonné zástupce pan Tomáš Mikula a za zřizovatele Mgr. Petr Bakule. Předsedou byl zvolen Radek Šumera.	
Zasedání: 15.10. 2015, 31.3. 2016, 27.6. 2016 a 31.8. 2016 jednala školská rada ve složení Mgr. Petr Bakule, Mgr. Radek Šumera a ing. Tomáš Mikula Školská rada projednala a schválila: Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2015, Dodatek č. 1 k ŠVP ZV 1. základní školy Hořovice a úpravu Školního řádu od 1.9. 2016.	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	20 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B, 9.C

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	20 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B, 9.C

2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	5	4	4	4,5
Cizí jazyk Aj	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Občanská výchova	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	1	1	x	1
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4,5
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
Fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
Informatika	x	x	x	x	1	1	x	x	x
Prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	x
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	2	1	1
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Konverzace - AJ	14 žáků	1 hodina	Jonáková
Informatika	13 žáků	1 hodina	Vladyka
Domácnost	14 žáků	1 hodina	Zigová
Technické činnosti	10 žáků	1 hodina	Čech
Sportovní výchova – aerobik	17 žáků	1 hodina	Zikmundová
Sportovní výchova – atletika	17 žáků	1 hodina	Šimek
Sportovní výchova – sportovní hry	17 žáků	1 hodina	Šimek

8. ročník

Domácnost	11 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	11 žáků	1 hodina	Čech
Informatika	11 žáků	1 hodina	Vladyka
Konverzace v Aj	12 žáků	1 hodina	Jonáková
Seminář přírodních věd	11 žáků	1 hodina	Abrahámová Ka

9. ročník

Domácnost	11 žáků	1 hodina	Roubíčková
Konverzace v Aj 1	13 žáků	1 hodiny	Čechová E., Holemá (od4/2016)
Konverzace v AJ 2	15 žáků	1 hodina	Kredbová
Technické činnosti	10 žáků	1 hodiny	Čech
Informatika	12 žáků	1 hodina	Vladyka

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

<u>Kroužky organizované základní školou</u>			
Figurka –klub deskových her	17 žáků	1 hodina	Mikulová
Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník	11 žáků	1 hodina 2. pololetí	Machová
Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník	17 žáků	1 hodina 2. pololetí	Vlčková
Kroužek anglického jazyka pro 2. ročník	12 žáků	1 hodina	I. Dlouhá

<u>Kroužky při školní družině</u>			
Dramatický kroužek	11 žáků	1,5 hodiny	Šlapáková
Netradiční techniky	13 žáků	1,5 hodiny	Ryndová
Domácí a ruční práce	10 žáků	1 hodina	Ryndová
Šikovné ruce	11 žáků 12 žáků	1,5 hodiny	Ryndová, Šlapáková
Zdravotní kroužek 3.-5.tř.	12 žáků	1 hodina	Čechová

Činnost kroužků školní družiny:

Zdravotní – Celoroční příprava na okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků. Účast na okresním kole – 5. a 8. místo. Příprava probíhala i zábavnou formou – hry, křížovky, kvízy, soutěže apod. Děti z kroužku předvedly dětem z družiny ukázkou první pomoci a naučily je spoustu důležitých věcí ze zdravotní péče a první pomoci. V říjnu nás navštívili pracovníci z oddělení ARO nemocnice Hořovice, ukázali dětem první pomoc v praxi a také první pomoc při akutním ohrožení života. Zúčastnily se i děti z družiny, které nechodí na kroužek.

Šikovné ruce- Jednodušší techniky pro děti z 1. a 2. třídy. Děti vytvářely i složitější výrobky, na které není v družině dostatek prostoru. Používaly netradiční materiály, práce byla zaměřena na děti prvních tříd.

Netradiční techniky – Na tomto kroužku byly využity nejnáročnější techniky, ale úměrně k věku dětí. Při použití netradičních materiálů jako pedig, drát, korálky, papírový pedig, aranžovací materiály i zajímavé arte techniky. Děti si vyrobily spoustu výrobků na poměrně vysoké úrovni, protože na tomto kroužku se scházejí děti většinou z vyšších tříd prvního stupně.

Kulturně – dramatický kroužek – v prvním pololetí děti nacvičily úryvky ze známých pohádek, které zahrály dětem z družiny a rodičům. Ve druhém pololetí nacvičily pohádku Šíleně smutná princezna, kterou hrály dětem v družině, rodičům, dvě vystoupení byla pro žáky prvního stupně naší školy a jedno pro děti školní družiny 2. základní školy Hořovice. Příprava a nacvik pohádek byl složitější, protože pohádky jsou dlouhé a na dialogy náročné.

Výrobky z kroužků a družiny jsou vystavovány ve vitrínách v hale školy.

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Provoz bazénu byl v tomto školním roce zahájen až v listopadu 2015, protože probíhala rekonstrukce 6. pavilonu (výměna oken, fasáda). Výuka proběhla ve všech ročnících v rozsahu 16 hodin v rámci předmětu tělesná výchova během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly dva kroužky plavání, které vedly Mgr. Eva Čechová (2 kroužky), Mgr. Michal Šimek (1kroužek) a Mgr. Ivana Kučerová (1kroužek). Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice. Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu jsme pro děti připravili před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (štafety, vodní pólo apod.). V „Plavecko-běžeckém poháru“ naši žáci postoupili do krajského kola.

Výuka na bazénu byla ukončena 24. 6. 2016.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2015

Počet pracovníků celkem	47	40,95
Počet učitelů ZŠ	32	28,5
Počet vychovatelů ŠD	4	3,3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,15

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2016 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 49 z toho 19 na zkrácený úvazek
z toho mužů : 7 žen : 42

Pedagogičtí pracovníci : 38 z toho 10 na zkrácený úvazek, 2MD
učitelé : 34 z toho 8 na zkrácený úvazek, 2MD

Správní zaměstnanci : 11 z toho 9 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace - aprobace
Vedení školy :						
1	Mgr.	Eva Křišťufová - ŘŠ	37	30	1986	M, TV
2	Mgr.	Radek Šumera – ZŘŠ	20	17	1999	TV, Z

Učitelé 1. stupně ZŠ:						
3	Mgr.	Ivana Kučerová	31	20	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Irena Pelánová	37	32	1984	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	33	32	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frühaufová	22	22	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	18	8	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	31	20	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	29	18	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Hana Machová	37	37	1979	1.stupeň
11	Mgr.	Marie Vlčková	33	29	1987	1.stupeň
12	Mgr.	Miroslav Bláha	37	37	1979	1.stupeň
Učitelé 2.stupně ZŠ:						
13	Mgr.	Ivana Roubíčková	31	31	1985	Rj, Z
14	Mgr.	Kateřina Abrhánová	14	13	2002	M, Z
15	Mgr.	Martina Kuníková	25	25	1991	Čj, OV
16	Mgr.	Stanislav Čech	20	18	1998	F, ZT
17	Mgr.	Michal Šimek	11	11	2005	TV
18	Mgr.	Ilona Mikulová	17	17	1999	M, Z
19	Mgr.	Ivana Jonáková	38	38	1978	RJ, D
20	Mgr.	Jaroslava Nekolná	37	25	1991	ČJ, D
21	Mgr.	Lenka Hošková	18	18	1998	Čj, Nj,
22	Mgr.	Monika Zigová	4	4	4/2012	Př, vých. ke zdraví
23	Mgr.	Martina Kredbová	14	4	4/2012	AJ
24	Mgr.	Jitka Lisá	9	4	2012	M,F
Učitelé na částečný úvazek:						
25	Mgr.	Michaela Holemá		1	4/2016	Aj – zástup za MD
26		Miroslava Abrahánová	43	40	1973	TV
27	Mgr.	Václava Flaišmanová	20	14	2002	Čj
28	Bc.	Petra Opatrná	9	9	2007	Aj, VV
29	Mgr.	Pavel Vladyka		1	2016	Inf
30	Mgr.	Vlasta Abrahánová	43	43	1973	CH – zástup za MD
31	Bc.	Romana Zikmundová	1	1	2015	Př, Tv
32	Mgr.	Martina Krajdlová		2		Čj, Nj, AP
Vychovatelky školní družiny:						
33		Stanislava Čechová	38	38	1978	vychovatelka
34		Dana Šlapáková	34	34	1982	vychovatelka
35		Vladimíra Ryndová	37	16	1999	Vychovatelka, AP
36		Štěpánka Bartošová	4	4	2012	Vychovatelka, AP
Mateřská dovolená:						
37	Mgr.	Kristýna Abrahánová	12	12	2004	CH, Př
38	Mgr.	Eva Čechová	10	10	2006	HV, Aj

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
39	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
40	Eva Kumstová	uklízečka	0,8	vyučená
41	Jaroslava Hoffmannová	uklízečka	0,8	základní
42	Božena Duníková	uklízečka	0,8	vyučená
43	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
44	Simona Škvárová	uklízečka	0,8	vyučená
45	Vokáčová Renáta (zástup za RD)	uklízečka	0,8	vyučená
46	Šárka Trejbalová	uklízečka	0,8	SŠ
47	Miroslav Šembera	školník	1,0	vyučen
48	Miroslava Růžičková	administrativní prac.	1,0	SŠ
49	František Vyštejn	správce bazénu	0,75	SŠ

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal v pátek 16. 1. 2015 již tradičně formou pohádkové cesty. Na několika stanovištích zadávali dětem úkoly žáci školy, kteří byli převlečení za různé pohádkové a filmové postavičky.

Při zápisu byl použit jednoduchý screeningový pracovní list. Zápisu se účastnila školní psychologka, která spolupracuje s učiteli v prvních třídách a podporuje žáky s výukovými obtížemi.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
<i>k 1.3. 2016</i>	3	82	20	předpoklad 3	-	79

Do 1. tříd pro školní rok 2015/16 bylo nově zapsáno 62 žáků + 20 odkladů z roku 2015/16. Tři rodiče informovali, že budou pravděpodobně žádat o odklad školní docházky.

Velkým problémem je, že někteří rodiče zapisují děti na více škol a nedají včas vědět, pro kterou školu se vlastně rozhodli. Na konci srpna bylo do prvních tříd zapsáno 69 žáků + 6 odkladů. Konečný stav žáků v 1. ročníku je 67. Dva žáci nenastoupili a zákonní zástupci to škole neoznámili. Kontaktovali jsme ředitele okolních škol a OSPOD Hořovice.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

z 5. ročníku – víceleté gymnázium	5
ze 7. ročníku	1
z 8. ročníku	2
z 9. ročníku	61
Celkem	69

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	38
ÚP Hořovice	1
střední odborné učiliště	16
střední OU umělecké	2
Celkem	69

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ:

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	0	5	5
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	1	2	3
Gymnázium Příbram Legionářů	1	0	1
Gymnázium Příbram Pod Sv. horou	0	2	2
Soukromé angl. - české gymnázium Praha	0	1	1
OA a SPgŠ Beroun - obchodní akademie	0	2	2
OA a SpgŠ Beroun – ekonomické lyceum	0	1	1
OA a SpgŠ Beroun – předškolní a mimoškolní pedagogika	0	3	3
Manažerská akademie Beroun	2	2	4
SOŠ a SOU Hořovice – ekonomika a podnikání	0	6	6
SOŠ a SOU Hořovice – IT	0	4	4
SOŠ a SOU Hořovice – nástrojař	5	0	5
Střední zdravotnická škola Příbram – zdravotnický asistent	0	1	1
Střední zdravotnická škola Příbram – lyceum	0	1	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – automechanik	1	0	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – elektrikář	1	0	1
SPŠ Příbram – stavebnictví	1	0	1
SPŠ Příbram – PC technologie	2	0	2
SPŠ Příbram stroj.	2	0	2
VOŠ a SPŠ elektrotechnická - Ječná Praha	1	0	1
SOU Hluboš opravář zeměděl. strojů	1	0	1

SOU Hluboš – truhlář	1	0	1
SOU Hluboš – kosmetické služby	0	1	1
SOU Hluboš - kadeřník	0	2	2
SPŠ Plzeň - el.	1	0	1
SOŠ umělecká Plzeň - design	0	2	2
ISŠ živnostenská Plzeň - kadeř.	0	1	1
SZŠ Praha - zubní laborant	0	1	1
SPŠ Praha Smíchov - inform. technologie	0	1	1
SŠ Rokycany – Jeřabinová – gastronomie (4-letý obor)	0	1	1
SŠ Rokycany – Jeřabinová - automechanik	1	0	1
SŠ Rokycany – Jeřabinová - mechanik seřizovač	1	0	1
ISŠ Příbram - cukrář	0	1	1
ISŠ Příbram - hotelnictví	0	1	1
ISŠ Příbram - cest. ruch	0	1	1
SOŠ gastronom. Praha 4	2	0	2
SOU technické Praha - strojník	1	0	1
ÚP Hořovice	0	1	1
SŠ ekonomická Praha - se sport. zaměřením	1	0	1
	26	43	69

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo základní vzdělání celkem 61 žáků 9. tříd. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. Ze školy odešli také 2 žáci z 8. ročníku, kteří byli také přijati do zvolených učebních oborů. Vzdělání též ukončila 1 žákyně vycházející ze 7. třídy, která přes veškeré úsilí výchovného poradce ve spolupráci s paní Korosovou z OSPODu Hořovice nenastupuje do žádného učebního oboru, ale na vlastní přání se bude hlásit na úřad práce. Z celkového počtu vystupujících žáků (včetně žáků vystupujících z 8. a 7. ročníku) bylo přijato do gymnázia 8 %, do středních odborných škol 61%, do učebních oborů 27 %, do uměleckých učebních oborů 3%. Jedna žákyně nenastupuje do žádného učebního ani studijního oboru. Ze statistiky vyplývá, že žáci letos také projevují výrazně vyšší zájem studovat na středních odborných školách.

