

# 1.ZŠ HOŘOVICE



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## *O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017*

V Hořovicích 31. 7. 2017

## **OBSAH**

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2016	
1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2016/2017 k 30.6.2017	
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	
1.7 Údaje o školské radě	
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</b>	<b>7</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2 Vzdělávací programy	
2.3 Učební plán	
2.4 Volitelné předměty	
2.5 Zájmová činnost	
2.6 Výuka plavání	
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	<b>10</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2016	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2017 – fyzické osoby	
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b>	<b>12</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Výsledky přijímacího řízení	
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>14</b>
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Přehled o chování	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace	
5.6 Environmentální vzdělávání	
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>19</b>
6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků	
6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti	
6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník	
6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií	
6.5 Školení BOZP	
6.6 Samostudium	
6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
6.8 Specializační studium	
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>21</b>
7.1 Přehled kulturních akcí a besed	

## 7.2 Další školní aktivity

### 7.3 Kurzy

### 7.4 Přehled akcí školní družiny

### 7.5 Exkurze, školní výlety, vycházky

### 7.6 Prezentace projektů

### 7.7 Minimální preventivní program

### 7.8 Přehled soutěží

### 7.9 Přehled sportovních soutěží za školní rok

### 7.10 Činnost sportovních kroužků

### 7.11 Žákovský parlament

### 7.12 Klub mladého diváka

### 7.13 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků

### 7.14 Sběr léčivých bylin

<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>43</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>44</b>
<b>10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>45</b>
<b>11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>45</b>
<b>12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>45</b>
<b>13. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery</b>	<b>4</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice  
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice  
právní forma příspěvková organizace  
IČO 47515601  
IZO 047 515 601  
identifikátor školy 600 043 151  
vedení školy ředitel: Mgr. Eva Křišťufová  
zástupce ředitele: Mgr. Radek Šumera  
tel.: 311 513 092, 311 513 089  
  
kontakt  
  
e-mail: skola@1zshorovice.cz  
www: 1zshorovice.cz

### 1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice  
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice  
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina  
IČO 233242  
kontakt tel.: 311 512 547

### 1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650  
Školní družina 160

### 1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2016

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(přepočtený)
1. stupeň ZŠ	12	279	24,75	20,82
2. stupeň ZŠ	8	223	27,88	15,17
celkem	20	502	25,1	17,86
Školní družina	5	153	30,6	40,8

## 1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 k 30. 6. 2017

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem:	Chlapců:	Dívek:	Učební dokumenty
1.A	Mgr. Jana Ženíšková	20	12	8	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
1.B	Mgr. Marie Pěkná	23	13	10	
1.C	Mgr. Klára Šumerová	22	14	8	
<b>1.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	
2.A	Mgr. Marie Vlčková	27	16	11	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
2.B	Mgr. Hana Machová	27	17	10	
<b>2.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	
3.A	Mgr. Ivana Kučerová	23	9	14	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
3.B	Ivana Dlouhá	22	12	10	
3.C	Mgr. Zdeňka Ulčová	22	9	13	
<b>3.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	
4.A	Mgr. Jitka Frühaufová	28	16	12	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
4.B	Mgr. Irena Pelánová	25	18	7	
<b>4.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	
5.A	Mgr. Kateřina Abrhánová	29	19	10	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
5.B	Mgr. Miroslav Bláha	29	19	10	
<b>5.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	
<b>12 tříd</b>	<b>celkem – 1. stupeň</b>	<b>297</b>	<b>174</b>	<b>123</b>	
	<i>Žáci §38</i>	3	3	0	
6.A	Mgr. Stanislav Čech	27	14	13	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
6.B	Mgr. Martina Kredbová	26	12	14	
<b>6.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	
7.A	Mgr. Martina Kuníková	21	11	10	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
7.B	Mgr. Ilona Mikulová	23	13	10	
<b>7.ročník</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
8.A	Mgr. Jaroslava Nekolná	26	15	11	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
8.B	Mgr. Michal Šimek	25	14	11	
<b>8.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	
9.A	Mgr. Jitka Lisá	25	12	13	ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013
9.B	Mgr. Ivana Roubíčková	28	14	14	
<b>9.ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	
<b>8 tříd</b>	<b>celkem – 2. stupeň</b>	<b>201</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	
	<i>Žáci §38</i>	4	2	2	
<b>20 tříd</b>	<b>celkem ZŠ</b>	<b>498</b>	<b>279</b>	<b>219</b>	
		7	5	2	

	<i>celkem ZŠ + §38</i>	<i>505</i>	<i>284</i>	<i>221</i>	
--	------------------------	------------	------------	------------	--

## 1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Kmenové učebny, herny	26
Odborné učebny	9 - přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, 2 informatiky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny. V letošním školním roce byla vybudována na školní zahradě venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně. <u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržič) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).
Tělocvičny	2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m. Nefunkční otvírání oken v tělocvičnách (rok po výměně oken) bylo nahrazeno elektrickým otvíráním.
Dílny a pozemky	1 žákovská dílna, 1 učebna pro pozemky, 1 žákovská kuchyň
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy.
Vybavení kabinetů a učeben	Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. Nově byly vymalovány učebny pro 2. a 6. ročník a byly provedeny malířské opravy v jednotlivých učebnách. V průběhu roku byl vymalován spodní vestibul a šatny u tělocvičen. V pavilónu 1. stupně bylo ve všech třídách a na jedné chodbě vyměněno a rekonstruováno osvětlení. Stejná výměna byla provedena ve třech třídách a jedné chodbě v pavilónu 2. stupně. V jedné třídě, na chodbě v 1. pavilónu a chodbě ve 4. pavilónu byla vyměněna podlahová krytina.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele	2 učebny informatiky – 29 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory 8 učeben s interaktivní tabulí (Ch, Ze, 2 kmenové učebny na 2. stupni a čtyři na 1. stupni) 4 PC ve školní družině. 6 učeben je vybaveno interaktivním dataprojektorem (Př, F, 4 kmenové učebny) 2 učebny s dataprojektorem 3 učebny s videem, 3 x DVD, audio věže (HV, Cj) Pro učitele – 34 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 2 multifunkční tiskárny (kopírka, skener) Jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků
Budova	Byla zrekonstruována školní lávka včetně schodiště k tělocvičnám. Dále byla provedena kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v obou podlažích 2. pavilónu.

### Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu celého školního roku jsou ve škole využívány dvě počítačové učebny, osm (P, Ch, F, Z, VV, Hv, Cj na prvním stupni dvakrát) odborných a osm kmenových tříd (1.B, 4.A, 5.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A) s interaktivní tabulí nebo interaktivním dataprojektorem a jazyková učebna vybavená sluchátky a PC.

ICT je běžně používanou součástí výuky. Wifi síť v celé budově zajišťuje učitelům připojení na internet a na školní server. Většina učitelů běžně využívá počítač pro přípravu na vyučování a tvorbu výukových materiálů. Všichni učitelé zadávají informace do elektronického systému Bakalář. Hojně je využíváno i hlasovací zařízení Smart Response, zatím většinou na druhém stupni.

V počítačových učebnách se pravidelně vyučuje povinný předmět Informatika v pátém a šestém ročníku a volitelný předmět Informační technologie v sedmém až devátém ročníku. Počítačové učebny jsou ale hojně využívány v různých předmětech v průběhu celého školního roku. A to především k vyhledávání a třídění informací, tvorbě prezentací a referátů, k vytváření tabulek a grafů, procvičování učiva v matematice a angličtině pomocí počítačových programů a aplikací, úpravám fotografií, základům programování a podobně. Počítače jsou využívány také při zpracování školních projektů Energie a Hořovice. V hodinách informatiky si žáci vyzkoušeli mimo jiné i programování v programu Scratch a seznámili se se základy robotiky při práci s Ozoboty. Protože je o výuku v počítačových učebnách velký zájem, byl vytvořen formulář, který je vyvěšen ve sborovně, a učitelé se podle potřeby k výuce v počítačové učebně zapisují.

Ve všech odborných učebnách je běžně využívána ICT technika. Žáci i učitelé si na výuku pomocí ICT techniky zvykli a nečiní jim žádné potíže. Interaktivní projektory jsou využívány i v některých kmenových učebnách to především k výuce matematiky a občanské výchovy.

Ve čtyřech kmenových učebnách na prvním stupni jsou běžně při výuce využívány interaktivní tabule. Pravidelně zde probíhá výuka angličtiny, vlastivědy, přírodovědy a matematiky. Jazyková učebna vybavená PC a sluchátky je pravidelně využívána pro výuku anglického a německého jazyka.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání.

- Smart Notebook (program na tvorbu výukových materiálů určených k práci s interaktivní tabulí)
- Smart Response (nástroj pro práci s hlasovacím zařízením) + aktivní ukázka práce se třídou
- OneNote (nástroj pro vytváření zápisů a poznámek)
- Individuální práce s učiteli podle potřeby (Office, email...)

## 1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	20. 12. 2005
Poslední volby do školské rady	5. listopadu 2014 - za zákonné zástupce 5. listopadu 2014 - za pedagogické pracovníky 20. listopadu 2014 - jmenování za zřizovatele
Počet členů školské rady	3
<p>Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Radek Šumera, za zákonné zástupce pan Tomáš Mikula a za zřizovatele Mgr. Petr Bakule. Předsedou byl zvolen Radek Šumera.</p> <p><b>Zasedání:</b> 31.8. 2016, 13.10. 2016 a 30.3. 2017 jednala školská rada ve složení Mgr. Petr Bakule, Mgr. Radek Šumera a ing. Tomáš Mikula Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2016. Dále Školská rada jednala o průběhu stavby zahradní učebny, o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o opravě lapolu pro školní jídelnu (zřizovatel – stále není realizována).</p>	

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### 2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	<b>20</b> – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B

### 2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013	<b>20</b> – 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B



## 2.3. UČEBNÍ PLÁN

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013	ŠVP ZV 2013
Český jazyk a literatura	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>
Cizí jazyk Aj	x	x	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Další cizí jazyk Nj, Rj	x	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Dějepis	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Občanská výchova	x	x	x	x	x	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Rodinná výchova	x	x	x	x	x	<b>1</b>	<b>1</b>	x	<b>1</b>
Zeměpis	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Matematika	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>
Přírodopis	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Fyzika	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>
Informatika	x	x	x	x	<b>1</b>	<b>1</b>	x	x	x
Prvouka	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	x	x	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	<b>1</b>	<b>2</b>	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	<b>2</b>	<b>2</b>	x	x	x	x
Hudební výchova	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	x
Výtvarná výchova	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Tělesná výchova	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Pracovní činnosti	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Volitelný předmět	x	x	x	x	x	x	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	20	22	25	25	26	29	30	32	31

## 2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

### 7. ročník

Konverzace - AJ	12 žáků	1 hodina	Kredbová
Informatika	12 žáků	1 hodina	Mikulová
Domácnost	10 žáků	1 hodina	Roubíčková
Technické činnosti	11 žáků	1 hodina	Čech
Sportovní výchova – aerobik	14 žáků	1 hodina	Zikmundová
Sportovní výchova – atletika	14 žáků	1 hodina	Šumera
Sportovní výchova – sportovní hry	17 žáků	1 hodina	Šimek

### 8. ročník

Domácnost	15 žáků	1 hodina	Abrahamová Kat.
Technické činnosti	11 žáků	1 hodina	Čech
Informatika	13 žáků	1 hodina	Vladyka
Konverzace v Aj	14 žáků	1 hodina	Holemá

## 9. ročník

Domácnost	10 žáků	1 hodina	Roubíčková
Konverzace v AJ 2	12 žáků	1 hodina	Kredbová
Technické činnosti	10 žáků	1 hodiny	Čech
Informatika	11 žáků	1 hodina	Vladyka
Seminář přírodních věd	10 žáků	1 hodina	Krumhanzlová

## 2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

<u>Kroužky organizované základní školou</u>			
Kroužek anglického jazyka pro 2. ročník	12 žáků	1 hodina	Machová
Kroužek anglického jazyka pro 2. ročník	17 žáků	1 hodina	Vlčková
Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník		1 hodina 2. pololetí	J. Ženíšková
Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník		1 hodina 2. pololetí	K. Šumerová
Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník		1 hodina 2. pololetí	J. Hnízdilová

### Kroužky při školní družině

**Šikovné ručičky** - Šlapáková, 12 dětí. Děti vytvářely složitější výrobky, na které není v družině dostatek prostoru. Používaly netradiční materiály, práce byla zaměřena na děti prvních tříd.

**Šikulky** - Ryndová, 14 dětí. Zaměřený na děti z prvních tříd. výrobky z kroužků a také na výstavy prací ve škole.

**Zajímavé tvoření** – Ryndová, 16 dětí. Na tomto kroužku byly využity nejnáročnější techniky, ale úměrně k věku dětí. Při použití netradičních materiálů jako pedig, drát, korálky, papírový pedig, aranžovací materiály i zajímavé arte techniky. Děti si vyrobily spoustu výrobků na poměrně vysoké úrovni, protože na tomto kroužku se scházejí děti většinou z vyšších tříd prvního stupně.

**Kulturně dramatický kroužek** - Šlapáková, 12 dětí. Pohádky, které děti nacvičily, předvedly dětem v družině, svým rodičům, žákům prvního stupně školy a na vánoce v domě s pečovatelskou službou Hořovice.

Výrobky z kroužků a družiny jsou vystavovány ve vitrínách v hale školy, některé byly využity jako dárky při zápisu do prvních tříd.

## 2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly dva kroužky plavání, které vedly Mgr. Michal Šimek (1kroužek) a Mgr. Jitka Frůhaufová a Mgr. Irena Pelánová (1kroužek). Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.). V „Plavecko-běžeckém poháru“ tři naši žáci postoupili do krajského kola.

