



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018

V Hořovicích 31. 8. 2018

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 4 |
| 1.1 Škola | |
| 1.2 Zřizovatel | |
| 1.3 Součásti školy | |
| 1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2017 | |
| 1.5 Přehled tříd a počty žáků ve školním roce 2017/2018 k 30.6.2018 | |
| 1.6 Materiálně-technické podmínky školy | |
| 1.7 Údaje o školské radě | |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 9 |
| 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání | |
| 2.2 Vzdělávací programy | |
| 2.3 Učební plán | |
| 2.4 Volitelné předměty | |
| 2.5 Zájmová činnost | |
| 2.6 Výuka plavání | |
| 3. Přehled pracovníků školy | 11 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2017 | |
| 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2018 – fyzické osoby | |
| 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících | |
| 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol | 14 |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy | |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 15 |
| 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků | |
| 5.2 Údaje o zameškaných hodinách | |
| 5.3 Přehled o chování | |
| 5.4 Údaje o integrovaných žácích | |
| 5.5 Odborná pomoc v oblasti profiorientace | |
| 5.6 Environmentální vzdělávání | |
| 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 23 |
| 6.1 Vzdělávání řídicích pracovníků | |
| 6.2 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti | |
| 6.3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti primární prevence, výchovný poradce, psycholog, zdravotník, práce se třídou | |
| 6.4 Vzdělávání v oblasti informačních technologií | |
| 6.5 Školení BOZP | |
| 6.6 Samostudium | |
| 6.7 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | |
| 6.8 Praxe studentů | |
| 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 25 |
| 7.1 Přehled kulturních akcí a besed | |

- 7.2 Další školní aktivity
- 7.3 Kurzy
- 7.4 Přehled akcí školní družiny
- 7.5 Exkurze, školní výlety, vycházky
- 7.6 Prezentace projektů
- 7.7 Minimální preventivní program
- 7.8 Přehled soutěží
- 7.9 Přehled sportovních soutěží za školní rok
- 7.10 Činnost sportovních kroužků
- 7.11 Žákovský parlament
- 7.12 Klub mladého diváka
- 7.13 Klub mladých čtenářů, posluchačů a diváků
- 7.14 Sběr léčivých bylin

| | |
|--|-----------|
| 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 50 |
| 9. Základní údaje o hospodaření školy | 51 |
| 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 52 |
| 11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 52 |
| 12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů | 52 |
| 13. Spolupráce školy s odbornými pracovišti a dalšími partnery | 52 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy 1. základní škola Hořovice
adresa školy Komenského 1245, 268 01 Hořovice
právní forma příspěvková organizace
IČO 47515601
IZO 047 515 601
identifikátor školy 600 043 151
vedení školy ředitel: Mgr. Radek Šumera
zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Abrahámová
tel.: 311 513 092, 311 513 089

kontakt

e-mail: skola@1zshorovice.cz
www: 1zshorovice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele Město Hořovice
adresa zřizovatele Palackého nám. 2, 268 01 Hořovice
zastoupené starostou Dr. Ing. Jiří Peřina
IČO 233242
kontakt tel.: 311 512 547

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Kapacita

Základní škola 650
Školní družina 160

1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY K 30. 9. 2017

| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga(přepočtený) |
|----------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. stupeň ZŠ | 12 | 296 | 24,66 | 21,93 |
| 2. stupeň ZŠ | 9 | 203 | 22,55 | 13,93 |
| Celkem | 21 | 499 | 23,76 | 17,82 |
| Školní družina | 5 | 159 | 31,8 | 42,97 |

1.5 PŘEHLED TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 k 30. 6. 2018

| Třída: | Třídní učitel/ka: | Celkem: | Chlapců: | Dívek: | Učební dokumenty |
|-----------------|---|------------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1.A | Mgr. Alena Zítková | 26 | 12 | 14 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 1. B | Mgr. Irena Pelánová | 26 | 12 | 14 | |
| 1.ročník | Celkem | 52 | 24 | 28 | |
| 2.A | Mgr. Jana Ženíšková | 21 | 13 | 8 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 2.B | Mgr. Marie Pěkná | 21 | 13 | 8 | |
| 2.C | Mgr. Klára Šumerová | 21 | 13 | 8 | |
| 2.ročník | Celkem | 63 | 39 | 24 | |
| 3.A | Mgr. Marie Vlčková | 27 | 16 | 11 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 3.B | Mgr. Petra Šlapáková | 27 | 17 | 10 | |
| 3.ročník | Celkem | 57 | 36 | 21 | |
| 4.A | Mgr. Ivana Kučerová | 23 | 9 | 14 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 4.B | Ivana Dlouhá | 22 | 12 | 10 | |
| 4.C | Mgr. Zdeňka Ulčová | 22 | 9 | 13 | |
| 4.ročník | Celkem | 68 | 32 | 36 | |
| 5.A | Mgr. Jitka Frühaufová | 28 | 16 | 12 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 5.B | Mgr. Miroslav Bláha Mgr. Pavla Osvaldová | 28 | 19 | 9 | |
| 5.ročník | Celkem | 56 | 34 | 19 | |
| 12 tříd | celkem – 1. stupeň | 296 | 166 | 130 | |
| | <i>Žáci §38</i> | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | | |
| 6.A | Mgr. Veronika Krumhanzlová | 20 | 11 | 9 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 6.B | Mgr. Michaela Holemá | 20 | 14 | 6 | |
| 6.C | Mgr. Jitka Lisá | 20 | 11 | 9 | |
| 6.ročník | Celkem | 60 | 36 | 24 | |
| 7.A | Mgr. Stanislav Čech | 26 | 14 | 12 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 7.B | Mgr. Martina Kredbová | 25 | 12 | 13 | |
| 7.ročník | Celkem | 51 | 26 | 25 | |
| 8.A | Mgr. Martina Kuníková | 23 | 13 | 10 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 8.B | Mgr. Ilona Mikulová | 21 | 11 | 10 | |
| 8.ročník | | 44 | 24 | 20 | |
| 9.A | Mgr. Jaroslava Nekolná | 24 | 14 | 10 | ŠVP ZV 1. ZŠ Hořovice 1.9.2013 |
| 9.B | Mgr. Michal Šimek | 24 | 13 | 11 | |
| 9.ročník | Celkem | 48 | 27 | 21 | |
| 9 tříd | celkem – 2. stupeň | 203 | 113 | 90 | |
| | <i>Žáci §38</i> | 2 | 2 | 0 | |
| 21 tříd | celkem ZŠ | 493 | 273 | 220 | |
| | | 6 | 6 | 0 | |
| | celkem ZŠ + §38 | 499 | 279 | 220 | |

1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

| | |
|---|---|
| Kmenové učebny, herny | 26 |
| Odborné učebny | 9 - přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis, učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, 2 informatiky |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | <p><u>Zahrada</u> je určena pro výuku pěstitelství a herní činnosti dětí školní družiny. Děti využívají pískoviště, průlezky, pohyblivou lávku a lavičky. Na údržbě zahrady se podílejí žáci školy i děti školní družiny.</p> <p>Na školní zahradě je venkovní učebna, kterou využívají žáci prvního i druhého stupně a účastníci školní družiny.</p> <p><u>Sportovní areál</u> pro lehkou atletiku (běžecká dráha 100 m, ovál 200 m, doskočiště pro skok daleký i vysoký, vržiště) a pro sportovní hry (2 hřiště na volejbal, 2 hřiště na košíkovou, hřiště na tenis a malou kopanou).</p> |
| Tělocvičny | 2 tělocvičny, plavecká třída = bazén 16 m. |
| Dílny a pozemky | 1 žákovská dílna, 1 učebna pro pozemky, 1 žákovská kuchyň |
| Žákovský nábytek | Ve všech kmenových třídách jsou stavitelné žákovské lavice a židle. Třídy 1. stupně jsou vybaveny novým nábytkem – skříně, regály. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Učební pomůcky, sportovní náčiní a nářadí je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Postupně je doplňován a obnovován i fond učebnic. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus. Pro školní čítárnu byly dokoupeny nové knihy. |
| Vybavení kabinetů a učeben | <p>Vybavení kabinetů pomůckami je postupně obnovováno podle požadavků předmětových komisí a metodického sdružení. V kabinetech 1. stupně byly opraveny podlahy, el. Rozvody a světla. Kabinety byly vybaveny novým nábytkem.</p> <p>Nově byly vymalovány učebny pro 2., 4., 5. a 6. ročník a byly provedeny malířské opravy v jednotlivých učebnách. V kmenových učebnách 2. stupně bylo vyměněno stoupací potrubí vody a odpadů a byly vyměněny střešní svody dešťové vody. V návaznosti byly vyměněny umyvadla a baterie a nově obložené stěny kolem umyvadel.</p> <p>V pavilónu 2. stupně bylo ve třech třídách a na jedné chodbě vyměněno a rekonstruováno osvětlení.</p> <p>Kanceláře vedení školy prošly celkovou opravou. Byly udělány nové rozvody elektřiny, nová výmalba a osvětlení. Byla položena nová podlahová krytina.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou pro žáky a učitele</p> | <p>2 učebny informatiky – 30 počítačů, tiskárny s kopírkou a skenerem a dataprojektory</p> <p>8 učeben s interaktivní tabulí (Ch, Ze, 2 kmenové učebny na 2. stupni a čtyři na 1. stupni). Na 1. stupni je k dispozici nový pojízdný aktivpanel (velký tablet). Ve školní družině jsou k dispozici 4 PC a 5 tabletů k novému odbavovacímu systému odchodu účastníků ŠD.</p> <p>6 učeben je vybaveno interaktivním dataprojektorem (Př, F, 4 kmenové učebny) 2 učebny s dataprojektorem</p> <p>3 učebny s videem, 3 x DVD, audio věže (HV, Cj)</p> <p>Pro učitele – 39 NTB, 20 tabletů, 2 PC na sekretariátu, 2 PC ve sborovně, 2 multifunkční tiskárny (kopírka, skener). Projektory byly vybaveny 2 učebny – HV a 6. B.</p> <p>Jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků</p> |
| <p>Budova</p> | <p>Byl zrekonstruován vstupní most včetně hlavních vchodů do 2. pavilonu. Zrekonstruován byl vchod ze sportovního areálu do 5. pavilonu.</p> |
| <p>Bazén</p> | <p>Byla provedena rekonstrukce dlažby kolem bazénové vany, obkladů za lavičkami, vyměněna konstrukce laviček za nerezovou. Vyměněny byly rošty přepadových kanálů.</p> |

Přehled využívání ICT techniky ve vyučování

V průběhu celého školního roku byly ve škole využívány dvě počítačové učebny. Všechny odborné a kmenové učebny na druhém stupni byly v tomto školním roce dovybaveny projekční technikou. Pro potřeby 1. stupně byla pořízena interaktivní dotyková obrazovka podporující OS Windows i Android. Jazyková učebna vybavená PC a sluchátky je pravidelně využívána pro výuku anglického a německého jazyka. Dále došlo k obnově učitelových notebooků.

ICT je běžně používanou součástí výuky. Wifi síť v celé budově zajišťuje učitelům připojení na internet a na školní server. Většina učitelů běžně využívá počítač pro přípravu na vyučování a tvorbu výukových materiálů. Všichni učitelé zadávají informace do elektronického systému Bakaláři. Hojně je využíváno i hlasovací zařízení Smart Response, zatím většinou na druhém stupni.

V počítačových učebnách se pravidelně vyučuje povinný předmět Informatika v pátém a šestém ročníku a volitelný předmět Informační technologie v sedmém až devátém ročníku. Počítačové učebny jsou využívány v různých předmětech v průběhu celého školního roku. A to především k vyhledávání a třídění informací, tvorbě prezentací a referátů, k vytváření tabulek a grafů, procvičování učiva v matematice a angličtině pomocí počítačových programů a aplikací, úpravám fotografií, základům programování a podobně. Počítače jsou využívány také při zpracování školních projektů. Protože je o výuku v počítačových učebnách velký zájem, byl vytvořen formulář, který je vyvěšen ve sborovně, a učitelé se podle potřeby k výuce v počítačové učebně zapisují.

V hodinách informatiky si žáci vyzkoušeli mimo jiné i blokové programování v programech Scratch, Kodu a Robomise. Zapojili se do mezinárodního projektu Hodina kódu a do soutěže Bobřík informatiky. Seznámili se se základy robotiky při práci s Ozoboty. Žáci 7. ročníku si vyzkoušeli ukázkovou hodinu výuky v prostředí Minecraftu.

Nově jsme v tomto školním roce začali pracovat s prostředím Office 365. Všem učitelům byly zřízeny uživatelské účty a zároveň došlo k přesměrování poštovního serveru do Office365. Studentské účty zatím využívali žáci především v hodinách informatiky (5. a 6. ročník). Nově žáci získali školní emailovou adresu a cloudové úložiště OneDrive. Dále mohou využívat všechny dostupné aplikace tohoto prostředí jako je WordOnline, ExelOnline, PowerPointOnline, elektronický sešit OneNote,

formuláře Forms a nástroj na tvorbu prezentací Sway. Výhodou je, že do tohoto prostředí se uživatelé mohou přihlásit z jakéhokoli zařízení připojeného k internetu, tedy i z domova. Žáci 8. ročníku pracovali s elektronickým sešitem OneNote v hodinách matematiky a zeměpisu. Měli zde rozšiřující výukové materiály a dobrovolné práce. Nikdo z žáků neměl problém s přihlášením do tohoto prostředí ze svého domácího zařízení, většina žáků uvádí, že v tomto prostředí pracovala pravidelně. Žáci v tomto prostředí spolupracovali i při tvorbě referátů a prezentací do hodin dějepisu a přírodopisu a (skupinová práce z prostředí domova). Komunikovali s učiteli e-mailem ve školním prostředí Office365. Pro příští školní rok plánujeme zřízení účtu Office365 pro všechny žáky od 5. ročníku

Ve všech odborných i kmenových učebnách na druhém stupni je běžně využívána ICT technika. Žáci i učitelé si na výuku pomocí ICT techniky zvykli a nečiní jim potíže.

V průběhu školního roku bylo školním metodikem ICT uspořádáno několik školení pro učitele na podporu využívání ICT techniky ve vzdělávání.

- Office 365 (seznámení s tímto prostředím – Pošta, OneDrive, sdílení dokumentů)
- Smart Notebook (program na tvorbu výukových materiálů určených k práci s interaktivní tabulí)
- Smart Response (nástroj pro práci s hlasovacím zařízením) + aktivní ukázka práce se třídou
- OneNote (nástroj pro vytváření zápisů a poznámek)
- Forms (nástroj na tvorbu formulářů)
- Individuální práce s učiteli podle potřeby (Office 365, email...)

Metodik ICT se zúčastnil Letní školy moderních učitelů firmy Microsoft a v průběhu školního roku navštívil Roadshow pro školy a DemoDyas.

1.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

| | |
|---|---|
| Datum zřízení | 20. 12. 2005 |
| Poslední volby do školské rady | 8. listopadu 2017 - za zákonné zástupce 5. – 6. září 2017 - za pedagogické pracovníky 15. listopadu 2017 - jmenování za zřizovatele |
| Počet členů školské rady | 3 |
| <p>Členy školské rady jsou: za pedagogy Mgr. Kateřina Abbrhánová, za zákonné zástupce Ing. Tomáš Mikula a za zřizovatele Karel Pelikán. Předsedou byla zvolena Mgr. Kateřina Abbrhánová.</p> <p>Zasedání: 31.8. 2017 jednala školská rada ve složení Mgr. Petr Bakule, Mgr. Radek Šumera a Ing. Tomáš Mikula , 5.12. 2017 a 16.4. 2018 ve složení Mgr. Kateřina Abbrhánová, Ing. Tomáš Mikula, Karel Pelikán Školská rada projednala a schválila: Školní řád 1. základní školy Hořovice, Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017, Výroční zprávu o hospodaření za rok 2017. Dále Školská rada jednala o plánovaných rekonstrukcích a opravách, o navýšeném počtu žáků, spolupráci se zřizovatelem a spolupráci s rodiči.</p> | |

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

a) nová soustava

| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|----------------|----------|---|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 21 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B |

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|---|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE Č.j.: ZŠ 309/2013, platnost od 1.9.2013 | 21 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, , 9.A, 9.B |

2.3. UČEBNÍ PLÁN

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 | ŠVP ZV 2013 |
| Český jazyk a literatura | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 | 5 | 4 | 4 | 4,5 |
| Cizí jazyk Aj | x | x | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk Nj, Rj | x | x | x | x | x | x | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | x | x | x | x | x | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | x | x | x | x | x | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rodinná výchova | x | x | x | x | x | 1 | 1 | x | 1 |
| Zeměpis | x | x | x | x | x | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4,5 |
| Přírodopis | x | x | x | x | x | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Fyzika | x | x | x | x | x | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | x | x | x | x | x | x | x | 2 | 2 |
| Informatika | x | x | x | x | 1 | 1 | x | x | x |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | x | x | x | x | x | x |
| Přírodověda | x | x | x | 1 | 2 | x | x | x | x |
| Vlastivěda | x | x | x | 2 | 2 | x | x | x | x |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | x |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelný předmět | x | x | x | x | x | x | 2 | 1 | 1 |
| | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 29 | 30 | 32 | 31 |

2.4 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

| | | | |
|-----------------------------------|---------|----------|-----------------|
| Konverzace - AJ | 9 žáků | 1 hodina | Kredbová |
| Informatika | 10 žáků | 1 hodina | Mikulová |
| Domácnost | 10 žáků | 1 hodina | Krajdlová |
| Technické činnosti | 10 žáků | 1 hodina | Čech |
| Seminář přírodních věd | 12 žáků | 1 hodina | Krumhanzlová |
| Sportovní výchova – aerobik | 18 žáků | 1 hodina | Marek, Prouzová |
| Sportovní výchova – atletika | 16 žáků | 1 hodina | Šumera |
| Sportovní výchova – sportovní hry | 17 žáků | 1 hodina | Šimek |

8. ročník

| | | | |
|--------------------|---------|----------|------------|
| Domácnost | 9 žáků | 1 hodina | Roubíčková |
| Technické činnosti | 10 žáků | 1 hodina | Čech |
| Informatika | 13 žáků | 1 hodina | Vladyka |
| Konverzace v Aj | 12 žáků | 1 hodina | Kredbová |

9. ročník

| | | | |
|--------------------|---------|----------|-----------|
| Domácnost | 12 žáků | 1 hodina | Krajdlová |
| Konverzace v AJ | 13 žáků | 1 hodina | Kredbová |
| Technické činnosti | 10 žáků | 1 hodiny | Čech |
| Informatika | 11 žáků | 1 hodina | Vladyka |

2.5 ZÁJMOVÁ ČINNOST

| <u>Kroužky organizované základní školou</u> | | | |
|---|---------|-------------------------|---------------|
| Kroužek anglického jazyka pro 2. ročník | 12 žáků | 1 hodina | K. Šumerová |
| Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník | 15 | 1 hodina 2. pololetí | P. Šlapáková |
| Kroužek anglického jazyka pro 1. ročník | 17 | 1 hodina 2. pololetí | J. Hnízdilová |

Kroužky při školní družině

Šikovné ruce - Ryndová, 11 dětí. Děti vytvářely složitější výrobky, na které není v družině dostatek prostoru. Používaly netradiční materiály, práce byla zaměřena na děti prvních tříd.

Šikulkové – Ryndová, 16 dětí. Zaměřený na děti z prvních tříd. výrobky z kroužků a také na výstavy prací ve škole.