Do 1. ročníku víceletého gymnázia bylo přijato 5 žákyň.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku po opravných zkouškách

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	27	27	0	0	-
<i>I.B</i>	27	27	0	0	-
<i>II.A</i>	23	21	2	0	-
<i>II.B</i>	21	18	3	0	-
<i>II.C</i>	22	18	4	0	-
<i>III.A</i>	27	23	4	0	-
<i>III.B</i>	26	20	6	0	-

<i>IV.A</i>	28	19	8	1	-
<i>IV.B</i>	28	19	9	0	-
<i>V.A</i>	23	12	10	1	-
<i>V.B</i>	26	19	7	0	-
<i>Celkem</i>	278	223	53	2	-

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	23	9	14	0	-
<i>VI.B</i>	23	6	17	0	-
<i>VII.A</i>	25	8	17	0	-
<i>VII.B</i>	26	6	19	1	-
<i>VIII.A</i>	27	10	16	1	-
<i>VIII.B</i>	29	11	17	1	-
<i>IX.A</i>	19	7	12	0	-
<i>IX.B</i>	19	9	10	0	-
<i>IX.C</i>	23	8	15	0	-
<i>Celkem</i>	214	74	137	3	-

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	278	223	53	2	-
<i>2. stupeň</i>	214	74	137	3	-
<i>Celkem</i>	492	297	190	5	-

Opravné zkoušky mělo konat celkem 5 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavili 3 žáci, jeden prvního a dva druhého stupně. Žák 1. stupně neuspěl, ale postupuje do vyššího ročníku. Oba žáci 2. stupně prospěli.

Dva žáci 2. stupně se k opravným zkouškám nedostavili, neprospěli, jeden postupuje do dalšího ročníku, jeden opakuje ročník.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	20581	74,03	132	0,47
<i>2. stupeň</i>	24102	112,36	234	1,09
<i>Celkem</i>	44683	90,73	366	0,74

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo ke snížení počtu zameškaných omluvených hodin v průměru o 10 hodin za rok na jednoho žáka. U neomluvených hodin došlo ke zvýšení na 1. stupni (o +0,45 hod. na žáka), ale ke snížení na 2. stupni (o -1 hod. na žáka). Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	278	14	0	22	5	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	216	26	0	29	24	6	5	0
<i>Celkem</i>	494	40	0	51	29	6	5	0

2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	278	165	0	20	8	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	214	47	0	22	25	7	6	0
<i>Celkem</i>	492	179	0	42	33	7	6	0

5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V tomto školním roce pracovalo na škole dle individuálních vzdělávacích plánů 25 žáků. Z toho je 23 žáků integrováno z důvodu zdravotního postižení, 2 žáci z důvodu zdravotního znevýhodnění. Tři žáci potřebují pomoc asistenta pedagoga.

Z tohoto počtu jsou 3 žáci integrováni z důvodů vývojových poruch chování, 21 žáků je integrováno z důvodu specifických poruch učení (u některých je přidružena i porucha chování), 1 žák z důvodu vývojové dysfázie. Všichni žáci učivo dle IVP splnili, 5 žáků bez problémů, 4 žáci s velkými obtížemi, ostatní žáci pracovali dle plánu s problémy specifického charakteru. Každý z těchto žáků byl vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů bylo pololetně hodnoceno. Na škole probíhaly reedukace vedené školním psychologem Mgr. Mirkou Sklenářovou, Mgr. Martinou Krajdlovou a Mgr. Lenkou Hoškovou. Na škole probíhalo i setkávání podpurných skupin u žáků 1. stupně. Všichni vyučující byli s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlíželi i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod., kteří podle individuálních plánů dosud nepracují, přímo v jednotlivých hodinách.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování spolu úzce spolupracují školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků.

5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Funkci výchovného poradce vykonává na škole Mgr. Lenka Hošková. Ke své práci využívá kabinet výchovného poradenství, který je k účelu pohovorů se žáky nebo jejich rodiči materiálně vybaven.

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Pro rodiče byla tradičně uskutečněna schůzka zástupců středních škol o podmínkách přijetí a oborech, které jim tyto školy nabízejí. Schůzky se zúčastnili i zástupci průmyslových podniků z okolí.

Pro vystupující žáky byla připravena Burza škol, v letošním roce ve Zdicích, které se naše 9. třídy také zúčastnily. Zde žáci mohli klást otázky, které je zajímali, přímo zástupcům středních škol a učilišť.

Žáci 8. ročníků navštívili Úřad práce v Berouně, kde mohli z oblasti profiorientace získat přesnější informace a vyzkoušet si test na možné uplatnění po dokončení studia. Tento test ale bohužel nabízí pouze možnosti z hlediska jejich zájmů a nikoliv z hlediska jejich studijních předpokladů. V tomto ohledu byla žákům i jejich rodičům nabídnuta možnost vyšetření v PPP nebo přímo na ÚP v Berouně, žáci též pracují s profidotazníky přímo ve škole. Žáci 8. ročníků se během exkurze na ÚP seznámili s prostředím SOU Hlinky a SpgŠ v Berouně.

Kromě již zmíněné Burzy škol, exkurze na ÚP, informační schůzky a exkurzí na školách v Berouně, měli žáci možnost zapojit se do odborné výuky v SOU Hluboši. Děvčata se seznámila s učebním oborem kadeřnice a studijním oborem kosmetické služby. Zájemci o studium na SOŠ v Hořovicích navštívili tuto školu s výchovnou poradkyní a pí uč. K. Abrhánovou v rámci dne otevřených dveří. Studenti si pro ně připravili zajímavé úkoly, naši žáci si například vytvořili fiktivní firmu a stali se tak na chvíli řediteli podniků.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, některé materiály jsme získali přímo na Burze škol. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně se zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě hodnocení v 8. a 9. ročníku. Nově byly zavedeny pilotní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami. Každý žák obdržel 2 přihlášky s již vyplněnými základními osobními údaji a klasifikací a zápisový lístek.

Škola nemá přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči.

5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2015/2016.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, utvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty prostředí apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- žáci 6. ročníků se v termínu 13. - 15. 6. 2016 zúčastnili přírodovědného kurzu s prvky environmentální výchovy, který již tradičně probíhal v oblasti Křivoklátska ve spolupráci s pracovníky Lesů ČR.
- na jaře začala výstavba nové přírodní učebny v areálu školy. Na její výstavbě se podílí také naši bývalí žáci ze SOU Hluboš.
- na jaře proběhla akce školního parlamentu s názvem Pyžamový den. V rámci Land Art žáci vytvářeli při hodinách Vv výtvarná díla v přírodě.
- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci celosvětově významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce.
- na 1. stupni probíhal během školního roku sběr sušené citrusové kůry.
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér i interiér školy. Úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod. V hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná výtvarná díla, která zdobí chodby školy.
- v březnu 2016 se žáci 5. ročníku zúčastnili zdravotnické soutěže Helpík.
- v květnu 2016 proběhla přednáška o Karlu IV. pro žáky 6. – 8. tříd. Na dané téma žáci kreslili také výtvarné práce.
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře. Byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností.
- v 9. ročníku proběhl v červnu 2016 projekt Energie. Žáci zpracovali toto téma z pohledu přírodovědných předmětů (Ch, P, F, Ze). Své poznatky prezentovali pomocí posterů a také ppt prezentací. Projekt je důležitou zkouškou schopností žáků v závěrečném ročníku základního vzdělávání.
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin rodinné výchovy bylo zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek.
- dívky 6. tříd se zúčastnily přednášky o změnách v dospívání.
- 23. 3. 2016 proběhl Den vody. Na 1. stupni probíhal v rámci vyučování a na 2. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne.
- v lednu proběhla beseda na téma Kanada pro žáky 8. tříd v rámci semináře ze zeměpisu. Přednášel pan Jan Březina, který Kanadu již několikrát navštívil.
- 22. 4. 2016 se konal Den Země. Na 2. stupni bylo téma zařazeno do běžného vyučování, na 1. stupni probíhal projektově.
- v pracovních činnostech v 6. třídách proběhla soutěž o nejkrásnější a nejchutnější jablko.
- žáci 6. tříd se 8. dubna vydali na exkurzi do Botanické zahrady Praha.
- v 6. třídách proběhl koncem června projekt Mobil zaměřený na udržitelnou spotřebu. Pětihodinový projekt představil žákům mobil z jiné stránky, než ho doposud znali. Seznámili se se surovinami potřebnými k výrobě mobilu, jejich těžbou a hlavně vlivem na životní prostředí. Zajímavá byla pro žáky také finanční náročnost těchto surovin. Projekt měl opět u žáků velký úspěch.
- kurzy OČMU proběhly v 1. i 2. pololetí. Naši školu opět navštívili vojáci AČR z brigády Jince, kteří zaujali hlavně technikou, zajímavostmi a zkušenostmi z praxe. Neméně zajímavé byly také exkurze ZZS a HZS.

- žáci 4. tříd se zúčastnili kurzu dopravní výchovy.
 - každý týden zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 8. tříd.
 - v hodinách mnoha předmětů (dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, rodinné výchovy apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (např. Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut, Den vody, Den Země, Den ptactva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd) a státní svátky.
 - v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
 - žáci 7. tříd připravili v rámci předmětů D, Z, Vv projekt Hořovice.
 - akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO.
- Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2015/2016 byl průběžně plněn.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Datum konání:	Název:	Pořadatel:	Účast:
2015 - 16	Funkční studium řídicích pracovníků škol	FAKTA	Šumera Radek
18.3.2016	Novela zákona o ped. pracovnících	FAKTA	Křišťufová Eva
19.4.2016	Zabezpečení škol	Policie ČR	Křišťufová Eva
11.5.2015	Porada ředitelů		Křišťufová Eva
3.6.2016	Společné vzdělávání a OP VVV – informační seminář Praha a střední Čechy	NIDV Praha	Křišťufová Eva Šumera Radek
10.6.2016	Registr smluv		Šumera Radek
14.6.2016	Novela školského zákona	Město Hořovice	Křišťufová Eva

6.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUČÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

Datum konání:	Název:	Pořadatel:	Účast:
3.2.2016	Mezinárodní migrace. Výhra či prohra pro ČR?		Mikulová I.
10.2.2016	Čína – kontinent sám pro sebe a centrum globální ekonomiky		Roubíčková I.
15.3.2016	Finanční gramotnost a finanční nástroje		Lisá J.
29.3.2016	Konkrétní téma pro výuku finanční gramotnosti		Abrahámová K.
11.4.2016	Algebra tiles – Mnohočleny jako stavebnice		Abrahámová K.
11. 5. 2016	Hejného metoda v matematice		Abrahámová Ka., Dlouhá, Fruhaufová, Kučerová, Mikulová, Pelánová, Ulčová, Šumerová, Vlčková, Lisá, Machová, Pěkná, Křišťufová

6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

datum konání	Název	pořadatel	zúčastnil se
14. 9. 2015	Dokumentace metodika prevence		Kuníková M.
22. 10. 2015	Strategie vyšetřování šikany		Kuníková M.
2. 11. 2015	Trendy rizikového chování žáků		Kuníková M.
4.11.2015	Setkání metodiků prevence		Kuníková M.
17.3.2016	Evaluaace mé třídy	Fraus	Mikulová
20.4.2016	Školení dyskalkulie	PPP Hořovice	Abrahamová k., Lisá J., Mikulová I.
6.6.2016	Setkání pracovní skupiny – Preventivní programy ve škole	MěÚ Hořovice	Kuníková

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

datum konání	Název	pořadatel	zúčastnil se
30. 9. 2015	SMART – metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	AV Media Plzeň	Krajdlová M.
26. 11. 2015	SMART notebook pro pokročilé	AV Media Plzeň	Zigová M.
2015-16	ICT koordinátor – specializační studium		Mikulová I.

6.5 ŠKOLENÍ K BOZP

30. 8. 2015	BOZ a PO pracovníky škol a školských zařízení	Zástupce školy	Všichni PP
8. 10. 2015	BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	TUSAN	Čechová S., Šembera M.
16.3.2016	BOZP ve školství	FAKTA	Šumera Radek

6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování aprocace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže a práce s žáky s poruchou učení a chování.