Výuka na bazénu byla ukončena 27. 6. 2017.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2016

Počet pracovníků celkem	52	43,3
Počet učitelů ZŠ	32	28,1
Počet asistentů pedagoga	6 (z toho 4 vychovatelky)	2,25
Počet vychovatelů ŠD	5	3,8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,15

#### 3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2017 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 52 z toho 22 na zkrácený úvazek  
z toho mužů : 8 žen : 44  
Pedagogičtí pracovníci : 41 z toho 13 na zkrácený úvazek, 2 RD  
učitelé : 34 z toho 8 na zkrácený úvazek, 2 RD  
Správní zaměstnanci : 11 z toho 9 na zkrácený úvazek

p.č.	titul	Jméno a příjmení	celkem praxe	na zdejší ZŠ let	nástup na ZŠ	kvalifikace - aprobace
Vedení školy :						
1	Mgr.	Eva Křišťufová - ŘŠ	38	31	1986	M, TV
2	Mgr.	Radek Šumera – ZŘŠ	21	18	1999	TV, Z
Učitelé 1. stupně ZŠ:						
3	Mgr.	Ivana Kučerová	32	21	1996	1.stupeň
4	Mgr.	Irena Pelánová	38	33	1984	1.stupeň
5	Mgr.	Zdenka Ulčová	34	33	1984	1.stupeň
6	Mgr.	Jitka Frühaufová	23	23	1994	1.stupeň
7	Mgr.	Klára Šumerová	19	9	2008	1.stupeň
8	Mgr.	Marie Pěkná	32	21	1996	1.stupeň
9		Ivana Dlouhá	30	19	1998	1.stupeň
10	Mgr.	Hana Machová	38	38	1979	1.stupeň
11	Mgr.	Marie Vlčková	34	30	1987	1.stupeň
12	Mgr.	Jana Ženišková	23	14	2006	1.stupeň
13	Mgr.	Miroslav Bláha	38	38	1979	1.stupeň

Učitelé 2.stupně ZŠ:

14	Mgr.	Ivana Roubíčková	32	32	1985	Rj, Z
15	Mgr.	Kateřina Abrahámová	15	14	2002	M, Z
16	Mgr.	Martina Kuníková	26	26	1991	Čj, OV
17	Mgr.	Stanislav Čech	21	19	1998	F, ZT
18	Mgr.	Michal Šimek	12	12	2005	TV
19	Mgr.	Ilona Mikulová	18	18	1999	M, Z
20	Mgr.	Martina Krajdlová	3	3	2014	Čj, Nj, AP
21	Mgr.	Lenka Hošková	19	19	1998	Čj, Nj,
22	Mgr.	Michaela Holemá		2	4/2016	Aj – zástup za MD
23	Mgr.	Martina Kredbová	15	5	4/2012	AJ
24	Mgr.	Jitka Lisá	10	5	2012	M,F
Učitelé na částečný úvazek:						
25	Mgr.	Ivana Jonáková	39	39	1978	RJ, D
26		Miroslava Abrahámová	44	41	1973	TV
27	Mgr.	Václava Flaišmanová	21	15	2002	Čj
28	Bc.	Petra Opatrná	10	10	2007	Aj, VV
29	Mgr.	Pavel Vladyka		2	2016	Inf
30	Mgr.	Jaroslava Nekolná	38	26	1991	ČJ, D
31	Bc.	Romana Marek	2	2	2015	Př, Tv
32	Mgr.	Veronika Krumhanzlová	1	1	2016	Př, vých ke zdraví
Vychovatelky školní družiny:						
33		Stanislava Čechová	39	39	1978	vychovatelka
34		Dana Šlapáková	35	35	1982	vychovatelka
35		Vladimíra Ryndová	38	17	1999	Vychovatelka, AP
36		Jana Hnízdilová		1		Vychovatelka, AP
37		Štěpánka Bartošová	5	5	2012	Vychovatelka, AP
Asistent pedagoga:						
38	Bc.	Michal Zajíček		1		AP
39		Věra Smrčinová		1		AP
		Dana Šlapáková		1		AP
		Vladimíra Ryndová		3		AP
		Jana Hnízdilová		1		AP
		Štěpánka Bartošová		4		AP
Mateřská dovolená:						
40	Mgr.	Kristýna Abrahámová	13	13	2004	CH, Př
41	Mgr.	Eva Čechová	11	11	2006	HV, Aj

### 3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
42	Pavčina Jansová	uklízečka	0,8	základní
43	Eva Kumstová	uklízečka	0,8	vyučená
44	Jaroslava Hoffmannová	uklízečka	0,8	základní
45	Božena Duníková	uklízečka	0,8	vyučená
46	Petra Šlajchrtová	uklízečka	0,8	základní
47	Simona Škvárová	uklízečka	0,8	vyučená
48	Vokáčová Renáta (zástup za RD)	uklízečka	0,8	vyučená
49	Šárka Trejbalová	uklízečka	0,8	SŠ
50	Miroslav Šembera	školník	1,0	vyučen
51	Martina Šnajdřová	administrativní prac.	1,0	SŠ
52	František Vyšejn	správce bazénu	0,75	SŠ

## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### 4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal v pátek 7. 4. 2017 již tradičně formou pohádkové cesty. Pohádkové a filmové postavičky. zadávali dětem úkoly na několika stanovištích.

Při zápisu byl použit jednoduchý screeningový pracovní list.

	<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/18</i>	<i>převeden na jinou školu</i>	<i>celkem žáků</i>
<i>k 31.6. 2017</i>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

Do 1. tříd ve školním roce 2017/18 nastoupí 50 žáků.

### 4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

z 5. ročníku – víceleté gymnázium	4
ze 7. ročníku	1
z 8. ročníku	2
z 9. ročníku	53
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola	33
střední odborné učiliště	14
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

### UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ:

ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
Gymnázium Hořovice – 8leté studium	4	0	4
Gymnázium Hořovice – 4leté studium	4	4	8
Jazykové gymnázium Plzeň	0	1	1
VOŠ a AP Příbram - ekonomické lyceum	0	2	2
OA a SPgŠ Beroun – pedagogické lyceum	0	2	2
Manažerská akademie Beroun	1	3	4
SOŠ a SOU Hořovice – ekonomika a podnikání	1	3	4
SOŠ a SOU Hořovice – IT	2	0	2
SOŠ a SOU Hořovice – stroj.	1	0	1
SOŠ a SOU Hořovice – zámečnick	2	0	2
SOŠ a SOU Hořovice - nástrojař	4	0	4
Střední zdravotnická škola Příbram – zdravotnický asistent	0	3	3
Střední zdravotnická škola Příbram – lyceum	0	1	1
Střední zdravotnická škola Příbram – sportovní masér	0	1	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – automechanik	1	0	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – cukrář	0	1	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – kuchař - číšník	1	0	1
SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – doprav.	1	0	1
SPŠ Plzeň – stavebnictví	1	0	1
CPŠ Švejcara Plzeň – elektr.	1	0	1
SPŠ Příbram – PC technologie	1	0	1
SOŠ Jeřab. Rok. - mechanik - seřizovač. (s mat.)	1	0	1
SOŠ Jeřab. Rok. - program.CNC strojů (s mat.)	1	0	1
SOŠ a gym. Rok.- IT	2	0	2
ISŠ Tesaříka Příbram – cest. ruch	0	1	1
ISŠ Tesaříka Příbram – cukrář	0	1	1
ISŠ Tesaříka Příbram – kuchař, číšník	1	0	1
SOŠ Dubno - bezpečnostně právní služby	0	1	1
SOŠ Dubno – požární ochrana	0	1	1
OA Neveklov	0	1	1
VOŠ a MOA Jablonec nad Nisou - OA a cestovní ruch	0	1	1
SPŠ Praha Hostivař - automechanik	1	0	1
SOU Dobříš - automechanik	1	0	1
SOŠ a SOU civilního letectví- ekonomika a podnikání	1	0	1

33

27

60

V letošním školním roce 2016/2017 ukončilo základní vzdělání celkem 53 žáků 9. tříd. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. Ze školy odešli také 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku, kteří byli také přijati do zvolených učebních oborů. Z celkového počtu vystupujících žáků (včetně žáků vystupujících z 8. a 7. ročníku) bylo přijato do gymnázia 17 %, do středních odborných škol 60%, do učebních oborů 23%. Ze statistiky vyplývá, že žáci letos také projevují výrazně vyšší zájem studovat na středních odborných školách. Na učební obor bez maturity odchází o 4% žáků méně než v loňském roce. Na 4 - letém studijním oboru na gymnáziu bude studovat o 9% více žáků než v loňském roce.

Do 1. ročníku víceletého gymnázia byli přijati 4 žáci.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

#### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	19	19	0	0	0
<i>I.B</i>	23	23	0	0	0
<i>I.C</i>	23	22	1	0	0
<i>II.A</i>	26	25	1	0	0
<i>II.B</i>	27	25	2	0	0
<i>III.A</i>	23	19	4	0	0
<i>III.B</i>	22	17	5	0	0
<i>III.C</i>	23	20	3	0	0
<i>IV.A</i>	28	23	4	1	0
<i>IV.B</i>	25	13	12	0	0
<i>V.A</i>	29	16	13	0	0
<i>V.B</i>	29	17	11	1	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>297</b>	<b>239</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	7	18	1	1
<i>VI.B</i>	27	14	11	2	0
<i>VII.A</i>	21	9	12	0	0
<i>VII.B</i>	23	6	16	1	0
<i>VIII.A</i>	27	7	18	2	0
<i>VIII.B</i>	26	7	18	0	1
<i>IX.A</i>	25	11	13	0	1
<i>IX.B</i>	28	10	18	0	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>204</b>	<b>71</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku  
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	20	20	0	0	-
<i>I.B</i>	23	22	1	0	-
<i>I.C</i>	22	22	0	0	-
<i>II.A</i>	27	23	4	0	-
<i>II.B</i>	27	21	6	0	-
<i>III.A</i>	23	18	5	0	-
<i>III.B</i>	22	16	6	0	-
<i>III.C</i>	22	19	3	0	-
<i>IV.A</i>	28	23	5	0	-
<i>IV.B</i>	25	13	12	0	-
<i>V.A</i>	29	17	11	1	-
<i>V.B</i>	29	16	13	0	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>297</b>	<b>230</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	9	16	2	-
<i>VI.B</i>	26	13	11	2	-
<i>VII.A</i>	21	9	12	0	-
<i>VII.B</i>	23	4	16	3	-
<i>VIII.A</i>	26	7	17	2	-
<i>VIII.B</i>	25	3	18	4	-
<i>IX.A</i>	25	10	15	0	-
<i>IX.B</i>	28	8	20	0	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>201</b>	<b>63</b>	<b>125</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	297	230	66	1	-
<i>2. stupeň</i>	201	63	125	13	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>498</b>	<b>293</b>	<b>191</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

Opravné zkoušky bude konat celkem 11 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů.  
Viz příloha

**5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH** za celý školní rok



<i>1. POLOLETÍ</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	9757	32,85	79	0,27
<i>2. stupeň</i>	11761	57,65	73	0,36
<i>Celkem</i>	21518	42,95	152	0,30

<i>2. POLOLETÍ</i>				
<i>1. stupeň</i>	9725	32,74	99	0,33
<i>2. stupeň</i>	7591	37,77	28	0,14
<i>Celkem</i>	17316	34,77	127	0,25

<i>ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK</i>				
<i>1. stupeň</i>	19482	65,6	178	0,6
<i>2. stupeň</i>	19352	95,6	101	0,5
<i>Celkem</i>	38834	7756	279	0,74

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice

### 5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

#### 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	297	51	0	13	7	4	0	0
<i>2. stupeň</i>	204	34	0	23	24	4	3	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>501</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	297	154	0	25	14	3	0	0
<i>2. stupeň</i>	201	76	0	16	28	8	8	2
<b><i>Celkem</i></b>	<b>498</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### 5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V současné době využívá podpůrných opatření 2. stupně 32 žáků. Z tohoto počtu je 5 žáků integrovaných z důvodů vývojových poruch chování, 1 žák z psychických důvodů, 2 žáci trpí poruchou autistického spektra. Ostatní žáci mají podpůrná opatření z důvodu specifických poruch učení (u některých je přidružena i porucha chování), 1 žák z důvodu vývojové dysfázie. 7 žákům byl přidělen asistent pedagoga. Všichni žáci učivo dle IVP splnili, nedařilo se dle něj pracovat jen jedné žákyni, která na základě vyšetření v SPC bude přestupovat na základní školu speciální. 7 žáků bez problémů, 10 žáků pracovalo dle plánu s problémy specifického charakteru, u ostatních žáků

převládaly potíže většího rozsahu. Podle plánu podpory pracovalo ke konci tohoto školního roku 5 žáků včetně 2 cizinců.

Každý z těchto žáků je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá reedukace vedená na 1. stupni Mgr. Ivou Kučerovou, na 2. stupni Mgr. Jitkou Lisou, Mgr. Martinou Krajdlovou, Mgr. Martinou Kuníkovou a Mgr. Lenkou Hoškovou. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod., kteří podle individuálních plánů dosud nepracují, přímo v jednotlivých hodinách.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků.

## 5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Funkci výchovného poradce vykonává na škole Mgr. Lenka Hošková. Ke své práci využívá kabinet výchovného poradenství, který je k účelu pohovorů se žáky nebo jejich rodiči materiálně vybaven.

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Pro rodiče byla tradičně uskutečněna schůzka zástupců středních škol o podmínkách přijetí a oborech, které jim tyto školy nabízejí. Schůzky se zúčastnili i zástupci průmyslových podniků z okolí. Zájem škol prezentovat se na tomto setkání je každoročně vyšší.