Zajímavé tvoření – Ryndová, Abrahámová, 7 dětí. Na tomto kroužku byly využity nejnáročnější techniky, ale úměrně k věku dětí. Při použití netradičních materiálů jako pedig, drát, korálky, papírový pedig, aranžovací materiály i zajímavé arte techniky. Děti si vyrobily spoustu výrobků na poměrně vysoké úrovni, protože na tomto kroužku se scházejí děti většinou z vyšších tříd prvního stupně.

Kulturně dramatický kroužek - Šlapáková, Hnízdilová, 21 dětí. Pohádky, které děti nacvičily,

předvedly dětem v družině, svým rodičům, žákům prvního stupně školy a na vánoce na předvánočním setkání.

Výrobky z kroužků a družiny jsou vystavovány ve vitrínách v hale školy, některé byly využity jako dárky při zápisu do prvních tříd.

Zdravotnický kroužek – Hnízdilová, 12 žáků. Žáci se v průběhu roku seznamovali s první pomocí, nemocemi, s obsahem lékárničky, s nebezpečnými látkami. Žáci si hráli na lehká zranění a učili se je ošetřovat a chovat se v situacích, kdy je potřeba poskytnout 1. pomoc. V rámci kroužku se žáci také připravovali na OK zdravotnické soutěže.

2.6 VÝUKA PLAVÁNÍ

Výuka plavání proběhla ve všech ročnících v rámci předmětu tělesná výchova 1 hodinu týdně během jednoho pololetí. Žáci 8. ročníků měli plavání zařazeno po celý školní rok, jako třetí hodinu tělesné výchovy. Žáci 7. ročníků využívali bazén v rámci sportovních her. Při výuce jsou žáci seznámeni i se základy dopomoci unavenému plavci a záchranou tonoucího.

Během školního roku zde pravidelně pracovaly tři kroužky plavání, které vedly Mgr. Michal Šimek (1kroužek) a Mgr. Jana Ženíšková a Mgr. Marie Pěkná (1kroužek), Mgr. Petra Opatrná. Každé pondělí chodily plavat také děti naší školní družiny a ve středu děti školní družiny 2. základní školy Hořovice.

Ve školním bazénu probíhaly tréninky plaveckého oddílu Spartaku Hořovice, v zimním období 2 hodiny týdně patřili nejmenším z MŠ Hořovice. Plaveckou výuku zde absolvovaly i další hořovické školy: 2. základní škola Hořovice a Gymnázium Václava Hraběte Hořovice a Základní škola Sv. Čecha v Hořovicích. V pondělí zde rehabilitovali lidé s diabetem.

V bazénu byly pro děti uspořádány před vánoci tzv. Vánoční hrátky a během školního roku další soutěže a vodní hry (plavecký kilometr, vodní pólo apod.). V „Plavecko-běžeckém poháru“ tři naši žáci postoupili do krajského kola.

Výuka na bazénu byla ukončena 26. 6. 2018.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30. 9. 2017

| | | |
|--------------------------------|---------------------------|------|
| Počet pracovníků celkem | 52 | 43,3 |
| Počet učitelů ZŠ | 32 | 28,1 |
| Počet asistentů pedagoga | 6 (z toho 4 vychovatelky) | 2,25 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 | 3,8 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 11 | 9,15 |

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 30. 6. 2017 – FYZICKÉ OSOBY

Pracovníků celkem : 54 z toho 22 na zkrácený úvazek
z toho mužů : 8 žen : 46
Pedagogičtí pracovníci : 43 z toho 13 na zkrácený úvazek, 3 RD
učitelé : 34 z toho 7 na zkrácený úvazek, 3 RD
Správní zaměstnanci : 11 z toho 9 na zkrácený úvazek

| p.č. | titul | Jméno a příjmení | celkem praxe | na zdejší ZŠ let | nástup na ZŠ | kvalifikace a probace |
|-----------------------|-------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------|
| Vedení školy : | | | | | | |
| 1 | Mgr. | Radek Šumera - ŘŠ | 22 | 19 | 1999 | Z, TV |
| 2 | Mgr. | Kateřina Abrhánová - ZŘŠ | 16 | 15 | 2002 | M, Z |
| Učitelé 1. stupně ZŠ: | | | | | | |
| 3 | Mgr. | Ivana Kučerová | 33 | 22 | 1996 | 1.stupeň |
| 4 | Mgr. | Irena Pelánová | 39 | 34 | 1984 | 1.stupeň |
| 5 | Mgr. | Zdenka Ulčová | 35 | 34 | 1984 | 1.stupeň |
| 6 | Mgr. | Jitka Frühaufová | 24 | 24 | 1994 | 1.stupeň |
| 7 | Mgr. | Klára Šumerová | 20 | 10 | 2008 | 1.stupeň |
| 8 | Mgr. | Marie Pěkná | 33 | 22 | 1996 | 1.stupeň |
| 9 | | Ivana Dlouhá | 31 | 20 | 1998 | 1.stupeň |
| 10 | Mgr. | Marie Vlčková | 35 | 31 | 1987 | 1.stupeň |
| 11 | Mgr. | Jana Ženišková | 24 | 15 | 2006 | 1.stupeň |
| 12 | Mgr. | Miroslav Bláha | 39 | 39 | 1979 | 1.stupeň |
| 13 | Mgr. | Alena Zítková | 36 | 1 | 2017 | 1. stupeň |
| 14 | Mgr. | Pavla Osvaldová | 38 | 1 | 2017 | 1. stupeň |
| 15 | Mgr. | Petra Šlapáková | 17 | 1 | 2017 | 1. stupeň |

Učitelé 2.stupně ZŠ:

| | | | | | | |
|-----------------------------|------|-----------------------|----|----|--------|---------------------|
| 16 | Mgr. | Ivana Roubíčková | 33 | 33 | 1985 | Rj, Z |
| 17 | Mgr. | Veronika Krumhanzlová | 2 | 2 | 2016 | Př, vých. ke zdraví |
| 18 | Mgr. | Martina Kuníková | 27 | 27 | 1991 | Čj, OV |
| 19 | Mgr. | Stanislav Čech | 22 | 20 | 1998 | F, ZT |
| 20 | Mgr. | Michal Šimek | 13 | 13 | 2005 | TV |
| 21 | Mgr. | Ilona Mikulová | 19 | 19 | 1999 | M, Z |
| 22 | Mgr. | Martina Krajdlová | 3 | 3 | 2014 | Čj, Nj, AP |
| 23 | Mgr. | Lenka Hošková | 20 | 20 | 1998 | Čj, Nj, |
| 24 | Mgr. | Michaela Holemá | 10 | 2 | 4/2016 | Aj, Nj, D |
| 25 | Mgr. | Martina Kredbová | 16 | 6 | 4/2012 | AJ |
| 26 | Mgr. | Jitka Lisá | 11 | 6 | 2012 | M,F |
| | Mgr. | Petra Opatrná | 11 | 11 | 2007 | Aj, VV |
| Učitelé na částečný úvazek: | | | | | | |
| 27 | Mgr. | Ivana Jonáková | 40 | 40 | 1978 | RJ, D |
| 28 | | Miroslava Abrahánová | 45 | 42 | 1973 | Metodička plavání |
| 29 | Mgr. | Václava Flaišmanová | 22 | 16 | 2002 | Čj |
| 30 | Mgr. | Eva Křišťufová | 39 | 32 | 1986 | |
| 31 | Mgr. | Pavel Vladyka | 13 | 2 | 2016 | Inf |
| 32 | Mgr. | Jaroslava Nekolná | 39 | 27 | 1991 | ČJ, D |
| 33 | Bc. | Romana Marek | 3 | 3 | 2015 | Př, Tv |
| 34 | Mgr. | Veronika Krumhanzlová | 1 | 1 | 2016 | Př, vých ke zdraví |
| 35 | Mgr. | Hana Machová | 39 | 39 | 1979 | 1.stupeň |
| 36 | Bc. | Kateřina Prouzová | 1 | 1 | 1/2018 | Tv |

| Vychovatelky školní družiny: | | | | | | |
|--------------------------------------|------|--------------------|----|----|--------|------------------|
| 37 | | Stanislava Čechová | 40 | 40 | 1978 | vychovatelka |
| 38 | | Dana Šlapáková | 36 | 36 | 1982 | Vychovatelka, AP |
| 39 | | Věra Smrčinová | 2 | 2 | 2016 | Vychovatelka, AP |
| 40 | | Jana Hnízdilová | 15 | 2 | 2016 | Vychovatelka, AP |
| 41 | | Štěpánka Bartošová | 5 | 5 | 2012 | Vychovatelka, AP |
| Asistenti pedagoga: | | | | | | |
| 42 | Bc. | Michal Zajíček | 2 | 2 | 2016 | AP |
| 43 | | Alena Krocová | 45 | 1 | 2017 | AP |
| 44 | | Dana Šlapáková | 36 | 36 | 1982 | AP |
| 45 | | Jana Hnízdilová | 15 | 2 | 2016 | AP |
| 46 | | Štěpánka Bartošová | 5 | 5 | 2012 | AP |
| 47 | | Věra Smrčinová | 2 | 2 | 2016 | AP |
| Mateřská dovolená: | | | | | | |
| 48 | Mgr. | Kristýna Abrhánová | 14 | 14 | 2004 | CH, PŘ |
| 49 | Mgr. | Eva Čechová | 12 | 12 | 2006 | HV, Aj |
| 50 | Mgr. | Romana Marek | 3 | 3 | 2015 | Tv, PŘ |
| Školní psycholog/ Speciální pedagog: | | | | | | |
| 40 | Mgr. | Andrea Vybíralová | 1 | 1 | 2017 | ŠK. PSY. |
| 41 | Mgr. | Zuzana Slabová | 4 | 1 | 4/2018 | SPEC.PED. |

3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

| | <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|----|--------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|
| 42 | Pavčina Jansová | uklízečka | 0,8 | základní |
| 43 | Eva Kumstová | uklízečka | 0,8 | vyučená |
| 44 | Jaroslava Hoffmannová | uklízečka | 0,8 | základní |
| 45 | Božena Duníková | uklízečka | 0,8 | vyučená |
| 46 | Petra Šlajchrtová | uklízečka | 0,8 | základní |
| 47 | Simona Škvárová | uklízečka | 0,8 | vyučená |
| 48 | Vokáčová Renáta (zástup za RD) | uklízečka | 0,8 | vyučená |
| 49 | Šárka Trejbalová | uklízečka | 0,8 | SŠ |
| 50 | Miroslav Šembera | školník | 1,0 | vyučen |
| 51 | Martina Šnajdrová | administrativní prac. | 1,0 | SŠ |
| 52 | František Vyštejn | správce bazénu | 0,75 | SŠ |

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis se konal v pátek 6. 4. 2018 již tradičně formou pohádkové cesty. Pohádkové a filmové postavičky zadávali dětem úkoly na několika stanovištích.

Při zápisu byl použit jednoduchý screeningový pracovní list.

| | <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí nově přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí přicházejících po odkladu</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2018/19</i> | <i>převeden na jinou školu</i> | <i>celkem žáků</i> |
|---------------------|-------------------------------|--|--|---|--|------------------------|
| <i>k 30.6. 2018</i> | 4 | 89 | 11 | 5 | 4 | 91 |

Do 1. tříd ve školním roce 2018/19 nastoupí 91 žáků.

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠTŘEDNÍ ŠKOLY

| | |
|------------------------------------|-----------|
| z 5. ročníku – víceleté gymnázium | 6 |
| ze 7. ročníku – víceleté gymnázium | 4 |
| z 8. ročníku | 2 |
| z 9. ročníku | 46 |
| Celkem | 58 |

| typ školy | počet žáků | přijatých |
|--------------------------|-----------------------|------------------|
| víceleté gymnázium | 10 | |
| čtyřleté gymnázium | 5 | |
| střední odborná škola | 30 | |
| střední odborné učiliště | 13 | |
| Celkem | 58 | |

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ DO UČEBNÍCH A STUDIJNÍCH OBORŮ:

2017/2018

| ŠKOLA – UČEBNÍ / STUDIJNÍ OBOR: | Chlapci: | Dívky: | Celkem: |
|---|-----------------|---------------|----------------|
| Gymnázium Hořovice – 8leté studium | 2 | 4 | 6 |
| Gymnázium Hořovice – 4leté studium | 1 | 3 | 4 |
| Gymnázium Beroun - 4leté studium | 0 | 1 | 1 |
| Gymnázium Příbram Pod Sv. horou - 6leté studium | 1 | 3 | 4 |
| SOŠ Rokycany - automechanik - žáci z 8. tř. | 2 | 0 | 2 |
| SOŠ Rokycany - automechanik - žáci z 9. tř. | 4 | 0 | 4 |
| SOŠ Hořovice - ekonomika | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ a SOU Hořovice – nástrojář | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| SPGŠ Berou - OA | 1 | 0 | 1 |
| SpGŠ Beroun - předškolní pedagogika | 0 | 2 | 2 |
| SPGŠ beroun - prdagogicé lyceum | 1 | 1 | 2 |
| Manažerská akademie Beroun | 1 | 0 | 1 |
| Střední zdravotnická škola Beroun – zdrav. asistent | 0 | 4 | 4 |
| SOŠ Beroun Hlinky - cestovní ruch | 0 | 1 | 1 |
| SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – cukrář | 0 | 1 | 1 |
| SOŠ a SOU Beroun – Hlinky - elektrikář | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ Příbram Dubno - elektrikář | 1 | 0 | 1 |
| SZŠ Příbram - zdrav. asistent | 0 | 2 | 2 |
| SIŠ Příbram - cestovní ruch | 1 | 3 | 4 |
| SPŠ Příbram – PC technologie | 3 | 0 | 3 |
| SPŠ Příbram - elektro | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ Příbram - stavebnictví | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ Hluboš - kadeřník | 1 | 2 | 3 |
| SPŠ potravinářská Praha | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ Praha - autotronik (s maturitou) | 1 | 0 | 1 |
| SOŠ Praha - letecký mechanik | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ Plzeň dopravní | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ Plzeň elektro | 1 | 0 | 1 |
| SZŠ Křivoklát - veterinářství | 0 | 1 | 1 |
| SPŠ umělecká Zámčec | 1 | 0 | 1 |
| | 30 | 28 | 58 |

V letošním školním roce 2017/2018 ukončilo základní vzdělání celkem 46 žáků 9. tříd. Všichni žáci byli přijati do zvolených studijních a učebních oborů. Ze školy odešli také 2 žáci z 8. ročníku a 4 žák ze 7. ročníku, kteří byli přijati na šestileté gymnázium. Z celkového počtu vystupujících žáků (včetně žáků vystupujících z 8. a 7. ročníku) bylo přijato do gymnázia 25%, do středních odborných škol 52%, do učebních oborů 23%. Ze statistiky vyplývá, že žáci letos také projevují výrazně vyšší zájem studovat na středních odborných školách. Na učební obor bez maturity odchází stejné procento žáků jako v loňském roce. Na studijním oboru na gymnáziu bude studovat o 8% více žáků než v loňském roce.

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku

1. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|--------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>I.A</i> | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| <i>I.B</i> | 26 | 23 | 2 | 1 | 0 |
| <i>II.A</i> | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| <i>II.B</i> | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| <i>II.C</i> | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.A</i> | 28 | 22 | 6 | 0 | 0 |
| <i>III.B</i> | 28 | 21 | 7 | 0 | 0 |
| <i>IV.A</i> | 24 | 19 | 5 | 0 | 0 |
| <i>IV.B</i> | 22 | 16 | 5 | 0 | 1 |
| <i>IV.C</i> | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| <i>V.A</i> | 28 | 24 | 4 | 0 | 0 |
| <i>V.B</i> | 29 | 16 | 13 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 297 | 245 | 50 | 1 | 1 |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>VI.A</i> | 20 | 10 | 9 | 1 | 0 |
| <i>VI.B</i> | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 |
| <i>VI.C</i> | 21 | 6 | 13 | 2 | 0 |
| <i>VII.A</i> | 26 | 8 | 18 | 0 | 0 |
| <i>VII.B</i> | 25 | 14 | 10 | 1 | 0 |
| <i>VIII.A</i> | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 |
| <i>VIII.B</i> | 22 | 7 | 14 | 1 | 0 |
| <i>IX.A</i> | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 |
| <i>IX.B</i> | 23 | 4 | 16 | 3 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 202 | 80 | 107 | 15 | 0 |

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 1. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>I.A</i> | 27 | 24 | 1 | 1 | 1 |
| <i>I.B</i> | 27 | 21 | 2 | 4 | - |
| <i>II.A</i> | 19 | 18 | 1 | 0 | - |
| <i>II.B</i> | 20 | 18 | 2 | 0 | - |
| <i>II.C</i> | 21 | 21 | 0 | 0 | - |
| <i>III.A</i> | 28 | 21 | 7 | 0 | - |
| <i>III.B</i> | 28 | 22 | 6 | 0 | - |
| <i>IV.A</i> | 24 | 17 | 7 | 0 | - |
| <i>IV.B</i> | 21 | 15 | 6 | 0 | - |
| <i>IV.C</i> | 24 | 21 | 3 | 0 | - |
| <i>V.A</i> | 28 | 21 | 7 | 0 | - |
| <i>V.B</i> | 28 | 10 | 17 | 1 | - |
| <i>Celkem</i> | 295 | 229 | 59 | 6 | 1 |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>VI.A</i> | 20 | 8 | 11 | 1 | - |
| <i>VI.B</i> | 20 | 10 | 8 | 2 | - |
| <i>VI.C</i> | 20 | 6 | 14 | 0 | |
| <i>VII.A</i> | 26 | 8 | 14 | 4 | - |
| <i>VII.B</i> | 25 | 13 | 10 | 2 | - |
| <i>VIII.A</i> | 21 | 8 | 12 | 1 | - |
| <i>VIII.B</i> | 22 | 6 | 15 | 1 | - |
| <i>IX.A</i> | 23 | 11 | 12 | 0 | - |
| <i>IX.B</i> | 23 | 3 | 17 | 3 | - |
| <i>Celkem</i> | 200 | 73 | 113 | 14 | - |

Celkový přehled

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 295 | 229 | 59 | 7 | - |
| <i>2. stupeň</i> | 200 | 73 | 118 | 9 | - |
| <i>Celkem</i> | 495 | 302 | 177 | 16 | - |

Opravné zkoušky bude konat celkem 17 žáků, z toho 8 ze dvou předmětů.

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/2018 po opravných zkouškách 1. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>I.A</i> | 27 | 24 | 1 | 2 | - |
| <i>I.B</i> | 27 | 21 | 2 | 4 | - |
| <i>II.A</i> | 19 | 18 | 1 | 0 | - |
| <i>II.B</i> | 20 | 18 | 2 | 0 | - |
| <i>II.C</i> | 21 | 21 | 0 | 0 | - |
| <i>III.A</i> | 28 | 21 | 7 | 0 | - |
| <i>III.B</i> | 28 | 22 | 6 | 0 | - |
| <i>IV.A</i> | 24 | 17 | 7 | 0 | - |
| <i>IV.B</i> | 21 | 15 | 6 | 0 | - |
| <i>IV.C</i> | 24 | 21 | 3 | 0 | - |
| <i>V.A</i> | 28 | 21 | 7 | 0 | - |
| <i>V.B</i> | 28 | 10 | 17 | 1 | - |
| <i>Celkem</i> | 295 | 229 | 59 | 7 | - |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>VI.A</i> | 20 | 8 | 11 | 1 | - |
| <i>VI.B</i> | 20 | 10 | 9 | 1 | - |
| <i>VI.C</i> | 20 | 6 | 14 | 0 | |
| <i>VII.A</i> | 26 | 8 | 18 | 0 | - |
| <i>VII.B</i> | 25 | 13 | 10 | 2 | - |
| <i>VIII.A</i> | 21 | 8 | 12 | 1 | - |
| <i>VIII.B</i> | 22 | 6 | 15 | 1 | - |
| <i>IX.A</i> | 23 | 11 | 12 | 0 | - |
| <i>IX.B</i> | 23 | 3 | 18 | 2 | - |
| <i>Celkem</i> | 200 | 73 | 119 | 8 | - |

Celkový přehled

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 295 | 229 | 59 | 7 | - |
| <i>2. stupeň</i> | 200 | 73 | 119 | 8 | - |
| <i>Celkem</i> | 495 | 302 | 178 | 15 | - |

Opravné zkoušky mělo konat celkem 17 žáků, z toho 8 ze dvou předmětů.