6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Petra Opatrná – studuje na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, magisterské studium, Aj – VV

6.8 SPECIALIZAČNÍ STUDIUM

Mgr. Radek Šumera zahájil v září 2015 Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení – Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení, odevzdání závěrečné práce 27. 4. 2016
 Mgr. Ilona Mikulová zahájila v říjnu 2015 studium Metodik a koordinátor ICT

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Datum:	Výchovná akce:	Účast:
23. 10. 2015	KMD – „Antoinetta“	
11. 11. 2015	„Ahoj světe“ – dětské představení, Klub Labe	2. ABC, 3.AB
2. 12. 2015	„Divadlo kouzel“ Pavla Kozíška	3.AB
9. 12. 2015	„Andělíček Toníček“, loutkové divadlo, Klub Labe	1.AB
9. 12. 2015	Autorské čtení - beseda v knihovně	5.A
17. 12. 2015	Výstava betlémů – ČSZ Hořovice	1.stupeň
12. 1. 2016	Netradiční hudební nástroje - hudební pořad	4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB
13. 1. 2016	KMD – „Hon na Jednorožce“	
17. 2. 2016	Divadelní představení v klubu Labe – Detektiv Lupa a tajemná věž	1. AB, 2.ABC
30. 3. 2016	KMD – Revue V + W	
31. 3. 2016	Lední revue	1.AB, 2.C, 3.AB, 4.AB
7. 4. 2016	Výstava – Konec Brd vojenských	Seminář př. věd
8. 4. 2016	Výstava – Konec Brd vojenských	9.C
10. 5. 2016	„Tiché šlapací království“ představení Domečku Hořovice	3.AB
13. 5. 2016	Beseda v knihovně	1.AB
17. 5. 2016	Divadelní představení ve Společenském domě – Tři slepé myši aneb nebezpečí z minulosti	8.AB
25. 5. 2016	Divadelní představení v klubu Labe – Nápad myšky Terešky aneb o zlé koze	1.AB
1. 6. 2016	KMD – Jeníček a Mařenka	
16. 6. 2016	Pasování prvňáčků na čtenáře – zámek Hořovice	1. AB

7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

21.10.2015	Halloweenské zábavné odpoledne	8.B
11.11.2015	Zážitkový seminář – styly učení, školní psycholog	8. B
12.11.2015	Zážitkový seminář – styly učení, školní psycholog	8. A
12.11.2015	„Afrika – jiný svět“, zeměpisná beseda, Klub Labe	7.AB
20.11.2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	9.ABC
23.11.2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	5.AB
24.11.2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	4.AB
25.11.2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	7.AB, 6AB
27.11.2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	8.AB, 9.BC
2.12.2015	Vánoční beseda v městské knihovně	2.A
2. 12. 2014	Vánoční hrátky v bazénu	2.ABC, 3. AB
4. 12. 2015	Mikulášská nadílka –žáci 9.ročníku	1. stupeň
4. 12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	3.A

7.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	5.AB
8.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	3.A, 4.AB
9.12. 2015	Den otevřených dveří	
9.12. 2015	Beseda v knihovně – autorské čtení	5.A
9.12. 2015	Vánoční hrátky v bazénu – čtenářská dílna	5. AB, 4.AB
9.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	6.AB, 7.AB
11.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	8.AB
14.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	5.AB
15.12. 2015	Bruslení – soutěže a hry na ledě	3.A
21.12.2015	Vánoční spaní s knížkou	3.A, 8.B
22.12. 2015	Vycházka do lesa – nadílka zvířátkům	1. AB
22.12. 2015	Vánoční hodina – vztahy ve třídě, školní psycholog	3.A
14.1.2016	„Kanada“, zeměpisná beseda	8.AB
15.1.2016	Zápis do 1. ročníku	
21.1.2016	Školní psycholog ve třídě	2.B
21.1.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	3.A, 4.AB
8.2.2016	Beseda – 2. sv. válka, kryt u Újezda	9.AB
9.2.2016	Setkání se školním psychologem	2.B
11.2.2016	Beseda – 2. sv. válka, kryt u Újezda	9.C
11.2.2016	Školní psycholog ve třídě – práce ŠP a TU se třídou	6.B
16.2.2016	Školní psycholog ve třídě – práce ŠP a TU se třídou	8.A
1.3.2016	Školní psycholog ve třídě – práce ŠP a TU se třídou	2.B
7. 3. 2016	Silniční provoz a bezpečnost silničního provozu	4. AB
8. 3. 2016	Beseda s učitelem autoškoly	
9. 3. 2016	Helpík – beseda k první pomoci a ochraně zdraví	5. AB
15. 3. 2016	Velikonoce pro druháčky – akce školního parlamentu	2. ABC
29. 3.a 31.3. 2016	Dopavní značky a křižovatky, beseda s učitelem autoškoly	4. AB
19.4.2016		
23. 3 2016	„Do odpadu“ – beseda vodním hospodářství	4.AB
12. 4. 2016	Do lesa s lesníkem	4. AB
21. 4. 2016	Dopravní výchova – jízda zručnosti	4. AB
22. 4. 2016	Beseda o třídění odpadu – Tonda Obal na cestách Mistr	1. – 9. ročník
28. 4. 2016	Zeměpisná beseda „Peru – čtyři strany světa“	7. AB ,8. AB
4. 5. 2016	Karel IV – 700 let	5. – 7. ročník
24. 5. 2016	Setkání se školním psychologem – vztahy ve třídě	6.A

Již potřeť se žáci 4. ročníku zapojili do projektu „**S lesníkem do lesa**“ v bývalém vojenském újezdu Brdy. Na několika stanovištích se seznámili i prakticky s různými druhy činností, které jsou v lese nezbytné. Zkusili odhadnout a pak změřit výšku stromu, zjistili, co to je výchova lesa a snažili se označit ty stromy, které brání v růstu ostatním. Zopakovali si určování stromů a lesní zvěře a dozvěděli se o nich další zajímavosti. Viděli práci dřevorubce a úžasnou spolupráci koně a člověka při tahání klád. Vymýšleli, na co se používá dřevo a právě z jedné z jeho surovin - kartonu si sestavili kufřík a stojánek na mobil. Na závěr si každý zasadil smrček, za kterým se může do lesa kdykoliv vracet a pozorovat, jak roste.

PROFIOrientACE, VZDĚLÁVÁNÍ

6. 10. 2015	Burza středních škol a učilišť – Zdice (Čechová E., Mikulová, Hošková)	9. ABC
6.11.2014	Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
19. 11. 2015	Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žákyň (Hošková Lenka)	12 žákyň
21.11.2015	Den otevřených dveří – SOŠ Hořovice(Hošková)	24 žáků 9. ročníku
26.11. 2015	Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žáků (Čech Stanislav)	12 žáků 8. a 9. ročníku
6. 5. 2016	Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. A
20. 5. 2016	Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. B

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

4.11.2015	Prevence kouření	3.AB
10.11.2015	Kybernetšikana	5.AB
24.11.2015	Prevence agresivity, násilí a šikany	7.AB
8.1.2016	Čas proměn – dospívání 2 besedy pro dívky a chlapce	6. AB
13.4.2016	Beseda s Policií ČR – prevence šikany	9.ABC

7.3. KURZY

14. 9. – 16. 9. 2015	„GO“ kurz – sportovní areál Kolečko - Křivoklát	6. B
16. 9. – 18. 9. 2015	„GO“ kurz– sportovní areál Kolečko - Křivoklát	6. A
13. 10. 2015	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
13.2. – 20. 2. 2016	Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn	žáci 7. ročníku
28. 4. 2016	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
16. 5. – 20. 5. 2016	Škola v přírodě – Blatná	žáci 3. ročníku
23. 5. – 27. 5. 2016	Sportovní kurz – Třeboň	žáci 8. ročníku
13. - 15. 6. 2016	Přírodovědný kurz - Křivoklát	6. ročník
2. pololetí – 16 h.	Kurz dopravní výchovy	žáci 4. ročníku

Cílem „GO“ kurzu je vytvoření zdravých třídních kolektivů a správných postojů jednotlivců. Kurzu se účastnil třídní učitel a školní psycholog. Během kurzu se žáci zabývají aktivitami zaměřenými především na práci v týmu, učí se vzájemnému naslouchání a spolupráci. Do programu jsou rovněž zařazeny aktivity vyžadující sebezapření a odvahu. Děti prožijí mnoho krásných chvil při soutěžích, hrách a překonávání různých překážek.

Již tradičně se uskutečnil **lyžařský kurz** pro 7. třídy na Novopacké boudě v Krkonoších. Všichni žáci absolvovali výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hrám, které připravili učitelé i sami žáci. Uskutečnila se i beseda s členem horské služby.

Náplní **Sportovního kurzu** pro žáky 8. tříd ve sportovním areálu v Doubí u Třeboně je nejen cyklistika a tradiční i netradiční sporty a sportovní hry, ale také poznávání přírodních a kulturních pozoruhodností Třeboňska. Tento kurz je žáky velmi oblíben.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili **přírodovědného kurzu**, který již tradičně probíhal v obci Křivoklát, ubytování a program pro žáky opět zajistili pracovníci Lesů ČR. Žáci absolvovali

přednášky na téma lesní dřeviny a prošli si dendrologickou stezku, kde aktivně rozeznávaly druhy stromů. Zahráli si lesní hry a dozvěděli se spoustu zajímavostí, také si prohlédli interaktivní výstavu s lesní tematikou, prošli naučnou stezku Brdatka, podívali se i k vodní nádrži na pitnou vodu Klíčava. Součástí kurzu byla opět i návštěva Hamouzova statku ve Zbečně. Celý program byl doplněn o hry a soutěže s přírodovědnou tematikou. Žáci se do všech činností zapojovali aktivně a se zájmem.

Jako každý rok proběhl i letos kurz **dopravní výchovy** ve 4. ročníku, který zahájil instruktor autoškoly pan Kubec. Seznámil žáky během 5 vyučovacích hodin s dopravními předpisy pro chodce a cyklisty, učil děti poznávat dopravní značky a řešit přednosti v jízdě na křižovatkách.

Dopravní výchova pokračovala teoretickou částí při vyučování i mimo něj. Žáci se formou pracovních listů seznámili s povinnou výbavou jízdního kola, poznali, jak se mají chovat při jízdě, co dělat při zahájení i ukončení jízdy, při odbočování a předjíždění. Na interaktivní tabuli na stránkách Besipu procvičovali znalost dopravních značek a řešení dopravních situací na křižovatkách.

Při VV si žáci jízdní kolo nakreslili, při PČ si vyrobili dopravní značky, složili kolo ze stavebnice Merkur a provedli montáž předního kola a jeho nahuštění.

Praktická část se konala v rámci TV a kurzu OČMU na školním dvoře a obsahovala jízdu zručnosti a jízdu na cvičném dopravním hřišti. Na vše dohlíželi příslušníci Městské policie.

Zhodnocení praktické části provedla a cenné rady ověřené praxí žákům předala mluvčí Policie ČR paní Pučelíková. Po úspěšném napsání testů byl kurz ukončen a žáci, kteří uspěli převzali Průkaz cyklisty.

Na podzim a na jaře proběhly dva celodenní kurzy **Ochrana člověka za mimořádných situací**. Celý den se děti učí, jak ochránit sebe a své okolí při mimořádných situacích. Velmi jim v tom pomáhají také zástupci jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému. Žáci z prvních tříd měli možnost poznávat své okolí, opakovali si adresy, vysvětlili si zásady kdy je nebezpečné adresu sdělovat, učili se důležitá telefonní čísla, co dělat, když se ztratí, sehráli scénku, jak telefonují na tísňovou linku, jak žádají o pomoc a jak bezpečně dojet do školy. Žáci druhých tříd navštívili požární zbrojnici v Hořovicích. Prohlédly si různé typy hasičských automobilů. Připomněli si použití tísňových telefonních čísel, získali informace o tom, jak se zachovat při nálezů zápalak, naučili se definovat rozdíl mezi „špatným“ a „dobrým“ ohněm. Formou modelových situací si vyzkoušeli, jak se zachovat, když začne hořet doma. Ve zbývajících vyučovacích hodinách si žáci zopakovali pravidla zacházení s elektrickými a plynovými přístroji v domácnosti, s jakými nebezpečnými látkami se mohou doma setkat a jak se chovat při manipulaci s těmito látkami. Také se seznámili s nebezpečím nesprávného užívání léků. Připomněli si, jaká nebezpečí na ně číhají venku, např. zbraně, petardy či sloupy vysokého napětí. Na závěr si v modelových situacích vyzkoušeli chování při kontaktu s cizími lidmi. Žáci třetího ročníku poznávali základy první pomoci se zkušenými záchranáři a s velkým zájmem si prohlíželi záchranné vozy, byli i svědky rychlých výjezdů těchto sanitek. V další části si děti pod vedením zkušené zdravotní sestry prakticky vyzkoušely první pomoc při poranění hlavy, krvácení z nosu, ošetření zlomeniny ruky i nohy. Na figuríně si všichni vyzkoušeli jak správně oživit člověka v bezvědomí. Děti ze čtvrtých ročníků se věnovaly dopravní výchově. Proběhla beseda s mluvčí Policií ČR Marcelou Pučelíkovou o dodržování bezpečnosti v silničním provozu, a to jako chodec i cyklista. Na cvičném dopravním hřišti, za přítomnosti policistů Městské policie Hořovice, jezdili žáci na kolech a řešili dopravní situace v praxi. Další část praktických dovedností se týkala jízdy zručnosti, při které žáci jezdili slalom mezi kužely, převáželi láhev s vodou, přejížděli přes houpačku a úzkým koridorem, zastavovali na metě. Na závěr jim byly předány "Průkazy cyklistů". Páté třídy se věnovaly výchově ke zdraví a pomoci zraněným. Žáci si prakticky zopakovali různé druhy ošetření a obvazování a transport raněného. Na hřišti shlédli ukázkou výcviku policejních psů.