Pro vystupující žáky byla připravena Burza škol, v letošním roce ve Zdicích, které se naše 9. ročníky také zúčastnily. Zde žáci mohli klást otázky, které je zajímaly, přímo zástupcům středních škol a učilišť.

Žáci 8. ročníků navštívili Úřad práce v Berouně, kde mohli z oblasti profiorientace získat přesnější informace. V tomto ohledu byla žákům i jejich rodičům nabídnuta možnost vyšetření v PPP nebo přímo na ÚP v Berouně, žáci též pracují s profidotazníky přímo u nás ve škole. Stoupá zájem ze strany rodičů pohovořit si o studijních možnostech s výchovným poradcem. Žáci 8. ročníků se během exkurze na ÚP seznámili s prostředím SOU Hlinky a SpgŠ v Berouně.

Kromě již zmíněné Burzy škol, exkurze na ÚP, informační schůzky a exkurzí na školách v Berouně, měli žáci možnost zapojit se do odborné výuky v SOU Hluboší. Děvčata se seznámila s učebním oborem kadeřnice a studijním oborem kosmetické služby.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, některé materiály jsme získali přímo na Burze škol. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijmutí rozhodovaly také přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce mohli žáci v prvním kole dělat zkoušky na dva pokusy, přičemž se

jim na obě školy započítal lepší výsledek. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami. Každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek.

Škola nemá přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na informace podané žáky a rodiči.

## 5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### HODNOCENÍ PLÁNU EVVO

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2016/2017.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

#### Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- žáci 6. ročníků se v termínu 31. 5. – 2. 6. 2017 zúčastnili přírodovědného kurzu s prvky environmentální výchovy, který již tradičně probíhal v oblasti Křivoklátska ve spolupráci s pracovníky Lesů ČR
- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci mezinárodně významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná díla, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- na 1. stupni probíhal během školního roku sběr sušené citrusové kůry
- v 9. ročníku proběhl v červnu 2017 projekt Energie – žáci zpracovali toto téma z pohledu přírodovědných předmětů (Ch, P, Ze, F), své poznatky prezentovali pomocí posterů a také ppt prezentací. Projekt je důležitou zkouškou schopností žáků v závěrečném ročníku základního vzdělávání.
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- dívky 6. tříd se zúčastnily přednášky o změnách v dospívání
- 22. 3. 2017 proběhl Den vody – na 1. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne a na 2. stupni probíhal v rámci vyučování
- 21. 4. 2017 se konal Den Země – na 1. stupni bylo téma zařazeno do běžného vyučování a na 2. stupni probíhal formou exkurzí (ZOO Plzeň, Botanická zahrada v Praze, Planetárium v Praze, Techmania v Plzni, Lom Kosov nad Berounem, Čistička odpadních vod v Hořovicích)
- v pracovních činnostech v 6. třídách proběhla soutěž o nejkrásnější a nejchutnější jablko
- v 6. třídách proběhl koncem června projekt Mobil zaměřený na udržitelnou spotřebu. Pětihodinový projekt představil žákům mobil z jiné stránky, než ho doposud znali. Seznámili se se surovinami

potřebnými k výrobě mobilu, jejich těžbou a hlavně vlivem na životní prostředí. Zajímavá byla pro žáky také finanční náročnost těchto surovin.

- v 7. a 8. třídách proběhly besedy na téma Austrálie, Vietnam
  - kurzy OČMU proběhly v 1. i 2. pololetí. Naši školu opět navštívili vojáci AČR, kteří zaujali hlavně technikou, zajímavostmi a zkušenostmi z praxe. Neméně zajímavý byl také program ZZS a HZS na hořovickém letišti.
  - žáci 4. tříd se zúčastnili kurzu dopravní výchovy
  - žáci 9. ročníků se zúčastnili besedy o bezpečnosti silničního provozu
  - žáci 5. ročníků se zúčastnili exkurze Mamuti na Točniku
  - žáci 3. ročníků se v termínu 29. 5. – 2. 6. vypravili na školu v přírodě v Blatné
  - každý druhý týden zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd
  - v hodinách mnoha předmětů (D, P, Ze, RV apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut Den vody, Den Země, Den tuctva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd.) a státní svátky.
  - v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
  - tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni (Animals, Energie)
  - žáci 7. tříd připravili v rámci předmětů D, Ze a Vv projekt Hořovice
  - na prvním stupni celoročně probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
  - žáci 8. ročníků se v červnu 2017 zúčastnili exkurze BODY exhibition v Praze, která doplnila výuku o lidském těle
  - žáci 9. ročníků se během druhého pololetí zúčastnili řady exkurzí (Paleontologie naživo, Koněpruské jeskyně, mýdlárna BOEMI), které se bezprostředně dotýkají problematiky environmentální výchovy
  - žáci 4. ročníků se zúčastnili exkurze na statku Zvířecí pohoda ve Bzové
  - další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
  - akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO
- Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2016/2017 byl průběžně plněn.

## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

Datum konání:	Název:	Pořadatel:	Účast:
20.10.2016	Operační program OP VVV	NIDV Praha	Křišťufová Eva Šumera Radek
27. – 29.1.2017	Školský zákon, pracovní právo	FAKTA	R. Šumera
9.-10.6.2017	Bakaláři		Abrhánová K., Šnajdrová

## 6.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLOUBENÍ ODBORNOSTI

Datum konání:	Název:	Pořadatel:	Účast:
3.3.2017	Čtením a psaním ke kritickému myšlení		Mikulová I. Ulčová, Čech, Vlčková M. Šumerová, Abrahámová K.
17.3.2017	Kritické myšlení		Mikulová I. Ulčová, Čech, Vlčková M. Šumerová, Abrahámová K.
13.4.2017	Kritické myšlení		Mikulová I. Ulčová, Čech, Vlčková M. Šumerová, Abrahámová K.

## 6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

datum konání	Název	pořadatel	zúčastnil se
9. 11. 2016	Setkání metodiků prevence		Kuníková M.
17.5.2017	Bezpečné klima školy		Kuníková M.

## 6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

datum konání	Název	pořadatel	zúčastnil se
Září – listopad 2016	ICT koordinátor – specializační studium		Mikulová I.
6.1.2017	OneNote – dokonalý zápisník	ICT metodik	Abrahámová Ka, Čech, Krajdllová, Lisá, Šumera
11.1.2016	SMART Response - hlasovátka	ICT metodik	Flaišmanová, Holemá, Krumhanzlová, Roubíčková

## 6.5 ŠKOLENÍ K BOZP

31. 8. 2016	BOZ a PO pracovníky škol a školských zařízení	TUSAN	Všichni PP
-------------	---	-------	------------

## 6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování a propracování učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování.

## 6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Petra Opatrná – studuje na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, magisterské studium, Aj – VV

## 6. 8 PRAXE STUDENTŮ

Dvě studentky Střední pedagogické školy v Berouně Zuzana Čechová a Lenka Šaročová konaly na naší škole pod vedením vedoucí vychovatelky Stanislavy Čechové třítydenní souvislou pedagogickou praxi ve školní družině.

## 6.9 SPECIALIZAČNÍ STUDIUM

Mgr. Ilona Mikulová ukončila v listopadu 2016 studium Metodik a koordinátor ICT

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Datum:	Výchovná akce:	Účast:
22. 9. 2016	KMD – „Dracula“	
11. 11. 2016	„O princezně a Popletovi“ – dětské představení, Klub Labe	1. ABC
24. 11. 2016	KMD – „Vánoční koleda“	
28.11.2016	„Austrálie – Rudý kontinent“, zeměpisná beseda, Klub Labe (Mikulová, Jonáková)	7.AB
2. 12. 2016	„Bratříček Karel“, filmové představení, Klub Labe	9.AB
6. 12. 2016	„O čertovi“ – dětské představení, Klub Labe	3.ABC
9.12.2016	Adventní prohlídka zámku Hořovice	2.AB
12.12.2016	Beseda v knihovně	5.A
14.-19.12.2016	Výstava Betlémů	1.– 6. ročník
14.12.2016	Adventní prohlídka zámku Hořovice	4.AB, 6.A
15.12.2016	Adventní prohlídka zámku Hořovice	5.A
16.12.2016	Adventní prohlídka zámku Hořovice	6.A, 7.AB
19.12.2016	Beseda v knihovně	4.A
9.1.2017	Návštěva knihovny	6.A
25.1.2017	KMD – „Jak je důležité býti s Filipem“	
6.2.2017	Beseda – 2. sv. válka, domácí odboj	9.A
7.2.2017	Beseda – 2. sv. válka, domácí odboj	9.B
21.2. 2017	„Veselá pout“ – černé divadlo Jů a Hele	1.-4.ročník
21.3.2017	Divadelní představení v Aj + Čj – „Kocour v botách“	4.-6.ročník
21.3.2017	Divadelní představení v Aj – „PeterBlack2“	7.-9.ročník
23.3.2017	Divadelní představení - „Čert a Káča“	1.-2.ročník
31.3.2017	Lední revue „Cesta kolem světa s Willy Fogem“	1.-4.ročník
27.4.2017	„Vietnam – brána do Indočíny“, zeměpisná beseda	7.AB, 8.AB
27.4.2017	Beseda – dopravní výchova	4.AB
2.5.2017	„Dášenska, čili život štěněte“ – dětské předst., Klub Labe	2.-3. ročník
18.5.2017	„Paní Fantomasová se zlobí“ – divadelní představení	7.-9. ročník
30.5.2017	Výchovný koncert LŠU	1.-2. ročník

31.5.2017	KMD – „Romeo a Julie“	
26.5.2017	Beseda v knihovně	5.A
1.6.2017	„Spaní s knížkou“ – beseda nad knížkou s místostarostou O. Vaculíkem	4.A, 9.B
2.6.2017	„Krása i nebezpečí Himalájí“, beseda	4.AB
20.6.2017	„Obraceč času aneb temnota se vrací“	3.-6.ročník
23.6.2017	Pasování prvňáčků na čtenáře	1.ABC
26.6.2017	Výstava filmových plakátů – galerie Starý zámek Hořovice	9.A
29.6.2017	Návštěva Muzea Hořovice	4.AB

21.3.2017 Divadelní centrum Zlín uskutečnilo pro žáky 4.-6. ročníku a 7.-9.ročníku 2 divadelní hry v angličtině. Pro mladší děti to byla pohádka **Puss in boots /Kocour v botách/**. Svěží a vtipné dialogy napůl v češtině a angličtině se setkaly s příznivým ohlasem žáků. Jednoduchý text všichni pochopili i díky známé pohádce.

Námět hry pro starší žáky – **Peter Black 2** - se točil kolem podmínek dědictví hlavního hrdiny. Dialogy byly obtížnější, úměrné věku, a byly pouze v angličtině.

Obě tato představení byla novou zkušeností, rozšířením slovní zásoby a zpestřením výuky angličtiny.

## 7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

8.-9.9.2016	Expedice Točnick – návštěva hradu spojená s přespáním ve škole	7.A,B
26.9.2016	„Hurray!“ – německá interaktivní animace (Krajdlová, Hošková)	7.AB
18.10.2016	Strašidelná večerní škola	5.A
19.10.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	4.A
21.11.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	5.AB
22.11.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	9.AB
25.11.2016	Slavnostní předávání slabikářů	1.ABC
30.11.2016	Pyžamový den – odpoledne plné her	4.-9. ročník
5.12.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	5.AB
6.12.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	9.AB
8.12.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	8.AB
20.12.2016	Vánoční hrátky ve vodě	3.ABC
20.12.2016	Vánoční hrátky ve vodě	2.AB
20.12.2016	Kurz sebeobrany	7.-9. ročník
20.12.2016	Bruslení – soutěže a hry na ledě	6.AB
21.12.2016	Vánoční hrátky ve vodě	5.AB
22.12.2016	Vánoční hrátky ve vodě	4.AB
5.1.2017	Bruslení – soutěže a hry na ledě	4.A
13.1.2017	Sněhuláci pro Afriku	4.-9. ročník
16.-20.1. 2017	Strašidelný týden	4.-9. ročník
17.2.2017	Přijímací zkoušky nanečisto – český jazyk	5.AB
2.3.2017	Bruslení – soutěže a hry na ledě	4.A
7.4.2017	Zápis do 1. ročníku	

12.4.2017	Velikonoce pro druháčky – akce školního parlamentu	2. AB
21.4.2017	Mamuti na Točníku	5.A
4.5.2017	Hasičská záchranná stanice – den otevřených dveří	1.ABC
17.5.2017	Malování na dvoře – akce školního parlamentu	3.-9. ročník
27.-28.6.2017	Hrátky pro 5. ročník se spaním ve škole	5.AB

Cílem **Expedice Točník** bylo vytvářet pozitivní klima v třídním kolektivu, posilovat kladné vztahy mezi žáky a využít topografické znalosti z hodin zeměpisu.

Ve čtvrtek probíhaly zábavné aktivity na školním hřišti a ve škole, kde žáci také přespali. Ráno po snídani pokračovala expedice autobusem do Žebráku a výstupem na hrad Točník, kde proběhla komentovaná prohlídka hradu. Dětem se expedice velmi líbila.

Že do školy žáci 5.A chodí velmi rádi ukázali při akci **Strašidelná škola**, kdy se k večeru vrátili do školy. Společně si užili čas strávený se svými spolužáky. Vydlabali dýňová strašidla, vytvořili škrobové bubáčky a upekli si strašidelné tousty k večeři. Když se setmělo, vyzkoušeli dýňové bubáky na školní zahradě a prokázali svoji odvahu při noční akci.