K opravným zkouškám se dostavilo 11 žáků, jeden prvního a deset druhého stupně. Žák 1. stupně neuspěl a opakuje ročník. Šest žáků 2. stupně prospělo a postupuje do vyššího ročníku. Dva žáci 2. stupně opakují ročník, dva žáci odešli na střední školu bez získání základního vzdělání.

Šest žáků se k opravným zkouškám nedostavilo a neprospěli. Tři žáci 1. stupně opakují ročník, dva žáci 2. stupně opakují ročník a jeden odešel na střední školu bez získání základního vzdělání.

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH za celý školní rok

| <i>1. POLOLETÍ</i> | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>1. stupeň</i> | 10 191 | 34,57 | 174 | 0,58 |
| <i>2. stupeň</i> | 10 810 | 53,75 | 73 | 0,36 |
| <i>Celkem</i> | 21 001 | 44,16 | 247 | 0,47 |

| <i>2. POLOLETÍ</i> | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|
| <i>1. stupeň</i> | 13 526 | 46,14 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 13 334 | 37,77 | 91 | 0,45 |
| <i>Celkem</i> | 26 860 | 41,96 | 91 | 0,18 |

| <i>ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK</i> | | | | |
|---------------------------|--------|-------|-----|------|
| <i>1. stupeň</i> | 23 717 | 40,36 | 174 | 0,58 |

| | | | | |
|------------------|--------|-------|-----|-----|
| <i>2. stupeň</i> | 24 144 | 45,76 | 164 | 0,4 |
| <i>Celkem</i> | 47 861 | 43,06 | 338 | 0,5 |

Záškoláctví bylo projednáváno se zákonnými zástupci žáků a hlášeno na OSPOD Hořovice

5.3 PŘEHLED O CHOVÁNÍ

1. pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 301 | 51 | 0 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 204 | 32 | 0 | 18 | 15 | 6 | 5 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 505 | 83 | 0 | 36 | 22 | 6 | 5 | 0 |

2. pololetí

| | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 299 | 179 | 0 | 25 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| <i>2. stupeň</i> | 202 | 40 | 0 | 21 | 23 | 12 | 3 | 1 |
| <i>Celkem</i> | 501 | 219 | 0 | 46 | 34 | 13 | 3 | 1 |

5.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V současné době pracuje na naší škole s podpurnými opatřeními 2. a 3. stupně 33 žáků. 8 žáků potřebuje pomoc asistenta pedagoga.

Z tohoto počtu využívá podpurná opatření z důvodů vývojových poruch chování nebo poruchy pozornosti 7 žáků, 1 žák z důvodu vývojové dysfázie, 1 žákyně z důvodu chromozomální poruchy. Ostatní žáci pracují dle IVP z důvodu SPU, nebo SPU s přidruženým ADHD. Všichni žáci učivo dle IVP splnili, 2 žáci bez problémů (s výborným prospěchem), 5 žáků s velkými obtížemi, ostatní žáci pracovali dle plánu s problémy specifického charakteru. 7 žáků pracuje dle PLPP (2 žáci budou vykonávat opravné zkoušky z matematiky).

Každý z těchto žáků je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu, který je vždy koncipován se souhlasem rodičů. Plnění plánů je pololetně hodnoceno. Na škole probíhá intervence vedená na 1. stupni Mgr. Hanou Machovou, na 2. stupni Mgr. Martinou Krajdlovou. Na 2. stupni vede intervenční hodiny také speciální pedagog Mgr. Zuzana Slabová. Speciální pedagog se věnuje také dětem v předmětu speciální pedagogická péče. Všichni vyučující jsou s individuálními plány integrovaných žáků seznámeni. Kromě toho přihlížejí i ke zdravotně a sociálně znevýhodněným žákům, např. jiné národnosti, dlouhodobě nemocným, apod.

V diagnostice žáků s poruchami učení a chování úzce spolupracuje výchovný poradce se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně i s rodiči žáků, kteří potřebují podpurná opatření.

5.5 ODBORNÁ POMOC V OBLASTI PROFIORIENTACE

Výchovný poradce má stanovené konzultační hodiny pravidelně v předem stanoveném čase, žákům, rodičům i učitelům je však k dispozici i v jinou dobu po domluvě. Během těchto hodin podává rodičům a jejich dětem informace o možnostech studia na středních školách, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků a informuje rodiče o možných problémech jejich dětí v souvislosti s poruchami učení a chování.

Pro rodiče byla tradičně uskutečněna schůzka zástupců středních škol o podmínkách přijetí a oborech, které jim tyto školy nabízejí. Schůzky se zúčastnili i zástupci průmyslových podniků z okolí. Zájem škol prezentovat se na tomto setkání je každoročně vyšší.

Pro vystupující žáky byla připravena Burza škol, v letošním roce ve Zdicích, které se naše 9. ročníky také zúčastnily. Zde žáci mohli klást otázky, které je zajímaly, přímo zástupcům středních škol a učilišť.

Žáci 8. ročníků navštívili Úřad práce v Berouně, kde mohli z oblasti profiorientace získat přesnější informace. V tomto ohledu byla žákům i jejich rodičům nabídnuta možnost vyšetření v PPP nebo přímo na ÚP v Berouně, žáci též pracují s profidotazníky přímo ve škole. Stoupá zájem ze strany rodičů pohovořit si o studijních možnostech s výchovným poradcem. Žáci 8. ročníků se během exkurze na ÚP seznámili s prostředím SOU Hlinky a SpgŠ v Berouně.

Kromě již zmíněné Burzy škol, exkurze na ÚP, informační schůzky a exkurzí na školách v Berouně, měli žáci možnost zapojit se do odborné výuky v SOU Hluboši. Děvčata se seznámila s učebním oborem kadeřnice a studijním oborem kosmetické služby. SOU dokonce zajistilo žákům dopravu zdarma. Také se zapojili do projektového dne SOŠ Hořovice, který probíhal v Tlustici v odborných dílnách. Žáci 9. ročníku se seznámili s pracovním prostředím ve firmě Muramoto.

Žáci 9. tříd pracovali s Dotazníky studijních a profesních předpokladů.

O možnostech studia informovala žáky nástěnka s materiály, které poslaly některé střední školy v rámci celé ČR, některé materiály jsme získali přímo na Burze škol. Problematikou profiorientace se žáci dlouhodobě zabývají v praktických činnostech, v občanské a rodinné výchově, kde se probírá učivo předmětu „Volba povolání“. Žáci i jejich rodiče měli též zájem o rozhovory týkající se profiorientace s výchovným poradcem. Výrazně zvýšil zájem o konzultace ze strany samotných žáků, což svědčí o tom, že se nestaví ke své profesní budoucnosti pasivně.

Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky na střední školy a učiliště současně. Vzhledem k tomu, že i letos převyšovala nabídka volných míst poptávku, byli všichni žáci přijati dle jejich volby, i když někteří z nich až na odvolání. V letošním roce se žáci 9. tříd dostávali s většími problémy na pedagogické lyceum než na gymnázium. Žáci ze 7. ročníku zkoušeli přijímací zkoušky na šestileté studium gymnázia – ze 7. A odcházejí nakonec 4 žáci. Svůj zájem o zvolený studijní nebo učební obor potvrdili jen zasláním zápisového lístku na školu, kam byli přijati. Žáci byli přijímáni na základě výsledků v 8. a 9. ročníku, o přijetí rozhodovaly také přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce mohli žáci v prvním kole dělat zkoušky na dva pokusy, přičemž se jim na obě školy započítal lepší výsledek. Přihlášky i zápisové lístky si podávali žáci prostřednictvím svých rodičů sami, což s sebou občas přineslo problémy, které jsme ale společně vyřešili. Z tohoto důvodu každý žák naší školy obdržel 2 přihlášky a zápisový lístek. Základním školám práce s přijímacím řízením tedy příliš neubyla. Následně se ukazuje i další problém, že ZŠ přestává mít spolehlivý přehled o tom, kam její absolventi odcházejí – můžeme se spoléhat jen na

informace podané žáky a rodiči. Často se stává, že žáci změni svůj úmysl studovat na dané střední škole až v době letních prázdnin.

PROFIORIENTACE, VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--------------|--|-------------------------|
| 5.10. 2016 | Burza středních škol a učilišť – Zdice (Roubíčková, Kuníková, Hošková) | 9. ABC |
| 9.11.2016 | Setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol | 9. AB |
| 14. 11. 2015 | Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žáků (Hošková Lenka) | 12 žáků |
| 21.11. 2016 | Exkurze do SOU Hluboš - Volba povolání, skupina vybraných žáků (Čech Stanislav) | 11 žáků 8. a 9. ročníku |
| 10. 4. 2017 | Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč. | 8. A |
| 7. 4. 2017 | Úřad práce Beroun – profiorientace pro 8. roč. | 8. B |

Burzy SŠ a SOU se zúčastnili žáci vystupujícího ročníků. Navštívili stánky jednotlivých škol, kde získali informace o termínech dnů otevřených dveří, různé materiály, měli možnost klást dotazy, u některých stánků vidět ukázky prací studentů nebo učňů. Burzy se zúčastnily i některé firmy, které podávaly informace o možném zaměstnání.

Tato burza umožňuje žákům rozšířit si obzor o nabízených studijních a učebních oborech a zároveň napomáhá usnadnit rozhodování vystupujících žáků při výběru svého budoucího povolání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

| | | |
|------------|---|-------|
| 26.9.2016 | Čas proměn – dospívání, beseda pro dívky | 6. AB |
| 26.9.2016 | Na startu mužnosti – dospívání, beseda pro chlapce | 6.AB |
| 2.12.2016 | Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence | 5.B |
| 14.12.2016 | Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence | 5.A |
| 15.12.2016 | Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence | 6.AB |
| 4.1.2017 | Beseda o AIDS (externí lektor) | 9.AB |
| 24.1.2017 | Beseda s Policií ČR – osobní bezpečí | 4.AB |
| 25.1.2017 | Beseda s Policií ČR – kriminalita mládeže | 9.AB |
| 15.3.2017 | Vztahy ve třídě – beseda s okresním metodikem prevence | 5.A |
| 20.3.2017 | Beseda – dopravní výchova | 4.AB |
| 26.4.2017 | Bezpečnost silničního provozu – multimediální představení | 9.AB |

5.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ PLÁNU EVVO

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta byla realizována v souladu s plánem EVVO pro školní rok 2017/2018.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je v žácích rozvíjet citlivý a aktivní přístup k životnímu prostředí, lidem, společnosti a planetě Zemi, upevnit mezilidské vztahy i citové vazby k přírodě, estetickému vnímání, vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k péči o sebe sama i udržování čistoty apod.

Během školního roku jsme se snažili navázat na již probíhající aktivity a projekty z minulých let, zapojit žáky do péče o prostředí, místo, kde žijí, vytvářet činnosti a aktivity, které upevňují v žácích kladný vztah k přírodě a učí je zodpovědnému jednání a pocitu sounáležitosti s přírodou.

Akce a aktivity s obsahem EVVO:

- žáci 6. ročníků se v termínu 4. 6. – 6. 6. 2018 a 6. 6. – 8. 6. 2018 zúčastnili přírodovědného kurzu s prvky environmentální výchovy, který již tradičně probíhal v oblasti Křivoklátska ve spolupráci s pracovníky Lesů ČR
- v přírodovědných předmětech a také cizích jazycích se žáci věnovali aktuálním ekologickým problémům světa (např. změny klimatu, globální oteplování, ekologické havárie, nedostatek pitné vody, třídění odpadů apod.)
- výuka v mnoha předmětech byla zaměřena na třídění odpadů, a to nejen v rámci mezinárodně významných dnů (Den Země, Den vody), ale i v běžné výuce
- v hodinách pracovních činností žáci společně s učiteli pečovali o exteriér a interiér školy (úklid zahrady a okolí školy, péče o rostliny vně i uvnitř školy apod.)
- v hodinách výtvarné výchovy žáci vytvořili krásná díla, která zdobí chodby školy
- na 1. i 2. stupni se ve výuce žáci věnovali tématům hospodaření s energií a její úspoře – byli seznámeni s druhy energie, výrobou, využitím a hlavně s finanční náročností
- na 1. stupni probíhal během školního roku sběr sušené citrusové kůry
- v 9. ročníku proběhl v červnu projekt Problémy dnešního světa – žáci zpracovali toto téma z pohledu přírodovědných předmětů (Ch, P, Ze, F), své poznatky prezentovali pomocí posterů a také ppt prezentací. Projekt je důležitou zkouškou schopností žáků v závěrečném ročníku základního vzdělávání.
- do výuky cizích jazyků, přírodopisu a hlavně do hodin chemie a rodinné výchovy zahrnuto téma zdravého životního stylu a návykových látek
- dívky a chlapci 7. tříd se zúčastnily přednášky o změnách v dospívání
- 22. 3. 2018 proběhl Den vody – na 1. stupni probíhal v rámci vyučování a na 2. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne
- 21. 4. 2018 se konal Den Země – na 2. stupni bylo téma zařazeno do běžného vyučování, na 2. stupni bylo téma zpracováno do projektového dne – Zvířecí pohoda ve Bzové, Den Země s lesníkem, Zpěvné ptactvo
- v pracovních činnostech v 6. třídách proběhla soutěž o nejkrásnější a nejchutnější jablko
- v 6. třídách proběhl koncem června projekt Mobil zaměřený na udržitelnou spotřebu. Pětihodinový projekt představil žákům mobil z jiné stránky, než ho doposud znali. Seznámili se se surovinami potřebnými k výrobě mobilu, jejich těžbou a hlavně vlivem na životní prostředí. Zajímavá byla pro žáky také finanční náročnost těchto surovin.
- na druhém stupni proběhly besedy na téma Etiopie a Vietnam
- kurzy OČMU proběhly v 1. i 2. pololetí. Naši školu opět navštívili vojáci AČR, kteří zaujali hlavně technikou, zajímavostmi a zkušenostmi z praxe
- žáci 4. tříd se zúčastnili kurzu dopravní výchovy
- žáci 3. ročníků se v termínu 4. 6. – 8. 6. vypravili na školu v přírodě
- v březnu se žáci 8. tříd zúčastnili programu: Jaký smysl mají smysly? v Techmanii v Plzni
- žáci 5., 6. a 9. ročníků se zúčastnili přednášky Prales dětem
- v dubnu se žáci 7. a 8. ročníků zúčastnili besedy o Kubě
- žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili výletu k partyzánskému krytu v Újezdě
- žáci 7. ročníků se zúčastnili exkurze do ZOO Plzeň v anglickém jazyce – Projekt zvířata v anglickém jazyce
- v dubnu žáci 6. ročníků navštívili skleník Fata Morgana s expozicí MOTÝLI, Botanická zahrada hl. m. Prahy
- žáci 9. ročníků se již tradičně zúčastnili exkurze Královská cesta – Praha
- žáci prvního stupně navštívili svíčkárnu Rodas v Písku
- každý týden zasedal během školního roku také školní parlament složený ze zástupců 5. – 9. tříd

- v hodinách mnoha předmětů (D, P, Ze, RV apod.) si žáci připomněli mezinárodně významné dny (Den obětí holocaustu, Den boje proti rasismu, Evropský den bez aut Den vody, Den Země, Den ptactva, Den boje proti rakovině, Den zdravé výživy atd.) a státní svátky.
 - v průběhu roku proběhly také tradiční činnosti spojené s péčí o životní prostředí jako např. sběr plastů, prevence negativních jevů a návykových látek apod.
 - tematicky byly zaměřeny na problematiku životního prostředí také nástěnky na 2. stupni (Animals, Energie)
 - žáci 7. tříd připravili v rámci předmětů D, Ze a Vv projekt Hořovice
 - na prvním stupni celoročně probíhal projekt Ovoce do škol a Školní mléko
 - další témata, která byla zařazena průběžně do výuky na 1. i 2. stupni: základy rodinné a sexuální výchovy, sběr druhotných surovin, sběr léčivých bylin, zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc
 - akce a činnosti školní družiny proběhly rovněž v souladu s plánem EVVO
- Plán EVVO 1. základní školy pro školní rok 2017/2018 byl průběžně plněn.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ

| Datum konání: | Název: | Účast: |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 12.12.2017 | GDPR v systému Bakaláři | Abrhánová K., Šumera R. |
| 22. 3. 2018 | GDPR v praxi | Abrhánová K., Šumera R. |
| 9.-10.6.2017 | Bakaláři | Abrhánová K., Šnajdrová |

6.2 VZDĚLÁVÁNÍ V OSTATNÍCH OBLASTECH DVPP VEDOUCÍCH K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

| Datum konání: | Název: | Účast: |
|--|---|----------------|
| 8.1.2018 | Jazykové hry | Hošková |
| 13. 1. – 14. 1. 2018 20. 1. – 21. 1. 2018 | Zdravotník zotavovacích akcí | Čech, Mikulová |
| 24. 1. 2018 | 66 demonstračních experimentů do fyziky na ZŠ | Čech, Lisá |
| 28. 2. 2018 | Dyskalkulický žák na 2. stupni ZŠ | Lisá |
| 16. 4. 2018 | Netradiční hodiny ČJ | Hošková |
| 25. 5. 2018 | Fotografie ve výuce výtvarné výchovy | Opatrná |

6.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE, PSYCHOLOG, ZDRAVOTNÍK, PRÁCE SE TŘÍDOU

| datum konání | Název | zúčastnil se |
|-----------------------------|---|--------------|
| 29. 11. 2017 30. 5. 2018 | Setkání metodiků prevence | Kuníková M. |
| 8. 11. 2017 | Setkání výchovných poradců v ŠPZ Hořovice | Hošková |
| 11. 1. 2018 | Zvládání námitek | Hošková L. |
| 16. 5. 2018 | Šikana jinak | Hošková L. |

6.4 VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

| datum konání | Název | zúčastnil se |
|--------------|---|---|
| Srpen 2018 | Letní škola Microsoft | Mikulová I. |
| 19.10.2018 | Microsoft Roadshow | Mikulová I. |
| 1.11.2017 | MS Office 365 – pošta, cloudové úložiště | Všichni PP |
| 2.11.2017 | Moderní technologie ve výuce | Abrahámová, Šumera |
| 15. 1. 2018 | Hlasovací systém Response | Kuníková |
| 18. 1. 2018 | Konference DigiMAP | Mikulová |
| 26. 1. 2018 | Minecraft ve výuce matematiky a informatiky | Lisá, Mikulová, Abrahámová |
| 22. 2. 2018 | One Note – digitální poznámkový blok | Holemá, Lisá, Opatrná |
| 27. 3. 2018 | Smart Notebook | Šumerová, Ulčová, Vlčková, Osvaldová, Ženíšková |
| 24. 4. 2018 | Demo Days – využití ICT ve výuce | Mikulová, Lisá, Abrahámová |

6.5 ŠKOLENÍ K BOZP

| | | |
|-------------|---|------------|
| 31. 8. 2017 | BOZ a PO pracovníky škol a školských zařízení | Všichni PP |
|-------------|---|------------|

6.6 SAMOSTUDIUM

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na nové metody a postupy při vzdělávání v souvislosti se školním vzdělávacím programem, prohlubování a probace učitelů, vzdělávání v oblasti týkající se prevence sociálně patologických jevů mládeže, klima školy a třídy a práce s žáky s poruchou učení a chování. Studium šablony II – čtenářské dílny.