Také šestém ročníku žáci viděli ukázkou práce psůvoda policie se svými psy. Děti nadšeně sledovaly ukázky zadržení pachatele, vyhledávání drog cvičenými psy. Poté besedovali o povodních. V sedmém ročníku se žáci věnovali otázkám, týkajícím se požárů v přírodě, v budovách, v automobilové dopravě atd. Zjistili, jaké jsou příčiny požárů, jak se zachovat, když se stanou svědky

požáru nebo jeho hrozby, seznámili se s činností HZS, naučili se rozlišovat hasicí přístroje – toto učivo bylo doplněno krátkými dokumentárními šoty. Pro žáky 7. a 8. ročníku byla připravena přednáška a beseda o Peru, která byla organizovaná agenturou „Svět kolem nás“. Žákům byly představeny základní geografické údaje o státě, velice poutavou formou byly promítnuty sestřihy fotografií a krátkých videosekvencí z cesty po Peru. Toto promítání bylo proloženo krátkými vstupy s autentickým komentářem. Žáci z osmého ročníku se učili chování při různých haváriích (v továrnách, na silnici, v jaderných elektrárnách), diskutovali o možných příčinách a řešení těchto havárií. Připomněli si varovné signály a postup v případě akutního nebezpečí. Žáci devátých ročníků besedovali s vojáky z VÚ Jince, kteří jim vyprávěli o zahraničních misích, o povinnostech armády při mimořádných situacích. Ve skupinkách se pak věnovali první pomoci s vojenským lékařem, výstroji a výzbroji současných vojáků a komunikaci přes vysílačky.

Žáci si z těchto kurzů odnášejí spoustu zážitků a nových poznatků, které se jim mohou hodit při mimořádných situacích.

V letošním školním roce byla pro žáky 3. ročníků již poosmé uspořádána **škola v přírodě**. Účastnilo se 45 žáků třetího ročníku pod vedením pí uč. Frühaufové a pí uč. Pelánové. Zdravotnicí byla pí Osvaldová. Odpolední a večerní program zajišťovaly animátorky z agentury Ceres. Za chladného a deštivého počasí probíhala výuka v učebnách a odpolední aktivity v tělocvičně a ve společenské místnosti. Hezkého počasí účastníci využili k vycházce do přírody, kde proběhla výuka prvouky. Poznávali stromy i byliny z blízkého okolí. Animátorky měly připravené aktivity zaměřené především na rozvoj pohybových dovedností a zručnosti. Zařazeny byly i vědomostní soutěže a činnosti zaměřené na ekologii. Během pobytu žáci navštívili westernové městečko Fort Hary, kde strávili příjemně odpoledne. Seznámili se se životem indiánů a lovců kožešin, pak si sami vyzkoušeli některé dovednosti, např. hod oštěpem, tomahavkem, střelbu z pušky apod. Cíle školy v přírodě byly splněny.

7.4 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE

Datum:	Akce:
září – říjen 2015	Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, spolupráce s VLS Hořovice
20.10.2015	Den stromů: ve třídách - druhy listů, poznávání, tvary listů školní zahrada – poznávání stromů a keřů, soutěž s úkoly – 86 ž.
27.10.2015	Pietní akt u hořovického zámku, kulturní program – 2 děti
19.10.2015	Návštěva záchranářů z ARO nemocnice Hořovice - 32 dětí
9.12.2015	Vánoční trh a sběr plyšových hraček pro azylový dům Lochovice
14.12.2015	Návštěva azylového domu Lochovice - vánoční posezení, koledy, předání drobných dáreků a plyšových hraček, 3 děti – program
15.12.2015	Představení dramatického kroužku pro rodiče – 17 dětí
22.12.2015	Představení dramatického kroužku pro 1. stupeň školy – 17 dětí
28.1.2016	Finále soutěže Zpívá celá družina – 2. ročník, finále 15 dětí – celkem 96 d.
3.2.2016	Pyžamový bál - 91 dětí
14.3.2016	Velikonoční výstava ve vestibulu školy – 14 dní, práce ŠD a školy
22.3.2016	Světový den vody – program v každém oddělení družiny – 94 dětí

6.4.2016	Výstava: Vojenský výcvikový prostor Brdy – 1. a 4. oddělení – 45 dětí
8.4.2016	Výstava: Vojenský výcvikový prostor Brdy – 2. a 3. oddělení – 38 dětí
22.4.2016	Den Země – úklid na školní zahradě – 61 dětí
27.4.2016	Zdravotní soutěž – okresní kolo 5. a 8. místo
29.4.2016	Čarodějnice ve školní družině – čarodějné sportovní odpoledne -98 dětí
6.5.2016	Výlet k partyzánskému krytu Újezd společně se školní družinou Tlustice- položení kytičky k pomníku, beseda, opékání buřtů – 36 dětí
6.5.2016	Pietní akt u pomníku Obětovaného a na hořovickém hřbitově – konec 2. sv. vátky, program - 2 děti
8.5.2016	Hlavní oslavy konce 2. sv. války v Berouně – 2 děti program, spolupráce s ČSBS Beroun
9.5.2016	Návštěva azylového domu Lochovice - předání sbírky oblečení, dopoledne s písničkou, spolupráce se školní družinou Tlustice
15.5.2016	Tereziánská tryzna - účast 4 dětí
24.5.2016	Vystoupení dram. kroužku - pohádka Šíleně smutná princezna pro děti ŠD
31.5. 2016	Vystoupení dram. kroužku - pohádka Šíleně smutná princezna pro rodiče
1.6.2016	MDD – návštěva Panské zahrady - hry, soutěže 54 dětí
7.6.2016	Vystoupení dram. kroužku - pohádka Šíleně smutná princezna pro 2. ZŠ Hořovice
16.6.2016	Vystoupení dram. kroužku - pohádka Šíleně smutná princezna pro 1. a 2. roč.
17.6.2016	Vystoupení dram. kroužku - pohádka Šíleně smutná princezna pro 3. - 5. roč.
24.6.2016	Zdravotní soutěž Dražovka - 10 dětí zdravotního kroužku a 25 dětí školy
	Po celý školní rok probíhal sběr víček a suchého pečiva pro koně.

Do školní družiny bylo přijato v letošním školním roce 129 dětí. 119 na celodenní provoz a 10 na provoz ranní. Z toho bylo 44 dětí z první třídy, 49 dětí z druhé třídy, 31 dětí ze třetí třídy a 5 dětí ze čtvrté třídy.

Činnost školní družiny probíhala ve všech odděleních i v kroužcích podle celoročního plánu práce. Výhodou je umístění prvních tříd v pavilonu družiny. Děti těchto tříd se adaptovaly na prostředí družiny velmi rychle, ale některé měly problémy se samostatností, sebeobsluhou a hygienou. Děti z 1.B mají větší problémy s kázní.

Se školní družinou spolupracuje v průběhu roku školní psycholožka. S rodiči jsou vychovatelky v kontaktu denně, kázeňské problémy řeší hned.

Na školní zahradě využívají děti pískoviště, lavičky a dvě prolézačky. V průběhu roku se starají o květiny, které vysadily.

Každé pondělí chodí vždy dvě oddělení do školního bazénu, kde se děti pomocí her seznamují s vodou, překonávají strach z vody, což jim usnadňuje výuku plavání ve škole. V tomto školním roce byla ve středu pro děti školní družiny vyhrazena tělocvična, kterou využívaly při špatném počasí ke sportovním hrám a závodům.

Velmi dobře se rozvíjí spolupráce se ZŠ a MŠ Tlustice. Děti dvakrát společně navštívili azylový dům v Lochovicích, jednou v době vánoc a v době svátku matek, předaly plyšové hračky ze sbírky při vánočním trhu a v květnu oblečení ze sbírky, které se setkala s velkým ohlasem. V květnu obě školní družiny navštívily partyzánský kryt Újezd, akce byla zdařilá a děti se vzájemně poznaly.

Již tradičně se děti i letos zúčastnily se svými výrobky velikonoční výstavy a soutěže na radnici. Vychovatelky se také snaží celoročně prezentovat naši práci v tisku a na internetových stránkách školy.

Činnost školní družiny podporují také rodiče, kteří věnovali dětem různý materiál pro jejich činnost nebo darovali finanční prostředky na nákup pomůcek.

Většina naplánovaných akcí byla splněna. Svou práci prezentují vychovatelky v místním tisku a na webových stránkách školy

7.5 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE

16.9.2015	Exkurze zámek Hořovice – výstava pohádkových postav	2.AC
18.9.2015	Exkurze zámek Hořovice – výstava pohádkových postav	2.B
24.9.2015	Hornické muzeum Příbram (Pěkné, Šumerová)	4.AB
29.9.2015	Dějepisná exkurze - Muzeum Karlova mostu (Nekolná, Jonáková, Šimek)	7.AB
7.10.2015	Planetárium Praha (Bláha, Zigová)	5. AB
27.10.2015	Exkurze ZOO Plzeň – projekt Aj (Čechová, Kredbová, Opatrná)	7. AB
2.11.2015	Planetárium Praha – Vesmír kolem nás (Fruhaufová, Pelánová, Bartošová)	3. AB
3.12.2015	Výstava „Trilobiti“, muzeum Českého krasu Beroun (Abrahámová Ka.)	Sem. př. věd
17.12.2015	Dějepisná exkurze – Západočeské muzeum v Plzni, archeologie (Čechová E, Jonáková)	6.A
18.12.2015	Dějepisná exkurze – Západočeské muzeum v Plzni, archeologie (Mikulová, Jonáková)	6.B
23.3.2016	Pivovar a podzemí v Plzni (Kuníková, Abrahámová K.)	9.ABC
8. 4. 2016	Fata Morgana – tropický skleník –přírodovědná exkurze (Mikulová, Čechová E..)	6.AB
26.4.2016	Dějepisné exkurze - Pražský hrad (Nekolná, Jonáková, Šimek)	7.AB
18.5.2016	Dějepisné exkurze – Malá pevnost Terežín, Památník Lidice (Nekolná, Jonáková, Kredbová)	9.ABC

Dějepisná exkurze do **Muzea Karlova mostu** se uskutečnila již tradičně v měsíci září, kdy příjemné podzimní teploty a hezké slunečné dny lákají k výletům. Děti měly tak příležitost dozvědět se neokoukaným způsobem podrobnosti nejen o historii stavby Karlova mostu a budově, kde se nachází muzeum, ale i o samotném českém králi a římském císaři Karlu IV., a také o významných pražských historických budovách, které je možno shlédnout při plavbě lodičkou po Vltavě.

Dějepisná exkurze na **Pražský hrad** probíhala ve spolupráci s CK Výuka jinak. Žáci navštívili vnitřní prostory chrámu sv. Víta a do Starého královského paláce /Vladislavský sál/. Vše bylo doprovázeno výkladem průvodkyně v celém areálu Hradu. Vzhledem k nadcházejícím oslavám 700. výročí narození českého krále a římského císaře Karla IV. tato návštěva také určitě přispěla k rozšíření povědomí o jeho osobnosti a významu v našich dějinách.

Školní výlety		
14. 6. 2016	ŠV – Zámek Nižbor, edukační program Pravěk hrou	1. AB
30.5. 2016	ŠV – Šestajovice u Prahy – firma Rodas, Praha – Pražský hrad	4. AB

3. 6. 2016	ŠV –Pohádkový statek Břasy - Vranovice	2. ABC
6. 6. 2016	ŠV –Praha – Staré město, Královská cesta	5. AB
8. 6. 2016	ŠV – Praha Letňany – výstava Titanik	7.A
7. – 8. 6. 2016	ŠV - Berounka - vodácký sjezd řeky	9. AB
9. 6. 2016	ŠV - Plzeň, Techmanie	8. AB
10. 6. 2016	ŠV - Plzeň – pivovar, podzemí	6.AB
13. - 14. 6. 2016	ŠV - Berounka - vodácký sjezd řeky	9. C

Žáci 1. tříd si na školním výletě zajeli do pravěku, seznámili se s archeologií, Kelty, viděli originální archeologické vykopávky a vyzkoušeli si některé činnosti pravěkých lidí, vlastnoručně rozdrtili obilí, vyrobili, upekli a samozřejmě i snědli placky, skládali sádrové ozdobné kachle, stříleli z luku.

Žáci druhých tříd se vypravili na výlet na pohádkový statek plný pohádkových bytostí, strašidel a jiných příšerek, ale i živých zvířátek.

Výlet do Techmanie ověřil získané znalosti během školního roku v praxi. Žáci mohli interaktivně zkoumat a poznávat exponáty, které vysvětlovali různé přírodní jevy, zákonitosti a lidské činnosti. Shlédli show s tekutým dusíkem nebo s Van de Graaffovým generátorem. Každý žák se zúčastnil jedné ze tří nabízených laboratoří. Ve fyzikální laboratoři žáci absolvovali program Posvítiš si colour?, v biologické laboratoři proběhl program Co Ti ničí zuby? a v chemické laboratoři žáci prošli programem Vitamíny. Dále následovala prohlídka 3D planetária, kde bylo možné shlédnout projekci na kulovou plochu, poznávat nejen vesmír, ale i svět moří a oceánů nebo si vyzkoušet gyroskop.

Žáci 4. tříd si v Praze prohlédli známé historické památky, o kterých si povídali při výuce vlastivědy, ve firmě Rodas se seznámili s výrobou svíček, mýdel, kosmetiky, čokolády a pastelek. Sami si zkusili dle vlastní fantazie nabarvit srdíčko z bílé čokolády.

Na prvním stupni se v průběhu roku uskutečňují přírodovědné vycházky v rámci hodin prvouky a přírodovědy. Žáci také navštívili městskou knihovnu (1., 4., 5. a 6. ročníku) a vánoční výstavu v Domě zahrádkářů.