V týdnu 16.-20.1.2017 školní parlament zpřijemnil vyučování "**Bláznivým týdnem**", který byl součástí soutěže tříd pro 4.-9.ročníky. Každý den se žáci oblékali jiným způsobem - v pondělí do puntíkovaného oblečení, v úterý do proužků, ve středu přišli v podkolenkách, ve čtvrtek s culíky a v pátek vyrazili ve sportovních dresech. Do akce se nejvíce zapojila již tradičně 4.A svou každodenní stoprocentní účastí.

**Krása i nebezpečí Himalájí**, byl název besedy pro žáky 4. ročníku. Od začátku povídání sledovaly všechny děti s velkým zaujetím nevšední líčení pana Jakuba Červenky proložené vlastními autentickými záběry zážitků z cest do pro nás exotických koutů světa. Poznali úchvatné krásy přírody, ale i odvrácenou tvář chudoby a skromného života tamních obyvatel, zážitky horalů vykoupené tvrdou dřinou, náročnou přípravou a někdy i ohrožením života.



**Hrátky pro 5.ročník se spaním ve škole** se uskutečnily na konci školního roku. Vzhledem k tomu, že příští školní rok budou žáci rozděleni do tří 6. tříd, byla uspořádána tato dvoudenní akce plná her, soutěží, stavění stavebnic, písniček i pečení buřtů a spaním ve škole. Druhý den je čekal program v lesoparku Dražovka. Děti si uvědomily, že i v druhé třídě mají spoustu kamarádů. Akce se zúčastnily i budoucí třídní učitelky a žáci 9. ročníku, po celou dobu ochotně s čímkoli pomáhali.

#### PROFIOrientACE, VZDĚLÁVÁNÍ

5.10. 2016	Burza středních škol a učilišť – Zdice (Roubíčková, Kuniková, Hošková)	9. ABC
9.11.2016	Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol	9. AB
14. 11. 2015	Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žákyň (Hošková Lenka)	12 žákyň
21.11. 2016	Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žáků (Čech Stanislav)	11 žáků 8. a 9. ročníku
10. 4. 2017	Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. A
7. 4. 2017	Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč.	8. B



**Burzy SŠ a SOU** se zúčastnili žáci vystupujícího ročníků. Navštívili stánky jednotlivých škol, kde získali informace o termínech dnů otevřených dveří, různé materiály, měli možnost klást dotazy, u některých stánků vidět ukázky prací studentů nebo učňů. Burzy se zúčastnily i některé firmy, které podávaly informace o možném zaměstnání.

Tato burza umožňuje žákům rozšířit si obzor o nabízených studijních a učebních oborech a zároveň napomáhá usnadnit rozhodování vystupujících žáků při výběru svého budoucího povolání.

#### PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

26.9.2016	Čas proměn – dospívání, beseda pro dívky	6. AB
26.9.2016	Na startu mužnosti – dospívání, beseda pro chlapce	6.AB
2.12.2016	Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.B
14.12.2016	Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.A
15.12.2016	Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	6.AB
4.1.2017	Beseda o AIDS (externí lektor)	9.AB
24.1.2017	Beseda s Policií ČR – osobní bezpečí	4.AB
25.1.2017	Beseda s Policií ČR – kriminalita mládeže	9.AB
15.3.2017	Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence	5.A
20.3.2017	Beseda – dopravní výchova	4.AB
26.4.2017	Bezpečnost silničního provozu – multimediální představení	9.AB

### 7.3 KURZY

5. 9. – 7. 9. 2016	„GO“ kurz – areál Domu dětí- Mrtník	6. A
7. 9. – 9. 9. 2016	„GO“ kurz– areál Domu dětí - Mrtník	6. B
13. 10. 2016	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
20. – 25. 2. 2017	Zimní škola lyžování –Rokytnice n. Jizerou	žáci 5. ročníku
25.2. – 4. 3. 2017	Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn	žáci 7. ročníku
11. 5. 2017	Ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny ročníky
29. 5. – 2. 6. 2017	Škola v přírodě – Blatná	žáci 3. ročníku
22. 5. – 26. 5. 2017	Sportovní kurz – Třeboň	žáci 8. ročníku
31. 5. - 2. 6. 2017	Přírodovědný kurz - Křivoklát	6. ročník
2. pololetí – 16 h.	Kurz dopravní výchovy	žáci 4. ročníku

Pořádání „GO“ kurzu pro žáky 6. ročníků je na začátku školního roku již pravidlem. Letos proběhl na novém místě v Mrtníku. Cílem je vytvoření zdravých třídních kolektivů a správných postojů jednotlivců. Kurzu se účastnili třídní učitelé. Během kurzu se žáci zabývají aktivitami zaměřenými především na práci v týmu, učí se vzájemnému naslouchání a spoléhat jeden na druhého. Do programu jsou rovněž zařazeny aktivity vyžadující sebezapření a odvahu. Cílem jednotlivých her není vítězství, ale to aby úkol splnil i ten nejslabší v týmu. Děti prožily mnoho krásných chvil při soutěžích, hrách a překonávání různých překážek.

Nově byla uspořádána **zimní škola lyžování** pro žáky 5. ročníku v Rokytnici nad Jizerou. Počasí ale nepřálo. Celý týden pršelo a sněžilo, přesto se každý den lyžovalo, soutěžilo, hrály různé hry a třeba i divadlo. Mezi pěkné zážitky patřil výlet do Harrachova a nákupy ve sklárně. Velkým sportovním zážitkem byl slalom a závěrečné závody. Děti se vrátily domů plny zážitků a vzpomínek.

Již tradičně se uskutečnil **lyžařský kurz** pro 7. třídy na Novopacké boudě v Krkonoších. Všichni žáci absolvovali výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které

poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hrám, které připravili učitelé i sami žáci.

**Sportovního kurzu** pro žáky 8. tříd na Třeboňsku je žáky velmi oblíbený. Ubytování ve sportovním areálu v Doubí u Třeboně umožňuje využití v tradičních i netradičních sportech, kanoistice, sportovních hrách i aerobiku. Nedílnou součástí kurzu je i cyklistika s poznáváním přírodních a kulturních pozoruhodností Třeboňska.

Vybraní žáci ze šestých ročníků se zúčastnili třídního **přírodovědného kurzu** na Křivoklátě. Pod odborným vedením se formou přednášek, exkurzí a her zaměřených na ekosystém lesa blíže seznámili s CHKO Křivoklátsko. Na naučné stezce Brdatka měli žáci možnost poznat zdejší faunu a flóru, s důrazem na chráněné druhy a dozvěděli se o významu těchto organismů v ekosystému.

Při prohlídce Hamousova statku se žáci seznámili s hospodařením a způsobem života v 19. století a posuzovali vliv člověka na přírodu v minulosti a současnosti. Na Klíčavské přehradě byli žáci fascinováni obrovským tolstolobikem bílým i dalšími druhy ryb obývajících vodní nádrž. Celý program byl doplněn o různé soutěže a hry s přírodovědnou tematikou, které byly na konci kurzu vyhodnoceny, a nejúspěšnější žáci byli po zásluze odměněni. Žáci se do všech činností zapojovali aktivně a se zájmem. Cílem kurzu bylo upevnit a rozšířit znalosti získané ve výuce a prohloubit vztah k přírodě a její ochraně.

Kurz **dopravní výchovy** ve čtvrtém ročníku trval od 2. 3. do 16. 6. v předepsaném počtu 16 hodin. Část výuky probíhala v běžných hodinách, část po vyučování ve čtvrtek 6. hodinu. Výuka probíhala formou besed, situačních scének, vyplňováním pracovních listů a testů, z toho 5 hodin pod vedením instruktora autoškoly pana Kubece. Žáci absolvovali nácvik jízdy zručnosti a nácvik jízdy v provozu na dopravním hřišti. Závěrečná hodina proběhla za účasti státní i městské policie. Děti prokázaly velmi dobré znalosti při vyplňování testů a určování dopravních značek, při jízdě na dopravním hřišti se dokázaly orientovat v dopravní situaci podle nacvičených pravidel. Na závěr policisté děti za jejich znalosti a dovednosti pochválili.

Na podzim a na jaře proběhly dva celodenní kurzy **Ochrana člověka za mimořádných situací**. Ve dvou dnech se děti učí, jak ochránit sebe a své okolí při mimořádných situacích. Velmi jim v tom pomáhají také zástupci jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému.

Žáci z prvních tříd měli možnost poznávat své okolí, opakovali si adresy, vysvětlili si zásady



kdy je nebezpečné adresu sdělovat, učili se důležitá telefonní čísla, co dělat, když se ztratí. Žáci druhých tříd navštívili požární zbrojnici v Hořovicích. Prohlédly si různé typy hasičských automobilů. Připomněli si použití tísňových telefonních čísel, zopakovali si pravidla zacházení s elektrickými a plynovými přístroji v domácnosti, s jakými nebezpečnými látkami se mohou doma setkat a jak se chovat při manipulaci s těmito látkami. Žáci třetího ročníku poznávali základy první pomoci se zkušenými záchranáři. Vyzkoušely si první pomoc při poranění hlavy, krvácení z nosu, ošetření zlomeniny ruky i nohy. Děti ze čtvrtých

ročníků se věnovaly dopravní výchově. Proběhla beseda s mluvčí Policií ČR Marcelou Pučelíkovou o dodržování bezpečnosti v silničním provozu, a to jako chodec i cyklista. Na cvičném dopravním hřišti, za přítomnosti policistů Městské policie Hořovice, jezdili žáci na kolech a řešili dopravní situace v praxi. Páté třídy se věnovaly výchově ke zdraví a pomoci zraněným. Žáci si prakticky zopakovali různé druhy ošetření a obvazování, transport raněného a ožívování člověka na figuríně. Při podzimním kurzu jim v tom pomáhali vojáci z VÚ Jince.

Žáci šestého ročníku besedovali o povodních, o jejich velkém nebezpečí a jak se při nich chovat. V sedmém ročníku se žáci věnovali otázkám, týkajícím se požárů v přírodě, v budovách, v automobilové dopravě, jaké jsou jejich příčiny, jak se zachovat, když se stanou svědky požáru nebo jeho hrozby. Žáci z osmého ročníku se učili chování při různých haváriích (v továrnách, na silnici, v jaderných elektrárnách), diskutovali o možných příčinách a řešení těchto havárií. Připomněli si varovné signály a postup v případě akutního nebezpečí. Žáci devátých ročníků besedovali s vojáky z



VÚ Jince. Na třech stanovištích byli žáci postupně seznámeni s útočnými puškami využívanými v současné době v armádě, s ochranou proti zbraním hromadného ničení a s prací pyrotechniků. Také si mohli vyzkoušet velkou fyzickou náročnost běhu s bojovým vybavením a útočnou puškou. Velmi zajímavé byly komentáře videí ze zahraničních misí. Přítomní vojáci devátáky seznámili s chováním obyvatelstva při chemickém nebezpečí a při chemických haváriích, společně zopakovali také varovné symboly a důležitá telefonní čísla pro případ ohrožení. Vojáci z VÚ Jince dokázali zaujmout žáky svým výkladem a ochotou

zodpovědět jejich dotazy, většinou na základě svých osobních zkušeností.



Jarní kurz byl zakončen preventivně výchovným programem všech tří záchranných složek coby doprovodným programem soutěže hasičských sborů - Velká cena Hořovic. Žáci zde viděli vyprošťování osob z nabouraných aut, zásahovou techniku, výbavu, výstroj a uniformy zdravotníků, hasičů a policistů. Zážitky a nové poznatky z těchto kurzů se mohou žákům hodit v případě mimořádné situace.

V letošním školním roce byla pro žáky 3. ročníků již podeváté uspořádána **škola v přírodě**, které se zúčastnilo 58 žáků se svými tř. učitelkami, tj. pí uč. Kučerová, Dlouhá, Ulčová. Zdravotníkem byla pí uč. Osvaldová.

Dopoledne probíhala výuka, odpolední a večerní program byl zajištěn CK Ceres. Čtyři animátorky měly velmi dobře připravený program plný her, soutěží i naukových aktivit. Děti vhodně motivovali a důsledně od nich vyžadovali dodržování pravidel chování, her, stolování atd.

Škola v přírodě splnila všechny cíle. Děti byly nadšené, spokojené, plně dojmů.

## 7.4 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE

Datum:	Akce:
září – říjen 2016	Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, spolupráce s VLS Hořovice
5.9.-30.9. 2016	úklid na školní zahradě-vytrhání lebedy, sesbírání kamenů, hrabání trávy a zametení chodníků. - průběžně se podíleli všechny děti družiny.

24.9.2016	Den se zvířátky na zahradě. 78 dětí
20.10.2016	Den stromů: ve třídách - druhy listů, poznávání, tvary listů školní zahrada – poznávání stromů a keřů, soutěž s úkoly – 82ž.
2.11.2016	Péče o zuby – beseda se zubařkou MUDr. J. Karmazínovou - 55 dětí
6.12.2016	Dvě vystoupení dramatického kroužku pro ŠD a rodiče. 24 účinkujících
7.12.2016	Drum circle – vystoupení pro děti – 58 dětí
8.12.2016	Kouzelník a bublinky - vystoupení pro děti - 64 dětí
13.12.2016	Vystoupení dramatického kroužku pro první stupeň a DD na Výsluní.
15.12.2016	Návštěva azylového domu Lochovice - předání sbírky potravin a oblečení
11.1.2017	Sněhuláci pro Afriku
24.1.2017	73. výročí partyzánského krytu Újezd – procházka městem, beseda u pamětní desky
1.2.2017	Zvířátkový rej – 116 dětí
2.3.2017	Finále soutěže Zpívá celá družina – 3. ročník, finále 24 dětí
26.4.2017	Zdravotní soutěž – okresní kolo - 3. místo
28.4.2017	Čarodějnice ve školní družině – čarodějné sportovní odpoledne -108 dětí
5.5.2017	Pietní akt u pomníku Obětovaného a na hořovickém hřbitově – konec 2. sv. války, program
16.5.2017	„O líném Toníkovi“ – interaktivní představení o zdravé výživě – 71 dětí
2.6.2017	Výlet prvňáčků do Podluh – skalky, život pravěkých lidí, povídání o zajímavostech okolí
6.6.2017	Vystoupení dramatického kroužku pro děti ŠD.
13.6.2017	Vystoupení dramatického kroužku pro rodiče
20.6.2017	Dvě vystoupení dramatického kroužku pro první stupeň

Do školní družiny bylo přijato v letošním školním roce 153 dětí. 145 na celodenní provoz a 8 na provoz ranní. Z toho bylo 60 dětí z první třídy, 44 dětí z druhé třídy, 33 dětí ze třetí třídy a 16 dětí ze čtvrté třídy.