6.7 KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Romana Marek dostudovala magisterské studium zakončené státní zkouškou a obhajobou diplomové práce. Kateřina Prouzová – studuje na Pedagogické fakultě ZČU Plzeň, magisterské studium, Tv – Př.

6.8 PRAXE STUDENTŮ

Studentka FPE ZČU Plzeň Tereza Zálomová absolvovala náslechovou praxi v 1. třídě v době od 4.9. do 8.9.2017. Dvě studentky Střední pedagogické školy v Berouně Martina Švarcová a Barbora Hlavsová konaly na naší škole pod vedením vychovatelky Dany Šlapákové čtrnáctidenní souvislou pedagogickou praxi ve školní družině.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ A BESED VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

| Datum: | Výchovná akce: | Účast: |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| 12. 9. 2017 | Divadelní představení: Trapas aneb ten řízek nezvedej. Lekce slušného chování | 5. – 9. ročník |
| 30. 9. 2017 | Vítání občánků – účast žáků na slavnostním vítání nových občánků Hořovic | 2. ročník |
| 2. 10. 2017 3. 11. 2017 | Beseda v knihovně | 6. ročník |
| 17. 10. 2017 | Zeměpisná beseda v Klubu Labe: Vietnam Zeměpisná beseda v Klubu Labe: Etiopie | 8. – 9. ročník 6. – 7. ročník |
| 19. 10. 2017 | KMD – divadlo Hybernia, muzikál Mefisto | Členové klubu ml. diváka |
| 22. 11. 2017 | Beseda v knihovně Hořovice + návštěva muzea Hořovicka | 4. ročník |
| 11. 12. 2017 | Beseda v knihovně Hořovice + návštěva muzea Hořovicka | 1. ročník |
| 12. 12. 2017 | Legenda o hvězdě – divadelní představení v Klubu Labe | 1.AB |
| 13.12.2017 | Beseda v knihovně - vánoce | 5., 6. ročník |
| 11.-15.12.2017 | Výstava Betlémů | 1.– 6. ročník |
| 15.12.2017 | Adventní prohlídka zámku Hořovice | 2. a 4. ročník |
| 19. 12. 2017 | Předvánoční setkání – akademie žáků | 1. – 9. ročník |
| 5. 1. 2018 | Tři králové, tříkrálová návštěva ve třídě | 1. – 3. ročník |
| 18. 1. 2018 | Na kole dětem – charitativní beseda s mistrem světa v jízdě na vysokém kole Josefem Zimovčákem | 1. – 9. ročník |
| 19. 1. 2018 | Studio Dva, divadelní představení pro zaměstnance školy | |
| 31. 1. 2018 | KMD – „Deník Adriana Moleho“, Divadlo v Dlouhé | Členové klubu ml. diváka |
| 21. 2. 2018 | Představení dramatického kroužku pro žáky v Klubu Labe - Mrazík | 1. – 4. ročník |
| 23. 3. 2018 | Lední revue – představení krasobruslařského oddílu Spartak Žebrák | 1. – 5. ročník |
| 26. 3. 2018 | Na vlnách přátelství, interaktivní koncert proti šikaně | 3. - 6. ročník |
| 10. 4. 2018 | Divadelní představení v Aj | 4.-9.ročník |
| 18. 4. 2018 | Beseda v knihovně i ilustrátorem knih Vhrsti | 3. ročník |
| 26. 4. 2018 | Svět kolem nás – Kuba. Beseda o Kubě v Klubu Labe | 7.-8.ročník |
| 11. 5. 2018 | KMD - „Evžen Oněgin“, divadlo ABC | Členové klubu ml. diváka |
| 14. 5. 2018 | Scénické čtení s herci v knihovně Hořovice | 3. ročník |
| 16. 5. 2018 | Divadelní představení dramatického kroužku při Domečku Hořovice | 6. - 9. ročník |
| 29. 5. 2018 | Interaktivní beseda o T. G. Masarykovi | 6. - 9. ročník |
| 13. 6. 2018 | Koncert žáků ZUŠ Hořovice | 1. – 2. ročník |
| 15. 6. 2018 | Pasování prvňáčků na čtenáře | 1.AB |

| | | |
|-------------|---|----------------|
| 21.6.2018 | Výstava obrazů našeho žáka Matěje Šestáka – galerie Starý zámek Hořovice | 8. - 9. ročník |
| 22. 6. 2018 | Filmové představení „PAT a MAT znovu v akci“ – zájezd pro nejlepší třídu roku | 5. A |

Druháci vítali občánky Hořovic. V sobotu 30. září 2017 se na zámku v Hořovicích konalo „Vítání občánků“. Naši druháčci Daniel Langer, Lucie Hagyar, Denisa Tejčková a Stela Chramostová ve spolupráci s MŠ Větrná přivítali nové malé občánky z Hořovic pásmem básniček a písniček. Za jejich kulturní představení děkujeme.



Beseda v knihovně Ivana Slavíka. Šestý ročník – třídy A, B a C prožily příjemné dopoledne v hořovické knihovně. Knihovnice paní Stelšovská připravila pro děti báječné aktivity, díky kterým se naučily nejprve v knihovně orientovat. Pak děti zjišťovaly zajímavé informace o knížkách a povídaly si o nich. Děkujeme paní Stelšovské za milé dopoledne v knihovně. Jak si děti exkurzi užily? Tady jsou slova jedné z nich:



Třída 6. B se vydala na exkurzi do knihovny. Přivítala nás milá paní knihovnice, která pro nás měla přichystané úkoly. Rozdělili jsme se do skupin a pracovali podle instrukcí na pracovním listu. Řešením byl název knihy, kterou jsme museli v knihovně vyhledat. Naše skupina našla knihu Světová Češi. Byla o nejvýznamnějších Čechách, kteří se něčím proslavili. Poté jsme si o knížkách povídali. Exkurze se mi moc líbila. Kristýnka Babická – 6. B

Adventní prohlídka na zámku Hořovice. Druháčci navštívili hezkou adventní prohlídkou svátečně vyzdobeného hořovického zámku. S paní průvodkyní si povídali o prožívání adventních a vánočních tradic. Vánoční atmosféru jsme v prostorách zámku vyladili zpěvem vánočních koled.



Do Labe přišel Mrazík. Dramatický kroužek při školní družině secvičil v prvním pololetí divadelní představení podle známé pohádky Mrazík. Děti nejprve předvedly vystoupení svým rodičům, babičkám a dědečkům v prostorách školní družiny, o několik týdnů později pak měly možnost zahrát si na jevišti Klubu Labe. Pro děti to byl velký zážitek, mnohé na „divadelních prknech“ stály poprvé. Během dne se hrál Mrazík celkem třikrát, nejprve pro 1. a 2. ročníky a poté pro 3. a 4. ročníky naší školy, odpoledne se pak hrálo do třetice všeho dobrého, tentokrát pro školní družinu 2. základní školy Hořovice. Všichni jsme si vystoupení v Labi moc užili, naši malí herci se na jevišti cítili jako profesionálové a nadšení dětského obecnstva zahrálo u srdíčka. Vděční jsme také za spolupráci s paní vychovatelkami 2. základní školy Hořovice. Při společných setkáních a vycházkách tak děti mohou udržovat svá přátelství, které navázaly už v MŠ, my vychovatelé máme možnost podělit se o cenné nápady a zkušenosti. Děkujeme též touto cestou provozovatelům Klubu Labe za poskytnutí prostorů a za vstřícnost a těšíme se na příště.

7.2 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKTIVITY

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| 27. 9. 2017 | Muzeum Beroun – Den České státnosti, Sv. Václav | 5. A |
| 4. 10. 2017 | Den otevřených dveří spojený s interaktivní prohlídkou učeben a dílen SOŠ Hořovice | 9. ročník |
| 9. 10. 2017 | Logická olympiáda | 1. – 9. ročník |
| 31. 10. 2017 | Halloween – Den v maskách, akce žákovského parlamentu | 1. – 9. ročník |
| 9. 11. 2017 | Bobřík informatiky, soutěž v ICT | 6. – 7. ročník |
| 15. 11. 2017 | Bruslení – soutěže a hry na ledě | 5. ročník |
| 22. 11. 2017 | Zábavné odpoledne pro školáky | 1. ABC |
| 23. 11. 2017 | Jazyková animace, interaktivní program v NJ | 7. ročník |
| 27. 11. 2017 | Výuková hodina se systémem PASCO – chemie, fyzika | 8. AB |
| 1. 12. 2017 | Beseda o 1. světové válce | 5. AB |
| 6. 12. 2017 | Bruslení – soutěže a hry na ledě | 5. AB |
| 12. 12. 2017 | Vánoční hrátky ve vodě | 2. – 3. ročník |
| 12. 12. 2017 | Hodina kódu | 6. – 7. ročník |
| 12. 12. 2017 | Parlamentní pečení – žáci žákovského parlamentu pekli vánoční cukroví pro své učitele | Členové žákovského parlamentu |
| 13. 12. 2017 | Vánoční hrátky ve vodě | 5. AB |
| 14. 12. 2017 | Vánoční hrátky ve vodě | 1. AB, 4. ABC |
| 19. 12. 2018 | Předvánoční setkání – vánoční žákovská akademie pro spolužáky, učitele a rodiče | |
| 21. 12. 2017 | Filmový den – projektový den s úkoly k filmům | 5. – 9. ročník |
| 22. 12. 2017 | Vánoční bruslení – hry a soutěže na ledě | 4.-9. ročník |
| Říjen – prosinec 2017 | Škola bruslení | 2. – 3. ročník |
| 8. 1. 2018 | Bovýsek do tříd – projektový den „Ovoce do škol“ | 1. - 5. ročník |
| 8. 1. 2018 22. 1. 2018 29. 1. 2018 | Bruslení – soutěže a hry na ledě | 6. – 7. ročník |
| 30. 1. 2018 | Beseda s Danou Šlapákovou, předsedkyní OSBZS, 2. sv. válka a odboj na Berounsku | 9. ročník |
| 31. 1. 2018 22. 2. 2018 | Bruslení – výuka, soutěže a hry na ledě | 4. - 5. ročník |
| 14. 2. 2018 | Hrajeme si na školu – druhé setkání předškoláků a jejich rodičů ve škole před zápisem | MS |
| 22. 2. 2018 | TEP faktor – akce pro členy žákovského parlamentu, hry na rozvoj spolupráce, sebezapření a odpovědnosti za skupinu | Členové žákovského parlamentu |
| 8. 3. 2018 | Bruslení – výuka, soutěže a hry na ledě | 5. AB |
| 3. 4. 208 | Velikonoce pro druháky – akce žákovského parlamentu, zábavná hodina her, dovedností a úkolů | 2. ročník |
| 4. 4. 2018 | Beseda o dospívání – program pro dívky: Čas proměn, program pro chlapce: Na startu | 7. ročník |
| 6. 4. 2018 | Zápis dětí do 1. tříd | MS + vybraní žáci 5. – 9. ročníku |
| 23. 4. 2018 | Bovýsek do tříd – projektový den „Ovoce do škol“ | 1. – 3. ročník |

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 26. 4. 2018 | POKOS – příprava obyvatel k obraně státu, projektový den ve spolupráci s ministerstvem obrany | 6. – 9. ročník |
| 3. 5. 2018 10. 5. 2018 | Projekt „Bezpečné město“ | |
| 23. 5. 2018 | Polytechnická výchova, společný projekt s SOŠ Hořovice | Žáci volitelného předmětu TČ |
| 31. 5. 2018 11. 6. 2018 | Polytechnická výchova pro 1. stupeň ve spolupráci s firmou Kodex Hořovice | 1. – 5. ročník |
| 7. 6. 2018 | Na kole dětem – účast žáků a pedagogů na charitativní cyklojždě Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí | |
| 12. 6. 2018 | Muramoto – prezentace výrobního podniku s exkurzí ve výrobě, beseda o Japonsku | 9. ročník |
| 18. 6. 2018 | Tonda obal na cestách – vzdělávací program zaměřený na životní prostředí. Hospodaření s odpadem, s vodou, ochrana přírody. | 1. – 4. ročník |
| 21. 6. 2018 | Mobilní planetárium – program o vesmíru a přírodě ve 3D projekci s poutavým vyprávěním v kopuli mobilního planetária | 1. – 5. ročník |
| 21. 6. 2018 | Nocování ve školní družině | ŠD |
| 26. 6. 2018 | Třídní schůzky budoucích prvňáčků | MS |

Pátáci se vrátili z Berouna s korunami. Ve středu 27. září odjeli žáci páté třídy do Muzea Českého krasu v Berouně, kde pro ně byl připraven velmi poutavý program. Povíдали si o patronu Čech a Moravy, přemyslovském knížeti, svatém Václavu. Každý žák si následně mohl zkusit zhotovit svoji svatováclavskou korunu. Zároveň si děti v muzeu připomněly, jak vypadalo středověké město, a cestou na vlakové nádraží prošly městskou branou i přes dochované zbytky městských hradeb.



Halloween na naší škole.



Poslední říjen byl v naší škole ve znamení Halloweenu - konal se den v maskách. A jak jsme Halloween oslavili? Školní parlament připravil pro své spolužáky soutěž o nejlepší masku. Všichni, kdo chtěli, mohli přijít v přestrojení. Do akce se zapojilo mnoho žáků ve všech ročnících a také jejich učitelé. První vyučovací hodinu se společně vyfotili a v každé třídě vybraly děti nejlepší masku. Ta pak postupovala do kola školního a o velké přestávce pan ředitel s paní zástupkyní vybrali nejlepší masku z celé školy. Odměnou byl diplom a halloweenské muffiny, které den předtím děti z parlamentu napekly. Celý den jsme si hezky užili. Děti ocenily především zapojení svých učitelů, z některých šel opravdový strach – naštěstí Halloween skončil, a tak se už bát nemusí. Nezbyvá, než se těšit na další ročník nebo další akci školního parlamentu.

Zábavné odpoledne pro předškoláky. Ve středu 22. listopadu si mohli budoucí školáci i se svými rodiči a sourozenci prohlédnout v rámci zábavného odpoledne pro předškoláky celou naši školu. Hned u vchodu je přivítali na palubu současní žáci – a plavba mohla začít! Ve školní družině si budoucí prvňáčci vyrobili pirátskou masku a rázem se z nich stali piráti, kteří se vydali hledat poklad. První zastávkou byl ostrov – přírodní učebna naší školy, a pak pokračovali dál. V plaveckém bazénu pozorovali delfíny, v tělocvičně si zacvičili s mořskými živočichy.



Cesta pokračovala za výrobou pirátského kanónu nebo lodičky. Poté co děti získaly všechny části mapy a především perníkový klíč, který pro ně napekli starší žáci, našly skutečný pirátský poklad. Malí piráti si ze školy s úsměvem na tváři kromě mnoha dáreků odnášeli spoustu zážitků. **Další setkání s budoucími školáčky se uskuteční ve středu 14. února 2018.**

Akce se líbila nejen malým návštěvníkům, ale také učitelům a učitelkám naší školy, členům školního parlamentu. Všichni si užili krásné odpoledne a my se v naší škole už teď těšíme na další.



Beseda o velké válce. V pátek 1. prosince přijel mezi žáky 5.tříd naší školy pan Miloslav Viktora z Army muzea ve Zdicích. V dobové uniformě velmi zajímavě a poutavě s postavou dobrého vojáka Švejka vyprávěl o 1.světové válce. Poté si žáci s velkým nadšením prohlédli a vyzkoušeli výzbroj vojáků za války.

Děkujeme panu Viktorovi za velmi pěkné povídání a zážitky, které jsme si z besedy odnesli.

Žáci naší školy se připojili k celosvětové akci Hodina kódu.

V hodinách informatiky jsme se učili základům programování pomocí Ozobota, interaktivního minirobotka. Pod vedením paní učitelky jsme si vyzkoušeli, co takový robot umí. Ve dvojicích jsme programovali pohyb Ozobota. Pomocí barevných fixů jsme na papír kreslili dráhy plné křížovatek, zataček, a hlavně příkazů – ozokódů – povelů (např. zpomalit, zrychlit, otočit se, zablikat aj.). Programování bylo velice zábavné a všichni jsme ho hravě zvládli.



Škola bruslení. Naši druháci každý čtvrtek v rámci hodin TV absolvovali 10 lekcí kurzu bruslení. Přes počáteční obavy některých dětí, jak bruslení zvládnou, dokázaly pod vedením zkušených instruktorů udělat veliké pokroky a bruslení je začalo bavit. Kurz utekl „jako voda“ a 14.12. jsme měli poslední hodinu. Všichni už se teď těšíme na bruslení v příštím školním roce.

Máme rádi bruslení. Žáci 3. tříd 1. základní školy v Hořovicích se již druhým rokem zúčastnili Školy bruslení. Od října v deseti lekcích se formou her a zábavy pod vedením zkušených a šikovných trenérů děti učily bruslit. Chtěli bychom poděkovat Veřejné Sportovní Akademii, která Školu bruslení pořádala. Děti se naučily nové dovednosti, zdokonalily se v bruslení a užily si mnoho legrace a radosti z pohybu. Pro některé to byla jedinečná příležitost se naučit bruslit. Všichni litují, že kurz skončil. Bruslení se stalo oblíbeným sportem!



bruslit.

Předvánoční setkání. V adventním čase, v úterý 19. 12. 2017, uspořádali žáci naší školy pod vedením parlamentu ve Společenském domě „Předvánoční setkání“. Celý program byl vánočně laděn. Nejmenším účinkujícím pomohly s přípravou programu paní vychovatelky z družiny. Nechybělo zpívání, vánoční básničky, tanečky a také spousta informací o vánočních tradicích. Větším dětem pomáhaly především paní učitelky, které celý program organizovaly. Nejstarší žáci nás všechny mile překvapili. Svá vystoupení si totiž zrežírovali a sevíčili sami a moc se jim to povedlo. Rádi bychom touto cestou poděkovali všem účinkujícím za velmi povedená vystoupení, vyučujícím a vychovatelkám za spolupráci a v neposlední řadě všem rodičům za podporu. Společně všichni doufáme, že se toto setkání stane na naší škole milou tradicí.



Nejmenším účinkujícím pomohly s přípravou programu paní vychovatelky z družiny. Nechybělo zpívání, vánoční básničky, tanečky a také spousta informací o vánočních tradicích. Větším dětem pomáhaly především paní učitelky, které celý program organizovaly. Nejstarší žáci nás všechny mile překvapili. Svá vystoupení si totiž zrežírovali a sevíčili sami a moc se jim to povedlo. Rádi bychom touto cestou poděkovali všem účinkujícím za velmi povedená vystoupení, vyučujícím a vychovatelkám za spolupráci a v neposlední řadě všem rodičům za podporu. Společně všichni doufáme, že se toto setkání stane na naší škole milou tradicí.