7.6 PREZENTACE PROJEKTŮ

Termín	Projekt	Třída	Učitel
23. 3. 2016	Den vody – projektový den pro 2. stupeň (projek zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		Zigová, Abrahámová Ka
30. 3. 2016	Žáci svým učitelům – projektový den ke Dni učitelů(žáci 2. stupně vyučují ve skupinách ve třídách 1. stupně)		TU + učitelé 1. stupně
22. 4. 2016	Den Země – projektový den pro 1. stupeň (projek zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		Machová, Dlouhá
17. 6. 2016	Prezentace projektu „Energie“ (projektové dny14. -15.6.2016)	9. ABC	Abrahámová K, Čech, Roubíčková
19. a 21.4. 2016	Prezentace projektů „Hořovice“	7. AB	Jonáková,Nekolná
24. 6. 2016	Projektový den „Mobily“	6. ročník	Mikulová, Lisá

Projektový den „Světový den vody“ proběhl na obou stupních školy 20. 3. 2016.

Na 1. stupni bylo toto téma zařazeno do všech vyučovacích hodin. Žáci se zamýšleli nad významem vody pro život, nad nebezpečím, které nám hrozí s úbytkem vody na naší planetě, jak

chránit přírodní zdroje pitné vody. Při hodině matematiky počítali slovní úlohy, zaměřené na výpočty spotřeby vody v domácnosti.

Na 2. stupni byl realizován jako projektový den. Žáci 6., 7. a 8. ročníku byli rozděleni napříč ročníky do 10 skupin a procházeli stanoviště s různou vodní tematikou. Zkoumali vodní mikroorganismy a jejich život, dokazovali jednoduchými pokusy různé fyzikální vlastnosti vody - podtlak, vztlakovou sílu, tlakovou sílu, vzlínavost vody, optické vlastnosti vody, var vody za sníženého tlaku, aj., skládali a ilustrovali básně na téma voda, počítali spotřebu vody v domácnosti a diskutovali nad možnostmi šetření. Vodou se zabývali rovněž v anglickém jazyce a v různých zeměpisných soutěžích. V neposlední řadě byl pro žáky připravený program na zahradě a školním hřišti. Na práci mladších žáků na stanovištích dohlíželi nejen vyučující, ale především žáci 9. ročníku. Část žáků 9. ročníku měla možnost účastnit se exkurze do plzeňského podzemí a pivovaru.

Projektový den „**Den Země**“ proběhl na celé škole 22.4.2016. Tento den žáci na 2. stupni v jednotlivých hodinách hovořili o znečišťování přírody, vodstva, možnostech nápravy chyb způsobených přírodě člověkem, o ohrožených živočiších a rostlinách, o ochraně přírodních zdrojů, třídění odpadu apod.

Na 1. stupni se žáci této tematice věnovali na pěti stanovištích. Proběhly besedy *Tonda Obal na cestách*. Pro žáky byly připraveny různé pracovní listy, křížovky, rébusy, hádanky, omalovánky. Vyráběli různé předměty z odpadových surovin (plastové lahve, karton, krabičky, letáky,...). Seznámili se s ochranou některých živočichů, rostlin a krajinných oblastí. Poznávali rostliny a živočichy a zařazovali je do ekosystémů. Prováděli různé pokusy s vodou, řešili problém znečišťování vodních zdrojů a ovzduší.

28. březen jako den narození Jana Ámose Komenského, učitele národů, si připomínají již dvanáct let žáci naší školy projektem „**Žáci svým učitelům**.“ Žáci 2. stupně se stali tento den „učiteli“ ve třídách na 1. stupni. Hodiny měli dobře připravené, učili ve skupinkách 2 – 4 žáků v jedné hodině. Do hodin zařazovali hry, soutěže, doplňovačky, křížovky, ale i samostatnou práci. Prováděli kontrolu práce a odměňovali žáky bonbony nebo známkami. Zábavnou formou procvičovali probrané učivo.

Děti učivo bavilo, pracovaly s chutí, byla to pro ně změna ve výuce. Pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži.

O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Zúčastnilo se ho 79 žáků 2. stupně.

V letošním školním roce byl poosmé realizován v 7. ročníku projekt „**Hořovice**“ v rámci předmětů dějepis a český jazyk. Žáci ve skupinách zpracovali 6 různých témat, která se týkala především historie hořovických památek, ale i současnosti našeho města v historickém kontextu.

1/ Starý a nový zámek, zámecký park, sochy, Sluneční brána – jejich historie

2/ Kostel sv. Jiljí na Vísce, první zmínky, stavební slohy + socha pod kostelem, koho znázorňuje, k čemu sloužil kostel majitelům zámku? Františkánský klášter a kostel Nejsvětější trojice s loretánskou kaplí na náměstí, Josef Slavík a jeho busta?

3/ Původ městského znaku. Zajímavé historické památky v Hořovicích: mariánský sloup na Palackého náměstí, sloup odsouzenců na nám. B. Němcové, historie fontány před zámkem, pomník „Obětovaný“, Dům zahrádkářů, radnice s divadlem a synagoga.

4/ Hrabě Rudolf Vrbna a rozvoj železářství na Hořovicku / cvočkařství, fejeton J.Nerudy „výlet do kraje bídy“.../

5/ Osobnosti Hořovic.

Středověk: Eliška Zhořelecká

19.st: Jan Herain, stavitel; Karel Sezima, spisovatel; Josef Anýž, politik, novinář; Jaroslav Panuška, malíř

20.st.: Václav Čepelák, historik; Josef Maličský, historik; Karel Štorkán, spisovatel;

Václav Hrabě, básník

6/ Počátky průmyslového podnikání v Hořovicích a výstavba železnice – 2.pol.19.st.-poč. 20.st./Jindáček Jan, strota a podnikatel – železárna a smaltovna; Otto Hofman „První hořovická továrna na regulační kamna“, lihovar, pivovar, elektrárna; počátek stavby železnice r. 1861 aj./

Dlouhodobý projekt „**Energie**“ 9. ročníků se uskutečnil v rámci předmětů fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Cílem projektu je zhodnotit různé druhy výroby energie (jaderná, fosilní paliva a obnovitelné zdroje), dostupnost jejich zdrojů a v neposlední řadě i dopady na životní prostředí. Výstupem projektu byly velkoplošné plakáty, digitální prezentace a individuální vystoupení žáků. Žáci pracovali na přípravě projektu dva samostatné dny a třetí den proběhla jeho prezentace. Projekt je důležitou zkouškou schopností žáků v závěrečném ročníku základní školy.

V 6. třídách proběhl projekt „**Mobil**“ zaměřený na udržitelnou spotřebu. Pětihodinový projekt představil žákům mobil z jiné stránky, než ho doposud znali. Seznámili se se surovinami potřebnými k výrobě mobilu, jejich těžbou a hlavně vlivem na životní prostředí. Zajímavá byla pro žáky také finanční náročnost těchto surovin. Projekt měl opět u žáků velký úspěch.

V 6. ročníku:

Hudební nástroje (Hv, Vv, Pč) **Strašidelná noc** (Vv), **Starověk** (Vv, D), **Dobrodružná literatura** (ČJ), **Cestování** (AJ), **Austrálie** (AJ), **Jídlo** (AJ), **Cestovní kancelář Pasát** – zaměřeno na učivo o biosféře Země (Ze), **Počasí** (Z), **Fyzikální veličiny** (F), **Bohové a hrdinové antických bájí** (D), **Kalendář** (Ov), **Můj oblíbený pokrm** (Rv)

V 7. ročníku:

Vaříme pro své zdraví (Pč), **Zvířata** (AJ, Vv), **Hořovice** (Vv), **Mapa Afriky v obraze** (Vv, Z), **Stavební slohy – architektura doby Karla IV** (Vv), **Pohádky** (Čj), **Zvířata** (AJ), **Můj spolužák** (NJ), **Mein Lieblingstier** (NJ), **Pohádky** (ČJ), **Němčina nekouše** (NJ), **Toulavá kamera v Americe** (Ze), **Jak se žije v Africe** (Ze), **Karel IV- beseda** (D), **Třídění odpadu**(Ov), **Parlament** (Ov), **Sexuální výchova** (Rv)

V 8. ročníku:

Vaříme pro své zdraví (Pč), **Stavební slohy– architektura doby Karla IV** (Vv), **Co posloucháte** (Hv), **Hudební skladatelé** (Hv), **Kytice** (Čj), **K.H.Mácha** (Čj),**Londýn** (AJ), **New York** (AJ), **Meine Familie** (NJ), **Mein Zimmer** (NJ), **Rozvrh hodin** (RJ), **Kytice** (ČJ), **K. H. Mácha** (ČJ), **Zajímavosti Evropských zemí** (Ze), **Zajímavosti Asie** (Ze), **Moc výkonná** (Ov), **EU** (Ov), (Rv)

V 9. ročníku:

Vaříme pro své zdraví (Pč), **Land-art, Tablo** (Vv), **Domácí údržba** (Pč), **Karel IV** (Vv), **Masky domorodců** (Z, Vv), **Stavební slohy** (Vv), **Můj hrdina** (AJ), **Tělo** (NJ), **U lékaře** (NJ), **Ruské reálie** (RJ), **Moskva** (RJ), **Tajemné zvíře** (RJ), **Naše město** (RJ), **Den vítězství, Moderní směry** (ČJ), **Sluneční soustava** (F), **Plasty** (CH), **Sčítání lidí ve třídách** (Ze), **Češi a Slováci za 2. sv. války** (D), **Volba povolání** (Ov), **Manželství** (Ov), **Sexuální výchova** (Rv)

7.7 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Analýza současného stavu

Práci metodika prevence vykonává Mgr. Martina Kuníková, která se s problematikou prevence seznamuje na seminářích a setkáních metodiků prevence a sleduje změny v legislativě týkající dokumentů určující realizaci školní prevence.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, ve kterém pracují školní psycholožka Mgr. Miroslava Sklenářová a úzce spolupracuje s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní

Mgr. Lenkou Hoškovou. Školní psycholog pracuje na naší škole šestým rokem a je velkým přínosem v oblasti prevence. V případě potřeby provádí diagnostiku tříd, organizují preventivní programy pro žáky i učitele, věnují se individuální péči žákům.

Školní poradenské pracoviště se pravidelně schází s ředitelkou školy. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé mohou velmi pomoci při primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Ve svých třídnických hodinách se zabývají vztahovou stránkou třídy a pomáhají s primární prevencí.

V návaznosti na loňský školní rok i letos školní psychologka prováděla diagnostiku a intervenci ve třídách, ve spolupráci s třídními učiteli se zaměřily na preventivní práci se třídami formou **třídnických hodin**. Prevence je cílena na vytváření dobrých vztahů mezi spolužáky a vztahy žáků a učitele. Aktivity třídnických hodin jsou zaměřeny na různé oblasti, ať už je to bližší vzájemné poznávání mezi žáky, společné řešení problémů, komunikace ve třídě apod. Smysl systematické práce se třídou je především ve včasném zachycení prvních signálů nevhodného chování mezi spolužáky a jejich okamžitým řešení. Podkladem pro práci se třídou jsou výsledky **diagnostického šetření vztahů ve třídě**. Na základě zjištěných problémů dochází ve třídách okamžitě k následné intervenci.

Aktivita třídnických hodin v šestých ročnících navazuje na třídní **adaptační kurz**, který je zaměřen na vztahy v nové sestavě třídy.

V devátých třídách žáci absolvovali **zážitkové hodiny sebepoznávání propojené s profiorientací**.

Dále zájemci z devátých tříd měli možnost účastnit se **kurzu zaměřeného na učební styly a efektivní učení**, jehož cílem je mimo jiné zamezit případným neúspěchům při další profesní dráze a selhávání při navazujícím studiu.

I přes prováděnou primární prevenci objevují se případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrasování, násilí, dokonce i počínající šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků jsou projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní psychologky, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání se vždy pořizují záznamy, které se archivují.

Velmi intenzivně pracovala školní psychologka s třídními učiteli na vytváření dobrých vztahů ve vytipovaných třídách, kde byla snaha předcházet problémům, nebo se již konkrétní problémy řešily (2.B, 6.A,B, 8.A, 9.B).

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Hodnocení struktury školní prevence

Ve školním vzdělávacím programu jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě.

Žáci jsou s problémy, se kterými se každý z nich může setkat a bude je muset také řešit, seznamováni v ucelených blocích.

Hodnocení výchovy žáků mimo základní výuku

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Mezi ně patří: **skupiny pro žáky vedené školní psychologkou** - terapeutická, relaxační a vyrovnávací. Pořádání **vícedenních kurzů**, kde probíhají po pracovním

programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání. **Přednášková činnost**, která v rámci jednotlivých ročníků pokračovala i v letošním roce.

Na 1. stupni se uskutečnil Helpíkův pohár (zdravotně – výchovná soutěž pro žáky 5.tříd), beseda na téma **Prevence kouření ve 3. ročníku**, beseda k dopravní výchově ve 4. ročníku a beseda **Šikana, kyberšikana, agresivita a násilí** v 5. ročníku. V 7. ročníku byla uskutečněna **Beseda o agresivitě, násilí a šikaně** a v 9. ročníku na téma **Prevence šikany**.

Na škole pracuje řada sportovních kroužků, které provozuje občanské sdružení **Aligátor**, kde mohou žáci smysluplně využívat volného času. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál a bazénu. Jsou zde pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity a soutěže. Soutěže pro žáky organizují i ostatní předmětové komise.

7.8 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise a metodické sdružení zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 236 žáků.