Činnost školní družiny probíhala v pěti odděleních i v kroužcích podle celoročního plánu práce. Výhodou je umístění prvních tříd v pavilonu družiny. Děti těchto tříd se adaptovaly na prostředí družiny velmi rychle, ale některé měly problémy se samostatností, sebeobsluhou a hygienou. Velmi přibývá děti s vadami řeči, některým je špatně rozumět, takže nastávají problémy s komunikací.

Se školní družinou úzce spolupracují třídní učitelky. S rodiči jsou vychovatelky v kontaktu denně, kázeňské problémy řeší hned.

Každé oddělení má svůj roční plán práce, společné akce jsou naplánovány na začátku školního roku.

V pondělí chodí vždy dvě oddělení do školního bazénu, kde se děti pomocí her seznamují s vodou, překonávají strach z vody, což jim usnadňuje výuku plavání ve škole. V tomto školním roce byla ve středu pro děti školní družiny vyhrazena tělocvična, kterou využívaly při špatném počasí

ke sportovním hrám a závodům. Na školní zahradě využívají děti malé hřiště, pískoviště, lavičky a dvě prolézačky. V průběhu roku se starají o květiny a podílejí se na údržbě.

Již tradičně se děti podílely na vánoční výstavě a uspořádaly velikonoční výstavu ve škole. Na podzim začali vychovatelky výzdobu chodby pohádkovými postavami a zvířátky. Celoročně prezentují práci školní družiny v tisku a na internetových stránkách školy.

Činnost školní družiny podporují také rodiče, kteří věnovali dětem různý materiál pro jejich činnost. Školní parlament a třídní učitelky pomáhají při organizaci některých akcí. Většina naplánovaných akcí byla splněna.

## 7.5 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE

20.9.2016	Planetárium Praha (Bláha, Abrahámová Ka, Opatrná)	5. AB
27.9.2016	Dějepisná exkurze - Muzeum Karlova mostu (Jonáková, Kuníková, Mikulová)	7.AB
13.10.2016	Exkurze Hasičské muzeum Zbiroh (Krajdllová, Lisá, Roubíčková)	9.AB
18.10.2016	Exkurze Praha – Královská cesta (Flaišmanová, Roubíčková)	9.B
19.10.2016	Exkurze Praha – Královská cesta (Lisá, Roubíčková)	9.A
7.12.2016	Exkurze – předvánoční Praha (Abrahámová Ka., Šumera, Šumerová)	5.A
20.12.2016	Exkurze Plzeň – Techmánie (Fruhaufová, Bartošová)	4.A
9.1.2017	Exkurze – Muzeum voskových figurín Karlštejn	4.AB
23.3.2017	Dějepisná exkurze – Věznice Pankrác, návštěva památníku (Jonáková, Šlapáková, Křišťufová)	9. AB
3.5.2017	Paleontologie naživo - Západočeské muzeum v Plzni (Krumhanzlová, Roubíčková)	9.B
5.5.2017	Paleontologie naživo - Západočeské muzeum v Plzni (Krumhanzlová, Lisá)	9.A
15.5.2017	Dějepisné exkurze – Malá pevnost Terezín, Památník Lidice (Nekolná, Jonáková)	9. AB
17.5.2017	Přírodovědná exkurze – Mydlárna Boemi, Koněpruské jeskyně (Krumhanzlová, Šimek, Marek)	9.AB
9.6.2017	Přírodovědná exkurze – Body exhibition Praha, (Šimek, Marek, Krumhanzlová)	8.AB
8.6.2017	exkurze ve Bzové - Zvířecí pohoda, (Pelánová)	4.B
14.6.2017	Parlament ČR – exkurze pro členy žákovského parlamentu (Flaišmanová, Abrahámová K.)	4.-9.roč.

Dějepisná exkurze do **Muzea Karlova mostu** se uskutečnila již tradičně v měsíci září. Žáci se dozvěděli nejen podrobnosti o historii stavby Karlova mostu a budově, kde se nachází muzeum, ale i o samotném českém králi a římském císaři Karlu IV., a také o významných pražských historických budovách, které viděli při plavbě lodičkou po Vltavě.

Již tradiční se stala zeměpisná exkurze 9. ročníku **Královská cesta** v Praze. Cílem této exkurze je návštěva a představení turisticky nejnavštěvovanějších a také nejznámějších míst Prahy a získání lepší orientace v našem hlavním městě. Žáci ve skupinách sami představují tato místa svým spolužákům a provádí je Prahou po jednotlivých stanovištích.

**Dějepisné exkurze do Památníku Pankrác** se zúčastnili vybraní žáci 9. ročníku. Vzhledem k tomu, že návštěva tohoto zařízení (věznice) a expozice k dějinám vězeňství na našem území od 10.st. do současnosti není určena široké veřejnosti, byli vybráni žáci, kteří o exkurzi měli zájem, a kterým byl již vydán OP. Celkem se zúčastnilo 27 žáků. Během výuky dějepisu jsou v 9. ročníku seznamováni s obdobím represálií, jimž byli vystaveni odpůrci nacistického režimu za tzv. „Protektorátu“ v letech 1939-45, budou se učit o politických procesech v 50.letech 20.st. Na autentickém místě (popraviště) se mohli přesvědčit, jak se němečtí okupanti zbavovali svých odpůrců,

přečetli si jména těch, kteří se stali obětí brutality německého nacismu a pocházeli z našeho blízkého okolí.

15. května 2017 navštívili žáci 9. ročníku dvě nejsmutnější místa naší novodobé historie, **Terezín a Lidice**.

Do Malé pevnosti Terezín procházeli kolem Národního hřbitova plného náhrobků pod velkým křížem a Davidovou hvězdou. Šokující bylo pro ně zjištění, že jsou zde uloženy ostatky pouze části lidí, kteří zde přišli za Protektorátu Čechy a Morava o život.

Při prohlídce Malé pevnosti měli žáci možnost vcítit se do pocitů vězňů, kteří se museli zaregistrovat, odevzdat civilní oblečení a branou „Arbeit macht frei“ projít k celám. Viděli, v jak hrozných podmínkách vězni žili, slyšeli o jejich otrocké práci i mučení.

Hradební chodbou prošli na popraviště, kde umírali antifašisté, členové odbojových organizací, představitelé inteligence, obyčejní lidé.....

V kině, postaveném pro německé důstojníky, zhlédli propagandistický film „Terezín - město darované“, jehož obsah kontrastoval s hrůznou realitou života v terezínském ghettu.

Po krátké přestávce v Litoměřicích odjeli žáci do míst, kde stávala obec Lidice, vypálená nacisty po atentátu na říšského protektora Heydricha. Po návštěvě expozice procházeli po pietním místě, kde kdysi stály domy, kostel, kde žili a pracovali obyvatelé této vesnice a hrály si jejich děti.

Zbytky zdí Horákova statku naznačovaly, kde zemřeli lidičtí muži, slyšeli, jaký osud nacisté připravili zdejšími ženám a jejich dětem. Až na několik málo výjimek se matky se svými dětmi již nikdy nesetkaly, děti byly s největší pravděpodobností zavražděny v polském Chelmnu.

Lidice však byly po válce obnoveny a díky solidaritě lidí z celého světa, kteří alespoň symbolicky posílali růže do zdejšího Růžového sadu míru a přátelství a pojmenovávali své děti „Lidice“, osud jejich obyvatel nezůstal zapomenut.

Terezín a Lidice by měl navštívit každý, kdo zapomíná, jak hrozné a nesmyslné jsou války.

**Přírodovědná exkurze do mýdlárny BOEMI v Chrustenicích a do Koněpruských jeskyň.**

Ve středu 17. 5. 2017 jsme s žáky devátých ročníků vyrazili na přírodovědnou exkurzi. První zastávka byla v Chrustenicích v mýdlárně BOEMI, která se specializuje na ruční výrobu mýdel. Žáci si sami mohli vyzkoušet přípravu mýdla, šumivých bomb do koupele, dále se seznámili se všemi používanými vonnými esencemi a v neposlední řadě si mohli sami v baličce zabalit vlastnoručně vyrobená mýdla. Poté navštívili Koněpruské jeskyně. Nejvíce žáky překvapila „naprostá jeskynní tma“, které jsme se dočkali na úplném konci prohlídky. Nakonec jsme se ještě prošli na vrchol Zlatého koně s vyhlídkou na vápencové lomy.

Ve středu 3. 5. 2017 a v pátek 5. 5. 2017 vyrazily deváté ročníky na přírodovědné exkurze do Západočeského muzea v Plzni. Byl objednaný interaktivní program v muzeu, **Paleontologie naživo**.



Na začátku programu se žáci seznámili formou prezentace s pojmem paleontologie a vymezili si rozdíly mezi paleontologií a dalšími vědami, které se často s paleontologií pletou. Dále byli žáci rozděleni do skupinek – část zůstala v přednáškovém sále, kde se opět formou prezentace, doplněné spoustou obrázků, žáci dozvěděli o jednotlivých érách planety Země, ale také o organismech,

které obývaly naši planetu. Prezentace byla doplněna malým divadlem z řad dobrovolníků – jak žáků, tak učitelů. Druhá skupina šla do ateliérů muzea, kde si žáci zkusili preparaci vápence vibrační jehlou a také si zkusili vymodelovat nějakého živočišného prapředka, či model zubu mamuta. Poté se skupiny vyměnily.

Exkurze do **Zvířecí pohody ve Bzové** byla zároveň pomocí na diplomové práci studentky. Děti se hned při vstupu do dvora s nadšením zajímaly o opuštěné kočky a pejsky. Pak vyplnily dotazník, aby ukázaly, co znají o péči o domácí zvířata, prohlížely si slepice s kuřaty, morčata, králíky a prase domácí. Při tom pozorně poslouchaly a spolupracovaly při besedě o péči o domácí zvířata. Krmily kozy a ovce doneseným tvrdým pečivem. Velkým zážitkem bylo svezení na koni, protože mnohé děti na něm jely poprvé. Druhý den ve škole žáci vyplnili stejné dotazníky, aby ukázali co nového se dověděli. Děti byly z návštěvy zvířecího útulku nadšené.

Školní výlety		
26. 5.2017	ŠV – Točnick, zvířátka na hradě	1. ABC
29. 5.2017	ŠV – Tábor, neporazitelní husité	4.AB
31. 5. 2017	ŠV – Praha, výstava Lega	5. AB
1.6. 2017	ŠV – Pohádkový statek Břasy	2.AB
5. 6. 2017	ŠV –Praha – Staré Město, Muzeum Tortury, Muzeum čokolády	8. A
6. 6. 2017	ŠV –Praha – Staré a Nová Město, Bowling – Smíchov	7. A
8. 6. 2017	ŠV –Praha – Staré a Nová Město, Bowling – Smíchov	7. B
8. 6. 2017	ŠV - ZOO Praha	6. AB
9. 6. 2017	ŠV - Lanové centrum Zbiroh	8. B
15.- 16. 6. 2017	ŠV - Camp Chrustenice	9. B
22. - 23. 6. 2017	ŠV - Berounka - vodácký sjezd řeky	9. A

Žáci 1. tříd navštívili nedaleký hrad Točnick, který je zval na zajímavou akci Zvířátka na hradě. Jak už název napovídá, děti měly možnost zblízka pozorovat spoustu domácích zvířat a dozvědět se něco nového o jejich způsobu života. Velice zajímavá byla ukázka cvičení psů, tzv. agility. Kromě toho se žákům dostalo odborného věkově přizpůsobeného historického výkladu, který byl zpestřen zvukovými projevy netopýrů. Jelikož se hrad Točnick pyšní výběhem dvou medvědů hnědých, ke kterým vede naučná medvědí stezka, nemohly děti přijít ani o tento zážitek.

To, že je z hradu vidět do dalekého okolí, si žáci ověřili při orientaci v krajině, když měli poznat Hořovice a nejbližší obce.

Žáci druhých tříd se vypravili na výlet na pohádkový statek Břasy plný pohádkových bytostí, strašidel a jiných příšerek, ale i živých zvířátek, strojů, nástrojů a náradí patřící k českému tradičnímu hospodářství a rukodělné výrobě. Součástí programu výletu byl i divadelní pořad - Pohádková škola, do kterého byly děti aktivně zapojeny.

Cílem výletu 5. tříd byla největší interaktivní výstava Lega v Praze v Letňanech. Nejdříve si žáci prohlédli vystavené modely. Zaujaly je především tanky, stíhačky a kolotoče, ale i obrovské makety známých českých hradů, zámků a dalších staveb. Někteří se s vervou pustili do hledání razítek a dalších zapeklitostí, někteří trávili čas raději v lego kině nebo hraním lego her na herních konzolách. Organizátoři překvapili legem, které se může programovat a řídit pomocí mobilního telefonu. Na konec děti dostaly krabici lego kostek a postavily soutěžní stavbu.