Hráli jsme si na školu. Již podruhé v tomto školním roce se mohli budoucí prvňáčci přijít podívat v rámci Dne otevřených dveří na 1. základní školu v Hořovicích. Při prvním listopadovém setkání si jako piráti hledající poklad prohlédli naši školu a ve středu 14. února mohli při druhém společném setkání usednout do školních lavic a ve „škole zvířátek“ si hrát na školu. Předškoláci tak vyzkoušeli interaktivní tabule, počítali se zvířátky, se staršími spolužáky zvířátko vyrobili a o zvířátkách si zazpívali.



A my se budeme těšit na další setkání s budoucími školáky u zápisu 6.dubna, kdy je ve škole přivítají pohádkové postavy.

TEP faktor Chotilsko. Ve čtvrtek 22. 2. 2018 si náš školní parlament udělal výlet do TEPfactoru v Chotilsku. Žáci byli rozděleni do týmů většinou po 4 žácích a plnili záladné úkoly podobné těm z pevnosti Boyard. Úkoly, které na ně čekaly, byly na jejich věk poměrně náročné, ale i tak je žáci plnili s radostí.



Všem „parlamentářkům“ se výlet moc líbil.



Zápis dětí do první třídy. V pátek 6. dubna 2018 jsme vítali budoucí prvňáčky a moc nás to bavilo. Připravili jsme si pohádkové kostýmy a rozmístili se po skupinkách na různá stanoviště. U každého byl připraven úkol, za který děti dostaly razítko a občas i sladkou odměnu. Když splnily všechny připravené úkoly, vydaly se za svými budoucími učitelkami ke skutečnému zápisu. Myslíme si, že se všem zúčastněným předškolákům i jejich rodičům zápis líbil.

Doufáme, že se novým prvňáčkům bude líbit i v naší škole. Těšíme se na ně.

POKOS. Ve čtvrtek 26. dubna 2018 se žáci druhého stupně zúčastnili prezentační akce POKOS (příprava občanů k obraně státu) pořádané Ministerstvem obrany v součinnosti s Krajskými vojenskými velitelstvími a jednotlivými útvary Armády ČR, v našem případě 13.dp Jince. Cílem této akce bylo zábavnou a interaktivní formou představit Armádu ČR, informovat o jejím poslání (obrana státu), současné činnosti (výcvik, zahraniční operace), výstroji či výzbroji a rovněž předávat i informace např. o branné povinnosti, činné službě apod. Žáci si rovněž mohli vyzkoušet ochranné vybavení proti chemickým látkám a zopakovat si základy první pomoci. Do akce



se zapojili i žáci z 1. stupně, kteří nakreslili soutěžní obrázky s vojenskou tematikou. Nejlepší kresby byly vojáky odměněny.

Děkujeme vojákům 13.dp Jince za zajímavé ukázky a poutavé vyprávění.



Projekt „Bezpečné město“. V neděli 20.5. se naše škola účastnila soutěže „Naše bezpečné město“, kterou vyhlásilo město Hořovice. Zastupovali nás za druhý stupeň zástupkyně školního parlamentu Barbora Černochová a Gabriela Uhrinová a za první stupeň žáci 5.A Tomáš Vaníček, Patricie Pařavová, Eliška Langová a Antonie Řihová. Žáci se kritickým pohledem zaměřili na město, kde žijeme. Zmapovali nebezpečná místa a navrhli mnohá řešení pro zlepšení situace. Velmi pěkně své výsledky prezentovali před veřejností a odbornou porotou.

K soutěži se postavili velmi zodpovědně, vytvořili prezentace města a plakát. V obou kategoriích získali naši žáci krásné 2.místo a vyhráli pro školu pěkný finanční obnos. Všem, kdo se akce zúčastnili, velmi děkujeme.

Nocování ve školní družině. Obvykle zůstávají žáci po škole za trest, naše žáčky jsme si nechali po škole za odměnu. A to dokonce až do druhého dne. V rámci školní družiny jsme jim přichystali z pátku na sobotu 15. – 16. 6. „přespávací“ program. Zdá se, že mají naše děti školu rády, k dobrovolnému poškoláctví se jich ve družině sešlo téměř sedmdesát. Paní vychovatelka Smrčinová pozvala na besedu paní Ilonu Voráčkovou, která si pro děti připravila poutavé vyprávění o minulosti Hořovic, ti nejmenší se zaposlouchali do pohádky O parádivém sluníčku. Pak už následovalo velké koupání ve školním bazénu a kdo byl pozorný, zahlédl tu i mořskou pannu. Po večeri následovalo večerní kino. Promítalo se na interaktivní tabuli a na plátně, děti si vybraly pohádku dle svého zájmu. Potom se všichni zachumlali do spacáků ke svým plyšovým mazlíčkům a v jednotlivých třídách postupně usínali při tichém zvuku písniček na dobrou noc, jógových pohádek či za svitu promítané hvězdné oblohy. To aby se děti ve škole přeci jen nebály.



Před pátou hodinou ranní nám začaly čilejší děti jeden po druhém vyskakovat ze svého ležení a po ranní hygieně měly prostor k volné hře v družinových hernách. Ke snídani měly nachystaný bohatý švédský stůl, všechny paní vychovatelky dětem doma napekly, velký dík za pomoc s přípravou patří i školní jídelně. A paní učitelka Miroslava Abrahámová pro děti upekla vynikající plněné šátečky – moc děkujeme a chceme recept!

Po snídani následoval velký úklid, ve volném čase ještě nějaká ta společná hra, a pak už hurá domů. Věříme, že se dětem líbilo a že se akce vydaří i příště.

7.3 KURZY

| | | |
|----------------------|--|-----------------|
| 5. 9. – 7. 9. 2016 | „GO“ kurz – areál Domu dětí- Mrtník | 6. A |
| 7. 9. – 9. 9. 2016 | „GO“ kurz– areál Domu dětí - Mrtník | 6. B |
| 13. 10. 2016 | Ochrana člověka za mimořádných událostí | všechny ročníky |
| 20. – 25. 2. 2017 | Zimní škola lyžování –Rokytnice n. Jizerou | žáci 5. ročníku |
| 25.2. – 4. 3. 2017 | Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn | žáci 7. ročníku |
| 11. 5. 2017 | Ochrana člověka za mimořádných událostí | všechny ročníky |
| 29. 5. – 2. 6. 2017 | Škola v přírodě – Blatná | žáci 3. ročníku |
| 14. 5. – 20. 5. 2018 | Sportovní kurz – Třeboň | žáci 8. ročníku |

| | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|
| 20. 5. – 25. 5. 2018 | Sportovně vlastivědný kurz | Žáci 4. ročníku |
| 31. 5. - 2. 6. 2017 | Přírodovědný kurz - Křivoklát | 6. ročník |
| 2. pololetí – 16 h. | Kurz dopravní výchovy | žáci 4. ročníku |

Pořádání „**GO**“ kurzu pro žáky 6. ročníků je na začátku školního roku již pravidlem. Letos proběhl na novém místě v Mrtníku. Cílem je vytvoření zdravých třídních kolektivů a správných postojů jednotlivců. Kurzu se účastnili třídní učitelé. Během kurzu se žáci zabývají aktivitami zaměřenými především na práci v týmu, učí se vzájemnému naslouchání a spoléhat jeden na druhého. Do programu jsou rovněž zařazeny aktivity vyžadující sebezapření a odvahu. Cílem jednotlivých her není vítězství, ale to aby úkol splnil i ten nejslabší v týmu. Děti prožily mnoho krásných chvil při soutěžích, hrách a překonávání různých překážek.

V březnu byla uspořádána **zimní škola lyžování** pro žáky 5. ročníku v Rokytnici nad Jizerou. Přes nepříznivé sněhové podmínky se každý den lyžovalo, soutěžilo, tvořilo, hrály různé hry a třeba i divadlo. Mezi pěkné zážitky patřil výlet do sklárny v Harrachově. Velkým sportovním zážitkem byl slalom a závěrečné závody. Děti se vrátily domů plny zážitků a vzpomínek.

Již tradičně se uskutečnil **lyžařský kurz** pro 7. třídy na Novopacké boudě v Krkonoších. Všichni žáci absolvovali výcvik na sjezdových i běžeckých lyžích. Jejich umění prověřily na závěr kurzu závody ve slalomu, skikrosu a běhu na lyžích. Účastnili se i jiných aktivit. Společné večery byly věnovány nejen přednáškám, které poutavou formou seznámily s nebezpečím hor a historií lyžování, ale i soutěžím a hrám, které připravili učitelé i sami žáci.

Sportovního kurzu pro žáky 8. tříd na Třeboňsku je žáky velmi oblíbený. Ubytování ve sportovním areálu v Doubí u Třeboně umožňuje vyžití v tradičních i netradičních sportech, kanoistice, sportovních hrách i aerobiku. Nedílnou součástí kurzu je i cyklistika s poznáváním přírodních a kulturních pozoruhodností Třeboňska.

Novinkou pro letošní školní rok byl **Sportovně vlastivědný kurz** pro žáky 4. ročníku. Žáci 4. ročníků prožili nezapomenutelný týden v nádherné a jedinečné oblasti Třeboňska. Při pravidelných výjížďkách na kol se seznamovali s přírodou, památkami a různými zajímavostmi okolí Třeboně. Při svém pobytu ve sportovním středisku Doubí si vyzkoušeli různé hry, např. softball, frisbee, lakros, projeli se na dračí lodi a na večerním cvičení se zklidnili při józe. Přírodu žáci také poznali v Domě přírody na zámku v Třeboni. V zámeckém parku pro ně byla připravena poznávačka vzácných dřevin, kterých je v parku na 90 exemplářů. V domě Štěpánka Netolického pak mohli obdivovat stavební dovednosti třeboňských rybníkářů.

Vybraní žáci ze šestých ročníků se zúčastnili třídního **přírodovědného kurzu** na Křivoklátě. Pod odborným vedením se formou přednášek, exkurzí a her zaměřených na ekosystém lesa blíže seznámili s CHKO Křivoklátsko. Na naučné stezce Brdatka měli žáci možnost poznat zdejší faunu a flóru, s důrazem na chráněné druhy a dozvěděli se o významu těchto organismů v ekosystému.

Při prohlídce Hamousova statku se žáci seznámili s hospodařením a způsobem života v 19. století a posuzovali vliv člověka na přírodu v minulosti a současnosti. Na Klíčavské přehradě byli žáci fascinováni obrovským tolstolobikem bílým i dalšími druhy ryb obývajících vodní nádrž. Celý program byl doplněn o různé soutěže a hry s přírodovědnou tematikou, které byly na konci kurzu vyhodnoceny, a nejuspěšnější žáci byli po zásluze odměněni. Žáci se do všech činností zapojovali aktivně a se zájmem. Cílem kurzu bylo upevnit a rozšířit znalosti získané ve výuce a prohloubit vztah k přírodě a její ochraně.

Kurz **dopravní výchovy** ve čtvrtém ročníku trval od 2. 3. do 16. 6. v předepsané počtu 16 hodin. Část výuky probíhala v běžných hodinách, část po vyučování ve čtvrtek 6. hodinu. Výuka probíhala formou besed, situačních scének, vyplňováním pracovních listů a testů, z toho 5 hodin pod vedením instruktora autoškoly pana Kubece. Žáci absolvovali nácvik jízdy zručnosti a nácvik jízdy v provozu na dopravním hřišti. Závěrečná hodina proběhla za účasti státní i městské policie. Děti

prokázaly velmi dobré znalosti při vyplňování testů a určování dopravních značek, při jízdě na dopravním hřišti se dokázaly orientovat v dopravní situaci podle nacvičených pravidel. Na závěr policisté děti za jejich znalosti a dovednosti pochválili.

Na podzim a na jaře proběhly dva celodenní kurzy **Ochrana člověka za mimořádných situací**. Ve dvou dnech se děti učí, jak ochránit sebe a své okolí při mimořádných situacích. Velmi jim v tom pomáhají také zástupci jednotlivých složek



Integrovaného záchranného systému.

Žáci z prvních tříd měli možnost poznávat své okolí, opakovali si adresy, vysvětlili si zásady kdy je nebezpečné adresu sdělovat, učili se důležitá telefonní čísla, co dělat, když se ztratí. Žáci druhých tříd navštívili požární zbrojnici v Hořovicích. Prohlédly si různé typy hasičských automobilů. Připomněli si použití tísňových telefonních čísel, zopakovali si pravidla zacházení s elektrickými a plynovými přístroji v domácnosti, s jakými nebezpečnými látkami se mohou doma setkat a jak se chovat při manipulaci s těmito látkami. Žáci třetího ročníku poznávali základy

první pomoci se zkušenými záchranáři. Vyzkoušely si první pomoc při poranění hlavy, krvácení z nosu, ošetření zlomeniny ruky i nohy. Děti ze čtvrtých ročníků se věnovaly dopravní výchově. Proběhla beseda s mluvčí Policií ČR Marcelou Pučelíkovou o dodržování bezpečnosti v silničním provozu, a to jako chodec i cyklista. Na cvičném dopravním hřišti, za přítomnosti policistů Městské policie Hořovice, jezdili žáci na kolech a řešili dopravní situace v praxi. Páté třídy se věnovaly výchově ke zdraví a pomoci zraněným. Žáci si prakticky zopakovali různé druhy ošetření a obvazování, transport raněného a ožívování člověka na figuríně. Při podzimním kurzu jim v tom pomáhali vojáci z VÚ Jince.

Žáci šestého ročníku besedovali o povodních, o jejich velkém nebezpečí a jak se při nich chovat. V sedmém ročníku se žáci věnovali otázkám, týkajícím se požárů v přírodě, v budovách, v automobilové dopravě, jaké jsou jejich příčiny, jak se zachovat, když se stanou svědky požáru nebo jeho hrozby.

Žáci z osmého ročníku se učili chování při různých haváriích (v továrnách, na silnici, v jaderných elektrárnách), diskutovali o možných příčinách a řešení těchto havárií. Připomněli si varovné signály a postup v případě akutního nebezpečí. Žáci devátých ročníků besedovali s vojáky z VÚ Jince. Na třech stanovištích byli žáci postupně seznámeni s útočnými puškami využívanými v současné době v armádě, s ochranou proti zbraním hromadného ničení a s prací pyrotechniků. Také si mohli vyzkoušet velkou fyzickou náročnost běhu s bojovým vybavením a útočnou puškou. Velmi zajímavé byly komentáře videí ze zahraničních misí. Přítomní vojáci devátáky seznámili s chováním obyvatelstva při chemickém nebezpečí a při chemických haváriích, společně zopakovali také varovné symboly a důležitá telefonní čísla pro případ ohrožení. Vojáci z VÚ Jince dokázali zaujmout žáky svým výkladem a ochotou zodpovědět jejich dotazy, většinou na základě svých osobních zkušeností.



Zážitky a nové poznatky z těchto kurzů se mohou žákům hodit v případě mimořádné situace.

Škola v přírodě Blatná – Sedlice, 4. – 8.6. 2018, 3.A a 3.B

Marie Vlčková, Petra Šlapáková, Pavla Osvaldová

Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 40 žáků třetích tříd, 2 paní učitelky a zdravotnice.

V rekreačním zařízení Radost byly děti ubytovány na pokojích ve zděné budově, sociální zařízení bylo společné na chodbě. V prostorách celého objektu byl přiměřený pořádek a čisto. Jídlo bylo chutné, děti si mohly přidávat, nedostatečné byly odpolední svačiny. Během všech jídel byl připraven čaj, po celý den byla možnost doplnění pití do lahví. Zdravotní péče byla zajištěna 24 hodin denně.



Dopoledne probíhala výuka v učebnách a odpolední program zajišťovali animátoři CK Ceres. Tématem celého týdne byl podmořský svět. Děti byly rozděleny do tří skupin a formou her a soutěží poznávaly mořské živočichy a rostliny, setkaly se s piráty, stavěly loď nebo závodily s tučňáky. Nakonec pod mořskou hladinou našly ztracený poklad. Všichni získali spoustu nových dovedností, rozvíjeli své schopnosti, učili se spolupracovat s ostatními.

Středeční odpoledne jsme si zpestřili návštěvou opevnění lovců kožešin Fort Hary, kde se děti dozvěděly množství informací a zajímavostí z doby osídlování amerického Západu a vyzkoušely si třeba střelbu z luku, hod lasem, oštěpem nebo práskání bičem. Poslední den pobytu jsme se zastavili na zámku Blatná, v zámeckém parku jsme obdivovali pávy a nakrmili daňky.

Škola v přírodě se vydařila, počasí nám přálo a děti byly spokojené.

7.4 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE

Do školní družiny bylo přijato v letošním školním roce 159 dětí. 149 na celodenní provoz a 10 na provoz ranní. Z toho bylo 38 dětí z první třídy, 53 dětí z druhé třídy, 31 dětí ze třetí třídy, 19 dětí ze čtvrté třídy a 8 dětí z páté třídy. Děti z prvních tříd jsou rozděleny do dvou oddělení družiny. Úzce spolupracujeme s třídními učitelkami prvních tříd. Samozřejmě spolupracujeme i s ostatními třídními učiteli prvního stupně. Jsme v kontaktu s většinou rodičů, důležité věci můžeme řešit hned při předávání dětí. Bohužel i každodenní kontakt s některými rodiči se mívá účinkem. Většina dětí je nesamostatných, na školní zátěž jsou málo připravené, mají problémy se základními návyky sebeobsluhy, hygieny a pravidly chování. Naopak jsou mezi nimi i děti velmi šikovné, manuálně zručné a samostatné. Velmi přibývají děti s vadami řeči, některým je špatně rozumět, takže nastávají problémy s komunikací. Práci speciální pedagožky bychom uvítali i do prvních tříd. Do budoucna by bylo dobré uvažovat o rozšíření pavilonu a školní družiny. Děti přibývá ale prostoru je málo.

Na letošní školní rok byla přijata nová vychovatelka Věra Smrčinová. Do kolektivu vychovatelek se zapojila rychle a dobře. V práci s dětmi je pečlivá, ochotná a samostatná. Na zástup byla přijata Eliška Hůrková – Zárubová. Spolupráce je výborná, spolupracuje s ostatními a snaží se organizovat zajímavé akce. V práci s dětmi je samostatná a pečlivá.

Naší práci také ztěžuje a narušuje spousta aktivit, na které děti v průběhu pobytu v družině odcházejí a přicházejí. Na souvislou a nerušenou práci máme omezený prostor. Také otvírání a zamykání šaten v průběhu provozu družiny narušuje naši práci, děti se zapomínají přezout, nechávají v šatnách věci, chodí pak za námi i děti, které nepatří do družiny, protože paní učitelku již nenajdou. V letošním roce se zlepšila docházka dětí na ranní doučování. Snaží se nezvonit a počkají, až půjde někdo do družiny. Špatná spolupráce probíhala s odemykáním a zamykáním dolního vchodu při službách uklízeček. Od 14:30 hodin byl vchod často zamčený, i po domluvě. Děti, které docházely na odpolední kroužky

měly problém se do školy vůbec dostat. Vítejme, že příští školní rok družinové kroužky nebudou. Také vítáme, že sportovní kroužky nám příští školní rok nebudou zasahovat do hlavní činnosti družiny po domluvě s vedením školy.