20.11. 2015	ŠK olympiáda z dějepisu	8.-9. ročník	Jonáková, Nekolná
24. 11. 2015	ŠK olympiáda z anglického jazyka	6. a 7. ročník	Čechová E., Opatrná
24. 11. 2015	ŠK olympiáda z anglického jazyka	8. a 9. ročník	Čechová E., Opatrná
2. 12. 2015	ŠK olympiáda z českého jazyka	8. a 9. ročník	Hošková, Nekolná
7.3.2016	ŠK recitace – 1. stupeň. účast - 34 žáků	1. – 3. ročník	Dlouhá, Kučerová, Machová, Pelánová, Ulčová, Fruhaufová, Šlapáková, Vlčková
8.3.2016	ŠK recitace – 1. stupeň. účast - 35 žáků	4. – 5. ročník	Hošková, Šumerová, Pěkná, Šlapáková, Bláha, Zígová
10. 3. 2016	školní kolo v recitaci účast 13 žáků	2. stupeň	Flaišmanová, Hošková, Kuníková, Nekolná, Krajdlová, Šlapáková
5. 3. 2016	ŠK matematické Pythagoriády účast 25 žáků	6. - 8. ročník	Abrahámová, Lisá, Mikulová
23.3. 2016	ŠK Matematická soutěž pro bystré hlavičky účast 17 žáků	6. - 7. ročník	Abrahámová, Lisá, Mikulová
27. 4. 2016	ŠK Přírodovědná soutěž	6. – 9. ročník	Abrahámová, Lisá, Mikulová, Roubíčková

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

18. 1. 2016	OK olympiády z dějepisu	Reiser, Tenkrát
1. 1. 2016	OK olympiáda z anglického jazyka	Homlka, Vlček – 3.místo
8. 2. 2016	OK olympiády z českého jazyka	Freitagová, Gruntová, Kotalík, Voráčková
16. 3. 2016	OK recitace - Lochovice	Černoch, Kostičová – 1.m, Kozlová, Kožušníková, Nosková, Plachý 2.m, Schönová, Štochllová
27. 4. 2016	OK hlídek mladých zdravotníků	5. a 8. místo

7.9 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	1. místa	Vedoucí
Malá kopaná	30. 9. 2015	34	1. 5. A 2. 5. B 3. 4. B	Šimek, Šumera
Malá kopaná		42	1. 7. A 2. 7. B 3. 6. A	Šimek, Šumera
Skok vysoký	15.1.2016	4.AB		Pěkná, Šumera
Skok vysoký	3.2. 2016	106	1.místa: Tenkrát, Pešta P., Sedláčková, Šumera, Karasová, Veverka, Šarochová	Šumera, Bláha, Šimek
Florbal 4. a 5. třídy	9. 3. 2016	23	1. 5. B 2. 4. A 3. 5. A	Šumera
Florbal 6. a 7. třídy	16. 3. 2016	29	1. 7. A 2. 6. A 3. 7. B	Šimek
Predator race – terénní závod	14.6.2015	8.AB dívky		Zikmundová

ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Vánoční futsalový turnaj	16. 12. 2015	Výběr žáků 6. a 7. tříd Výběr žáků 8. a 9. tříd	3.místo 1. místo	Šimek
Velikonoční florbalový turnaj	30. 3. 2016	Výběr žáků 6. a 7. tříd Výběr žáků 8. a 9. tříd	2.místo	Šimek
Preventan Cup – vybíjená	7. 4. 2016	Výběr žáků 5. tříd		Šumera, Šimek
McDonalds cup	5. 5. 2016	Výběr žáků 2. a 3. tříd Výběr žáků 4. a 5. tříd	Postup do OK	Šumera, Bláha
Přehazovaná	22. 6. 2016	Výběr žákyně 6. a 7. tříd	1.místo	Zikmundová

ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Přespolní běh	21. 10. 2015	13 žáků 6. – 9. tříd	1. Moulis L	Zikmundová
Preventan cup – vybíjená	21. 4. 2016	pořádání		Šumera, Šimek
McDonalds cup	11. 5. 2016	Výběr žáků 2. a 3.. tříd		Šumera, Bláha
Plavecko-běžecký pohár	10. 5. 2016	Výběr žáků 1. – 9. tříd	3. Palková D. 3. Balínová A.	Abrahámová Křišťufová

Grand Prix v lehké atletice	22. 6. 2016	Výběr žáků 8. – a 9.tříd	4.místo	Šumera
Atletická všestrannost	10. 6. 2016	Výběr žáků 1. – 5. tříd	10.	Šumerová

7.10 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ

Ve školním roce 2015/2016 bylo ve sportovních kroužcích, jejichž činnost na škole zajišťuje občanské sdružení Aligátor, registrováno 125 žáků.

realizované kroužky

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera
Florbal	6. - 9. roč.	Šimek
Pohybová všestrannost	1 . roč.	Abrahámová M., Šumerová
Atletika	2. - 5. roč.	Šumera,
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 4. roč.	Šimek, Čechová
Plavání	2. – 4. roč.	Čechová, Kučerová
Míčové hry		Nosková
Sportovní hry	3. – 5. ročník	Šumera

7.11 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Koordinátory žákovského parlamentu jsou Mgr. Eva Čechová a školní psycholog Mgr. Miroslava Sklenářová.

Z každé třídy 5. až 9. ročníku byli zvoleni dva zástupci, kteří docházeli na jednání jednou týdně před vyučováním.

V rámci schůzek se členové parlamentu věnovali organizačním záležitostem týkajících se fungování parlamentu, pomocí her a různých aktivit se učili a rozvíjeli své sociální, komunikační a organizační dovednosti, zamýšleli se a diskutovali nad nejrůznějšími společenskými a morálními tématy. Znovu byly uspořádány akce, které se minulý školní rok setkaly s úspěchem. První bylo „Vánoční pečení“ v prostorách školní kuchyňky, které pomohlo stmelit kolektiv školního parlamentu i užít si při práci legraci. Zároveň byli sladkým cukrovým odměnění všichni vyučující naší školy. Další akcí byly „Velikonoce pro druháčky“, kdy žáci druhých tříd plnili různé dovednostní a sportovní úkoly a na závěr svého snažení byli odměněni čokoládovými vajíčky, které si sami museli nejdříve najít. Také soutěž v piškvorkách na 2. stupni byla úspěšná. Novou akcí byl „Pyžamový den určený všem žákům i učitelům naší školy. Parlament také reagoval na aktuální dění ve škole a svoji činnost prezentoval průběžně na své nástěnce.

Úspěšně se podařilo zorganizovat sběr víček z plastových lahví, které byly na konci školního roku předány zástupci rodiny malé Barunky Štancové, jejichž výtěžek pomohl k financování elektrického vozíku. Současně se sběrem víček probíhal sběr starého papíru, kterého se aktivně účastnili především žáci z 1.stupně a školní družina.

Během roku se žáci szili a vytvořili dobře fungující skupinu. O práci v parlamentu je zájem a je vhodné v jeho tradici i nadále pokračovat.

7.12 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním roce bylo členy Klubu mladého diváka 38 žáků, kteří se jako každoročně, zúčastnili čtyř divadelních představení: Marie Antoinetta – Královna Francie (Hybernia), Revue V + W (ABC), Hon na Jednorožce (Minor), Jeníček a Mařenka (Státní opera). Všechna představení byla velmi kvalitní, žákům se líbila.

Představení KMD byla využita v hodinách českého jazyka, resp. dramatické výchově a rovněž při slohovém výcviku. Jsou velkým přínosem pro kulturní rozvoj dětí.

Vedení klubu zajišťovala Mgr. Jaroslava Nekolná s Mgr. Ivanou Jonákovou.

7.13 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

ALBATROS

Katalog 1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Podzim	23	42		5	5
Pohádková školka- zima	9	14		4	6
Vánoce	31	57		5	14
Zima	59	91		8	13
Jaro	35	64		3	5
Pohádková školka - jaro	7	9		0	0
Léto	26	92		5	7
celkem	190	369	celkem	30	50

MLADÁ FRONTA

Katalog 1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Podzim	7	11		0	0
Zima	8	11		0	0
Jaro	12	23		2	7
Léto	18	32		0	0
celkem	45	77	celkem	2	7

GRADA

Katalog 1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Jaro	17	39		0	0
Léto	9	13		0	0
celkem	26	52	celkem	0	0

V letošním školním roce se počet čtenářů i odebraných knih výrazně zvýšil.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti bylo velkým přínosem zapojení školy do projektu Naučíme děti opět číst? “ (výzva č. 56 - čtenářské dílny).

Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení, v hodinách literatury pracovali s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětílístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracovali převážně se zaujetím, líbilo se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Zpočátku pracovali se svými vlastními knihami, nyní si

nově zakoupené knihy půjčují ve školní knihovně, která byla vybudována i s čítárnou v prostorách školy. Knihy používají žáci ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

7.14 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci 1. stupně sebrali celkem 104,5 kg pomerančové a citronové kůry v hodnotě 1 314,- Kč. Množství nasbírané kůry je oproti loňskému roku asi o 5 kg vyšší.

Umístění jednotlivců:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Kořínková Magda | 5.B |
| 2. Vosecká Natálie | 2.C |
| 3. Štěpničková Adéla | 3.A |
| 4. Vaníček Tomáš | 3.A |
| 5. Prokopová Nikola | 1.A |

7.15 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Všechny články byly v průběhu školního roku uveřejňovány také na internetových stránkách školy.

<p><u>Vyučování v přírodě</u></p> <p>Téma vyučovací hodiny Podzimní les se žáci třídy 2. C vyšli vyučovat do lesoparku Dražovka. Zde si mohli ve skutečnosti ukázat vše, na co by ve třídě koukali pouze na obrázcích. Navíc se proběhli na čerstvém vzduchu.</p> <p>Z. Ulčová</p>	
<p><u>Okresní kolo v přespolním běhu</u></p> <p>Na konci října se naši žáci zúčastnili tradiční okresní soutěže v přespolním běhu. V silné konkurenci byli velice úspěšní. Nejlepšího výsledku dosáhl Lukáš Moulis z 8. B, který s přehledem vyhrál svou kategorii. Další pěkný výsledek zaznamenal David Šimůnek ze 7. A, který se umístil na stříbrné pozici.</p> <p>Všem našim žákům děkujeme za reprezentaci školy a města Hořovice. Děkujeme také pořadatelům ze ZŠ Králův Dvůr za uspořádání soutěže.</p> <p>R. Šumera</p>	

Bruslíme rádi

Všichni máme rádi tělesnou výchovu. A když nám začala v tělocvičně naší školy rekonstrukce, tak jsme rádi využili ledovou plochu zimního stadionu v Hořovicích, abychom si v rámci hodin tělocviku šli zabruslit. Bruslit jsme mohli všichni, protože i ti, co brusle neměli, si je mohli na zimním stadionu půjčit. A tak už teď ví celá třída, jak bruslení je prima!

Tímto bychom chtěli poděkovat vedoucímu zimního stadionu v Hořovicích ing. Davidu Jíhovi za poskytnutí ledové plochy školám.

J. Frühaufová

PN 1/2016



Zprávy ze školy

Loňský rok přinesl naší škole množství novinek. Kromě té, která je nejvíce viditelná – škola je kompletně zateplena, vyměněna byla okna a září nová fasáda –, se zrodil nápad, jehož realizace školu teprve čeká: stavba přírodní učebny. Škola se dlouhodobě věnuje enviromentální výchově, v níž se snaží vést děti k samostatnému rozhodování a pozitivnímu utváření jejich postoje k trvale udržitelnému rozvoji života na naší planetě. Učebna, jež by měla být umístěna na zahradě školy, nabídne dětem (ale i veřejnosti) prostor pro praktickou výuku, vzdělávání, prožitkové poznání, ale i relaxaci a hru. Do projektu se již zapojili rodiče, přátelé školy, a co je obzvláště potěšitelné, i současní a bývalí žáci školy. Na samotné výrobě zařízení prostoru se budou podílet učni SOU v Hluboši, kteří jsou též absolventy naší školy. Všichni se těšíme na společné setkávání a prožití zajímavých aktivit v nové přírodní učebně.