Cílem výletu do Prahy žáků 8.A byla procházka po Starém Městě se zaměřením na architektonické památky se zařazováním k různým uměleckým stylům, dále pak návštěva Muzea čokolády spojená s workshopem ( žáci si sami vyráběli čokoládu) a s ukázkou výroby belgických pralinek. Zaujala je i návštěva Muzea tortury, kde je expozice spojená i s Muzeem voskových figurín.

Třída 9. A letošní školní výlet strávila jako vodácký kurz na Berounce, který byl zajištěn u Cestovní vodácké kanceláře (dále CVOK). Před začátkem plavby byli žáci řádně poučeni o bezpečném chování na vodě a o způsobu řízení lodí. Plavba po Berounce byla velmi pěkná. Žáci respektovali předem stanovená pravidla, užili si sluníčka, koupání a utužili vzájemné vztahy ve třídě. Mezi nejsilnější zážitky patřilo nocování ve stanech v Račicích, kde nás po půlnoci zastihla velmi silná bouřka. Druhý den pokračovala plavba do cíle v Nižboru.

Instruktoři CVOK byli velmi vstřícní, se vším rádi pomohli a také nechali žáky vyzkoušet nové paddleboardy.

Školní výlet se vydařil a ještě více stmelil kolektiv.



## 7.6 PREZENTACE PROJEKTŮ

Termín	Projekt	Třída	Učitel
22.12.2016	Filmový den – projektový den (projekt zaměřený na mediální výchovu)	4.-9. ročník	Flaišmanová, Abrahámová Ka
22. 3. 2017	Den vody – projektový den pro 1. stupeň (projekt zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		Kučerová, Frühaufová
28. 3. 2017	Žáci svým učitelům – projektový den ke Dni učitelů(žáci 2. stupně vyučují ve skupinách ve třídách 1. stupně)		TU + učitelé 1. stupně
21. 4. 2017	Den Země – projektový den pro 2. stupeň (projek zaměřený na mediální, environmentální výchovu)		Krumhanzlová, Lisá
21. 6. 2017	Prezentace projektu „Energie“ (projektové dny 12. a 14.6.2017)	9. AB	Krumhanzlová, Lisá, Roubíčková
19. 5. 2017	Prezentace projektu „Hořovice“ pro 6. ročník	7. AB	Jonáková
27. 6. 2016	Projektový den „Mobily“	6. AB	Abrahámová Ka, Čech

Školní parlament připravil na poslední den před Vánocemi pro žáky 4. – 9. ročníku projektový den **„Filmový den“**. Skupiny žáků byly vytvořeny napříč ročníky a sledovaly vybrané vánoční filmy a pohádky. V další části projektu se žáci vrátili do svých kmenových tříd a zpracovávali zapeklité filmové otázky a úkoly, kreslili filmy, předváděli scénky a poznávali obrázky z filmů.

Projektový den **„Světový den vody“** proběhl na obou stupních školy 22. března 2017.

Na 2. stupni bylo toto téma zařazeno do všech vyučovacích hodin. Žáci se zamýšleli nad významem vody pro život, nad nebezpečím, které nám hrozí s úbytkem vody na naší planetě, jak chránit přírodní zdroje pitné vody. Při hodině matematiky počítali slovní úlohy, zaměřené na výpočty spotřeby vody v domácnosti.

Na 1. stupni byl realizován jako projektový den. Žáci přivítali Den vody modrým oblečením a spojili pohybovým doprovodem s modrými fáborky. Seznámili se s vodou jako základní životní podmínkou. K čemu je potřebná a užitečná, její skupenství, význam pro život a nutnost udržování její čistoty, jak s vodou šetřit a zamýšleli se nad denní spotřebou vody. Ukázali si koloběh vody v přírodě,



proces čištění a úpravy vody. Poznatky aktivně využili při tvoření otázek a odpovědí, krátkých příběhů a rýmovaček o vodě, vyplnění pracovních listů. Zábavnou formou hledali a poznávali vodní živočichy a rostliny. Výtvarně je následně ztvárnili. Prvňáčci malovali vodní živočichy křídami, ostatní libovolnou technikou.

Společně pak vytvořili několik plakátů, kde ztvárnili vodní společenstva.

Žáci 5. ročníku navštívili čističku odpadních vod v Hořovicích, kde shlédli celý postup čištění a kontroly vody.

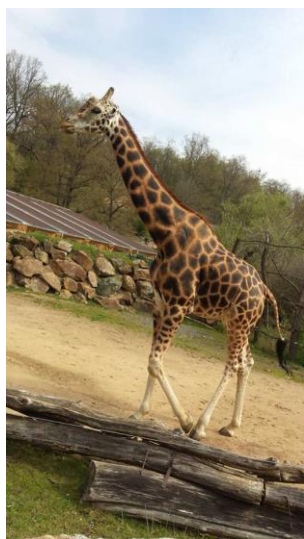
Projektový den „**Den Země**“ proběhl na celé škole 21.4.2017. Tento den žáci na 1. stupni v jednotlivých hodinách hovořili o znečišťování přírody, vodstva, možnostech nápravy chyb způsobených přírodě člověkem, o ohrožených živočišných a rostlinách, o ochraně přírodních zdrojů, třídění odpadu apod.

Žáci druhého stupně si mohli sami vybrat jaké aktivitě se chtějí věnovat. Jednou z možností byla návštěva čističky odpadních vod v Hořovicích, které se zúčastnilo 41 žáků. Zde si zařízení na čištění vody nejen prohlédli, ale vyslechli také odborný výklad pracovníka. I když během prohlídky některé nádrže s vodou dětem určitě „nevoněly“, na jejím konci byli všichni překvapeni výsledkem očisty odpadních vod, která je vypouštěna do vodních toků.



O Fata Morgánu v botanické zahradě v Praze byl veliký zájem. Skupina 50 dětí se na vlastní oči přesvědčila o kráse exotických motýlů. K vidění byli především motýli pocházející z Ameriky. Jejich krásu zachytili žáci na svých fotoaparátech, aby se doma mohli pochlubit krásnými záběry. Obdiv si zasloužily i cizokrajné rostliny, které dojem z expozice ještě znásobily.

V Planetáriu v Praze si žáci nejprve vyzkoušeli celou řadu interaktivních exponátů (např. model černé díry, planetární váhu, telurium, změnu vzhledu měsíčního povrchu v závislosti na měsíčních fázích, optiku oka, atd.). Po výstavě shlédli dokumentární pořad o vzniku a vývoji sluneční soustavy.



Exkurze TECHMANIA Plzeň se zúčastnilo 20 žáků z 8. a 9. ročníku. Nejprve žáci v planetáriu shlédli projekci dokumentu Titáni doby ledové v 3D cinema. Potom si někteří vyzkoušeli účinky gyroskopu na lidský organismus. Po přesunutí do hlavní budovy vyrazili do rozsáhlé expozice, kde mohli interaktivně zkoumat a poznávat exponáty, které vysvětlovaly různé přírodní jevy, zákonitosti a lidské činnosti. Všem se exkurze líbila, byla zábavná, ale zároveň i velmi poučná. Žáci se dozvěděli mnoho o světě kolem sebe. Celkem 18 žáků se vypravilo do plzeňské ZOO na komentovanou prohlídku zaměřenou především na Afriku a Amazonii. Prohlídka byla



plná nových a zajímavých informací. Žáci 9. ročníků se zúčastnili exkurze do lomu Kosov u Berouna. Exkurzi vedl zkušený geolog pan Štěpán Rak, který pracuje jako kurátor Muzea Českého krasu v Berouně. Žákům vysvětlil výskyt a uložení hornin ve zdejší lomu, způsob těžby a použití vytěženého materiálu, ukázal jim otisky organismů žijících v této oblasti v dávných dobách. Žáci postupně prošli



jednotlivá patra lomu, prohlédli si a vyslechli příběhy z geologické minulosti, dokonce si mohli nasbírat vzorky některých hornin a zkamenělin. Exkurze byla velmi zajímavá.



28. březen, den narození Jana Ámose Komenského, učitele národů, si každoročně připomínají žáci naší školy projektem „**Žáci svým učitelům.**“ Žáci převážně 2. stupně se stávají v tento den „učiteli“ ve třídách na 1. stupni. Připravili si hodiny ve skupinkách 2 – 4 žáků v jedné hodině. Zábavnou formou procvičovali probrané učivo. Do hodin zařadili hry, soutěže, doplňovačky, křížovky, ale i samostatnou práci. Prováděli kontrolu práce a odměňovali žáky bonbony nebo známkami.

Pro děti to byla změna ve výuce, učení je bavilo a pracovaly s chutí. A pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži. O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Zúčastnilo se ho 60 žáků.

V letošním školním roce byl podeváté realizován v 7. ročníku projekt „**Hořovice**“ v rámci předmětů dějepis, výtvarná výchova a český jazyk. Žáci ve skupinách zpracovali 5 různých témat, která se týkala především historie hořovických památek, hořovicka, ale i současnosti našeho města v historickém kontextu.

1/ Starý a nový zámek, zámecký park, sochy, Sluneční brána – jejich historie (13.st, majitelé: Žirotínové, páni z Říčan; 2. pražská defenestrace + Martinicové, hrabata z Vrbna, Friedrich Vilém z Hanau, po 1.sv. válce rod Schaumburgů.....; sochy na vnitřním nádvoří a na Sluneční bráně – co znázorňují? kdo je autorem? atd.)

2/ Kostel sv. Jiljí na Vísce, první zmínky, stavební slohy + socha pod kostelem, koho znázorňuje, k čemu sloužil kostel majitelům zámku? Františkánský klášter a kostel Nejsvětější trojice s loretánskou kaplí na náměstí, Josef Slavík a jeho busta?

3/ Původ městského znaku. Zajímavé historické památky v Hořovicích: mariánský sloup na Palackého náměstí, sloup odsouzenců na nám. B. Němcové, historie fontány před zámkem, pomník „Obětovaný“, Dům zahrádkářů, radnice s divadlem a synagoga.

4/ Hrabě Rudolf Vrbna a rozvoj železářství na Hořovicku / cvočkařství, fejeton J.Nerudy „výlet do kraje bídy“.../

5/ Osobnosti Hořovic.

Středověk: Eliška Zhořelecká

19.st: Jan Herain, stavitel; Karel Sezima, spisovatel; Josef Anýž, politik, novinář; Jaroslav Panuška, malíř

20.st.: Václav Čepelák, historik; Josef Maličský, historik; Karel Štorkán, spisovatel;

Václav Hrabě, básník

Prezentace projektu se zúčastnili všichni žáci 7. ročníku. Dvě nejlepší skupiny pak předvedly svoji prezentaci věnovanou historii železářství a novému a starému zámku před žáky 6. ročníku, kterou sledovali i ředitelé základních škol z okolí Hořovic. Podle pozornosti, s jakou „obecenstvo“ své starší spolužáky sledovalo, lze říci, že se projekt „Hořovice“ vydařil.

Dlouhodobý projekt „Energie“ 9. ročníků se uskutečnil v rámci předmětů fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Cílem projektu je zhodnotit různé druhy výroby energie, dostupnost jejich zdrojů a v neposlední řadě i dopady na životní prostředí. Žáci byli již v květnu rozděleni do skupin. Každá skupina zpracovávala jedno ze sedmi témat (uhlí, ropa, zemní plyn, jaderná energie, vodní energie a spalování biomasy, geotermální energie a biopaliva, větrná energie a solární energie) a jejím úkolem bylo vypracovat plakát, počítačovou prezentaci a na závěr ústně odprezentovat zadané téma.



Zpracování projektu proběhlo v pondělí 12.6. 2017, kdy žáci s možností celodenního přístupu na internet tvořili své prezentace a plakáty. Grafické zpracování nadpisů bylo předpřipraveno v hodině výtvarné výchovy. Prezentace projektu se uskutečnila ve středu 14. 6. 2017, kdy každá skupina předvedla svoji práci před ostatními žáky devátého ročníku a poté následoval krátký pohovor se členy komise, kterou tvořili učitelé přírodovědných předmětů. Komise hodnotila především zpracovanost jednotlivých částí z hlediska správnosti a úplnosti a také vhodnost propojení poznatků získaných ve čtyřech vyučovacích předmětech.



Většina skupin zpracovala zadané téma svědomitě. Na plakátech byly především obrázky, schémata a jen nejpodstatnější informace. Počítačové prezentace měly obsahovat především obrázky, zachycení principů apod. V některých bylo rušivé větší množství textů. Nejobtížnější částí se ukázal být ústní projev na mikrofon. Někteří žáci byli značně nejistí, informace neprezentovali z paměti, ale četli je a někteří často používali hovorové výrazy. Projekty jednotlivých skupin byly nejčastěji hodnoceny známkami výborně nebo chvalitebně.



Ve středu 21. 6. 2017 tři nejlepší skupiny předvedli své prezentace žákům osmého ročníku.

V průběhu projektu Energie žáci museli prokázat trpělivost, umění vzájemné spolupráce a tolerance.

V 6. třídách proběhl projekt „Mobily“ zaměřený na udržitelnou spotřebu. Pětihodinový projekt představil žákům mobil z jiné stránky, než ho doposud znali. Seznámili se se surovinami potřebnými k výrobě mobilu, jejich těžbou a hlavně vlivem na životní prostředí. Zajímavá byla pro žáky také finanční náročnost těchto surovin. Projekt měl opět u žáků velký úspěch.