Každé oddělení má svůj roční plán práce, společné akce plánujeme vždy na začátku školního roku. Každé pondělí chodí vždy dvě oddělení do školního bazénu. Zábavnou formou a hrami se seznamují s vodou, s prostředím bazénu a připravují se na výuku plavání. V tomto školním roce jsme měli vyhrazenou každou středu tělocvičnu, kterou jsme využívali při špatném počasí ke sportovním hrám a závodům. Letos jsme se podíleli na předvánočním setkání s rodiči a přáteli školy v kulturním domě v Hořovicích. Vychovatelky se také snaží celoročně prezentovat naši práci v tisku a na internetových stránkách školy. Tímto děkujeme především Janě Hnízdilové, která po většinu roku tuto činnost vykonávala. Neuskutečnili se některé akce z celoročního plánu, hlavně z nedostatku času. Naopak proběhlo několik akcí, které v plánu nebyly, např. v říjnu jsme uspořádali sběr kaštanů, podíleli jsme se na dni otevřených dveří, při příznivém počasí jsme dětem přiblížili pojem canisterapie (terapie se psy) na školní zahradě, také jsme pro děti připravily spaní ve školní družině, kdy je čekalo čtení s knížkou, koupání v bazénu nebo filmový večer. Pro procvičení mozku vytvořila Věra Smrčinová kvíz pro chytré hlavičky, který děti hodně bavil.

Poděkování patří všem rodičům, kteří nám během roku pomáhali a věnovali nám věci potřebné k naší práci a také školnímu parlamentu, paní učitelce Romaně Zikmundové (Marek), Veronice Krumhanzlové a starším žákům z 2.stupně, za jejich pomoc při pořádání akcí ve školní družině.

Práce kroužků

Šikovné ruce - Ryndová, 11 dětí. Plán byl splněn. Děti vytvářely složitější výrobky, na které není v družině dostatek prostoru. Používaly netradiční materiály, práce byla zaměřena na děti prvních a druhých tříd.

Šikulkové - Ryndová, 16 dětí. Také zaměřený na děti z prvních tříd ale připojily se i děti ze třetích a čtvrtých tříd. Opět se používaly netradiční materiály.

Zdravotnický kroužek – Hnízdilová, 12 dětí od 2. – 5. ročníku. Děti si osvojily anatomii lidského těla, základy první pomoci a seznámily se se zdravotním materiálem. Zúčastnily se soutěže Mladých zdravotníků pořádané ČČK.

Kulturně dramatický - Šlapáková, Hnízdilová 20 dětí. V zimním období se nacvičoval Mrazík, kterého prezentovali žákům 1. stupně naší školy, školní družině 2. ZŠ a rodičům. V jarním období nacvičovali soubor pohádek: Smolíček, Koblížek a Červená Karkulka. Pohádky prezentovaly žákům školní družiny a rodičům.

Kroužek Anglického jazyka pro 1.ročník – Hnízdilová, 15 dětí. Lekce probíhaly pomocí výukových materiálů „Happy House1“ formou her.

Přehled akcí školní družiny:

27.9. 2017 – Újezd, výlet k partizánskému krytu (58 dětí)

Měsíc říjen – sběr kaštanů pro zvěř

24.10.2017 – Den stromů (108 dětí)

31.10.2017 – Halloween (132 dětí)

22.11.2017 – Den otevřených dveří (12 dětí)

19.12.2017 – Vánoční setkání s rodiči a přáteli školy (83 dětí)

21.12.2017 – předání sbírky oblečení pro azylový dům Lochovice

Měsíc leden – Canisterapie (průběžně celá ŠD)

30.1.2018 – Představení dramatického kroužku pro rodiče – Mrazík (23 dětí)

1.2.2018 – soutěž „Šílené nohy“ 1.ročník (95 dětí)

21.2.2018 - Představení dramatického kroužku v klubu Labe – Mrazík (23dětí)

27.2.2018 - Masopustní rej (97 dětí)

28.2.2018 – Odpoledne ve školní tělocvičně (98 dětí)

22.3.2018 – Světový den vody (107 dětí)
 20.4.2018 – Den země, úklid školní zahrady (51 dětí), úklid lesoparku Dražovka (33 dětí)
 27.4.2018 – Čarodějnice (99 dětí)
 17.5.2018 – Kvíz pro chytré hlavičky 1.část (107 dětí)
 19.5. – 1.6.2018 – praxe praktikantek SPgŠ Beroun
 22.5.2018 – Historická procházka po Hořovicích (59 dětí)
 24.5.2018 – beseda v knihovně pro 1.třídy (25 dětí)
 1.6.2018 – MDD, kvíz pro chytré hlavičky 2.část (112 dětí)
 5.6.2018 – představení dramatického kroužku pro ŠD (20 dětí + 42 dětí)
 12.6.2018 – představení dramatického kroužku pro rodiče (20dětí)
 15.6. – 16.6.2018 – spaní ve školní družině (76 dětí)

7.5 EXKURZE, ŠKOLNÍ VÝLETY, VYCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 5. 10. 2017 | Exkurze – ZOO Plzeň, navazující projekt v AJ „Animals“ | 7. ročník |
| 13. 10. 2017 | Exkurze Praha – Královská cesta (Šimek, Roubíčková) | 9.B |
| 18. 10. 2017 | Exkurze Praha – Královská cesta (Nekolná, Roubíčková) | 9.A |
| 13. 11. 2017 | Exkurze – Čechova stodola u Příbrami, galerie starých pověstí, a lidových tradic (Machová, Šlapáková, Vlčková) | 3. ročník |
| 5. 12. 2017 12. 12. 2017 | Exkurze Plzeň – Techmánie a planetárium (Dlouhá, Krocová, Ulčová, Kučerová, Bartošová, Frühaufová) | 4. roč.+5. A |
| 7. 12. 2017 | Exkurze – Svičárna Rodas Písek, vánoční tradice (Frühaufová, Bartošová) | 5. ročník |
| 12. 12. 2017 15. 12. 2017 | Dějepisná exkurze Plzeň – ZPČ muzeum: „Cesta do pravěku Plzeňského kraje“ | 6. ročník |
| 20. 2. 2018 | Dějepisná exkurze – Mumie Světa (Holemá, Kredbová) | Vybraní žáci |
| 19. 3. 2018 23. 3. 2018 | Techmania Plzeň – Jaký smysl mají smysly? (Krumhanzlová, Kuníková, Mikulová, Šimek) | 8. ročník |
| 6. 4. 2018 | Fata Morgána - Motýli (Krumhanzlová, Lisá, Roubíčková) | 6. ročník |
| 6. 4. 2018 | Dějepisné exkurze – Pravoslavný kostel Cyrila a Metoděje v Praze – fašistický odboj (Jonáková, Křišťufová, Šlapáková) | 9. ročník |
| 17. 4. 2018 18. 4. 2018 19. 4. 2018 | Exkurze k projektu „Den Země“ – Zvířecí pohoda Bzová (Pěkná, Ženíšková, Šumerová, Krocová, Šumera, Smrčinová) | 3. ročník |
| 19. 4. 2018 | Exkurze k projektu „Den Země“ – Do lesa s lesníkem – CHKO Brdy | 4., 5. ročník |
| 2. 5. 2018 | Dějepisná exkurze – Terezín a Lidice (Jonáková, Šimek) | 9.AB |
| 14. 5. 2018 | Vlastivědná exkurze – Army muzeum Zdice (Frühaufová, Bartošová) | 5. A |
| 22. 5. – 25. 5. 2018 | Návštěva partnerského města GAU ALGESHEIM (Německo) | Vybraní žáci 2. stupně |

Čechova stodola. V Čechově stodole v Bukové u Příbrami nás anděl provedl vánoční expozicí plnou obrazů a figurín, v pekle nás přivítal živý čert a u nebeské brány čekal svatý Petr, Mikuláš a Ježíšek. Velmi pěkná byla také výstava betlémů a povídání s andělem o vánočních zvycích a tradicích. V tvořivých dílničkách si děti vyrobily a ozdobily vánočního



kapra z dřevěné překližky a nakoupily vánoční drobnosti pro sebe a své blízké. Program akce byl velmi pestrý, děti se po celou dobu aktivně zapojovaly do dění, plnily úkoly, odpovídaly na otázky a od anděla dostaly malý dárek.

Ve škole děti o této akci napsaly vyprávění a nakreslily obrázky. V předvánočním čase si ještě připomeneme vánoční zvyky a tradice, vyrobíme betlémy a výtvarně ztvárníme Vánoce.

RODAS? To je česká svíčkárna, mýdlárna a kosmetika



V čase adventním jsme měli možnost vyzkoušet si, jak se pracuje v dílničkách české firmy Rodas v Písku. V mrazivém ránu ve čtvrtek 7.prosince jsme přes nejstarší kamenný most v Čechách došli na Velké náměstí do místní sladovny, kde na nás čekal více jak dvouhodinový program plný vyrábění, tvoření a nápadů. S obrovským nadšením jsme se pustili do vyrábění svíček, mýdel, zápichů. Každý si odvezl své originální výrobky.

S předvánoční náladou a za zvuků koled hrajících každou celou hodinu na místní věži jsme odjžděli domů.

Praha – Královská cesta. Na podzim se konala exkurze 9. ročníků do Prahy. Žáci měli za úkol zpracovat část trasy a připravit si průvodcovské povídání o této trase. Žáci v roli průvodců seznamovali své spolužáky s historií, stavbami a zajímavostmi svého úseku. Postupně prošli Královskou cestu od Strahovského kláštera až na Staroměstské náměstí. Cesta – exkurze se vydařila. Žáci měli velmi dobře připravené trasy a dobře se po Praze orientovali.

Praha – pravoslavný kostel Cyrila a Metoděje. Ve spolupráci s paní Danou Šlapákovou, předsedkyní místní organizace ČSBS v Hořovicích, se v pátek, 6.4.2028, uskutečnila dějepisná exkurze vybraných žáků devátého ročníku do Prahy, do pravoslavného kostela sv. Cyrila a Metoděje, který se stal v době protektorátu posledním útočištěm 7 čl. parašutistů vyslaných z Velké Británie do protektorátu, kde měli provést atentát na říšského protektora Reinharda Heydricha.

Žáci si v expozici prohlédli panely s dobovými fotografiemi a texty, dokládajícími toto tragické období pro náš národ. Poté shlédli cca 25 minutový dokument, který popisoval příběh parašutistů aktuálně směřující k odstranění obávaného a nenáviděného Heydricha, se všemi pochybnostmi „pro a proti“. 27.5.1942 byl atentát proveden, cíl byl splněn avšak osud parašutistů a dalších lidí, kteří jim pomáhali, byl zpečetěn. Těžko si představit pocity těch sedmi v ponuré kryptě kostela, odkud věděli, že není návratu.....

Vzhledem k tomu, že tato událost je právě probíraným dějepisným učivem v 9. ročníku, jako výstup z exkurze mají žáci za úkol ji popsat tak, jak s ní byli v autentických prostorách seznámeni.

Do lesa s lesníkem. Ke Dni Země v rámci interaktivního programu pořádaného Nadací dřevo pro život a VLS, s.p. měli žáci 4. a 5. tříd možnost zážitkově prožít dopoledne v lese. Zkušené odborníci – lesníci a vyškolení lesní pedagogové přiblížili dětem les očima lesníka.

Na jednotlivých stanovištích si žáci vyzkoušeli zalesňování, semenářství, vyznačování těžeb v probírkách. Dozvěděli se o činnosti myslivců, jak se les kácí a hlavně jaký je význam této činnosti. Seznámili se s technikami měření stromů a lesnickými mapami. V kreativní dílně si zhotovili výrobek ze suroviny, které na jejím počátku stojí strom.

Akce byla velmi pěkně zajištěna a zorganizována. Děti odjžděly s nevšedními zážitky. Děkujeme!

Žáci naší školy v Německu. Koncem května odjeli vybraní žáci ze 7., 8. a 9. třídy naší školy na čtyřdenní návštěvu německého partnerského města Gau-Algesheim, kde absolvovali pečlivě připravený program. Zúčastnili se vyučování na místní škole, svezli se parníkem po Rýnu, viděli vinice i výrobu vína a prohlédli si památky v historickém centru Meinzu. Pobyt se všem moc líbil a určitě ho můžeme všem budoucím studentům německého jazyka doporučit.

7.5.1. Školní výlety

| | | |
|----------------------|---|------------|
| 30. 5.2018 | ZOO Plzeň | 1. AB |
| 12. 6. 2018 | Svíčárna Rodas Šestajovice | 2. ABC |
| 8. 6. 2018 | Letiště Václava Havla Praha, letiště Kbely | 5. A |
| 25. 6. 2018 | Besedárium na hradě Točnick | 5. A |
| 18. 6. 2018 | ZOO Praha | 6. AC |
| 5. 6. 2018 | Praha – Království železnic | 6. B, 7. B |
| 11. 5. 2018 | Techmánie Plzeň | 7. A |
| 21. 6. 2018 | Lanové centrum Zbiroh, zámek Zbiroh | 8. AB |
| 27. 6. 2018 | Podluhy, Praha (návštěva a podpora onkologicky nemocného spolužáka) | 8. AB |
| 14. 6. 2018 | Otmíčská hora | 9. A |
| 25. 6. – 27. 6. 2018 | Vodácký sjezd řeky Berounky | 9. AB |

Školní výlet do ZOO Plzeň. Žáci 1. ročníku navštívili zoo v Plzni. Se zájmem si prohlíželi vystavovaná zvířata. Většina dětí se poprvé samostatně rozhodovala, jak utratí finance, které dostaly jako kapesné. Příjemné počasí přispělo k dobré náladě. Zážitky z výletu využijeme v hodinách českého jazyka, prvouky a výtvarné výchovy.



Školní výlet do Šestajovic. V úterý 12.6. byli naši druháčci na tvořivém školním výletě ve svíčárně a čokoládovně Rodas v Šestajovicích u Prahy. Naše akce začala prohlídkou malé místní zvířecí farmy, kde si děti zopakovaly znalosti z prvouky o hospodářských zvířatech. Poté už nás čekala „Čokoládovna“. Dozvěděli jsme se, z čeho se čokoláda vyrábí, jaký vliv má na naše zdraví, jaká je ta pravá čokoláda a další jiné zajímavosti. Pak už došlo na samotné tvoření. Každý z dětí si odlil tabulku čokolády, kterou si různými ingrediencemi sám dozdobil a dotvořil. Mezi tím už měly děti na

stolech připravené čokoládové barvičky, kterými si vyzdobily sladké srdíčko. Jako dárek ještě navíc všichni dostaly čokoládové lízátko. Z této tvořivé dílničky jsme přešli do jiné tzv. „Mýdlárny“. Tady si děti do různých formiček vlastnoručně odlévaly barevné glycerinové mýdlo, které se vyrábí z rostlinných olejů, glycerinu a přírodních esenciálních vůní. Všem u tvoření však ještě nebyl konec. Jako poslední výrobek si děti vytvořily voňavý sáček naplněný barevnou koupelovou solí. Domů jsme si v batůžcích odnesli spoustu vlastnoručně vyrobených, ale i v místním obchůdku zakoupených dárečků. Děti s nimi určitě potěšily nejen své rodiče.

Výlet na letiště. V pátek 8. června žáci 5.A vyjeli na svůj poslední společný školní výlet do Prahy. Nejdříve je autobus zavezl na terminál 3 Letiště Václava Havla, kde v rámci exkurze měli unikátní

příležitost poznat pracovní zázemí velmi zajímavých profesí, kam se běžní cestující nikdy nepodívají. Poznali provoz letiště zblízka, prošli bezpečnostní kontrolou, z několika desítek metrů sledovali přistání a starty letadel. Seznámili se s pojmy pushback, cargo, catering, kerosin, runway, dráha 06/24. Pak je autobus odvezl do areálu historického vojenského letiště Praha-Kbely, kde se nachází největší letecké muzeum v Evropě. Tady viděli desítky významných letadel, množství leteckých motorů, výzbroj, výstroj, prapory, vyznamenání a další památky, které se vztahují k historii našeho letectví. V rámci prohlídky si zahráli dobrodružnou hru „Zachraň letce Peřinu“ a po správném vyplnění kódů je čekala odměna. Domů se vraceli za krásného slunečného počasí s mnoha nevšedními zážitky.



7.6 PREZENTACE PROJEKTŮ

| Termín | Projekt | Třída | Učitel |
|-------------|---|--------------|---------------------------------------|
| 21.12.2018 | Filmový den – projektový den (projekt zaměřený na mediální výchovu) | 4.-9. ročník | Krumhanzlová, Marek |
| 22. 3. 2018 | Den vody – projektový den pro 2. stupeň (projekt zaměřený na mediální, environmentální výchovu) | | Krumhanzlová |
| 28. 3. 2018 | Žáci svým učitelům – projektový den ke Dni učitelů (žáci 2. stupně vyučují ve skupinách ve třídách 1. stupně) | | TU + učitelé 1. stupně |
| 19. 4. 2018 | Den Země – projektový den pro 1. stupeň (projek zaměřený na mediální, environmentální výchovu) | | Dlouhá |
| 14. 5. 2018 | Prezentace projektu „Hořovice“ | 7. AB | Nekolná, Jonáková |
| 15. 6. 2018 | Prezentace projektu „Problémy dnešního světa“ | 9. AB | Krumhanzlová, Čech, Roubíčková, Šimek |
| 22. 6. 2018 | Projektový den „Mobily“ | 6. ABC | Lisá, Krumhanzlová, Holemá |

Školní parlament připravil na poslední den před Vánoce pro žáky 4. – 9. ročníku projektový den „**Filmový den**“. Skupiny žáků byly vytvořeny napříč ročníky a sledovaly vybrané vánoční filmy a pohádky. V další části projektu se žáci vrátili do svých kmenových tříd a zpracovávali zapeklité filmové otázky a úkoly, kreslili filmy, předváděli scénky a poznávali obrázky z filmů.

Projektový den „**Světový den vody**“ proběhl na obou stupních školy 22. března 2018.

Na 1. stupni bylo toto téma zařazeno do všech vyučovacích hodin. Žáci se zamýšleli nad významem vody pro život, nad nebezpečím, které nám hrozí s úbytkem vody na naší planetě, jak chránit přírodní zdroje pitné vody. Při hodině matematiky počítali slovní úlohy, zaměřené na výpočty spotřeby vody v domácnosti.

Na 2. stupni byl realizován jako projektový den.

Žáci (6., 7. a 8. ročník) byli rozděleni do 10 skupin (cca po 15) a střídali se na 5 stanovištích. Každé stanoviště bude tematicky zaměřené na jeden, popřípadě více předmětů. Na daném stanovišti byla každou vyučovací hodinu 1 skupina.

V rámci vrstevnického učení byly skupiny rovnoměrně namíchány ze všech ročníků. Na práci mladších žáků na stanovištích dohlíželi nejen vyučující, ale především žáci 9. ročníků.

Na prvním stanovišti, zaměřeném na ČJ, VV, AJ, HV, žáci kreslili kapku vody, vymýšleli Tematicky zaměřené básničky (i v anglickém jazyce). Po dobu na stanovišti jim práci příjemněovala hudba zaměřená na téma Voda.

Na druhém stanovišti, zaměřeném na přírodopis, žáci pracovali s mikroskopy a pozorovali vodní živočichy, řasy a sinice. Do pracovního listu zakreslovali tvar těla, stélek a buněk.

Na třetím stanovišti, zaměřeném na chemii a fyziku, byly pro žáky připraveny úkoly na povrchové napětí, vztlínání, filtraci. V průběhu hodiny si žáci vyzkoušeli pokus – filtrace vody – simulace čističky.

Na čtvrtém stanovišti, zaměřeném na M, Z, RV, byly pro žáky připraveny slovní úlohy na téma spotřeba vody v domácnosti. Žáci si samostatně vypočítali, kolik vody spotřebují v jejich domácnosti. Na počítači pak zpracovali prezentaci se zájímavostmi o vodě.

Páté stanoviště bylo zaměřené na sport ve vodě. Ve školním bazénu si žáci zahráli hry na spolupráci, nacvičili dopomoc unavenému plavci a zahráli si vodní pólo.