Dalším úspěchem je jistě to, že se vedení školy podařilo získat z programu Zvyšování kvality ve vzdělávání finance, které škole umožnily vybavit školní knihovnu, připravit pro své žáky čtenářskou učebnu s novým nábytkem a vyškolit učitele češtiny tak, aby mohli své žáky ještě lépe motivovat ke čtení a zdokonalovat jejich schopnost porozumět psanému (uměleckému) textu. Již od září se na prvním i druhém stupni rozběhly lekce čtenářských dílen, které učitele i žáky velmi těší. Důkazem je např. společně prožitá vánoční čtenářská dílna spojená



<p>s nocováním ve škole. Noc z 21. na 22. prosince 2015 strávilo 20 žáků 8. B a 27 žáků 3. A ve škole. Prožili jsme společně krásný podvečer, večer i noc. Kromě čtení a různých soutěží s vánoční tematikou, jsme si zkusili i společnou dílnu psaní, psali jsme vánoční pohádku a pak si společně četli Vánoční pohádku Petra Šabacha. Byla radost pozorovat společnou práci dětí osmiletých s těmi čtrnáctiletými. Pomoc, kterou mladším žákům ti starší poskytovali (nejen, když jim balili spacáky), byla úžasná. Velkou roli zde jistě hraje i to, že mají jedno společné: třídní paní učitelka těch menších byla kdysi třídní těch starších. I to byl jistě jeden z důvodů, proč byla atmosféra tak vřelá, srdečná a pohodová. Děti ji totiž mají neskutečně rády. Takže za sebe i za ně všechny ještě jednou velké díky, paní učitelko Frůhaufová. Byl to nádherný společný zážitek a nejen ten čtenářský, o který šlo v první řadě. Dobrý rok všem.</p> <p>V. Flaišmanová</p> <p>PN 1/2016</p>	
<p><u>Den otevřených dveří a činnost školní družiny</u> <u>1. základní školy Hořovice</u></p> <p>9. prosince, v adventním čase, otevřela naše škola dveře pro širokou veřejnost. Rodiče, bývalí i budoucí žáci a všichni zájemci si mohli prohlédnout vánočně vyzdobené prostory školy a také nahlédnout do některých vyučovacích hodin. Školní družina zorganizovala na tento den vánoční trh, kde jsme prezentovali výrobky našich dětí, vychovatelek, učitelů a také rodičů, kterým za pomoc patří velký dík. Při přípravě trhu pomohl také školní parlament, který vede paní učitelka Eva Čechová, krásnými sladkostmi ze školní kuchyňky přispěly také děti pod vedením paní učitelky Ivy Roubíčkové a Moniky Zigové. Poděkování patří všem učitelům, zejména z prvního stupně a zaměstnancům školy, kteří nám s přípravou trhu pomáhali. Dobrovolný výtěžek použije škola na další vybavení školní družiny a nákup pomůcek a potřeb pro děti.</p> <p>V rámci vánočního trhu jsme uspořádali sbírku plyšových hraček pro azylový dům v Lochovicích. Sešlo se jich opravdu hodně, ve spolupráci s odborem sociální péče Městského úřadu Hořovice budou věnovány dalším dětem a zařízením pro pomoc potřebným.</p> <p>Azylový dům v Lochovicích jsme navštívili v pondělí 14. prosince. Návštěva se uskutečnila ve spolupráci se ZŠ a MŠ Tlustice, konkrétně</p>	

s paní učitelkou Zavadovou. Děti zazpívaly koledy, přednesly básničky, hrou na kytaru udělala všem radost žákyně 5. třídy naší školy Magda Kořínková. Obyvatelům azylového domu jsme předali hračky, perníčky, pránička a další drobné dárky, které pro ně připravily děti naší družiny a ZŠ a MŠ Tlustice. Návštěva v nás zanechala velký dojem a určitě jí na jaře zopakujeme.

Každý rok připravuje kulturně dramatický kroužek v družině pod vedením paní vychovatelky Dany Šlapákové a Štěpánky Bartošové vánoční představení pro děti a rodiče. Není lehké nacvičit celý program tak, aby byl pestrý a všechny zaujal. O účast v kroužku je velký zájem a tak je v něm kromě „starých bardů“ i mnoho nováčků, kteří se učí zbavit ostychu. Letos se zpívaly koledy a přednášely básničky o čertech. Hrály se dvě pohádky. Veršovaná „O Palečkovi“, na kterou si děti vyrobily papírové prsty a velkou smrkovou šišku. Druhá pohádky byla „Jarní romance“ od Jaroslava Vrchlického, kde dívky – víly předvedly taneční kreace a chlapi zazářili v rolích kouzelníka a jeho pomocníků. Role pomocníků jsme do pohádky přidali, protože chlapců je více než bylo rolí. Tak už to v našem kroužku chodí, pro každého se musí najít role. Děti vystupovaly před svými rodiči a před žáky 1. stupně naší školy. Úspěch byl velký a děti měly radost z dobře odvedené práce. Děkujeme také naší jídelně za přípravu koblížků na představení.

Za školní družinu Dana Šlapáková a Stanislava Čechová
PN 2/2016

Beseda o Kanadě

Ve čtvrtek 14.1.2016 se žáci 8. tříd navštěvující volitelný předmět seminář ze zeměpisu a konverzaci anglického jazyka účastnili zajímavé besedy. Na téma Kanada nám přišel vyprávět pan Jan Březina, který Kanadu několikrát osobně navštívil. Ukázal nám spoustu vlastních fotografií, podělil se s námi o milé vzpomínky na své cesty a samozřejmě jsme se dozvěděli také perličky z cest. Část besedy probíhala v anglickém jazyce. Tímto bychom mu chtěli poděkovat za čas strávený s námi a za poutavé vyprávění.

K. Abrhánová



Den vody

Ve středu 23. 3. 2016 se uskutečnil na druhém stupni 1. základní školy Hořovice projektový den vody. Žáci 9. ročníků měli možnost účastnit se exkurze do plzeňského podzemí a pivovaru. Žáci 6. – 8. ročníku byli rozděleni napříč ročníky do deseti skupin. Samostatně procházeli 10 stanovišť s různou vodní tematikou. Skupinám pomáhali žáci 9. ročníků, kteří se neúčastnili exkurze. Zkoumali vodní mikroorganismy a jejich život, dokazovali jednoduchými pokusy různé fyzikální vlastnosti vody -podtlak, vzlakovou sílu, tlakovou sílu, vzlínavost vody, optické vlastnosti vody, var vody za sníženého tlaku, aj., skládali a ilustrovali básně na téma voda, počítali spotřebu vody v domácnosti a diskutovali nad možnostmi šetření. Vodou se zabývali rovněž v anglickém jazyce a v různých zeměpisných soutěžích. V neposlední řadě byl pro žáky připravený program na zahradě a školním hřišti. Kde si vyzkoušeli vodu nejen najít, ale i dopravit při ztížených podmínkách na vzdálené místo. Celý den se vydařil ke spokojenosti všech. Třeba pochválit práci žáků devátých ročníků na stanovištích a také zodpovědnou práci všech dětí, které při projektovém dni nasbíraly spoustu nových zkušeností a zážitků, nejen s vodou, ale i se svými spolužáky.

K. Abrhámová



Exkurze do botanické zahrady

V pátek 8. dubna vyrazili žáci šestého ročníku na zeměpisno-přírodopisnou exkurzi do Prahy. Navštívili jsme výstavu exotických motýlů v tropickém skleníku Fata Morgana. Velice milé průvodkyně nás provedli tropickou přírodou kolem světa, navštívili jsme Madagaskar, africkou savanu i krajinu tropického deštného lesa. Nejvíce jsme se ale těšili na motýly. Měli jsme možnost obdivovat moment, kdy se z kukly vylíhne motýl, a sledovat, s jakou lehkostí lítá. Tropičtí motýli s různobarevným zbarvením přicestovali do ČR jako zakuklené housenky z motýlí farmy ve Stratfordu. Žáci poslouchali velice pozorně a jako pochvalu za příkladné chování jsme dostali do školy několik již uhynulých motýlů, které tak budeme mít možnost studovat ještě ve škole při hodinách přírodopisu.



<p>Zajímavé dopoledne jsme si všichni užili a už se těšíme na další zajímavou exkurzi. Ilona Mikulová a žáci 6.A a 6.B</p>	
<p><u>Hurra!</u> Žáci 7. ročníků učící se prvním rokem německy, měli při pondělku 18.4. možnost zažít zábavnou hodinu jazykové animace. Animace proběhla ve spolupráci s česko-německou organizací Tandem pod projektem Němčina nekouše. Nadšené děti spolu s paní animátorkou hravě skládaly německo-české domino, mluvily o zemích, jejichž úředním jazykem je němčina, hrály jazykovo -pohybové hry a zkoušely živě konverzovat v němčině. Důraz byl kladen zejména na motivaci učit se německy. Jak všichni dobře víme, německých firem se nachází v našem okolí hned několik. Velký dík Tandemu a němčině zdar. M. Krajdlová</p>	
<p><u>Do lesa s lesníkem</u> Dne 12. dubna 2016 měli žáci 4. ročníků možnost zažít netradiční výuku přímo v lese, v bývalém vojenském újezdu Brdy. Na několika stanovištích se seznámili i prakticky s různými druhy činností, které jsou v lese nezbytné. Zkusili odhadnout a pak změřit výšku stromu, zjistili, co to je výchova lesa a snažili se označit ty stromy, které brání v růstu ostatním. Zopakovali si určování stromů a lesní zvíře a dozvěděli se o nich další zajímavosti. Viděli práci dřevorubce a úžasnou spolupráci koně a člověka při tahání klád. Vymýšleli, na co se používá dřevo a právě z jedné z jeho surovin - kartonu si sestavili kufřík a stojánek na mobil. Největší odměnou pro některé děti nebyly koláčky, které dostaly na posilněnou, ale možnost zasadit si vlastníma rukama smrček, za kterým se mohou do lesa kdykoliv vracet a pozorovat, jak jim roste. K. Šumerová</p>	

Okrskové kolo McDonald's Cupu

Čtvrtek 5. května byl pro naše sportovní nadšence velkým svátkem. Žáci 1. stupně hráli tradiční fotbalový turnaj McDonald's Cup, který se hraje za podpory restaurací McDonald. Každý rok se do tohoto turnaje zapojuje více než 80 000 dětí z celé České republiky.

Naši reprezentanti hráli ve dvou kategoriích, v mladší 2. – 3. třída a ve starší 4. – 5. třída. Mladší vybojovali po velmi dobrých výkonech 1. místo ve skupině a suverénní postup do okresního kola. Starší sice předvedli bojovný výkon, ale postup do okresního kola jim o bod unikl.

Děkujeme všem za příkladnou reprezentaci školy a mladším držíme palce v okresním kole, které se hraje ve středu 11. května v Berouně.

R. Šumera



Okresní finále McDonald's Cupu

Ve středu 11. května se naši fotbaloví reprezentanti vydali na okresní finále fotbalového turnaje McDonald's Cup. Již od rána na nich byla vidět bojovná nálada a velké odhodlání. Po rozlosování skupin se vrhli hned do prvního zápasu celého turnaje proti ZŠ Počaply. Celý zápas jsme byli lepším týmem a hráli jsme na polovině soupeřova hřiště, gól ale nepřicházel. V závěru zápasu si naši obránci nepohlídali soupeřova útočníka, který jim utekl, dal gól a tím rozhodl o naší prohře 1:0.

V dalším zápase jsme narazili na silný tým ze Žebráka. Po úvodním oťukávání jsme výbornou kombinací získali náskok 1:0. Další gól si dali žebračtí sami po povedeném rohu Jana Abraháma. Stejný hráč dal i třetí gól, když nechyvatelnou ranou z patnácti metrů vyhnal pavouky ze soupeřovy branky.

Ke třetímu zápasu jsme nastupovali s vědomím, že nesmíme prohrát, abychom postoupili do dalších bojů. Po nervózním úvodu jsme ale skvělou kombinací soupeře z Karlštejna začali přehrávat. Po výborném výkopu brankáře Adama Černého utekl obráncům Honzík Abrahám a poprvé rozvlnil síť soupeře. Kluci z Karlštejna nás zatlačili před naši branku, ale gól jim to nepřineslo. Naopak jsme dalším brejkem zvýšili



náš náskok na 2:0. Vítězství nás posunulo na 1. místo ve skupině.

V semifinále jsme narazili na další silný tým, tentokrát z Králova Dvora. Vyrovnaný zápas rozhodl jediný gól, který jsme soupeři vstřelili my, a tak jsme šli do finále.

Ve finále jsme znovu narazili na soupeře z Karlštejna. Největším soupeřem obou družstev už byla v této fázi turnaje únava. Většina zápasu se odehrála ve středu hřiště. Zbývala minuta do konce a na branku soupeře se řítit David Dostál. O kousek branku minul, a tak rozehrával soupeř. Míč si na půlce vzal nejlepší hráč soupeře a přešel všechny naše obránce a se štěstím uklidil míč k pravé tyči naší branky. Jediná střela tak rozhodla, že jsme skončili na druhém místě.

Výsledek je ale výborný a našim žáků nezbyvá než poděkovat za velmi dobré výkony. Z finálového zápasu sice odcházeli zklamaní, ale se stříbrnou medailí na krku byli nakonec spokojeni a ve škole se pochlubí pohárem.

Sestava: brankář – Adam Černý, obránci – Ondra Kulík, Kevin Palek, Tomáš Kratěna, Marek Mojžíš, Fanda Galek, záložníci – Jan Abrahám, Jakub Frühauf, Ondra Huml, Štěpán Abrahám, Lukáš Zoubek, útočníci – David Dostál, Eliška Dostálová.

R. Šumera

Co nového v naší školní družině

Čas letí jako voda a brzy budou letní prázdniny. Udělali jsme pořádný kus práce. Od ledna proběhlo v naší školní družině spousta akcí. O některých z nich se s Vámi chceme podělit.

V lednu byl zápis do prvních tříd. Připravili jsme pro budoucí prvňáčky několik úkolů, abychom zjistili, jak jsou připraveni na školu a školní družinu. Např.: nosili ták s obědem tak, jako v jídelně, stavěli komín z kostek, zavazovali si tkaničky. Ty dělaly všem největší problémy. Jinak byly děti moc šikovné. Na konci ledna jsme uspořádali finále soutěže „Zpívá celá družina,“. Letos proběhl již 2. ročník. V únoru jsme se bavili, tančili a soutěžili na pyžamovém bále. V březnu jsme udělali ve vestibulu školy velikonoční výstavu.

A už je tu duben. Na radnici jsme navštívili zajímavou výstavu o vojenském újezdu Brdy, v rámci Dne Země jsme uklidili školní zahradu. 27.4.2016 se zúčastnil náš zdravotní kroužek okresního kola Hlídek malých zdravotníků. Získali jsme pěkné 5. a 8. místo. Čarodějnice proběhly ve sportovním duchu disciplín OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů).