### Projekty v rámci hodin

V 6. ročníku:

**Hudební nástroje** (Hv, Vv, Pč), **Voda** (Vv), **Jaro – velikonoce** (Vv), **Pravěk** (Vv, D), **Dobrodružná literatura** (ČJ), **Vesmír** (Ze), **Cestovní kancelář** – zaměřeno na přírodní kraje (Ze), **Kalendář** (Ov), **Zdravá výživa** (OV), **Zneužívání návykových látek** (Rv), **Řecká mytologie a náboženství** (D), **Perspektiva** (Vv), **Voda** (Vv), **Jaro** (Vv),

V 7. ročníku:

**Hořovice (Vv), Jižní Amerika ( Z), Pohádky (Čj), Moje rodina (AJ), Recepty (AJ), Mein Lieblingstier (NJ), Němčina nekouše (NJ), Cestou necestou po Jižní Americe – 6 hodinový projekt metodou kritického myšlení (Ze), Cestujeme po Africe (Ze), Praha a Karel IV (D), Kraje (Ov), Alkohol a drogy (Rv), Co posloucháte (Hv), Organismy v ekosystémech (Př), Kalendáře (Vv),**

V 8. ročníku:

**Co posloucháte (Hv), Nejvýznamější čeští spisovatelé 19. století (Čj), Meine Familie (NJ), Mein Zimmer (NJ), Rozvrh hodin (RJ), Toulavá kamera v Austrálii (Ze), Toulavá kamera v Asii (Ze), Cesta života (OV), Umělecké směry 17. a 18. století (D), Volba povolání (OV), Adventní kalendáře (VV, AJ)**

V 9. ročníku:

**Domácí údržba (Pč), Můj hrdina (AJ), Austrálie (AJ), Kultura (AJ), Sport (AJ), Literatura (AJ), Tělo (NJ), U lékaře (NJ), V restauraci (NJ), Popis osoby (NJ), Můj dům a byt (Rj), Popis osoby (RJ), Naše město (RJ), Moderní směry (ČJ), Přírodní zajímavosti ČR (Ze) - mediální výchova, Praha – královská cesta (Ze), Modely – vrásky, zlomy (Př), Modely zlomů (Př), Bitvy a zbraně 2. sv. války (D), Češi a Slováci za 2. sv. války (D), Na úřadu (Ov), Výživa sportovců (RV), Adventní kalendáře (VV, AJ), Tablo (Vv), Land - art (Vv), Stavební slohy (Vv),**

## **7.7 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Práci metodika prevence vykonává Mgr. Martina Kuníková, která se s problematikou prevence seznamuje na seminářích a setkáních metodiků prevence a sleduje změny v legislativě týkající dokumentů určující realizaci školní prevence.

### **Analýza současného stavu**

I přes prováděnou primární prevenci objevují se případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrasování, násilí, dokonce i počínající šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků jsou projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, výchovné poradkyně, metodika prevence, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání se vždy pořizují záznamy, které se archivují. Stále se objevují mezi žáky prvky násilí a agrese.

Vzhledem k problematickým vztahům ve třídě 5.A ( prosinec – diagnostika třídy, březen – zážitkové hodiny, práce s kolektivem ) a 6. ročnících, proběhly programy na utváření dobrých vztahů ve třídě ( J. Sixta).

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

### **Hodnocení struktury školní prevence**

#### **Výchova žáků v rámci výuky**

Školní prevence je realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se

problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření

### **Výchovy žáků mimo základní výuku**

Jako doplňující program byly uskutečněny besedy pro žáky.

Čas proměn, Na startu mužnosti (6.ročníky)

Beseda o AIDS – 9. ročník

Beseda s policií - osobní bezpečí, kriminalita mládeže - 4. a 9. ročníky

Dopravní výchova - 4. ročníky

Bezpečnost silničního provozu – multimediální představení – 9. ročník

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Proběhly prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání.

Škola v přírodě pro 3.ročníky, Seznamovací kurz – 6. ročník, Lyžařský kurz – 5. ročník, Lyžařský kurz – 7. ročník, Přírodovědný kurz – 6. ročník, Sportovní kurz – 8. ročník

### **Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou**

Na škole pracuje řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody. Soutěže pro žáky organizují i ostatní předmětové komise a školní parlament.

### **Spolupráce zaměstnanců školy**

V rámci předmětových komisí dochází k upřesnění témat rizikového chování žáků.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývají v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru je také zaměřena na rizikové skupiny dětí z rozvrácených, sociálně slabých rodin nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

## **7.8 PŘEHLED SOUTĚŽÍ**

### 1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 614 žáků.

10.10. 2016	ŠK logická olympiáda	15 žáků	1.stupeň	
17.10. 2016	ŠK logická olympiáda	40 žáků	2.stupeň	

19.10.2016	ŠK malování na dvoře	35 žáků	4.-9. ročník	Abrahámová Ka., Flaišmanová
2.11.2016	ŠK „Člověče nezlob se“	32 žáků	4.-9. ročník	Abrahámová Ka., Flaišmanová
23.11.2016	ŠK dějepisná olympiáda	10 žáků	9. ročník	Nekolná
23. 11. 2016	ŠK olympiáda z českého jazyka	16 žáků	9. ročník	Kuníková, Flaišmanová
5. 12. 2016	ŠK olympiáda z anglického jazyka	35 žáků	8. a 9. ročník	Holemá Kredbová
14. 12. 2016	Pěvecká soutěž – vánoční koledování	15 žáků	6. a 9. ročník	Lisá Krumhanzlová
1.2.2017	ŠK - Pythagoriáda	75 žáků	6. – 8. ročník	Abrahámová Ka., Křišťufová E., Mikulová I.
13.2.2017	ŠK recitace – 1. stupeň	12 žáků	4. – 5. ročník	Pelánová, Hošková Fruhaufová, Šlapáková,
15.2.2017	ŠK – finále piškvorek	12 žáků	4.– 9. ročník	Abrahámová Ka., Flaišmanová
16.2.2017	ŠK recitace – 1. stupeň. účast - 35 žáků	40 žáků	1.-3. ročník	Šumerová, Ulčová Ženíšková Pěkná, Šlapáková Dlouhá, Kučerová, Machová,, Vlčková
17.2.2017	školní kolo v recitaci účast 13 žáků	13 žáků	2. stupeň	Flaišmanová, Hošková, Kuníková, Nekolná, Krajdlová, Šlapáková
17.3.2017	Den mozků – soutěž smyslů	36 žáků	4.-9. ročník	Abrahámová Ka., Flaišmanová
29.3. 2017	ŠK Matematická soutěž pro bystré hlavičky účast	17 žáků	7. ročník	Mikulová
29.3. 2017	ŠK Matematická soutěž pro bystré hlavičky účast	21 žáků	8. - 9. ročník	Lisá, Mikulová
3.4.2017	ŠK - matematická soutěž – bystré hlavičky	28 žáků	4.A	Mikulová
3.4.2017	ŠK - matematická soutěž – bystré hlavičky	48 žáků	6.AB	Abrahámová
5.4.2017	ŠK - matematická soutěž – bystré hlavičky	56 žáků	5.AB	Abrahámová, Bláha
10.4.2017	ŠK - matematická soutěž – bystré hlavičky	24 žáků	4.B	Mikulová
26.4.2017	ŠK – fyzikální jednotky	37 žáků	3.– 9.ročník	Lisá, Čech

## 2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

16. 1. 2017	OK olympiády z dějepisu	Reiserová, Tenkrát 9.A
1.2. 2017	OK olympiády z českého jazyka	Daová, Filipová, Balhadj
6.2.2017	OK olympiáda z anglického jazyka	Nosková – 10.místo
14.2.2017	OK olympiáda z anglického jazyka	Čížková
21.2.2017	OK zeměpisná olympiáda	Belhadji
21. 3. 201	OK recitace - Lochovice	Kostičová – 1.m, sedláčková – 3.m, Radová 2.m., Černochová – 3.m.
27. 4. 2016	OK zdravotnická soutěž	3. místo

## 7.9 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

### ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Soutěž	Datum	Počet žáků	1. místa	Vedoucí
Atletické sprinty	21.9.2016	53	1. místa: Babická K., Palásek F., Farář Š.	Abrahámová M., Šumera, Marek
Malá kopaná 4. a 5. třídy	12.10.2016	67	4. A	Šimek
Malá kopaná 6. 7. třídy	19.10.2016	38	6.B	Šumera
Malá kopaná 8. a 9. třídy	2.11.2016	30	9.A	Šimek, Šumera
Silový víceboj 4. – 9. třídy	23.11.2016	58	Holý F., Vajschr, Šimůnek, Mrkáčková N., Bezděková	Šumera, Abrahámová M., Marek
Plavecký kilometr	21.12.2016	55		Křišťufová, Marek
Skok vysoký 4. – 9. třídy	11.1.2017	52	Veverková, Drygar, Veverka Pučelík, Šindlerová	Šimek, Šumera, Marek
Vybíjená 4.-5.roč	15.2.2017	52	5.A	Šimek, Šumera
Florbal 4. a 5. třídy	15. 3. 2017	36	4. A	Šumera
Florbal 6. a 7. třídy	22. 3. 2017	17	7. A	Šimek
Florbalový turnaj k otevření sportovní haly	29.3.2017	20		Šimek
Atletická všestrannost 2. – 5. tř.	1. 6. 2017	200		Šumera
Florbal 8. a 9. třídy	19.4.2017	27		Šimek, Šumera
„Olympijský běh“ 1.-5. ročník	21.6. 2017	220		Šimek, Šumera
Horo-Run	26. 6. 2017	39		Marek, Šimek

### ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Florbalový turnaj Hořovice	29. 3. 2017	výběr 6. a 7. Tříd výběr 8. a 9. tříd	st. žáci 3. místo	Šimek
Vybíjená	11 4. 2017	14 žáků 4.-5. tříd	2.místo	Šumera, Šimek
Preventan cup Hořovice	11. 4. 2017	výběr 4. a 5. tříd		Šumera Šimek
Hokejbal proti drogám Zdice	24. 4. 2017	výběr 2. a 3. tříd		Šumera

Hokejbal proti drogám Zdice	25. 4. 2017	výběr 4. a 5. tříd	1. místo – postup do O.K.	Šimek
McDonalds cup	3. 5. 2017	3 výběry 1. – 5. tříd	ml. žáci postup do O. K.	Šumera Bláha
Přehazovaná	27. 6. 2017	2 výběry 6. – 9. tříd		Marek

#### ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
Florbalový turnaj Králův Dvůr	20. 10. 2016	výběr 4. a 5. tříd	6. místo	Šimek
Přespolní běh Králův Dvůr	19. 10. 2016	výběr 6. – 9. tříd		Marek
Pohár rozhlasu Beroun	9. 5. 2017	2 výběry 8. a 9. tříd	st. žáci 4. místo	Marek
Pohár rozhlasu Beroun	10. 5. 2017	2 výběry 6. a 7. tříd		Šimek
McDonalds cup Hořovice	10. 5. 2017	výběr 1. – 3. tříd	1. místo – postup do K. K.	Šumera, Bláha
Plavecko-běžecský pohár Hořovice	10. 5. 2017	výběry 2. – 9. tříd		Abrahamová Křišťufová
Hokejbal Beroun	15. 5. 2017	výběr 4. A 5. tříd	5. místo	Šimek
Atletická všestrannost	Červen 2017	Výběr 2. – 5. tříd		Šumera

#### ÚČAST V KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění	Vedoucí
McDonalds cup	18. 5. 2017	Výběr 1. – 4. tříd	3. místo	Bláha
Plavecko-běžecský pohár	7.6.2017	Hasman M. Soukupová N. Kříkavová J.	5. místo 5. místo 11. místo	Abrahamová



## 7.10 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2016/2017 130 dětí 1. – 9. tříd

KROUŽEK	TŘÍDA	VEDOUcí
Florbal	2. - 3. roč.	Šumera
Florbal	4. – 5. Roč.	Šumera
Florbal	6. - 9. roč.	Šimek
Pohybová všestrannost	1 . roč.	Marek, Šumerová, Ženíšková, Pěkná
Atletika	2. - 5. roč.	Šumera
Sportovní lezení	5. – 9. roč.	Čech
Plavání	2. – 5. roč.	Šimek
Plavání	2. – 4. roč.	Pelánová, Fruhaufová

## 7.11 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Koordinátory žákovského parlamentu byly v letošním školním roce Mgr. Kateřina Abrahámová a Mgr. Vendula Flaišmanová.

Z každé třídy 5. až 9. ročníku byli zvoleni dva zástupci do parlamentu. Zástupci tříd 7. A, 8. A a 9. A parlament téměř nenavštěvovali a do soutěží se zapojovali minimálně. Zástupci ostatních tříd pracovali naopak velmi svědomitě a aktivně po celý rok.

### Schůzky a soutěže:

Parlament se scházel každou druhou středu od sedmi hodin ráno v prostorách školního parlamentu. Během září byly dětmi navrženy a pak celoročně rozloženy akce tak, aby každý měsíc probíhala minimálně jedna soutěž, jejíž výsledky byly počítány společně se soutěžemi sportovními do soutěže tříd. Během školního roku se konaly tyto akce a soutěže:

Pyžamový den

Soutěž v člověče nezlob se

Filmový den

Parlamentní pečení cukroví pro zaměstnance školy

Bláznivý týden

Stavění Sněhuláků pro Afriku – postavili jsme celkem 14 sněhuláků a vybrali skvělou částku 3340,- Kč, která poputuje za nás žáky a učitele 1. základní školy Hořovice do Afriky.

Soutěž v piškvorkách

Den mozků

Velikonoční soutěž pro druháčky

Čarodějnice v družině – pomoc školní družině

Malování na dvoře

Parlamentní snídane s palačinkami

Návštěva PS PČR

Celoročně probíhal sběr víček pro postiženého chlapce.