Den učitelů. 28. března, den narození Jana Ámose Komenského, si připomínají žáci naší školy projektem „Žáci svým učitelům.“ Účelem tohoto projektu je, že si žáci 2. stupně vyzkouší roli učitele a učí žáky 1. stupně.

O tento projekt byl ze strany žáků 2. stupně velký zájem. Celkem se jich zúčastnilo tohoto projektu 63. Účastníci měli hodiny dobře připravené, učili ve skupinkách po 2 – 4 v jedné hodině. V hodinách střídali činnosti, zařazovali hry, soutěže, doplňovačky, křížovky, ale i samostatnou práci, někteří si vytvořili svoje pracovní listy. Prováděli kontrolu práce a odměňovali žáky bonbony nebo známkami. Se žáky pracovali i na koberci. Zábavnou formou procvičovali probrané učivo. Do vyučování vhodně zapojili téma Velikonoce. Většinou si dokázali udržet kázeň.

Žáky učivo bavilo, pracovali s chutí, byla to pro ně změna ve výuce. Pro starší spolužáky to byla cenná zkušenost. Poznali práci učitele na vlastní kůži.

Projektový den „**Den Země**“ proběhl na celé škole 19.4.2018. Tento den žáci na 2. stupni v jednotlivých hodinách hovořili o znečišťování přírody, vodstva, možnostech nápravy chyb způsobených přírodě člověkem, o ohrožených živočišných a rostlinách, o ochraně přírodních zdrojů, třídění odpadu apod.

Pro žáky prvního stupně byla připravena různá témata pro ročnících.

První třídy si udělaly přírodovědnou vycházku s pozorováním přírody. Žáci se učili poznávat stromy, rostliny a povídali si o ochraně přírody.

Žáci druhých ročníků navštívili záchranou stanici živočichů ve Bzové u Hořovic. Žáci se seznámili se psí smečkou, čerstvě narozenými koťaty a dalšími obyvateli farmy. Paní majitelka jim vyprávěla, jak o zvířata pečuje, jak a čím je krmí, kolik zvířátek každý rok zachrání. Na závěr se děti svezly na ponících a koních, kteří na farmě dožívají, protože už je nikdo nechce.

Žáky třetích ročníků navštívil pan P. Homolka, aby jim pověděl spoustu zajímavostí o ptácích, odchytu a kroužkování ptactva. Nejdříve děti poznávaly ptáky na obrázcích, poslouchaly jejich hlasy a dozvěděly se mnoho nových informací. Naučily se také, jak se o ptactvo celý rok starat a jak mu pomáhat. Pak v lesoparku Dražovka děti v praxi viděly odchyt, kroužkování a vedení záznamů o ptácích. Pro všechny to byl velký zážitek.

Žáci 4. a 5. ročníků měli možnost zážitkově prožít dopoledne v lese v rámci interaktivního programu pořádaného Nadací dřevo pro život a VLS, s.p. Zkušenosti odborníci – lesníci a vyškolení lesní pedagogové přiblížili dětem les očima lesníka.

Na jednotlivých stanovištích si žáci vyzkoušeli zalesňování, semenářství, vyznačování těžeb v probírkách. Dozvěděli se o činnosti myslivců, jak se les kácí a hlavně jaký je význam této činnosti.

Seznámili se s technikami měření stromů a lesnickými mapami. V kreativní dílně si zhotovili výrobek ze suroviny, které na jejím počátku stojí strom.

V letošním školním roce byl podeváté realizován v 7. ročníku projekt „**Hořovice**“ v rámci předmětů dějepis, výtvarná výchova a český jazyk. Žáci ve skupinách zpracovali 5 různých témat, která se týkala především historie hořovických památek, hořovicka, ale i současnosti našeho města v historickém kontextu.

1/ Starý a nový zámek, zámecký park, sochy, Sluneční brána – jejich historie (13.st, majitelé: Žirotníkové, páni z Říčan; 2. pražská defenestrace + Martinicové, hrabata z Vrbna, Friedrich Vilém z Hanau, po 1.sv. válce rod Schaumburgů.....; sochy na vnitřním nádvoří a na Sluneční bráně – co znázorňují? kdo je autorem? atd.)

2/ Kostel sv. Jiljí na Visce, první zmínky, stavební slohy + socha pod kostelem, koho znázorňuje, k čemu sloužil kostel majitelům zámku? Františkánský klášter a kostel Nejsvětější trojice s loretánskou kaplí na náměstí, Josef Slavík a jeho busta?

3/ Původ městského znaku. Zajímavé historické památky v Hořovicích: mariánský sloup na Palackého náměstí, sloup odsouzců na nám. B. Němcové, historie fontány před zámkem, pomník „Obětovaný“, Dům zahrádkářů, radnice s divadlem a synagoga.

4/ Hrabě Rudolf Vrbna a rozvoj železářství na Hořovicku / cvočkařství, fejeton J.Nerudy „výlet do kraje bídy“.../

5/ Osobnosti Hořovic.

Středověk: Eliška Zhořelecká

19.st: Jan Herain, stavitel; Karel Sezima, spisovatel; Josef Anýž, politik, novinář; Jaroslav Panuška, malíř

20.st.: Václav Čepelák, historik; Josef Maličský, historik; Karel Štorkán, spisovatel;

Václav Hrabě, básník

Prezentace projektu se zúčastnili všichni žáci 7. ročníku. Dvě nejlepší skupiny pak předvedly svoji prezentaci věnovanou historii železářství a novému a starému zámku před žáky 6. ročníku, kterou sledovali i ředitelé základních škol z okolí Hořovic. Podle pozornosti, s jakou „obecenstvo“ své starší spolužáky sledovalo, lze říci, že se projekt „Hořovice“ vydařil.

Dlouhodobý projekt „**Problémy dnešního světa**“ 9. ročníků se uskutečnil v rámci předmětů fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Cílem projektu bylo seznámit se s nejdiskutovanějšími problémy dnešního světa. Žáci při projektu pracovali ve dvojicích. Každá dvojice se zbývala jedním zvoleným tématem. Mezi témata byly zařazeny např. druhy a problémy dopravy ve světě, energie – výroba, použití, alternativní zdroje, ekologická tematika atd. Práce na projektu probíhala v učebně informatiky, kde žáci vyhledávali na PC důležité informace, které třídili a vytvářeli z nich digitální prezentace a materiály pro plakát ve formátu A1. Splnění těchto hlavních úkolů vyvrcholilo v závěrečném dni vystoupením dvojic s prezentováním získaných informací a zamýšlením se nad řešením jednotlivých problémů. Cíle stanovené projektem byly splněny.

V pátek 22. 6. 2018 se ve všech třech třídách šestého ročníku uskutečnil projekt **Mobil**.

Žáci se v jeho průběhu zamýšleli nad tím, proč je pro ně v současné době mobilní telefon tak „nepostradatelným společníkem“ a co všechno se skrývá na pozadí výroby mobilních telefonů. Nejlépe žáky hodnocenou aktivitou se stalo rozebírání mobilních telefonů na jednotlivé součástky a zjišťování z jakých materiálů jsou vyrobeny.



Zhlédnutí dokumentu „Krev v mobilech“ bylo velkým podnětem pro další diskuzi - například proč a jak často je vhodné měnit starší mobilní telefon za nový a jak se k mobilnímu telefonu, ale i jiným věcem chovat.

Celý projektový den proběhl ve znamení skupinové práce, učení se vzájemné spolupráci a umění naslouchat si.

Projekty v rámci hodin

V 6. ročníku:

Hudební nástroje (Hv, Vv, Pč), **Voda** (Vv), **Jaro – velikonoce** (Vv), **Pravěk** (Vv, D), **Dobrodružná literatura** (ČJ), **Vesmír** (Ze), **Cestovní kancelář** – zaměřeno na přírodní kraje (Ze), **Kalendář** (Ov), **Zdravá výživa** (OV), **Zneužívání návykových látek** (Rv), **Řecká mytologie a náboženství** (D), **Perspektiva** (Vv), **Voda** (Vv), **Jaro** (Vv),

V 7. ročníku:

Hořovice (Vv), **Jižní Amerika** (Z), **Pohádky** (Čj), **Moje rodina** (AJ), **Recepty** (AJ), **Mein Lieblingstier** (NJ), **Němčina nekouše** (NJ), **Cestou necestou po Jižní Americe** – 6 hodinový projekt metodou kritického myšlení (Ze), **Cestujeme po Africe** (Ze), **Praha a Karel IV** (D), **Kraje** (Ov), **Alkohol a drogy** (Rv), **Co posloucháte** (Hv), **Organismy v ekosystémech** (Př), **Kalendáře** (Vv),

V 8. ročníku:

Co posloucháte (Hv), **Nejvýznamější čeští spisovatelé 19. století** (Čj), **Meine Familie** (NJ), **Mein Zimmer** (NJ), **Rozvrh hodin** (RJ), **Toulavá kamera v Austrálii** (Ze), **Toulavá kamera v Asii** (Ze), **Cesta života** (OV), **Umělecké směry 17. a 18. století** (D), **Volba povolání** (OV), **Adventní kalendáře** (VV, AJ)

V 9. ročníku:

Domácí údržba (Pč), **Můj hrdina** (AJ), **Austrálie** (AJ), **Kultura** (AJ), **Sport** (AJ), **Literatura** (AJ), **Tělo** (NJ), **U lékaře** (NJ), **V restauraci** (NJ), **Popis osoby** (NJ), **Můj dům a byt** (Rj), **Popis osoby** (RJ), **Naše město** (RJ), **Moderní směry** (ČJ), **Přírodní zajímavosti ČR** (Ze) - mediální výchova, **Praha – královská cesta** (Ze), **Modely – vrásky, zlomy** (Př), **Modely zlomů** (Př), **Bitvy a zbraně 2. sv. války** (D), **Češi a Slovinci za 2. sv. války** (D), **Na úřadu** (Ov), **Výživa sportovců** (RV), **Adventní kalendáře** (VV, AJ), **Tablo** (Vv), **Land - art** (Vv), **Stavební slohy** (Vv),

7.7 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Lenka Hošková, metodička prevence Martina Kuníková a speciální pedagožka Zuzana Slabová.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s ředitelem školy. Díky vzájemné dobré informovanosti bylo možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. Důležitou součástí je následně i informovanost třídního učitele. Třídní učitelé byli velmi námomocni při primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Ve svých třídnických hodinách se zabývali vztahovou stránkou třídy a pomáhali s primární prevencí.

Dále jsme spolupracovali s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič, lektorem Mgr. Jiřím Sixtou, s Policií ČR a v neposlední řadě i s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při MÚ v Hořovicích. Na velmi dobré úrovni byla také spolupráce s vedením školy a ostatními vyučujícími, především s třídními učiteli.

Analýza současného stavu

I přes prováděnou primární prevenci se objevily případy nevhodného chování, urážek, slovního napadání, vyhrožování, zastrašování, násilí, dokonce i počínající šikany. Tyto jevy nejsou v žádném případě podceňovány. Každý signál možného záměrného ubližování a ponižování se okamžitě řeší dle krizového plánu. Závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků byly projednávány výchovnou komisí složenou z vyučujících, VP, MP, vedení školy a rodičů. Z těchto jednání jsou pořizovány záznamy, které se archivují.

Velmi často se objevovaly mezi žáky prvky násilí a agrese. Na změně tohoto stavu se intenzivně podíleli třídní učitelé a učitelé vykonávající dozor o přestávkách.

Dalším problémem bylo nevhodné chování některých žáků ve vyučovacích hodinách, hlavně neplnění povinností žáka, záměrné odmítání práce v hodinách, nepřipravenost na hodiny, narušování výuky.

Během školního roku bylo zaznamenáno několik případů záškoláctví a neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků. Některé případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Ve třídě 5.B se objevily velmi problematické vztahy mezi žáky. Třídní učitelka velmi intenzivně se žáky pracovala, ale nedocházelo ke zlepšení. Z tohoto důvodu byl osloven oblastní metodik prevence J. Sixta, který uskutečnil v této třídě zážitkové hodiny. Došlo ke zlepšení vztahů. Ale přesto je nutné se třídou nadále pracovat.

Hodnocení struktury školní prevence

Výchova žáků v rámci výuky

Školní prevence byla realizována prostřednictvím **školního vzdělávacího programu**, v němž jsou přímo zakotvena a probírána v rámci osnov jednotlivých předmětů témata, týkající se problematiky člověka a jeho zdraví, osobního bezpečí, osobnostního a sociálního rozvoje, zneužívání návykových látek a sexuální výchovy. Program je zpracován po ročnících velmi podrobně i s očekávanými výstupy a realizuje se především v předmětech rodinná a občanská výchova, v českém jazyce, chemii, biologii, tělesné a výtvarné výchově a na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Program lze hodnotit velmi kladně, neboť seznamuje žáky v uceleném bloku a zajímavými formami a metodami práce s problémy, se kterými se každý ze žáků může dříve nebo později setkat a které bude muset také řešit.

V rámci výuky byli žáci informováni o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

Výchovy žáků mimo základní výuku

Byly uskutečněny tyto preventivní programy pro žáky.

Na vlnách přátelství (3.- 6.ročníky), Dopravní výchova - 4. ročníky, Prevence kouření (5. ročník),

Prevence agresivity, násilí a šikany (6.ročník), Čas proměn (7.ročníky - dívky), Na startu mužnosti (7.ročníky- chlapani), Prevence kybershikany – 8.ročník

Uskutečnily se prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů, správných postojů jednotlivců.

Škola poskytuje žákům řadu aktivit zaměřených na poskytování informací v rámci prevence rizikového chování žáků. Proběhly prožitkové kurzy, které napomáhají vytváření zdravých třídních kolektivů. Po pracovním programu aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a sebepoznání.

Škola v přírodě pro 3.ročníky, Sportovně vlastivědný kurz – 4. ročník, Lyžařský kurz – 5. ročník, Seznamovací „GO“ kurz – 6. ročník, Přírodovědný kurz – 6. ročník, Lyžařský kurz – 7. ročník, Sportovní kurz – 8. ročník

Hodnocení volnočasových aktivit pro žáky, pořádaných školou

Na škole pracovala řada zájmových kroužků, kde mohou žáci smysluplně využívat volný čas. Bylo by dobré zvýšit zájem žáků o tuto mimoškolní činnost, to se týká především 2. stupně. Žáci mají možnost i po skončení vyučování využívat sportovní areál včetně bazénu, kde jsou pro ně připravovány během roku zajímavé aktivity, jako hrátky ve vodě či plavecké závody

Hodnocení spolupráce s rodiči

Při realizaci PP byla důležitá spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o docházce, prospěchu a chování svých dětí. Na první schůzce byli vždy seznámeni se školním řádem a dále měli možnost využít informací na internetových stránkách školy.

Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Rodičům byly předány informace policie o problematice týkající se výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření.

K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohli telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech byla vytvořena výchovná komise, které se účastnila metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy. O pohovoru byl učiněn zápis, který je uložen u vedení školy.

Spolupráce s rodiči není ještě stále na takové úrovni, jakou bychom si přáli. Řada z nich sice navštěvuje třídní schůzky, ale právě rodiče problémových žáků se jich bohužel často nezúčastňují.

Spolupráce zaměstnanců školy

V rámci předmětových komisí docházelo k upřesnění témat rizikového chování žáků.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci se problematikou rizikových projevů chování žáka zabývali v rámci svého sebevzdělávání.

Pozornost pedagogického sboru byla také zaměřena na rizikové skupiny dětí (z rozvrácených, sociálně slabých rodin) nebo tam, kde jsou problémy s chováním, se špatným prospěchem, na projevy sociálně negativních jevů.

7.8 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

1) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Předmětové komise, metodické sdružení a školní parlament zorganizovaly školní kola soutěží, kterých se zúčastnilo 275 žáků.

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|---------|----------------|----------------|
| září | Logická olympiáda | 43 žáků | 1. – 9. ročník | PK matematiky |
| říjen | Bobřík informatiky | 60 žáků | 6. ročník | Mikulová, Lisá |
| 30. 11. 2017 | ŠK olympiáda z českého jazyka | 6 žáků | 9. ročník | Nekolná |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---------|----------------|---|
| 22. 11. 2018 | ŠK olympiáda z anglického jazyka | 29 žáků | 7. - 9. ročník | Holemá, Kredbová, Opatrná |
| 5. - 6. 4. 2018 | ŠK - Pythagoriáda | 75 žáků | 5. – 8. ročník | Abrahámová Ka., Frühaufová, Lisá, Mikulová, Osvaldová |
| 28.2.2018 | ŠK recitace – 1. stupeň | 15 žáků | 4. – 5. ročník | MS, D. Šlapáková |
| 8. 3. 2018 | ŠK recitace – 1. stupeň | 36 žáků | 1.-3. ročník | MS, D. Šlapáková |
| 17.2.2018 | školní kolo v recitaci | 11 žáků | 2. stupeň | Flaišmanová, Hošková, Kuníková, Nekolná, Krajdlová, Šlapáková |

2) ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| 31. 1. 2018 | OK olympiády z anglického jazyka, kat. II | Homolka (9. A) – 10. místo |
| 10. 1. 2018 | OK olympiáda z anglického jazyka, kat. I | Landcingrová (7. A) – 1. místo |
| 30. 1. 2018 | OK olympiáda z českého jazyka | Nová, Černochová (9. A) |
| 20. 3. 2018 | OK recitace - Lochovice | Radová 1.m., Černochová – 3.m. |
| 19. 4. 2018 | OK taneční soutěže | 3. místo |
| 26. 4. 2018 | OK zdravotnická soutěž | |

3) ÚČAST NA KRAJSKÝCH KOLECH SOUTĚŽÍ

| | | |
|-------------|-------------------------------|------------------|
| 18. 4. 2018 | KK recitační soutěže v Kolíně | T. Radová (7. B) |
|-------------|-------------------------------|------------------|

7.9 PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

| Soutěž | Datum | Počet žáků | Vedoucí |
|---------------------------|--------------|------------|---------------|
| Atletické sprinty | 11. 10. 2017 | 75 | Šimek, Šumera |
| Malá kopaná 4. a 5. třídy | 11. 10. 2017 | 33 | Šimek |
| Malá kopaná 6. a 7. třídy | 18. 10. 2017 | 31 | Šumera |
| Silový čtyřboj | 6. 12. 2017 | 50 | Šimek, Šumera |
| Skok vysoký | 31. 1. 2018 | 56 | Šumera, Šimek |
| Atletická všestrannost | 31. 5. 2018 | 250 | Šumera, Šimek |
| Olympijský běh | 20. 6. | 250 | Šumera, Šimek |

ÚČAST NA OBLASTNÍCH SOUTĚŽÍCH

| Soutěž | Datum | Účastníci | Umístění | Vedoucí |
|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------|------------------|
| Vánoční florbalový turnaj | 15. 12. 2017 | Výběr žáků 5. – 9. tříd | 1. místo | Šimek |
| Vybíjená | | Výběr žáků 4. A 5. tříd | 2. místo | Šumera, Šimek |
| McDonalds cup | 9. 5. 2018 | Výběry žáků 2. – 5. tříd | Postup do OK | Šumera Šimek |

ÚČAST NA OKRESNÍCH SOUTĚŽÍCH

| Soutěž | Datum | Účastníci | Umístění | Vedoucí |
|----------------------------|-------------|-------------------------|---|----------|
| Přespolní běh | 1. 11. 2017 | | Šimůnek 1. místo | Marek |
| Hokejbal proti drogám | 17. 4. 2018 | Výběr žáků 6. a 7. tříd | | Šimek |
| Taneční soutěž | 19. 4. 2018 | Výběr žákyň 8. tříd | 3. místo | Prouzová |
| Hokejbal proti drogám | 24. 4. 2018 | Výběr žáků 2. a 3. tříd | 2. místo | Šumera |
| Hokejbal proti drogám | 26. 4. 2018 | Výběr žáků 4. a 5. tříd | 3. místo | Šimek |
| Plavecko- běžecký pohár | 4. 5. 2018 | Výběr žáků 4. – 9. tříd | Palková 2.místo Šťastný,Černochová 3. místo | Šimek |
| Pohár rozhlasu | 10. 5. 2018 | Výběr žáků 6. a 7. tříd | 1. místo - žákyně | Prouzová |
| Pohár rozhlasu | 11. 5. 2018 | Výběr žáků 8. a 9. tříd | | Šimek |
| McDonalds cup | 10. 5. 2018 | Výběr žáků 2. a 3. tříd | 2. místo | Šumera |
| Atletická všestrannost | 13. 6. 2018 | Výběr žáků 1. – 5. tříd | 2. místo | Šumerová |

ÚČAST NA KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH

| Soutěž | Datum | Účastníci | Umístění | Vedoucí |
|----------------------------|-------------|--------------------------|----------|----------|
| Pohár rozhlasu | 15. 5. 2018 | Výběr dívek 6. a 7. tříd | 5. místo | Kredbová |
| Plavecko- běžecký pohár | 30. 5. 2018 | Palková Diana | 2. místo | Šimek |

7.10 ČINNOST SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ PŘI Z. S. ALIGÁTOR

Počet žáků registrovaných ve sportovních kroužcích na školní rok 2017/2018 120 dětí 1. – 9. tříd

realizované kroužky

| KROUŽEK | TŘÍDA | VEDOUCÍ |
|------------------|--------------|------------------|
| Florbal | 2. - 3. roč. | Šumera |
| Florbal | 4. – 5. Roč. | Šumera |
| Florbal | 6. - 9. roč. | Šimek |
| Taneční kroužek | 2. – 5. Roč. | Marek |
| Pohybový kroužek | 1. roč. | Bartošová, Marek |
| Sportovní lezení | 5. – 9. roč. | Čech |
| Plavání | 2. – 5. roč. | Šimek |
| Plavání | 2. – 4. roč. | Pěkná, Ženíšková |
| Plavání | 2. – 5. Roč. | Opatrná |
| Míčové hry | 2. – 5. Roč. | Šimek |
| Atletika | 2. – 5. Roč. | Prouzová |

7.11 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament se ve školním roce 2017/2018 scházel 1x týdně v pondělí v 7:00. Koordinátorkami parlamentu byly Mgr. Veronika Krumhanzlová a Mgr. Romana Marek. Z každé třídy (5. – 9. třída) byli na začátku roku zvoleni dva zástupci. Docházka žáků byla téměř stoprocentní.