Začátek května se nesl ve znamení oslav konce 2. světové války. Navštívili jsme společně se ZŠ a MŠ Tlustice partyzánský kryt u Újezda. Položili jsme kytku, poslouchali jsme povídaní o pohnutých osudech obyvatel krytu a o jeho konci. Potom jsme opékali buřty a hráli hry. Odpoledne naše tři žákyně (Andrea Kostichová 2.B, Berenika Lacinová 1.A a Karolína Lacinová 1.A) přednášely básničky při pietním aktu u pomníku Obětovaného u hořovického zámku. Přednášely také 8.5.2016 v Berouně při hlavních oslavách v okrese. 9.5.2016 jsme navštívili azylový dům v Lochovicích. Předali jsme pránicka od dětí z družiny ke Dni matek a věci z naší sbírky oblečení, bot a hraček. Bylo toho opravdu hodně a velký dík patří všem rodičům, kteří věci darovali. Magda Kořínková z 5.B zahrála na kytaru a společně jsme si zazpívali krásné písně.

Do konce školního roku nás čeká ještě několik akcí. Oslava MDD, návštěva ZŠ a MŠ Tlustice, kde děti a vychovatelky poměří své síly ve sportu, zdravotní soutěž v lesoparku Dražovka a několik vystoupení dramatického kroužku. To vše při běžné práci a režimu školní družiny a jejich kroužků.

Příští rok nás čeká spousta nových prvňáčků. Už se na ně všichni těšíme. Ale nejdříve zasloužené prázdniny.

Za školní družinu S. Čechová a Š. Bartošová
PN 6/2016

Akce školního parlamentu

PYŽAMOVÝ DEN

Dne 12.5.2016 se konal na celé škole pyžamový den, do kterého se zapojily všechny třídy. Děkujeme všem, kdo měli chuť se zúčastnit a užít si jeden školní den trochu jinak. Akce se povedla a moc nás potěšilo, že se do akce zapojilo i tolik paní učitelek.

Ve čtvrtek 19.5.2016 se bude konat školní piškvorkové kolo, kterého se účastní vítězové jednotlivých tříd II.stupně naší školy. Držíme všem palce!

Ve čtvrtek 12.5.2016 bylo předáno zástupci rodiny malé Barunky osm pytlů víček, které pomohou k zakoupení elektrického vozíku pro tuto holčičku.

Děkujeme všem žákům, rodičům, učitelům i školní družině za aktivní účast při sběru víček.

M. Sklenářová



Dějepisná exkurze

Dne 18. 5. 2016 se uskutečnila dějepisná exkurze žáků 9. tříd do Terezína – Malé pevnosti a do Památníku Lidice.

Žáci se na exkurzi předem dobře připravili – učivo bylo podrobně probráno ve škole, následovaly prezentace a zhlédnutí filmu Lidice. Obě prohlídky pietních míst velkou většinu žáků zaujaly a zanechaly v nich silné emoce.

J. Nekolná



Školní výlet 6. A a 6. B

Pivovar Plzeňský Prazdroj

Žáci se seznámili s historií pivovaru v autentických prostorách, navštívili historické sklepy, stáčírnu piva, expozici Lidé Pilsner Urquell, expozici surovin, seznámili se s procesem vaření piva.

Plzeňské historické podzemí

Během prohlídky žáci prošli labyrintem chodeb, sklepů a studní, který byl pod městem Plzní budován od 14. století. Poznávali život pod městem a odhalili tajemství autentických nálezů a zákoutí, které podzemí skrývá. Dozvěděli se, jak podzemí vznikalo, a poznávali rozmanitost jeho využití.

Žáci během exkurze projevovali zájem o informace, byli aktivní. Nové poznatky využijí v hodinách dějepisu a zeměpisu.

M. Kuníková

Školní výlet 1. ročníků

V úterý 14.06.2016 se uskutečnil školní výlet na Zámek Nižbor.

Zvolili jsme edukační program Pravěk hrou. Děti byly rozděleny do 5 desetičlenných družstev. Vyzkoušely si některé činnosti pravěkých lidí, seznámily se s archeologií a Kelty. Postupně se střídaly v různých disciplínách.

Archeolog je seznámil se svou prací a ukázal jim originální archeologické vykopávky. Kovář vyráběl šperky z mědi, u kameníka je nejvíce zaujalo hloubení otvoru dřevem do kamene.

Největším zážitkem bylo to, když si žáci vlastnoručně rozdrtili obilí, vyrobili, upekli a samozřejmě i snědli placky.

V keramické dílně soutěžili ve skládání sádrové ozdobné kachle.

Všichni si mohli vyzkoušet, jak se střílí z luku na cíl.

Před odjezdem do školy jsme se vydali na blízkou vyhlídku, odkud jsme viděli na protější kopec, kde se dříve rozkládalo keltské sídliště Stradonice. Také velmi pěkný byl pohled na řeku Berouнку.

Výlet byl zdařilý a všem dětem se velmi líbil.

H. Machová, M. Vlčková, TU 1. tříd



Grand Prix v lehké atletice Beroun

20. června se sešli závodníci z deseti škol okresu a závodili na školním stadionu 2. ZŠ Beroun. Disciplíny byly 60 m, 200 m, 1500/800 m, skok daleký, skok vysoký a vrh koulí. Z každé školy startoval vždy nejlepší jedinec v dané disciplíně. A některé výkony byly opravdu na věk dětí ze základní školy úctyhodné.

Naši reprezentanti ve složení Michaela Reiserová, Lucie Nešvárová, Nikola Tarabová, Lenka Šarochová, Marin Žalud, František Svoboda, Štěpán Švarc a Štěpán Farář vybojovali v opravdu velké konkurenci krásné 4. místo v soutěži škol.

Nejlepším naším jednotlivcem byl Martin Žalud, který obsadil 2 krát druhé místo (200m a 1500m) a jedno třetí místo se štafetou.

Všem děkujeme za výbornou reprezentaci školy i města Hořovice.

R. Šumera



8 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2015/2016 neprovedla ČŠI na škole inspekci.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE ZA ROK 2015

1. Výnosy celkem **28 225 924,18 Kč**

z toho: **výnosy z činnosti**

výnosy z prodeje služeb - žákovské kurzy, zájmové kroužky	393 564,00 Kč
výnosy z pronájmu	442 641,80 Kč
jiné výnosy z vlastních výkonů - úplata za provoz ŠD, opisy vysvědčení	124 000,00 Kč
výnosy z prodeje materiálu - pracovní sešity	179 988,00 Kč
ost. výnosy z činnosti - přijaté náhrady škod atd.	4 250,00 Kč
čerpání fondů - fond rezervní a fond odměn	59 674,00 Kč
finanční výnosy: úroky	2 982,38 Kč
výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů:	
výnosy z transferu z rozpočtu ÚSC	8 580 000,00 Kč
výnosy z transferu ze státního rozpočtu KÚ Stč. kraje	17 953 270,00 Kč
výnosy z transferu ze SR - OPVK VÝZVA 56 (Čtenářské dílny)	227 024,00 Kč
výnosy z transferu ESF - partner Projektu OPVK Moderní učitel 21.st.	258 530,00 Kč

2. Investiční náklady celkem: **- Kč**

3. Neinvestiční náklady celkem: **26 934 309,93 Kč**

z toho: **náklady z činnosti**

učebnice, školní potřeby, vybavení 1.ročníku	111 238,00 Kč
prodané pracovní sešity	179 988,00 Kč
učební pomůcky, knihy, drobný hmotný a nehmotný majetek	1 205 023,29 Kč
ostatní materiál	335 961,99 Kč
spotřeba energie (voda, elektřina, teplo)	3 436 809,71 Kč
opravy a udržování	1 496 546,40 Kč
cestovné	26 529,00 Kč
ostatní služby - příspěvek na stravování žáků	830 147,50 Kč
ostatní služby - stočné, žákovské kurzy, smluvní poplatky atd.	1 406 756,96 Kč

mzdové náklady na platy	12 969 551,00 Kč
ostatní platby za provedenou práci (dohody)	129 540,00 Kč
náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost	54 293,00 Kč
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	4 427 400,00 Kč
zákonné pojištění pracovních úrazů	54 701,42 Kč
přísp. na stravování, prevent. prohl., ochr.prac.prostř., přiděl FKSP)	209 826,97 Kč
jiné sociální náklady - opotřebení výzbroje při žákovských kurzech	1 600,00 Kč
jiné daně a poplatky	566,67 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	8 526,00 Kč
ostatní náklady z činnosti - pojištění majetku, technické zhodnocení	49 304,02 Kč

4. Hospodářský výsledek

Celkem výnosy	28 225 924,18 Kč
Celkem náklady	26 934 309,93 Kč
Výsledek hospodaření: zisk	1 291 614,25 Kč

5. Přehled tvorby a použití FKSP

tvorba FKSP celkem:	154 596,71 Kč
z toho převod rok 2014	25 384,74 Kč
tvorba roku 2015	129 211,97 Kč
použití FKSP celkem:	116 163,00 Kč
z toho příspěvek na stravování	49 940,00 Kč
příspěvek na vitamíny	23 030,00 Kč
kultura, tělovýchova	27 193,00 Kč
nepeněžní dary	16 000,00 Kč

6. Přehled čerpání prostředků ESF - partner Projektu OPVK Moderní učitel 21.st.

Neinvestiční náklady celkem:	258 530,00 Kč
z toho ostatní platby za provedenou práci (dohody)	54 600,00 Kč
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	17 754,00 Kč
učební pomůcky, drobný dlouhodobý hmotný majetek	176 176,00 Kč
ostatní služby - nepřímé náklady	10 000,00 Kč

7. Přehled čerpání prostředků Projektu OPVK VÝZVA 56 - Čtenářské dílny

Neinvestiční náklady celkem:	227 024,00 Kč
z toho knihy, učební pomůcky	208 912,00 Kč
cestovné	3 500,00 Kč
vložené na semináře, ost. služby	14 612,00 Kč

Zpracovala: Iveta Holubová, účetnické služby

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojená.

12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1

Škola je zapojena do **Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů** ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, č.j. MSMT – 14028/2015-2 a v roce 2016, č.j. MSMT – 44133/2015-1. V rámci těchto programů pracovala ve škole školní psycholožky Mgr. Miroslava Sklenářová.

12.2

V červnu 2015 byla podána žádost o finanční podporu z OP VK na realizaci projekt „**Naučíme děti opět číst?**“ (výzva č. 56 - čtenářské dílny). Do projektu byly zapojeny všechny třídy 1. a 2. stupně.

12.3

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se škola stala partnerem ČVUT Praha, Fakulta elektrotechnická v projektu „**Moderní učitel 21. století**“. Projekt byl ukončen v prosinci 2015.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), s jedním psychologem Mgr. Miroslavou Sklenářovou, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Školní psycholog koordinoval péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poskytoval metodickou podporu pedagogům vzdělávajícím tyto žáky. Integrovaní žáci 1. stupně

pravidelně docházeli na individuální či skupinové reedukace v době vyučování. Pro žáky 2. stupně před nebo po vyučování vedli reedukace učitelé a výchovná poradkyně. Rodičům byly nabízeny možnosti konzultovat práci svých dětí během těchto reedukačních hodin, což hojně využívali především rodiče 1. stupně. Aktivně se pracovalo také se slabšími žáky v 1. třídách, na což pak navazovala i pravidelná konzultační a podpůrná činnost pro rodiče těchto žáků. Školní psychologka vedla v letošním školním roce dvě socializačně relaxační skupiny určené pro žáky 1. stupně, kde se děti učily pravidlům vzájemné interakce, respektování individualit druhých, prosazování svého názoru a zkoušely základní relaxační techniky. I zde byla rodičům nabízena možnost konzultovat chování svého dítěte.

Především žákyně 2. stupně využívaly pravidelně možnost individuálních konzultací se školní psychologkou, při kterých řešily své osobní problémy.

ŠPP se také aktivně účastnilo zápisu do 1. tříd, prezentaci naší školy ve spádové mateřské škole a pomáhalo s rozdělením dětí do 1. tříd. Školní psychologka se účastnila v září Go kurzu pro žáky 6. tříd a společně s třídními učitelkami pak průběžně konzultovala a připravovala třídnické hodiny. Proběhla také diagnostika vztahů ve 2. třídě, na kterou navazovalo několik setkání, které se zaměřovaly na vzájemné vztahy ve třídě. V průběhu školního roku proběhla v některých třídách cílená práce s třídním kolektivem, která vzešla z poptávky od třídních učitelek a odrážela aktuální dění ve třídě.

Celý tým ŠPP se pravidelně scházel 1x týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD.

Zapojení celého týmu ŠPP při práci na škole je velmi podstatné a zájem jak rodičů, žáků, tak i učitelů dokazuje, že obsazení všech těchto pozic je pro běžnou základní školu velmi důležité.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Letos proběhlo zhodnocení IVP za účasti pracovníků z poradny na společném setkání u nás ve škole. Pedagogové by uvítali efektivní školení s tematikou připravované inkluze, které by mělo vycházet, právě z podnětu poraden.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníce žákům 8. a 9. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce oblastním metodickou prevence Mgr. Renatou Bartošovou s lektorem Mgr. Sixtou, Policíí ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce s Uníí rodičů prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková. V průběhu školního roku uhradila odměny a cestovné na různé soutěže a akce (Dětský den, Hrátky ve vodě, různé sportovní a jiné soutěže, apod.) a spolupracuje se školou při pořádání vánočních (velikonočních) trhů. V letošním roce se velkou částkou podílela na stavbě venkovní učebny na školní zahradě.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na www stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodicky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně a školní psychologky, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem

s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 5. října 2016.

Mgr. Eva Křišťufová
ředitelka 1. základní školy Hořovice