O všech akcích byly pravidelně psány články na školní web a do Podbrdských novin.

### Zhodnocení:

Při závěrečné schůzce jsme všichni dohromady hodnotili naši roční práci. Z hodnocení vyplynul požadavek apelovat důrazněji na třídní učitele některých tříd, jejichž zástupci se pravidelně neúčastnili, aby se pokusili najít ve třídách odpovědnější zástupce, kteří budou přínosem nejen pro svoji třídu ale pro aktivity celé školy.

Podarilo se vydat pouze jedno číslo školního časopisu. Ukázalo se, že by bylo vhodnější, kdyby někdo z učitelů vedl kroužek malých novinářů, a v něm si děti časopis vytvářely. Během parlamentních schůzek se nám bohužel více nepodařilo zvládnout.

Děti by rády připravovaly více soutěží, kde by se mohly zapojit celé třídy. To není dost dobře možné v době vyučování a po vyučování se většinou, až na drobné výjimky, všichni nesejdou. Dále děti ocenily zapojení čtvrtých ročníků do soutěže tříd. Líbilo se jim parlamentní pečení a parlamentní snídaně.

Velmi pěkná byla exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, která se uskutečnila 14. června 2017. Prohlédli jsme si krásné reprezentativní prostory Parlamentu. Dozvěděli jsme se spoustu informací o historii domů a paláců, v nichž Sněmovna sídlí, informací o historii českého parlamentarismu a především, a to děti zajímalo nejvíce, o provozu dnešní Sněmovny. Kde se poslanci scházejí, kde sedí, jakým způsobem hlasují, jak se schůze zaznamenává atd. Nutno podotknout, že děti absolvovaly tento výlet za odměnu za jejich celoroční aktivní práci pro svoji školu, své spolužáky.

## SOUTĚŽ TŘÍD

V letošním roce se utkaly třídy mezi sebou celkem v 19. různých soutěžích, které organizoval školní parlament a jednotlivé předmětové komise. Sedm akcí organizovala předmětová komise tělesné výchovy, 10 akcí školní parlament, 1 akci předmětová komise matematiky a 1 akci kabinet fyziky. Většina soutěží probíhala ve volném čase žáků. Dvě soutěže fotografické byly celoroční. Nejvíce se do všech akcí zapojila třída 4.A pod vedením p.uč.Frühaufové, pozadu nezůstaly ani ostatní třídy. Nejméně účastníků bylo většinou ze sedmých a osmých ročníků. Mile nás všechny překvapila třída 9.B, která se, i když v nízkém počtu, účastnila skoro všech soutěží.

### Závěrečné pořadí tříd:

1. 4.A
2. 5.A
3. 4.B
4. 9.B
5. 5.B
6. 6.A
7. 6.B
8. 9.A
9. 7.B
10. 8.A
11. 8.B

	Soutěž tříd 2016/2017											
	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
<b>21. 9. Sprinty</b>	12	10	11	11	6	0	0	0	7	9	8	0
<b>2.11. Malá kopaná</b> (podle počtu bodů)	12	3	7	5	2	11	8	6	4	1	10	9
<b>2.11. Člověče nezlob se</b>	12	9	11	0	0	8	0	10	0	0	0	8
<b>22.11. Silový vícebój</b>	12	9	10	0	7	0	0	0	11	6	5	8
<b>30.11. Pyžamový den</b> (podle počtu bodů)	12	11	10	5	8	3	2	7	1	4	6	9
<b>21.12. Plavecký kilometr</b>	11	8	12	9	8	0	0	0	10	0	0	7
<b>22.12. Filmový den</b>	11	2	7	4	3	8	5	9	12	1	6	10
<b>11.1. Skok vysoký</b>	12	11	10	7	5	0	3	4	8	0	6	9
<b>13.1. Sněhuláci pro Afriku</b>	12	9	10	8	7	0	0	0	0	0	0	11
<b>16.-20.1. Bláznivý týden</b>	12	10	11	2	5	7	9	3	4	8	1	6
<b>15.2. Turnaj v piškvorkách</b>	8	8	4	4	4	4	4	10	4	8	11	12
<b>15.2. Vybíjená</b>	9	11	12	10	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>16.3. Florbal</b>	12	10	11	9	10	11	12					
<b>17.3. Den mozků</b>	12	11	9	0	6	7	0	8	0	0	0	10
<b>Soutěž pro bystré hlavičky (matematická)</b>	11	9	10	12	4	7	0	6	0	5	8	3
<b>Odhad fyzikálních veličin</b>	12	9	10	9	0	0	8	0	0	0	8	11
<b>17.5. Malujeme na dvoře</b>	7	7	7	3	8	6	0	0	0	0	0	0
<b>průběžné Foto soutěž</b>	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	11
<b>průběžné Cestujeme s maskotem</b>	12	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>213</b>	<b>147</b>	<b>183</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>124</b>

Vítěz, tedy třída 4.A získává za odměnu autobusový zájezd do Plas u Plzně na minigolf, který se uskuteční v pondělí 26.června 2017.

## 7.12 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním školní roce bylo do Klubu mladého diváka přihlášeno 37 žáků 9. a 8. tříd, kteří navštívili čtyři divadelní představení: „Dracula“ (muzikál) v HDK, „Vánoční koleda“ v divadle D 20, „Jak je důležité býti s Filipem“ (Divadlo Pod Palmovkou), „Romeo a Julie“ (Divadlo Na Vinohradech).

Skladba vybraných představení byla pestrá, žáci viděli jak muzikál, tak klasické divadelní kusy v moderní, ale citlivé úpravě. Představení se jim převážně velmi líbila, kromě Vánoční koledy, kterou hodnotili s velkými rozpaky, a neoslovil je ani následný workshop v tomto malém, komorním divadle.

Chování žáků bylo na všech představeních bezproblémové. Představení byla následně využita při výuce českého jazyka, resp. dramatické výchově a dějepisu.

## 7.13 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

### ALBATROS

Katalog	1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Podzim		19	34		0	0
Pohádková školka		4	5		0	0
Zima		36	39		1	3
Jaro		18	30		0	0
Léto		13	20		2	7
<b>celkem</b>		<b>90</b>	<b>128</b>	<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

### MLADÁ FRONTA

Katalog	1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Podzim		8	8		0	0
Zima		11	15		2	2
Jaro		9	13		0	0
Léto		11	16		0	0
<b>celkem</b>		<b>39</b>	<b>52</b>	<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### GRADA

Katalog	1. stupeň	členů	knihy	2.stupeň	členů	knihy
Podzim		6	13		0	0
Vánoce		10	17		0	0
Jaro		14	20		1	1
Léto		7	10		0	0
<b>celkem</b>		<b>37</b>	<b>60</b>	<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## KNIŽNÍ KLUB FRAGMENT

Katalog	členů	knihy
Podzim	13	31
Vánoce	24	32
Jaro	51	218
Léto	8	15
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>296</b>

V letošním školním roce byl zaznamenán nárůst v odběru knih, minimální zájem je od žáků 2. stupně. Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti a to zvláště na 2.stupni díky zapojení školy do projektu „Naučíme děti opět číst?“ v minulém školním roce. Ve škole byla vybudována pro žáky nová knihovna s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětilístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

### 7.14 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci 1. stupně sebrali celkem 103,8 kg pomerančové a citronové kůry v hodnotě 1 509,- Kč.

#### Nejlepší sběrači:

1. Štěpničková Adéla 4.A
2. Bartoš Šimon 1.B

## 8 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2016/2017 neprovedla ČŠI na škole inspekci.

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE ZA ROK 2016

<b>1. Výnosy celkem</b>	<b>30 424 624,50 Kč</b>
z toho: <b>výnosy z činnosti</b>	
výnosy z prodeje služeb - žákovské kurzy, zájmové kroužky	595 997,50 Kč
výnosy z pronájmu	585 373,14 Kč
jiné výnosy z vlastních výkonů - úplata za provoz ŠD, opisy vysvědčení	131 300,70 Kč
výnosy z prodeje materiálu - pracovní sešity	194 158,00 Kč
ost. výnosy z činnosti - přijaté náhrady škod atd.	11 884,00 Kč
čerpání fondů - fond rezervní a fond odměn	1 543 021,94 Kč
<b>finanční výnosy: úroky</b>	1 149,22 Kč
<b>výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů:</b>	
výnosy z transferu z rozpočtu ÚSC	8 100 000,00 Kč
výnosy z transferu ze státního rozpočtu KÚ Stč. kraje	19 261 740,00 Kč
<b>2. Investiční náklady celkem:</b>	<b>- Kč</b>
<b>3. Neinvestiční náklady celkem:</b>	<b>30 424 624,50 Kč</b>
z toho: <b>náklady z činnosti</b>	
učebnice, školní potřeby, vybavení 1.ročníku	149 384,00 Kč
prodané pracovní sešity	192 994,00 Kč
učební pomůcky, knihy, drobný hmotný a nehmotný majetek	925 910,11 Kč
ostatní materiál	262 815,19 Kč
spotřeba energie (voda, elektřina, teplo)	2 854 455,63 Kč
opravy a udržování	4 286 079,02 Kč
cestovné	19 913,00 Kč
ostatní služby - příspěvek na stravování žáků	844 958,00 Kč
ostatní služby - stočné, žákovské kurzy, smluvní poplatky atd.	1 737 758,89 Kč
mzdové náklady na platy	13 834 101,00 Kč
ostatní platby za provedenou práci (dohody)	108 112,00 Kč
náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost	52 149,00 Kč
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	4 703 655,00 Kč
zákonné pojištění pracovních úrazů	58 222,00 Kč
přísp. na stravování, prevent. prohl., ochr.prac.prostř., příděl FKSP)	302 459,00 Kč
jiné sociální náklady - opotřebení výzbroje při žákovských kurzech	1 600,00 Kč
jiné daně a poplatky	216,54 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	22 404,00 Kč
ostatní náklady z činnosti - pojištění majetku, technické zhodnocení	67 438,12 Kč

#### **4. Hospodářský výsledek**

Celkem výnosy	30 424 624,50 Kč
Celkem náklady	30 424 624,50 Kč
<b>Výsledek hospodaření: zisk</b>	<b>- Kč</b>

#### **5. Přehled tvorby a použití FKSP**

<b>tvorba FKSP celkem:</b>	<b>245 617,71 Kč</b>
z toho převod rok 2015	38 433,71 Kč
tvorba roku 2016	207 184,00 Kč
<b>použití FKSP celkem:</b>	<b>146 599,00 Kč</b>
z toho příspěvek na stravování	52 505,00 Kč
příspěvek na vitamíny	20 280,00 Kč
kultura, tělovýchova	33 314,00 Kč
PC Lenovo	13 000,00 Kč
nepeněžní dary	27 500,00 Kč

Zpracovala: Alena Vaňková, účetní služby

#### **10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola není zapojená.

#### **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola není zapojená.

#### **12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

##### **12.1**

V březnu 2017 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „Zvýšení kvality vzdělávání na 1. základní škole Hořovice“ (výzva č. 22 – šablony).

### 13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali jen výchovný poradce a metodik prevence. Školní psychologka ukončila pracovní poměr z rodinných důvodů. Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobřiníč a lektorem Mgr. Jiřím Sixtou.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Letos proběhlo zhodnocení IVP za účasti paní ředitelky z poradny na společném setkání u nás ve škole.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníci žákům 8. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí s pracovníky HZS Hořovice, Záchranné služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

#### **Hodnocení spolupráce s rodiči**

Pokračovala také spolupráce s Uníí rodičů prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková. V letošním roce se velkou částkou podílela na stavbě venkovní učebny na školní zahradě.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Byly jim předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na [www](http://www) stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

31. července 2017

Mgr. Eva Křišťufová  
ředitelka 1. základní školy Hořovic

## PŘÍLOHA: Opravné zkoušky

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku po opravných zkouškách  
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	20	20	0	0	-
<i>I.B</i>	23	22	1	0	-
<i>I.C</i>	22	22	0	0	-
<i>II.A</i>	27	23	4	0	-
<i>II.B</i>	27	21	6	0	-
<i>III.A</i>	23	18	5	0	-
<i>III.B</i>	22	16	6	0	-
<i>III.C</i>	22	19	3	0	-
<i>IV.A</i>	28	23	5	0	-
<i>IV.B</i>	25	13	12	0	-
<i>V.A</i>	29	17	11	1	-
<i>V.B</i>	29	16	13	0	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>297</b>	<b>230</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	9	16	2	-
<i>VI.B</i>	26	13	11	2	-
<i>VII.A</i>	21	9	12	0	-
<i>VII.B</i>	23	4	16	3	-
<i>VIII.A</i>	26	7	17	2	-
<i>VIII.B</i>	25	3	18	4	-
<i>IX.A</i>	25	10	15	0	-
<i>IX.B</i>	28	8	20	0	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>201</b>	<b>63</b>	<b>125</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	297	230	66	1	-
<i>2. stupeň</i>	201	63	125	13	-
<b><i>Celkem</i></b>	<b>498</b>	<b>293</b>	<b>191</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

Opravné zkoušky mělo konat celkem 11 žáků, z toho 2 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavili 3 žáci, jeden prvního a dva druhého stupně. Žák 1. stupně neuspěl, ale postupuje do vyššího ročníku. Oba žáci 2. stupně prospěli.



Dva žáci 2. stupně se k opravným zkouškám nedostavili, neprospěli, jeden postupuje do dalšího ročníku, jeden opakuje ročník.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne .....2017.

Mgr. Radek Šumera  
ředitel 1. základní školy Hořovice