Během roku školní parlament pořádal spoustu akcí. V říjnu Halloween a soutěž o nejpovedenější masku. Pro nejlepší masky z každé třídy čekala sladká odměna v podobě haloweenského muffinu, které napekli právě žáci z parlamentu. Při pečení halloweenských muffinů si žáci také vydlabali a vyřezali dýně.

Dále se parlament podílel na Dni pro předškoláky. Budoucí prvňáčky provedli po škole piráti, u kterých se plnily nejrůznější úkoly a nakonec na předškoláky čekal i pirátský poklad v truhle.

V prosinci pořádal parlament Předvánoční setkání pro rodiče a přátele školy, kde žáci předvedli svá vystoupení, na která poctivě nacvičovali ve svém volnu. Před Vánoci připravili žáci parlamentu filmový den pro žáky od pátých do devátých ročníků a pro učitele upekli vánoční cukroví. Za odměnu žáci školního parlamentu navštívili TEP faktor v Chotilsku, kde si to všichni náramně užili.

V únoru chtěli žáci parlamentu připomenout ostatním žákům svátek všech zamilovaných, svátek sv. Valentýna a tak vyrobili box, kam 14. 2. mohl každý hodit svoji Valentýnku, třeba pro svého kamaráda, či učitele a udělat mu tak radost.

Prostřednictvím nástěnky informoval šk. parlament ostatní žáky o průběžném umístění českých olympioniků na zimních olympijských hrách v jihokorejském Pchjongčchangu.

V březnu na projektový Den vody proběhla akce „Přijď v modrém“, která byla úspěšná, jelikož v modré barvě přišly téměř všechny třídy, které mají ve školním parlamentu své zástupce. Na jaře nemohl chybět ani oblíbený „Bláznivý týden“, kdy žáci zvolili na každý den jiný „bláznivý“ prvek na svém outfitu. Zde mělo jít hlavně o zpestření zkráceného týdne před Velikonoci.

V dubnu dále proběhly „Velikonoce pro druháky“, kde nechyběl ani kraslicovník, kam si mohly děti pověsit svoji vymalovanou kraslici.

Největším projektem v druhém pololetí bylo zapojení do soutěže „Bezpečné město“. Za první stupeň naši školu reprezentovali žáci pátých ročníků, druhý stupeň zastoupila Barbora Černochová a Gabriela Uhrinová. V obou kategoriích jsme obdrželi krásné druhé místo.

Během školního roku se parlament snažil zlepšovat třídění plastů na celé škole a koordinoval sběr plastových víček. Doufáme, že si tento zájem žáci udrží i do příštích let.

SOUTĚŽ TŘÍD

V letošním roce se utkaly třídy mezi sebou celkem v 9. různých soutěžích, které organizovala předmětová komise tělesné výchovy. Většina soutěží probíhala ve volném čase žáků. Nejvíce se do všech akcí zapojila třída 5.A pod vedením p.uč.Frühaufové, pozadu nezůstaly ani ostatní třídy. Nejméně účastníků bylo většinou ze sedmých až devátých ročníků.

Sportovní soutěž tříd 2017/2018

| TŘÍDY | ATLETICKÉ SPRINTY | MALÁ KOPANÁ | SILOVÝ ČTYŘBOJ | S. VYSOKÝ JEDN. | S. VYSOKÝ TŘÍDY | POHÁR ROZHLASU | PLAVECKO-BĚŽECKÝ | ATLETICKÁ VŠESTRANNOST | OLYMP. BĚH | POČET BODŮ | POŘADÍ |
|-------|-------------------|-------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|------------------------|------------|------------|--------|
| 4. A | 19 | 12 | 10 | 40 | 10 | | 4 | 34 | 18 | 147 | 5. |
| 4. B | 24 | 21 | 19 | 9 | 4 | | | 34 | 23 | 134 | 6. |
| 4. C | 29 | 16 | 77 | 0 | 0 | | | 45 | 25 | 192 | 3. |
| 5. A | 112 | 34 | 78 | 118 | 20 | | 6 | 68 | 33 | 469 | 1. |
| 5. B | 66 | 0 | 44 | 59 | 15 | | | 50 | 33 | 267 | 2. |
| 6. A | 42 | 17 | 0 | 54 | 6 | 5 | 2 | | 25 | 151 | 4. |
| 6. B | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 10 | | | 16 | 55 | 10. |
| 6. C | 29 | 25 | 0 | 21 | 2 | 12 | | | 25 | 114 | 8. |
| 7. A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | | | 13 | 14. |
| 7. B | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 33 | 8 | | | 116 | 7. |
| 8. A | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | | | 23 | 13. |
| 8. B | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | 24 | 12. |
| 9. A | 0 | 0 | 0 | 35 | 3 | 18 | 5 | | | 61 | 9. |
| 9. B | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | | | | 25 | 11. |

Závěrečné pořadí tříd:

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 1. 5.A | 5. 4.A | 9. 9.A | 13. 8.A |
| 2. 5.B | 6. 4.B | 10. 6.B | 14. 7.A |
| 3. 4.C | 7. 7.B | 11. 9.B | |
| 4. 6.A | 8. 6.C | 12. 8.B | |

Vítěz, tedy třída 5.A získala za odměnu , který se uskuteční v pondělí 26.června 2017.

7.12 KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V letošním školní roce bylo do Klubu mladého diváka přihlášeno 37 žáků 9. a 8. tříd, kteří navštívili čtyři divadelní představení: „Dracula“ (muzikál) v HDK, „Vánoční koleda“ v divadle D 20, „Jak je důležité býti s Filipem“ (Divadlo Pod Palmovkou), „Romeo a Julie“ (Divadlo Na Vinohradech).

Skladba vybraných představení byla pestrá, žáci viděli jak muzikál, tak klasické divadelní kusy v moderní, ale citlivé úpravě. Představení se jim převážně velmi líbila, kromě Vánoční koledy, kterou hodnotili s velkými rozpaky, a neoslovil je ani následný workshop v tomto malém, komorním divadle.

Chování žáků bylo na všech představeních bezproblémové. Představení byla následně využita při výuce českého jazyka, resp. dramatické výchově a dějepisu.

7.13 KLUB MLADÝCH ČTENÁŘŮ, POSLUCHAČŮ A DIVÁKŮ

Klub vedou Mgr. Marie Pěkná a Mgr. Marie Vlčková

Členy klubu jsou převážně žáci 1. stupně

Nakladatelství ALBATROS MEDIA

knižní katalogy: Podzim 2017, Vánoce 2017, Zima 2018, Pohádková školka Zima 2017, Humbook Mag Podzim 2017, Jaro 2018, Pohádková školka Jaro 2018, Humbook Mag Jaro 2018, Egmont Velký jarní výprodej, Fragment Jaro 2018, Léto 2018

Z těchto katalogů si vybralo 107 žáků 1. stupně **154 knih** a **2 CD**, z 2. stupně si vybralo 10 žáků **19 knih**.

Nakladatelství GRADA

knižní katalogy: Podzim 2017, Vánoce 2017, Jaro 2018, Léto 2018

Z těchto katalogů si objednalo 38 žáků 1. stupně **77 knih**.

Nakladatelství MLADÁ FRONTA

knižní katalogy: Podzim 2017, Vánoce 2017, Zima 2018, Jaro 2018, Léto 2018.

Z těchto katalogů si objednalo 22 žáků 1. stupně **29 knih** a **1 CD**, z 2. stupně si objednal 1 žák **1 knihu**.

Nakladatelství EUROMEDIAGROUP

knižní katalogy: Knížata Podzim 2017, Knížata Zima 2018, Knížata Jaro 2018.

Objednávku uskutečnilo 18 žáků 1. stupně, odebrali **21 knih**.

Knižní klub FRAGMENT

Podzim 2017: 21 objednávek, 40 knih

Vánoční čtení: 15 objednávek, 22 knih

Vánoce-Egmont: 10 objednávek, 14 knih

Jaro 2018: 18 objednávek, 31 knih

Velký jarní výprodej: 14 objednávek, 25 knih

Léto 2018: 21 objednávek, 42 knih

V letošním školním roce byl zaznamenán nárůst v odběru knih, minimální zájem je od žáků 2. stupně. Došlo k rozvoji čtenářské gramotnosti díky knihovně s čítárnou, kde v hodinách literatury žáci pracují s různými formami práce s textem, např.: podvojný deník, „pětilístek“, „poslední slovo patří mně“, dopis hlavnímu hrdinovi atd. V hodinách pracují převážně se zaujetím, líbí se jim

samostatné tiché čtení a následné vyjadřování svých názorů. Žáci si postupně osvojují metodu kritického čtení. Knihy používají ve škole, ale mohou si je vypůjčit i domů.

7.14 SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Sběr léčivých bylin provádí již několik let Mgr. Marie Vlčková. Žáci sebrali celkem 75,355 kg pomerančové a citronové kůry.

Nejlepší sběrači:

1. místo: Aneta Veverková – 5.A
2. místo: Nikola Prokopová – 3.A
3. místo: Šimon Bartoš – 2.B

Třída: Pomerančová kůra KG: Citronová kůra v KG: Pořadí:

| | | | |
|-----|--------|-------|-----|
| 1.A | 3,495 | 0,080 | 6. |
| 1.B | 1,546 | | 12. |
| 2.A | 4,361 | 0,150 | 5. |
| 2.B | 12,996 | 0,120 | 3. |
| 2.C | 5,235 | 0,250 | 4. |
| 3.A | 14,857 | | 2. |
| 3.B | 2,300 | 0,100 | 8. |
| 4.A | 0,400 | | 14. |
| 4.B | 1,750 | | 11. |
| 4.C | 3,300 | | 7. |
| 5.A | 9,568 | 9,027 | 1. |
| 5.B | 2,360 | | 9. |
| 6.A | 1,260 | | 13. |
| 7.A | 2,200 | | 10. |

**CELKEM: 65,628 kg pomerančové kůry
9,727 kg citronové kůry**

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 neprovedla ČŠI na škole inspekci.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOŘOVICE ZA ROK 2017

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Výnosy celkem | 32 646 588,08 Kč |
| z toho: výnosy z činnosti | |
| výnosy z prodeje služeb - žákovské kurzy, zájmové kroužky | 763 799,44 Kč |
| výnosy z pronájmu | 604 529,53 Kč |
| jiné výnosy z vlastních výkonů - úplata za provoz ŠD, opisy vysvědčení | 149 850,00 Kč |
| výnosy z prodeje materiálu - pracovní sešity | 203 146,00 Kč |
| ost. výnosy z činnosti - přijaté náhrady škod atd. | 10 979,59 Kč |
| čerpání fondů - fond rezervní a fond investic | 1 594 628,38 Kč |
| finanční výnosy: úroky | 1 556,49 Kč |
| výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů: | |
| výnosy z transferu z rozpočtu ÚSC | 8 100 000,00 Kč |
| výnosy z transferu ze státního rozpočtu KÚ Stč. kraje | 21 102 250,00 Kč |
| výnosy z transferu ESF - Šablony | 115 848,65 Kč |
| 2. Investiční náklady celkem: | - Kč |
| 3. Neinvestiční náklady celkem: | 32 646 588,08 Kč |
| z toho: náklady z činnosti | |
| učebnice, školní potřeby, vybavení 1.ročníku | 99 812,00 Kč |
| prodané pracovní sešity | 202 551,00 Kč |
| učební pomůcky, knihy | 62 750,05 Kč |
| drobný hmotný a nehmotný majetek | 612 746,46 Kč |
| ostatní materiál | 330 240,05 Kč |
| spotřeba energie (voda, elektřina, teplo) | 2 899 751,22 Kč |
| opravy a udržování | 4 502 811,11 Kč |
| cestovné | 25 319,00 Kč |
| ostatní služby - příspěvek na stravování žáků | 869 737,50 Kč |
| ostatní služby - stočné, žákovské kurzy, smluvní poplatky atd. | 1 856 496,85 Kč |
| mzdové náklady na platy | 15 059 449,00 Kč |
| ostatní platby za provedenou práci (dohody) | 145 500,00 Kč |
| náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost | 73 933,00 Kč |
| zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění | 5 120 516,25 Kč |
| zákonné pojištění pracovních úrazů | 63 255,21 Kč |
| přísp. na stravování, prevent. prohl., ochr.prac.prostř., příděl FKSP | 402 103,00 Kč |
| jiné sociální náklady - opotřebení výbroje při žákovských kurzech | 1 200,00 Kč |
| jiné daně a poplatky | 2 295,75 Kč |
| odpisy dlouhodobého majetku | 22 404,00 Kč |

| | |
|--|---------------|
| ostatní náklady z činnosti - pojištění majetku, technické zhodnocení | 177 867,98 Kč |
| čerpání transferu ESF - Šablony | 115 848,65 Kč |

4. Hospodářský výsledek

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Celkem výnosy | 32 646 588,08 Kč |
| Celkem náklady | 32 646 588,08 Kč |
| Výsledek hospodaření: zisk | - 0,00 Kč |

5. Přehled tvorby a použití FKSP

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| tvorba FKSP celkem: | 369 601,05 Kč |
| z toho převod rok 2016 | 99 018,71 Kč |
| tvorba roku 2017 | 270 582,34 Kč |
| použití FKSP celkem: | 224 714,70 Kč |
| z toho příspěvek na stravování | 110 480,00 Kč |
| rekreace a zájezdy | 47 957,19 Kč |
| kultura, tělovýchova | 44 275,00 Kč |
| DDHM - kávovar | 10 002,51 Kč |
| nepeněžní dary | 12 000,00 Kč |

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zapojená.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojená.

12. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1 V březnu 2017 byla podána žádost o finanční podporu z OP VVV na realizaci projekt „Zvýšení kvality vzdělávání na 1. základní škole Hořovice“ (výzva č. 22 – šablony). Projekt na podporu školního psychologa (speciálního pedagoga – změna projektu od dubna 2018) a čtenářských dílen je realizován dle harmonogramu.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBORNÝMI PRACOVIŠTI A DALŠÍMI PARTNERY

Tento školní rok v školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Školního psychologa nahradila od dubna 2019 speciální pedagožka. Školní psycholožka nastoupila na mateřskou dovolenou.

Tým ŠPP se scházel 1 týdně společně s vedením školy a aktivně si předával informace a vzájemně spolupracoval při řešení různých problémů. Velmi se osvědčila účast všech těchto osob na výchovných komisích společně s třídním učitelem. Díky vzájemné dobré informovanosti je možné okamžitě reagovat na nežádoucí jevy, hledat nejlepší řešení problémů. K některým jednáním byla přizvána i zástupkyně OSPOD. Metodik prevence dále spolupracuje s oblastní metodičkou prevence s Mgr. Kateřinou Dobrinič a lektorem Mgr. Jiřím Sixtou.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Hořovicích, s kterou řeší především výchovné a vzdělávací problémy. Letos proběhlo zhodnocení IVP za účasti paní ředitelky z poradny na společném setkání u nás ve škole.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Úřadem práce v Berouně, jehož pracovníce žákům 8. ročníků zajišťují informace v oblasti profiorientace. Pozitivně je také vnímána dlouhodobá spolupráce s Policií ČR a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Škola dále spolupracuje při dvoudenních kurzech „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ s pracovníky HZS Hořovice, Záchrané služby Hořovice, Městskou policií Hořovice a VÚ Jince.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Pokračovala také spolupráce s Uníí rodičů prostřednictvím jejího výboru, který je tvořen zvolenými zástupci jednotlivých tříd. Funkci předsedkyně vykonává pí Gabriela Palková. V letošním roce Unie rodičů darovala finanční částku 50.000,-Kč na dresy pro sportovní soutěže a na pořízení pomůcek do výuky.

Informace o škole a výsledcích vzdělávání žáků byly rodičům předávány na třech třídních schůzkách. Na první schůzce byli rodiče seznámeni se školním řádem. Rodiče byli informováni o strategii primární prevence na škole, tj. o problematice experimentování s návykovými látkami, šikaně, záškoláctví a dalších negativních jevech a s nimi spojenými sankcemi. Problematika souvisí s fenoménem pořizování fotografií dětmi a dalšího šíření. Kromě těchto schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o docházce, chování a výsledcích vzdělání svých dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Další informace o činnosti školy mají možnost získat na webových stránkách školy a v regionálním tisku, kde škola pravidelně prezentuje svoje akce.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodičky prevence rizikového chování, výchovné poradkyně, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči. Při závažnějších problémech je vytvořena výchovná komise, které se účastní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel a vedení školy.

Spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, pravidelně navštěvují třídní schůzky, sledují informace na webu. Rodiče problémových žáků navštěvují školu až na vyzvání.

31. srpna 2018

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 17. 9. 2018.

Mgr. Radek Šumera
ředitel 1. základní školy Hořovice